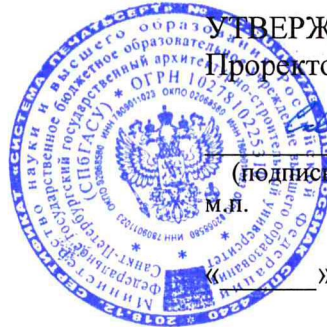




Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Михайлов

(подпись)

М.п.

» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Программа обучения

**«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**

Санкт-Петербург, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общая характеристика Программы</b> .....	<b>3</b>
1.1. Цель и задачи реализации Программы обучения .....	3
1.2. Категории слушателей.....	3
1.3. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности	3
1.4. Трудоемкость программы .....	3
1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	3
1.6. Нормативно-правовые основания разработки Программы .....	4
<b>2. Планируемые результаты освоения Программы</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Содержание Программы</b> .....	<b>5</b>
3.1. Учебный план .....	6
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Тематический план.....	8
3.3.1. Лекционные занятия.....	8
3.3.2. Практические занятия.....	9
<b>4. Организационно-педагогические условия реализации Программы</b> ..	<b>10</b>
4.1. Учебно-методическое обеспечение обучения.....	10
4.2. Материально-технические условия реализации Программы.....	11
<b>5. Формы аттестации, оценочные материалы</b> .....	<b>15</b>
5.1. Формы проведения итоговой аттестации.....	15
5.2. Консультирование, тестирование (самоконтроль), итоговое тестирование.....	15
5.3. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для первичного и периодического обучения методам и средствам оказания первой помощи пострадавшим на производстве и разработана в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (совместно с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

## 1.1. Цели и задачи реализации программы обучения

Основной целью обучения является совершенствование и (или) получение необходимых практических навыков и знаний для оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Задача обучения – дать обучающимся по программе новые теоретические и практические знания, необходимые для быстрого сбора информации о состоянии здоровья пострадавшего с целью выбора наиболее рационального алгоритма действий, оказания первой помощи после несчастного случая, произошедшего с пострадавшим, самостоятельных действий в экстремальных ситуациях.

## 1.2. Категории слушателей

Программа обучения предназначена для следующих категорий слушателей:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- иные работники по решению работодателя.

**1.3. Форма обучения** и форма организации образовательной деятельности – очная с применением ЭО и ДОТ

**1.4. Трудоемкость программы** – 8 академических часов.

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы** – протокол заседания комиссии по проверке знания требований охраны труда, который может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

В протоколе проверки знаний требований охраны труда (Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим) отражается результат проверки знания общих закономерностей, безопасных методов и средств, приемов оказания первой помощи

пострадавшим на производстве (оценка результата проверки ставится: «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

### **1.6. Нормативно-правовые основания разработки Программы**

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.01 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
- Приказ Минздравсоцразвития России 04.05.2012 № 477н «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и Перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

При разработке программы учтены рекомендации, изложенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести практический опыт:

### **2.1 Должен знать:**

- факторы производственной среды, приводящие к травмированию;
- основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- общие принципы оказания первой помощи и ее приемы применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения.

### **2.2. Должен уметь:**

- быстро и правильно оценить состояние пострадавшего, диагностировать вид и распознать особенности травмы;
- определить вид необходимой первой помощи, последовательность проведения мероприятий по ее оказанию;

### **2.3. Должен получить навыки:**

- быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях;
- оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы);
- определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий.

– правильно осуществить весь комплекс экстренной реанимационной помощи с учетом состояния пострадавшего.

При прохождении курса обучающиеся приобретают знания по организации и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, отрабатывают навыки приемов сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких на Роботе - тренажере.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

3.1. Учебный план представлен в таблице 3.

3.2. Календарный учебный график представлен в таблице 4.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Михайлов

20 \_\_\_\_ г.



СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
Заведующий кафедрой  
Директор ИПК

к.т.н., доцент / Зазыкин А.В.  
к.т.н., доцент / Никучин А.И.  
к.э.н. / Виноградова В.В.

Срок обучения \_\_\_\_\_ 8 час  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, в том числе с применением ЭО и ДОТ  
начало обучения «...» \_\_\_\_\_ 20.... г.; окончание обучения «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Перечень учебных тем	Трудоемкость, ч	Аудиторная работа, ч			Дистанционная работа, ч			СРС, ч	Форма контроля					Кафедра			
		всего	в том числе			всего	в том числе			текущий контроль, шт.	промежуточная аттестация, шт.						
			Л	ЛР	ПЗ		Л		ЛР		ПЗ	РГР	КР		КП	зачет	зачет с оценкой
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	0,75	0,75	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	-	-	-	ТСБ
Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	1,75	0,25	-	1,5	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	-	-	ТСБ
Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1,75	0,25	-	1,5	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	-	-	ТСБ
Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1,75	0,75		1				0,25								
Консультирование, тестирование (самоконтроль), итоговое тестирование	0,8	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	-	-	ТСБ
<b>Итоговая аттестация</b>	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	ТСБ
<b>ИТОГО</b>	8	6	2	-	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	ТСБ

Л – лекции, ПЗ – практические занятия и семинары, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовые работы, КП – курсовой проект, РГР – контрольные и расчетно-графические работы, рефераты

### 3.2. Календарный учебный график

Компоненты программы	Виды учебной нагрузки	Дни обучения				
		1	2	3	4	5
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Лекция	Л	-	-	-	-
Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Лекция, практическое занятие	-	Л ПЗ	-	-	-
Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Лекция, практическое занятие	-	-	Л ПЗ	-	-
Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	Лекция, практическое занятие	-	-	-	Л ПЗ	-
Консультирование, тестирование (самоконтроль), итоговое тестирование	Консультирование	-	-	-	-	0,8
Итоговая аттестация (зачет)		-	-	-	-	<b>0,2</b>

### **3.3. Тематический план**

#### **3.3.1. Лекционные занятия**

##### **Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

##### **Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

##### **Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.



Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

#### **Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **3.3.2. Практические занятия**

Практические занятия проводятся с применением интерактивных форм обучения на базе учебной лаборатории кафедры техносферной безопасности СПбГАСУ и инновационного учебного комплекса «Полигон «Умный труд»» СПбГАСУ, расположенного в Красном селе.

Методические рекомендации по проведению практических занятий разработаны отдельным блоком и размещены в LMS Moodle.

Таблица 5.

Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование раздела	Тема практического занятия
-------	----------------------	----------------------------

1	Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Отработка методов и приемов оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
2	Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Отработка методов и приемов оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
3	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	Отработка методов и приемов оказания первой помощи при прочих состояниях

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
<b>Основная литература</b>		
1	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> . — Загл. с экрана.	
2	Сугак, Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Сугак. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-7264-0790-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23718.html">http://www.iprbookshop.ru/23718.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a>	
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12">https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12</a>	

<b>Нормативные документы</b>		
1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2	Федеральный закон от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/</a>

3	Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378982/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378982/</a>
4	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140606/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140606/</a>
5	Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/</a>
6	Письмо Минздрава России от 11.03.2013 №744-12 «О порядке применения Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 №169н в части соответствия изделий медицинского назначения требованиям новых ГОСТ ИСО 10993-2009»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143908/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143908/</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС издательства «IPRsmart»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**4.2 Материально-технические условия реализации программы**

Реализация образовательной программы требует использования учебных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой, лабораторий, компьютерных классов и программного обеспечения.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень основного оборудования
		3
1.	Инновационный учебный комплекс «Полигон «Умный труд» СПбГАСУ	9 модулей интерактивного обучения слушателей
2.	Учебная аудитория (для лекционных и	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная

	семинарских занятий, курсового проектирования, консультаций, контроля и аттестации)	белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
3.	Компьютерная аудитория (для практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
4.	Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
5.	Учебная лаборатория кафедры «Техносферная безопасность», каб. 201-К	<p><b>Лабораторные стенды:</b>  Защитное заземление и зануление;  Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока;  Учебный лабораторный стенд НТЦ-17.55.4 “Безопасность жизнедеятельности. Виброзащита”;  Учебный лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Методы очистки воздуха от газообразных примесей»;  Учебный лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Освещение.»;  Учебный лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Звукоизоляция и звукопоглощение.».</p> <p><b>Приборы и тренажеры:</b>  Типовой комплект учебного оборудования «Исследование запыленности воздуха»;  Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ SI V1 (шумомер-виброметр);  Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ – ЛАБ-01;  Прибор Radex LUPIN (люксметр-пульсметр-яркометр) – 2 шт.;  Виброметр PCE VT 2700;  pH-метр Checker HI 98103;  Ранцевая лаборатория исследования почвы «РПЛ-почва»;  Измеритель температуры МЕГЕОН 16400;  Пирометр СЕМ DT-8869H;  Аналитические лабораторные весы Ohaus Pioneer New PX-12D;  Радиометр -дозиметр ИРД-02;  Индикатор радиоактивности РАДЭКС РД 1706;  Экспресс - лаборатория Элиос-01;  Весы аналитические АДВ-200;</p> <p><b>Стенды и плакаты:</b>  Защитное заземление и зануление;  Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока;  Лабораторная работа «Исследование производственной вибрации»;  Лабораторная работа «Исследование производственного шума»;  Лабораторная работа «Исследование параметров световой среды на рабочем месте»;  Лабораторная работа «Исследование запыленности воздуха в производственной среде»;</p>

	<p>Лабораторная работа «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений»;</p> <p>Лабораторная работа «Определение температуры вспышки жидкого горючего вещества»;</p> <p>Терроризм – угроза обществу;</p> <p>Экологический риск;</p> <p>Экологическая безопасность;</p> <p>Обеспечение экологической безопасности;</p> <p>Гражданская защита в ЧС;</p> <p>Противодействие терроризму;</p> <p>Пожарная безопасность.</p> <p><b>Защитные средства и наглядные пособия:</b></p> <p>Диэлектрические боты;</p> <p>Каска строителя;</p> <p>Перчатки диэлектрические;</p> <p>Калоши диэлектрические;</p> <p>Костюм КИХ-6</p> <p><b>Библиотека научно-популярных, учебных фильмов и обучающих программ на CD и DVD:</b></p> <p>Основы безопасности при эксплуатации электроустановок. (7 фильмов)</p> <p>Основы безопасности при проведении работ на высоте. (7 фильмов)</p> <p>Пожарная безопасность предприятия. (11 фильмов)</p> <p>Инструктажи по охране труда, порядок их проведения.</p> <p>Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Требования безопасности при проведении строительных работ.</p> <p><b>Компьютерная техника, техническое оборудование:</b></p> <p>Мультимедийное оборудование (экран; Проектор; Стереoaкустическая система; Контроллер; ноутбук);</p> <p>Настольный шкаф-тумба для хранения ЛВЖ.</p> <p>Проекционный аппарат для фолий.</p> <hr/> <p><b>Приборы и тренажеры:</b></p> <p>Тренажер-манекен «Максим»;</p> <p>Набор «Имитаторы ранений и поражений» к тренажеру «Максим»;</p> <p>Манекен-тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей;</p> <p>Манекен-тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Стенды и плакаты:</b></p> <p>Первая помощь пострадавшим;</p> <p>Первая помощь пострадавшим на производстве;</p> <p>Основы анатомии и физиологии человека;</p> <p>Токсикология. Основные яды и первая помощь;</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Санитарная обработка;</p> <p>Противорадиационное укрытие (ПРУ).</p> <p><b>Защитные средства и наглядные пособия:</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания - самоспасатель СФП – 1, самоспасатель СИП – 1;</p> <p>Аптечка первой помощи автомобильная (3 шт.).</p> <p><b>Компьютерная техника, техническое оборудование:</b></p> <p>Мультимедийное оборудование (экран; Проектор; Стереoaкустическая система; Контроллер; ПК)</p>
--	--

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Формы проведения итоговой аттестации:

Итогом изучения дисциплины является зачет.

Форма проведения зачета - тест.

### 5.2. Консультирование, тестирование (самоконтроль), итоговое тестирование

Консультирование в процессе обучения осуществляется преподавателем путем использования таких электронных ресурсов как: электронная образовательная среда «Moodle», организация видео конференций в «MS Teams», электронная почта.

Тесты для самоконтроля являются неотъемлемой частью контента и предназначены для проверки адекватности восприятия учебного материала слушателем.

Итоговое тестирование производится по базе тестов, охватывающих весь представленный учебный материал. Количество попыток – одна. Время прохождения итогового теста ограничено.

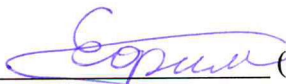
### 5.3. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

#### 5.3.1. Вопросы для самоконтроля


1. Какие существуют виды кровотечений?
2. В каком случае переохладение считается легким?
3. В течение какого времени необходимо отсасывать змеиный яд из ранки?
4. Каким образом производится обработка раны раствором йода?
5. Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?
6. При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?
7. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
8. Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?
9. Что включает в себя первая помощь при ранениях?
10. Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?
11. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?
12. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
13. На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?
14. Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека?
15. Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?
16. Чем рекомендуется промывать желудок при отравлении метиловым спиртом?
17. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?
18. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?
19. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом костей таза?
20. При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?
21. Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?
22. В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?

23. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
24. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
25. В чем заключается оказание первой помощи человеку, которого покусала собака?
26. Какие суставы подлежат фиксации при переломе бедра?
27. Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
28. В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?
29. Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?
30. Какой температуры должна быть вода в ванне для согревания пострадавшего при переохлаждении?
31. По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
32. Чем тепловой удар отличается от солнечного?
33. Какое жалающее насекомое оставляет жало на месте укуса?
34. При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?
35. Что включает в себя первая помощь при ранениях?
36. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?

АНО ДПО «ОТ и ДО», д.п.н., к.т.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ (Е.И. Ефимова)  
(подпись)

Старший преподаватель кафедры техносферной безопасности

  
\_\_\_\_\_ (Н.А. Субботина)  
(подпись)

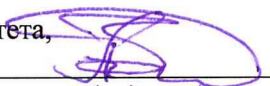
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ТСБ \_\_\_\_\_  
«05» декабря 2022 г., протокол №3

Заведующий кафедрой техносферной безопасности  
к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (А.Н. Никулин)  
(подпись)

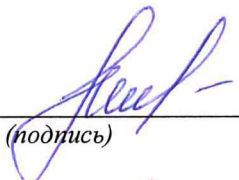
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета АДФ  
«06» декабря 2022 г., протокол №3

Председатель учебно-методической комиссии факультета,  
декан факультета  
к.т.н., доцент

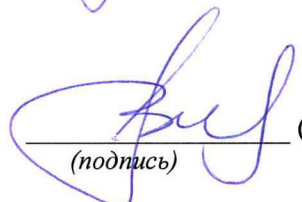
  
\_\_\_\_\_ (А.В. Зазыкин)  
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
управления, к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (А.О. Михайлова)  
(подпись)

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н

  
\_\_\_\_\_ (В.В. Виноградова)  
(подпись)