



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Одобрено Ученым советом СПбГАСУ

Утверждаю  
Ректор

Протокол № 7 от «29» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
«Экономика строительства»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год начала подготовки - 2021

**Санкт-Петербург, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	3
1.2. Общая характеристика ОПОП.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	18
3.1. Учебный план .....	18
3.2. Календарный учебный график .....	18
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	18
3.4. Программы практик .....	19
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	19
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	19
4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП.....	19
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.....	20
4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП .....	21
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП .....	21
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП .....	22
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП .....	23

### Приложения

Приложение 1. Матрица преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный планы воспитательной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика строительства» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н.( зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный N 51016);

Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 504н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 года, регистрационный N 55613);

– Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;

– Иные локальные нормативные акты СПбГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### 1.2. Общая характеристика ОПОП

#### Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика строительства» – обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у

обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.

### **Объем ОПОП**

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е. (по ФГОС ВО)	Объем программы в з.е. (по учебному плану)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	202
Блок 2	Практика	не менее 9	29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 62,1% общего объема программы бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### **Требования к абитуриентам**

При приеме на обучение по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ по дисциплинам: математика, русский язык и один предмет по выбору (обществознание, история, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)).

Перечень вступительных испытаний для приема на I курс иностранных граждан и лиц без гражданства по договорам об оказании платных образовательных услуг: математика, русский язык.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; планирования и учета распределения финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов при производстве строительных работ).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника выпускников**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;

финансовые и информационные потоки;

способы и методы подготовки, оценки эффективности предложений и инвестиционных проектов, идентификация и оценка рисков;

производственные процессы, потребности производства (в том числе строительно-монтажных работ) в материально-технических, финансовых, трудовых ресурсах, методы расчета потребности в ресурсах.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

организационно- управленческий;

расчетно-экономический.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Тип (типы) задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	- анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)) - производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок	аналитический  организационно-управленческий расчетно-экономический,	поведение хозяйствующих агентов, финансовые и информационные потоки  способы и методы подготовки, оценки эффективности предложений и инвестиционных проектов, идентификация и оценка рисков;
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	- планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; планирования и учета распределения финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов при производстве строительных работ).	расчетно-экономический	производственные процессы, потребности производства (в том числе строительно-монтажных работ) в материально-технических, финансовых, трудовых ресурсах, методы расчета потребности в ресурсах.

**2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического	А/02.6	6

				этапа экспертизы инвестиционного проекта		
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	А	Ведение планово-экономической работы в строительной организации	5	Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства	A/01.5	5
				Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства	A/02.5	5
				Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства	A/03.5	5
				Подготовка данных, используемых при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах	A/04.5	5
	В	Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	5	Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам	B/01.5	5
				Определение стоимости	B/02.5	5



				материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительного-монтажных работ		
				Составление смет на дополнительные строительные-монтажные работы	В/03.5	5
				Расчет себестоимости строительного-монтажных работ	В/04.5	5

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6. Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.4. Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Различает общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2. Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия УК-5.3. Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных

		социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.4. Осуществляет выбор способа личного и группового взаимодействия при выполнении профессиональных задач для преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи УК-6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго. УК-6.3. Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития УК-6.4. Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели УК-6.5. Проводит оценку индивидуального личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма УК-7.3. Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.4. Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему УК 8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности УК-9.3. Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики УК-10.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние УК-10.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности УК-11.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения УК-11.3. Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ОПК-1.1. Применяет основы микроэкономики для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет теорию поведения производителя для выработки эффективного рыночного поведения организации.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет принципы, законы или модели экономической теории для анализа текущего состояния рынка.</p> <p>ОПК-1.4. Составляет прогноз развития экономических процессов и явлений на микро- или макроуровне на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов.</p>
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p>ОПК-2.1. Проводит оценку потребности в трудовых ресурсах, необходимых для решения поставленной экономической задачи.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет выбор информационных ресурсов статистических данных для решения поставленной задачи.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет обработку статистических данных для решения поставленной задачи.</p> <p>ОПК-2.4. Проводит стандартный статистический анализ данных.</p> <p>ОПК-2.5. Устанавливает тенденции изменения данных в поставленной задаче.</p>
ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Осуществляет обработку и учет первичной бухгалтерской информации о деятельности организации.</p> <p>ОПК-3.2. Составляет бухгалтерскую отчетность организации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации.</p> <p>ОПК-3.4. Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет выбор метода калькулирования себестоимости.</p> <p>ОПК-3.6. Составляет калькуляцию на выполнение работ.</p> <p>ОПК-3.7. Осуществляет оперативный контроль исполнения бюджета, оценку затрат подразделения.</p> <p>ОПК-3.8. Разрабатывает проект мероприятий по повышению эффективности деятельности организации.</p> <p>ОПК-3.9. Проводит оценку конкурентоспособности организации.</p> <p>ОПК-3.10. Выявляет основные тенденции развития экономики для организации процесса общественного производства.</p>
ОПК-4 . Способен предлагать	ОПК-4.1. Составляет систему показателей

<p>экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>финансово-экономической и производственной деятельности организации для принятия управленческого решения.  ОПК-4.2. Осуществляет планирование производственно-хозяйственной деятельности строительной организации.  ОПК-4.3. Осуществляет оценку экономической эффективности принимаемого управленческого решения.  ОПК-4.4. Разрабатывает проект мероприятий по повышению эффективности деятельности организации.</p>
<p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.  ОПК-5.2. Осуществляет обработку информации с применение информационных технологий.  ОПК-5.3. Применяет прикладное программное обеспечение при решении профессиональной задачи.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий  ОПК-6.2. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий  ОПК-6.3. Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
<p>Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок);</p>	<p>ПК-1. Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>ПК-1.1. Проводит оценку эффективности инвестиционно-строительного проекта.                      ПК-1.2. Проводит оценку возникновения рисков на всех стадиях реализации инвестиционно-строительного проекта.                      ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по снижению рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта.                      ПК-1.4. Осуществляет выбор организационно-правовую форму реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>ПС 08.036                      Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>
<p>Планирование и учет распределения трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительных работ</p>	<p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной</p>	<p>ПК-4. Способен определять стоимость строительно-монтажных работ.</p>	<p>ПК-4.1. Составляет проект локальной сметы.                      ПК-4.2. Составляет проект объектного сметного расчета.                      ПК-4.3. Составляет проект сводного сметного расчета.                      ПК-4.4. Производит расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ.</p>	<p>ПС 16.033                      Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p>

	деятельностью; планирования и учета распределения финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов при производстве строительных работ).		ПК-4.5. Осуществляет оценку соответствия сметной документации требованиям проектной и нормативной документации.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование и учет распределения трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительных работ	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; планирования и учета распределения финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов при производстве строительных работ).	ПК-2. Способен осуществлять планово-экономическую работу в строительных организациях.	ПК-2.1. Осуществляет оценку потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования трудовых, материально-технических ресурсов в процессе производства. ПК-2.3. Разрабатывает проект технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах.	ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Планирование и учет распределения трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах, планирование и обслуживание финансовых потоков,	ПК-3. Способен подготовить исходную информацию для составления сметной документации.	ПК-3.1. Осуществляет выбор нормативных документов для составления сметной документации. ПК-3.2. Определяет состав и последовательность выполнения строительно-монтажных работ в	ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного



при производстве строительных работ	связанных с производственной деятельностью; планирования и учета распределения финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов при производстве строительных работ).		соответствии с проектной документацией. ПК-3.3. Осуществляет выбор материалов, специального оборудования в соответствии с проектной документацией. ПК-3.4. Составляет проект документа.	производства
-------------------------------------	--	--	---	--------------

**Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>**

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции	Наименование дисциплин и кафедр, реализующих цифровую компетенцию
ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу сметной документации	ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве (кафедра ЭСиЖКХ) Информационные технологии графического проектирования (кафедра Информационных технологий)
	ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве (кафедра ЭСиЖКХ) Информационные технологии графического проектирования (кафедра Информационных технологий) Информационное моделирование в строительстве (ВМ) (кафедра Информационных технологий)
	ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает информационную модель объекта по разделу сметной документации	Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве (кафедра ЭСиЖКХ)
	ПК(Ц)-1.4. Подготавливает и передает информационную модель в формате, указанном в техническом задании	Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве (кафедра ЭСиЖКХ)

Учебные дисциплины (модули), практики (реализуемые в форме практической подготовки), формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.)/виды практики
1.	Бухгалтерский учет	Практические занятия, курсовая работа
2.	Налогообложение	Практические занятия
3.	Маркетинг	Практические занятия, курсовая работа
4.	Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета	Практические занятия, курсовая работа
5.	Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного	Практические занятия, курсовая работа

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

	нормирования в строительстве	
6.	Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов	Практические занятия, курсовая работа
7.	Аналитическая практика	Производственная практика
8.	Технологическая практика	Производственная практика
9.	Проектная практика	Производственная практика

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **3.1. Учебный план**

В учебном плане основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика строительства» указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Утвержденный учебный план прилагается к ОПОП.

#### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, периоды прохождения практик (НИР), государственной итоговой аттестации и каникул.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к ОПОП.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие сведения:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП.

### **3.4. Программы практик**

Программы практик содержат следующие сведения:

- вид, тип практики, способ ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программы практик прилагаются к ОПОП.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

### **3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся поводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

4.1.1. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (далее – университет) располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к

электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

## **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП**

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	не менее 70
2.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	не менее 5
3.	Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60

### 4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.5.1. Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся СПбГАСУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГАСУ, участвующих в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности преподавателя имеет следующие цели:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения включается проведение анкетирования обучающихся.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

1) по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию и контроль качества образования учебного процесса;

2) на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (план содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов);

3) руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в управление оценки качества образования;

4) начальник управления оценки качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

5) по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

6) по итогам исполнения плана мероприятий начальник управления оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству университета.

4.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



Оценочные материалы и конкретные формы, и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации приводятся в Рабочей программе государственной итоговой аттестации.

Матрица  
преимущества профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Экономика строительства»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
ПК-1. Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов.	ПК-1.1. Проводит оценку эффективности инвестиционно-строительного проекта. ПК-1.2. Проводит оценку возникновения рисков на всех стадиях реализации инвестиционно-строительного проекта. ПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по снижению рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта. ПК-1.4. Осуществляет выбор организационно-правовую форму реализации инвестиционно-строительного проекта.	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А. Подготовка инвестиционного проекта	Разработка инвестиционного проекта	<p>Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Бюджетирование инвестиционного проекта</p> <p>Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта</p> <p>Построение финансовой модели</p> <p>Подготовка производственного плана</p> <p>Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</p> <p>Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценка рисков проекта</p>
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	<p>Определение содержания инвестиционного проекта</p> <p>Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту</p> <p>Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта</p> <p>Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
					<p>Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</p> <p>Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта</p> <p>Организация определения технологической реализуемости инвестиционного проекта</p> <p>Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока</p> <p>Оценка возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбор инвестиционных площадок</p> <p>Формирование резюме инвестиционного проекта</p>
				<p>Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработка технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Привлечение специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта</p> <p>Организация приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта</p> <p>Разработка технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта</p> <p>Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта</p> <p>Разработка технических заданий для выполнения работ по</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
					<p>технической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта</p> <p>Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта</p>
ПК-2. Способен осуществлять планово-экономическую работу в строительных организациях .	<p>ПК-2.1. Осуществляет оценку потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования трудовых, материально-технических ресурсов в процессе производства.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает проект технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах.</p>	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	В. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам	<p>Анализ учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам</p> <p>Составление заявок на финансирование по проверенной и согласованной первичной учетной документации</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию учета выполненных строительно-монтажных работ</p> <p>Составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ</p> <p>Составлять справки о стоимости выполненных строительно-монтажных работ и затратах</p> <p>Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации</p> <p>Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации</p>
				Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ	<p>Сбор и анализ предложений на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг</p> <p>Технико-экономическое обоснование выбора поставщиков материально-технических ресурсов и субподрядных работ (совместно со специалистами в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства)</p> <p>Разработка предложений по экономической части проектов договоров поставки материально-технических ресурсов и субподрядных договоров</p> <p>Составление калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
ПК-3. Способен подготовить исходную информацию для составления сметной документации.	ПК-3.1. Осуществляет выбор нормативных документов для составления сметной документации. ПК-3.2. Определяет состав и последовательность выполнения строительно-монтажных работ в соответствии с проектной документацией. ПК-3.3. Осуществляет выбор материалов, специального оборудования в соответствии с проектной документацией. ПК-3.4. Составляет проект документа.	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	В. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам	Анализ учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам Составление заявок на финансирование по проверенной и согласованной первичной учетной документации Разработка предложений по совершенствованию учета выполненных строительно-монтажных работ Составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ Составлять справки о стоимости выполненных строительно-монтажных работ и затратах Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации Применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации
ПК-4. Способен определять стоимость строительно-монтажных работ.	ПК-4.1. Составляет проект локальной сметы. ПК-4.2. Составляет проект объектного сметного расчета. ПК-4.3. Составляет проект сводного сметного расчета. ПК-4.4. Производит расчет сметной стоимости	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	В. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ	Сбор и анализ предложений на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг Технико-экономическое обоснование выбора поставщиков материально-технических ресурсов и субподрядных работ (совместно со специалистами в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства) Разработка предложений по экономической части проектов договоров поставки материально-технических ресурсов и субподрядных договоров Составление калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
	<p>строительно-монтажных работ. ПК-4.5.</p> <p>Осуществляет оценку соответствия сметной документации требованиям проектной и нормативной документации.</p>			Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы	<p>Анализ условий контракта на предмет необходимости проведения дополнительных строительно-монтажных работ и возможности их оплат</p> <p>Составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования</p> <p>Подготовка материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги (совместно со специалистами по ценообразованию и сметному делу в строительстве)</p> <p>Разработка предложений по экономической части проектов дополнительных соглашений на выполнение строительно-монтажных работ и оказание производственных услуг</p> <p>Подготовка материалов для проведения переговоров с представителями заказчика о выполнении дополнительных работ и услуг</p>
				Расчет себестоимости строительно-монтажных работ	<p>Расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат</p> <p>Расчет фактической себестоимости строительно-монтажных работ</p> <p>Определение величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ</p>