



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Одобрено Ученым советом СПбГАСУ

Утверждаю
Ректор

Протокол № 7 от «29» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автотранспортные средства, строительные и дорожные машины»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2021

Санкт-Петербург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.2. Общая характеристика ОПОП	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..5	
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	5
2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	10
Разработка вариантов решения проблемы производства и модернизации наземных	15
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	18
3.1. Учебный план	18
3.2. Календарный учебный график	18
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
3.4. Программы практик	19
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	19
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	19
4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП.....	19
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.....	20
4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	21
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП	22
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	22
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП	23

Приложения

Приложение 1. Матрица преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Автотранспортные средства, строительные и дорожные машины» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 917;
- Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- иные локальные нормативные акты СПбГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Общая характеристика ОПОП

Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Автотранспортные средства, строительные и дорожные машины» – обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

Форма обучения: очная.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем ОПОП

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура программы магистратуры		Объем программы в з.е. (по ФГОС ВО)	Объем программы в з.е. (по учебному плану)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	82
Блок 2	Практика	не менее 21	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	16
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 49,2% общего объема программы магистратуры.

Требования к абитуриентам

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых СПбГАСУ по специальной дисциплине дистанционно в форме компьютерного тестирования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

– работы по организации планирования и эксплуатации автотранспортных средств наземных транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

– проведение лабораторных, стендовых, полигонных, полевых и эксплуатационных испытаний узлов и агрегатов транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

– разработка, реализация и совершенствование технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, наземных транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе

– обоснование потребности, выбор и учет эксплуатационных и расходных материалов, запасных частей и комплектующих

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий;

– проектно-конструкторский.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Область и сферы профессиональной деятельности	Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	(в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов;	Работы по организации планирования и эксплуатации автотранспортных средств наземных транспортно-	Предприятия строительного, дорожного и коммунального профиля деятельности. Предприятия по

	разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов)	технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Региональные и федеративные административные органы. Управление подразделениями, планирование работы.
		Разработка, реализация и совершенствование технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, наземных транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Предприятия по эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Технологии технического обслуживания и ремонта.
		Обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, строительных и дорожных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Предприятия по эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Методики технологического проектирования предприятий.
		Обоснование потребности, выбор и учет эксплуатационных и расходных материалов, запасных частей и комплектующих	Эксплуатационные материалы Запасные части и комплектующие и материалы для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, строительных

			и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Методы оценки и прогнозирования расхода запасных частей и эксплуатационных материалов
		Разработка вариантов решения проблемы производства и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов.	Предприятия по производству автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Региональные и федеративные административные органы. Управление подразделениями, планирование работы.
		Проведение лабораторных, стендовых, полигонных, полевых и эксплуатационных испытаний узлов и агрегатов транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Предприятия по производству автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Предприятия по контролю эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов.
		Разработка, с использованием информационных технологий, проектной документации для производства автотранспортных средств, строительных и дорожных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Предприятия по производству автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Управление подразделениями, планирование работы.

17 Транспорт	(в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов)	Работы по организации планирования и эксплуатации автотранспортных средств, наземных транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Предприятия по эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Региональные и федеративные административные органы. Управление подразделениями, планирование работы.
		Разработка, реализация и совершенствование технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, наземных транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Предприятия по эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Технологии технического обслуживания и ремонта.
		Обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, строительных и дорожных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Предприятия по эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Методики технологического проектирования предприятий.
		Обоснование потребности, выбор и учет эксплуатационных и расходных материалов, запасных частей и комплектующих	Эксплуатационные материалы Запасные части и комплектующие и материалы для технического обслуживания и

			ремонта автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Методы оценки и прогнозирования расхода запасных частей и эксплуатационных материалов
		Разработка вариантов решения проблемы производства и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов.	Предприятия по производству автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Региональные и федеративные административные органы. Управление подразделениями, планирование работы.
		Проведение лабораторных, стендовых, полигонных, полевых и эксплуатационных испытаний узлов и агрегатов транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Предприятия по производству автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Предприятия по контролю эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов.
		Разработка, с использованием информационных технологий, проектной документации для производства автотранспортных средств, строительных и дорожных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Предприятия по производству автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Управление подразделениями, планирование работы.

2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Профессиональные стандарты не заданы

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

		<p>УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия</p> <p>УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни</p> <p>УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий</p> <p>УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Формулирует приоритеты личного или профессионального</p>

		развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития с учетом личного опыта или требований рынка труда
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.	ОПК-1.1. Формулирует научно-техническую задачу в профессиональной области. ОПК-1.2. Осуществляет сбор данных для решения научно-технической задачи. ОПК-1.3. Осуществляет выбор метода решения научно-технической задачи с использованием естественнонаучных и математических моделей.
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Осуществляет выбор нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. ОПК-2.2. Проводит оценку финансовых рисков деятельности организации. ОПК-2.3. Осуществляет выбор решения с целью оптимизации управления финансовыми потоками организации. ОПК-2.4. Демонстрирует понимание основ проектного управления в профессиональной деятельности. ОПК-2.5. Осуществляет выбор решения в области управления проектом в профессиональной деятельности. ОПК-2.6. Проводит оценку эффективности принятых решений.
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание этапов жизненного цикла инженерных продуктов. ОПК-3.2. Осуществляет выбор метода управления этапами жизненного цикла инженерного продукта с учетом экономических, экологических и социальных ограничений. ОПК-3.3. Проводит оценку эффективности системы управления жизненным циклом на стадии эксплуатации инженерного продукта.
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении	ОПК-4.1. Формулирует цель(и), задачу(и) исследования в области профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Осуществляет выбор способа и(или) методики проведения исследования. ОПК-4.3. Осуществляет координацию и контроль

<p>инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.</p>	<p>деятельности участников исследования. ОПК-4.4. Осуществляет обработку результатов исследования. ОПК-4.5. Документирует результаты исследования, оформляет отчетные документы.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет идентификацию научно-технических задач с точки зрения их формализации. ОПК-5.2. Демонстрирует применение инструментария формализации научно-технических задач. ОПК-5.3. Демонстрирует применение специального программного обеспечения в соответствии с заданием.</p>
<p>ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет выбор информационных ресурсов в соответствии с заданием. ОПК-6.2. Проводит оценку данных. ОПК-6.3. Формулирует предложение по учету социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Работы по организации планирования и эксплуатации автотранспортных средств наземных транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	<p>Предприятия строительного, дорожного и коммунального профиля деятельности.</p> <p>Предприятия по эксплуатации автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов.</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать процессы производства и эксплуатации автотранспортных средств, дорожных и строительных машин.</p>	<p>ПК-1.1. Формулирует цели организации, осуществляет выбор средств и способов их достижения.</p> <p>ПК-1.2. Составляет проект плана производственной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Проводит оценку потребности в ресурсах ПК-1.4. Разрабатывает проект конструкторской и технологической документации.</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет координацию и контроль реализации плана производственной деятельности.</p> <p>ПК-1.6. Проводит оценку эффективности производственной деятельности и разрабатывает корректирующие воздействия.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
	<p>Региональные и федеративные административные органы.</p> <p>Управление подразделениями, планирование работы.</p>	<p>ПК-2. Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, дорожных и строительных машин.</p>	<p>ПК-2.1. Составляет проект плана-графика выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет распределение работ по исполнителям.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет координацию действий работников по видам технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет контроль качества и безопасности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту.</p> <p>ПК-2.5. Разрабатывает проект корректирующих мероприятий.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Разработка, реализация и совершенствование технологических	Предприятия по эксплуатации автотранспортных	ПК-3.Способен организовывать и выполнять контроль технического	ПК-3.1. Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию.	Анализ требований к профессиональным

процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, наземных транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе	средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Технологии технического обслуживания и ремонта.	состояния автотранспортных средств, дорожных и строительных машин с использованием средств технического диагностирования.	ПК-3.2. Выполняет проверку наличия изменений в конструкции. ПК-3.3. Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния ПК-3.4. Проводит оценку соответствия технического состояния требованиям безопасности. ПК-3.5. Оформляет пакет документов для допуска к эксплуатации автотранспортных средств, дорожных и строительных машин.	ным компетенция м, предъявляем ых к выпускникам на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский				
Разработка вариантов решения проблемы производственно-транспортно-технологических комплексов.	Предприятия по производству автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Региональные и федеративные административные органы. Управление подразделениями, планирование работы.	ПК-4. Способен решать задачи производства и модернизации автотранспортных средств, дорожных и строительных машин и их оборудования.	ПК-4.1. Формулирует цели проекта, критерии и способы достижения целей производства и модернизации. ПК-4.2. Выявляет приоритеты решения задач при производстве и модернизации. ПК-4.3. Осуществляет выбор оптимального проектного решения с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности.	Анализ требований к профессиональным компетенция м, предъявляем ых к выпускникам на рынке труда
Проведение лабораторных, стендовых, полигонных, полевых и эксплуатационных испытаний узлов и агрегатов транспортно-технологических машин, их технологического	Предприятия по производству автотранспортных средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов. Предприятия по контролю эксплуатации автотранспортных	ПК-5. Способен разрабатывать технические условия и составлять технические описания автотранспортных средств, дорожных и строительных машин и их оборудования.	ПК-5.1. Осуществляет выбор нормативно-технической документации в соответствии с заданием. ПК-5.2. Осуществляет сбор исходных данных. ПК-5.3. Разрабатывает проект технического условия или технического описания. ПК-5.4. Представляет проект технического условия или технического описания на утверждение.	Анализ требований к профессиональным компетенция м, предъявляем ых к выпускникам на рынке

оборудования и комплексов на их базе.	и средств, строительных и дорожных машин и оборудования и их комплексов.			труда
---------------------------------------	--	--	--	-------

Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения¹

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции	Наименование дисциплин и кафедр, реализующих цифровую компетенцию
ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой цифровой модели наземной транспортно-технологической машины или ее части	ПК(Ц)-1.1. Определяет необходимый комплекс аппаратных и программных средств работы с цифровой моделью, назначает исполнителей, осуществляющих ее реализацию	Конструирование и расчет НТТМ Моделирование систем машин (кафедра наземных транспортно-технологических машин)
	ПК(Ц)-1.2. Организует процесс разработки цифровой модели наземной транспортно-технологической машины или ее части на стадиях жизненного цикла, установленных в техническом задании	Конструирование и расчет НТТМ Моделирование систем машин Исследования и испытания НТТМ (кафедра наземных транспортно-технологических машин)
	ПК(Ц)-1.3. Проводит процедуры согласования цифровой модели с другими разделами проекта в соответствии с техническим заданием	Конструирование и расчет НТТМ Моделирование систем машин (кафедра наземных транспортно-технологических машин)
	ПК(Ц)-1.4. Проводит оценку соответствия цифровой модели на соблюдение утвержденных проектных решений	Конструирование и расчет НТТМ Моделирование систем машин Исследования и испытания НТТМ (кафедра наземных транспортно-технологических машин)
	ПК(Ц)-1.5. Передает руководителю проекта или заказчику разработанную и согласованную цифровую модель наземной транспортно-технологической машины или ее части в формате, указанном в техническом задании	Конструирование и расчет НТТМ Моделирование систем машин (кафедра наземных транспортно-технологических машин)

Учебные дисциплины (модули), практики (реализуемые в форме практической подготовки), формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.)/виды практики
1.	Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин	Практические занятия, курсовой проект
2.	Коммерческая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практические занятия
3.	Управление работоспособностью технических систем	Практические занятия, курсовая работа

¹ Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

4.	Теория решения изобретательских задач	Практические занятия, курсовой проект
5.	Моделирование систем машин	Практические занятия, курсовая работа
6.	Технологическая эффективность машин	Практические занятия, курсовая работа
7.	Эксплуатационная практика	Учебная практика

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Учебный план

В учебном плане основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Автотранспортные средства, строительные и дорожные машины» указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Утвержденный учебный план прилагается к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, периоды прохождения практик (НИР), государственной итоговой аттестации и каникул.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие сведения:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП.

3.4. Программы практик

Программы практик содержат следующие сведения:

- вид, тип практики, способ ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программы практик прилагаются к ОПОП.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся поводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

4.1.1. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (далее – университет) располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к

электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	не менее 70
2.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	не менее 5
3.	Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 80

4.3.3. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками СПбГАСУ, имеющими ученые степени, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.5.1. Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся СПбГАСУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГАСУ, участвующих в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности преподавателя имеет следующие цели:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения включается проведение анкетирования обучающихся.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

1) по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию и контроль качества образования учебного процесса;

2) на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (план содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов);

3) руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в управление оценки качества образования;

4) начальник управления оценки качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

5) по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

6) по итогам исполнения плана мероприятий начальник управления оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству университета.

4.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой

аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы и конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации приводятся в Программе государственной итоговой аттестации.

Матрица
преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов.

Направление подготовки

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автотранспортные средства, строительные и дорожные машины»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристики трудовой функции	Трудовые действия
ПК-1 Способен организовывать процессы производства и эксплуатации автотранспортных средств, дорожных и строительных машин	ПК-1.1. Формулирует цели организации, осуществляет выбор средств и способов их достижения ПК-1.2. Составляет проект плана производственной деятельности ПК-1.3. Проводит оценку потребности в ресурсах ПК-1.4. Разрабатывает проект конструкторской и технологической документации ПК-1.5. Осуществляет координацию и контроль реализации плана производственной деятельности ПК-1.6. Проводит оценку эффективности производственной деятельности и разрабатывает корректирующие воздействия	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда			

<p>ПК-2. Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, дорожных и строительных машин.</p>	<p>ПК-2.1. Составляет проект плана-графика выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту. ПК-2.2. Осуществляет распределение работ по исполнителям. ПК-2.3. Осуществляет координацию действий работников по видам технического обслуживания и ремонта. ПК-2.4. Осуществляет контроль качества и безопасности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту. ПК-2.5. Разрабатывает проект корректирующих мероприятий.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>			
<p>ПК-3. Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния автотранспортных средств, дорожных и строительных машин с использованием средств технического диагностирования.</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию. ПК-3.2. Выполняет проверку наличия изменений в конструкции. ПК-3.3. Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния ПК-3.4. Проводит оценку соответствия технического состояния требованиям безопасности. ПК-3.5. Оформляет пакет документов для допуска к эксплуатации автотранспортных средств, дорожных и строительных машин.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>			

<p>ПК-4. Способен решать задачи производства и модернизации автотранспортных средств, дорожных и строительных машин и их оборудования.</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует цели проекта, критерии и способы достижения целей производства и модернизации. ПК-4.2. Выявляет приоритеты решения задач при производстве и модернизации. ПК-4.3. Осуществляет выбор оптимального проектного решения с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>			
<p>ПК-5. Способен разрабатывать технические условия и составлять технические описания автотранспортных средств, дорожных и строительных машин и их оборудования.</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет выбор нормативно-технической документации в соответствии с заданием. ПК-5.2. Осуществляет сбор исходных данных. ПК-5.3. Разрабатывает проект технического условия или технического описания. ПК-5.4. Представляет проект технического условия или технического описания на утверждение.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>			