



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональной переподготовки**

Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общая характеристика Программы .....</b>  | <b>2</b>  |
| 1.1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки..... | 2         |
| 1.2. Категории слушателей .....   | 2         |
| 1.3. Уровень квалификации .....   | 2         |
| 1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.....                                       | 2         |
| 1.5. Трудоемкость обучения .....  | 2         |
| 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы .....                                       | 2         |
| 1.7. Нормативно-правовые основания разработки Программы.....  | 2         |
| <b>2. Планируемые результаты обучения.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. Содержание Программы .....</b>  | <b>5</b>  |
| 3.1. Учебный план .....   | 6         |
| 3.2. Календарный учебный график .....   | 8         |
| 3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....                                      | 9         |
| <b>4. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....</b>                                      | <b>9</b>  |
| 4.1. Учебно-методическое обеспечение обучения .....   | 9         |
| 4.2. Материально-технические условия реализации Программы.....  | 9         |
| 4.3. Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к реализации Программы                                  | 10        |
| <b>5. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, оценочные материалы .....</b>    | <b>10</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы профессиональной переподготовки.

Целями освоения программы являются получение основных профессиональных навыков по проектированию жилых, общественных зданий, генеральных планов. В ходе учебного процесса слушатель должен использовать знания и навыки, полученные при освоении других дисциплин и использовать их для решения задач, возникающих как междисциплинарные проблемы при проектировании. Цели, стоящие перед настоящей УППП, предполагают рассмотрение архитектурного проектирования в разных аспектах архитектурной деятельности: разработку градостроительных задач, проектирование зданий и сооружений.

### 1.2. Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) допускаются: лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное образование, высшее образование и опыт работы или преподавания в области строительства, дизайна.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### 1.3. Уровень квалификации –5, 6-й

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности – очно-заочная, в том числе, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 860 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Документ о квалификации, выдаваемый по результатам освоения Программы – диплом о профессиональной переподготовке.

### 1.7. Нормативные правовые основания разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки – 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 509.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

- Профессиональный стандарт: 10.008 «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 616н
- Профессиональный стандарт: 10.006 «Градостроитель», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, требования к результатам освоения программы.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий», включает:

- Архитектурную деятельность;
- Проектирование;
- Дизайн в сфере архитектурного проектирования

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

– искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

- нормативная документация в области профессиональной деятельности.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной Программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований:

- Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации

Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства:

- Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства;

- Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта;
- Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

- Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;

- Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

г) Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5-6

## Требования к результатам освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

### Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации

ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС): 10.008 «Архитектор» и 10.006 «Градостроитель»

| Профессиональные компетенции  | Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта                         | Знания  | Умения  |
|---|---|---|---|
| <b>ПС: 10.006 «Градостроитель»</b>  |   |   |   |
| <b>ВД 1 Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</b>    |   |   |   |
| ПК-1 Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации | А/01.6 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации | Знать систему сбора и систематизации информации для разработки градостроительной документации | Собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации |
| <b>ПС: 10.008 «Архитектор»</b>  |   |   |   |
| <b>ВД 2 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства</b>        |   |   |   |
| ПК-2. Способен участвовать в разработке   | А/03.5 Графическое и текстовое оформление   | Знать способы графического и  | Уметь оформлять проектную   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>  | <p>текстового оформления проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в том числе с использованием специализированных программных комплексов САПР и компьютерной графики</p>          | <p>документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в том числе с использованием специализированных программных комплексов САПР и компьютерной графики</p>                               |
| <p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> | <p>В/01.6. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства</p> | <p>Знать порядок Документального оформления предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства</p> | <p>Уметь документально оформлять предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства</p> |
|  | <p>В/02.6. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта</p>  | <p>Знать систему обеспечения разработки авторского концептуального архитектурного проекта</p>   | <p>Уметь обеспечить разработку авторского концептуального архитектурного проекта</p>   |
|  | <p>В/03.6. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>  | <p>Знать методику проведения предпроектных исследований и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>  | <p>Уметь проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов |  |  |  |
|--|--|--|--|

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### 3.1. Учебный план

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа профессиональной переподготовки  
Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Головина С.Г. /  
» \_\_\_\_\_ 2021

СОГЛАСОВАНО

Декан архитектурного факультета  
Заведующий кафедрой архитектурного проектирования  
Руководитель программы  
Директор ИПК

\_\_\_\_\_/ Ф.В. Перов / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/ Ф.В. Перов / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/ Ф.В. Перов / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/ В.В. Виноградова / \_\_\_\_\_

Направление подготовки: Архитектура

Профессиональный стандарт: 10.008 Архитектор

Квалификационный справочник: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности" (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2008 г. N 188)

Трудоёмкость программы: 12 мес., 5 недель

Форма обучения: очно-заочная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Трудоёмкость, ч | Аудиторная работа, ч |             |    | Дистанционная работа, ч |       |             | СРС, ч | Форма контроля |                       |                               |     |    | Кафедра | Коды общепрофессиональных и профессиональных компетенций и трудовых функций |                                       |   |   |
|---|-----------------|----------------------|-------------|----|-------------------------|-------|-------------|--------|----------------|-----------------------|-------------------------------|-----|----|---------|---|---------------------------------------|---|---|
|   |                 | всего                | в том числе |    |                         | всего | в том числе |        |                | текущий контроль, шт. | промежуточная аттестация, шт. |     |    |         |   |                                       |   |   |
|   |                 |                      | Л           | ЛР | ПЗ                      |       | Л           |        | ЛР             |                       | ПЗ                            | РГР | КР |         |   | КП                                    | зачет   | зачет с оценкой                               |
| Введение в архитектурное проектирование                 | 36              | 16                   | 16          | -  | -                       | -     | -           | -      | -              | -                     | -                             | -   | -  | -       | +   | Архитектурного проектирования         | ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |   |
| Методология архитектурного проектирования               | 36              | 16                   | 16          | -  | -                       | -     | -           | -      | -              | -                     | -                             | -   | -  | -       | +   | Архитектурного проектирования         | ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |   |
| Архитектурно-строительные конструкции                   | 52              | 32                   | 32          | -  | -                       | -     | -           | -      | -              | -                     | -                             | -   | -  | -       | +   | Архитектурно-строительных конструкций | ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4              |   |
| Архитектурное проектирование                            | 616             | 196                  | 16          | -  | 180                     | -     | -           | -      | -              | 420                   | -                             | -   | +  | -       | -   | +                                     | Архитектурного проектирования                 | ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |



|                     |     |     |    |   |     |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|-----|----|---|-----|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итоговая аттестация | 0,2 |     |    |   |     |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   | - | ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |   |
| ИТОГО               | 860 | 260 | 80 | - | 180 | - | - | - | - | 599,8 | - | - | - | - | - | - | -   | - |

Л – лекции, ПЗ – практические занятия и семинары, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовые работы, КП – курсовой проект, РГР – контрольные и расчетно-графические работы, рефераты



### 3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин оформляются отдельным документом в Приложении к настоящей Программе.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

4.1.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.1.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.1.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательный процесс предполагает при реализации дополнительной программы по необходимости использование наглядных пособий и других учебных материалов:

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, учебные планы, рабочие программы).

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b> | <b>Вид занятий</b>   | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b> |
|--|----------------------|--|
| Аудитория  | лекции               | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска           |
| Аудитория  | практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран,                 |

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b> | <b>Вид занятий</b>   | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b> |
|--|----------------------|--|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий                      | лекции               | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска           |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                    | практические занятия | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска           |

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к реализации программы

| <b>Читаемые дисциплины/модули</b>                                       | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Квалификация по документу об образовании</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> |
|---|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Архитектурное проектирование, Методология архитектурного проектирования | Иванов Игорь Анатольевич      | Архитектор<br>Член член СА России               | б/ст., б/зв.                         |
| Архитектурное проектирование  | Кокорина Ольга Геннадьевна    | Архитектор<br>Член член СА России               | б/ст., б/зв.                         |
| Архитектурное проектирование, Введение в архитектурное проектирование   | Перов Фёдор Викторович        | Архитектор<br>Член член СА России               | Кандидат архитектуры                 |
| Архитектурно-строительные конструкции                                   | Ушакова Ольга Борисовна       | Архитектор, член СА и СХ России                 | б/ст., б/зв.                         |

### **5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

С целью контроля за траекторией измерения уровня сформированности у слушателей профессиональных компетенций по дисциплинам, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности применяются следующие виды оценочных материалов:

- Текущий контроль проводится в форме проверки курсовых проектов и заданий, выполненных в часы самостоятельной работы и сдачи курсовых проектов.
- Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по каждой дисциплине программы.
- Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям ДПП разработаны

оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.


Оценочные материалы и конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), содержатся в рабочих программах дисциплин.

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные материалы и конкретные формы и процедуры для итоговой аттестации содержатся в программе итоговой аттестации и оформляются отдельным документом в Приложении к настоящей Программе.

Программу составил(и):

доцент кафедры АП СПбГАСУ


  
\_\_\_\_\_  
(И.А. Иванов)  
(подпись)

Заведующий кафедрой АП СПбГАСУ  
канд. архитектуры, доцент


  
\_\_\_\_\_  
(Ф.В. Перов)  
(подпись)

Программа согласована:

И.О. начальника учебно-методического  
управления, к.т.н.

  
\_\_\_\_\_  
(О.В. Суханов)  
(подпись)

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(В.В. Виноградова)  
(подпись)