



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.В. Михайлов

М.П.

 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки**

**«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза
объектов недвижимости»**

Санкт-Петербург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика Программы	3
1.1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки .	3
1.2. Категории слушателей	3
1.3. Уровень квалификации	3
1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.....	3
1.5. Трудоемкость обучения	3
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	3
1.7. Нормативно-правовые основания разработки Программы.....	3
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание Программы	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	11
4. Организационно-педагогические условия реализации Программы	11
4.1. Учебно-методическое обеспечение обучения	11
4.2. Материально-технические условия реализации Программы.....	11
4.3. Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к реализации Программы	11
5. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, оценочные материалы.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы профессиональной переподготовки

Формирование у слушателей профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической и стоимостной экспертиз.

1.2. Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) допускаются лица, имеющие (или получающие) образование не ниже уровня среднего профессионального.

1.3. Уровень квалификации

Поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки должен иметь образование не ниже уровня среднего профессионального, подтвержденное документом об образовании и о квалификации по специальности или направлению подготовки.

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности – очно-заочная, в том числе, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 860 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Документ о квалификации, выдаваемый по результатам освоения Программы – диплом о профессиональной переподготовке.

1.7. Нормативные правовые основания разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Программа разработана с учетом:

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза».

Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, требования к результатам освоения программы.

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости», включает:

- устанавливаемые на основе, специальных знаний в области строительства фактические данные по уголовным делам, гражданским делам, рассматриваемым как в судах общей юрисдикции, так и в арбитражных судах, а также делам об административных правонарушениях;

- о принадлежности продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе;

- стоимости строительных объектов и выполненных работ; цене объектов недвижимости промышленной, жилищной и градостроительной сферы;

- соответствии нормативно-техническим данным продукции строительного производства; продукции производства строительных конструкций, изделий, деталей и материалов;

- причинах, условиях, обстоятельствах и механизме аварии, несчастного случая в строительстве; частичной или полной утраты продукцией строительного производства функциональных, эксплуатационных, потребительских, эстетических свойств и свойств безопасности;

- соответствии действий лиц - участников события (аварии, несчастного случая в строительстве), а также лиц, ответственных за надлежащее ведение и безопасность условий производственного процесса, специальным правилам;

- о возможности преобразования строительных объектов и участков земли, функционально связанных с ними, вариантах такого преобразования (реальные разделы домовладений между собственниками; изменение функционального назначения, габаритов, этажности и других характеристик зданий, строений и сооружений).

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);

- право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества; права требования, обязательства (долги);

- работы, услуги, информация.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной Программе, должен решать следующие профессиональные задачи:

- Консультировать дознавателей, следователей и судей по вопросам, связанным с назначением судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости, в части обеспечения полноты исходных данных, необходимых для

проведения исследований, выбора экспертной организации либо конкретного эксперта, обладающего соответствующими специальными знаниями, формулирование вопросов, подлежащих постановке на разрешение эксперта и пр.

– В качестве судебного эксперта решать организационные вопросы, связанные с проведением натуральных исследований строительных объектов и земельных участков, функционально связанных с ними в рамках производства судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

– Заявлять ходатайства в адрес органа (лица), назначившего судебную строительно-техническую экспертизу о предоставлении дополнительных материалов (по отношению к уже представленным), участвовать в проведении судебных и следственных действий (осмотр, допрос, обыск, выемка), привлекать других экспертов, если проведение исследования требует реализации специальных знаний в различных областях знаний и техники.

– Проводить лабораторные исследования с использованием общенаучных (общих) и специальных методов.

– Оформлять заключение эксперта и заключение специалиста в соответствии с требованиями процессуального законодательства.

– Участвовать в судебном заседании в качестве эксперта или специалиста, уметь отстаивать результаты проведенных исследований, эффективно полемизировать с оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания данного заключения эксперта (специалиста).

г) Требования к результатам освоения программы

Слушатель, в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Слушатель должен обладать знаниями и умениями в следующих областях:

Профессиональные стандарты отсутствуют. Программа переподготовки разработана в том числе на основании квалификационных требований.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ПК-1 Способностью использовать теоретических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	Использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований

<p>ПК-2 Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методики производства судебной строительно-технической экспертизы, судебной стоимостной экспертизы, судебной оценочной экспертизы объектов недвижимости, судебной строительной экспертизы строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений.</p>	<p>Уметь применять методики производства судебной строительно-технической экспертизы, судебной стоимостной экспертизы, судебной оценочной экспертизы объектов недвижимости, судебной строительной экспертизы строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений в экспертной деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способностью использовать естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы</p>	<p>Знать естественнонаучные и специальные методы исследования объектов</p>	<p>Уметь применять естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов</p>
<p>ПК-4. Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Знать технические средства, используемые при производстве судебных экспертиз</p>	<p>Уметь использовать технические средства при производстве судебных экспертиз</p>
<p>ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции</p>	<p>Знать основы теории судебной экспертизы, гражданского права, гражданского процесса и арбитражного процесса, уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса, градостроительного права.</p>	<p>Уметь применять положения юриспруденции в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе</p>

ПК-6. Способностью участвовать в качестве эксперта или специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Знать особенности производства следственных действий и роль эксперта, специалиста в проведение процессуальных и непроцессуальных действий	Уметь отстаивать результаты проведенных исследований, эффективно полемизировать с оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания данного заключения эксперта (специалиста).
ПК-7 Способность использовать знания теории оценки и экспертизы рыночной стоимости и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать теорию оценки и экспертизы рыночной стоимости и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований	Уметь применять положения стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-8 Способность создавать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость	Знать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость	Уметь использовать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость
ПК-9 Способность определять принадлежность продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе	Знать класс, род, тип, вид, группу продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов	Уметь принадлежность продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) оформляются отдельным документом в Приложении к настоящей Программе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Учебная аудитория для проведения практических занятий	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория	лабораторные занятия	рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, учебные планы, рабочие программы).

4.3. Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к реализации программы

Читаемые дисциплины/модули	Фамилия, имя, отчество	Квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю программы
Модуль 1. Юридический цикл				
1.1 Теория судебной экспертизы	Чельшева Ольга Владиславовна	Юрист	д.ю.н., профессор	30 лет
1.2 Основы гражданского права	Шеншин Виктор Михайлович	Юрист	к.ю.н., доцент	21 год
1.3 Основы гражданского процесса и арбитражного	Бондарчук Марина Игоревна	Юрист	Б/с, б/зв	29 лет
	Габибова Айтекин Магомедовна	Юрист	Б/с, б/зв	29 лет
1.4 Основы уголовного права и уголовного процесса	Кузбагарова Елена Викторовна	Юрист	к.ю.н., доцент	20 лет
1.5 Основы административного права и административного процесса	Габибова Айтекин Магомедовна	Юрист	Б/с, б/зв	7 лет
1.6 Основы градостроительного права	Плетцер Алина Станиславовна	Юрист	Б/с, б/зв	11 лет
1.7 Участие специалиста в процессуальных действиях	Карнаухова Оксана Геннадьевна	Юрист	к.ю.н., доцент	11 лет
Модуль 2. Строительно-технический цикл				
2.1 Строительные материалы	Матвеева Лариса Юрьевна	Инженер-технолог	д.т.н., профессор	36 лет
	Хренов Георгий Михайлович	магистр	б/с, б/зв	6 лет
2.2 Железобетонные и каменные конструкции	Попов Владимир Мирович	Инженер-строитель	к.т.н., доцент	40 лет
2.3 Металлические и деревянные конструкции	Родиков Николай Николаевич	Инженер-строитель	к.т.н. доцент	38 лет
2.4 Основания и фундаменты	Бояренцев Андрей Владимирович	Инженер-строитель	б/с, б/зв	5 лет
Модуль 3. Судебно-экспертный цикл				
3.1 Методология судебной строительно-технической экспертизы	Петров Кирилл Леонидович	Эксперт судебной строительно-технической стоимостной экспертизы объектов недвижимости	Б/с, б/зв	21 год
3.2 Методология судебной стоимостной экспертизы	Козин Петр Александрович	Судебный эксперт, оценщик недвижимости	д.т.н.	19 лет
3.3 Судебная оценочная экспертиза объектов недвижимости	Кузнецов Дмитрий Дмитриевич	Судебный эксперт, оценщик недвижимости	к.т.н.	26 лет

3.4 Судебно-строительная экспертиза строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений	Панин Александр Николаевич	Инженер строительных конструкций, зданий и сооружений	к.т.н.	39 лет
3.5 Высокотехнологические методы производства строительной технической экспертизы	Харченко Валерий Борисович	Инженер-механик, эксперт инженерно-технической экспертизы	д.т.н.	24 года

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью контроля за траекторией измерения уровня сформированности у слушателей профессиональных компетенций по дисциплинам, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности применяются следующие виды оценочных материалов:

- Текущий контроль проводится в форме опроса слушателей.
- Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачета.
- Итоговая аттестация проводится в форме выпускной аттестационной работы.


Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ДПП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы и конкретные формы, и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю, содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей).

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

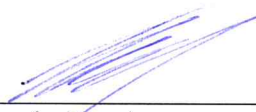
Оценочные материалы и конкретные формы, и процедуры для итоговой аттестации содержатся в программе итоговой аттестации и оформляются отдельным документом.

Программу составил(и):
Доцент кафедры


_____ (Карнаухова О.Г.)
(подпись)

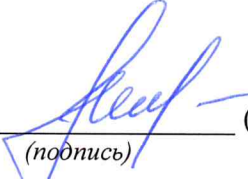
Программа обсуждена и рекомендована на заседании судебных экспертиз «23»
октября 2023 г., протокол № _3_.

Заведующий кафедрой

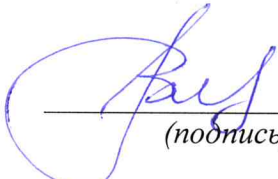

_____ (Иванов Д.В.)
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления, к.э.н., доцент


_____ (А.О. Михайлова)
(подпись)

Директор института дополнительного
образования,
к.э.н.


_____ (В.В. Виноградова)
(подпись)