



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация образовательной программы Инженерно-технические экспертизы

форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2018



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«14» июня 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомительная

по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа ее проведения:

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление теоретико-практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение студентами навыков решения задач в области производства экспертиз;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Задачами практики являются

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
 2. приобретение первоначального практического опыта в должности эксперта;
 3. закрепление и углубление теоретических знаний;
 4. изучение на практике и анализ системы государственного и муниципального управления в России;
 5. знакомство с правовой базой, регламентирующей деятельность органа власти (организации) – места практики студента;
 6. изучение организационной структуры органа власти (организации) – места практики студента;
 7. анализ проблемных областей государственного и муниципального управления;
- сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для выполнения аналитической части

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3	Знать: основы построения политической и социальной систем общества, их структуру и основные функции, выполняемые в обществе Владеть: базовыми знаниями о государстве и праве, их значении в жизни общества; основными государственно-правовыми понятиями и юридическими конструкциями; навыками поиска и необходимой правовой и иной информации

		Уметь: оперировать базовым понятийным аппаратом, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для освоения учебного материала, анализировать государственно-правовые явления
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК-5	Знать: основные понятия толерантности Владеть: навыками работы в команде Уметь: работать в коллективе
способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	ОПК-2	Знать: основы применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач Владеть: основными навыками в применении естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач Уметь: применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	Знать: правовые и теоретические основы судебной экспертизы и криминалистики Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной и технико-криминалистической деятельности эксперта-криминалиста Владеть навыками: специальной терминологией в области судебной экспертизы
способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-2	Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач

		Владеть навыками: применения приемов средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации
способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3	Знать: методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов Владеть навыками: применения естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований
способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4	Знать: технические средства и приемы обнаружения, фиксации и исследования доказательств Уметь: применять криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов и иных материальных объектов Владеть навыками: применения общих методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомительная относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Учебная практика»

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: «Теория судебной экспертизы» и дисциплин вариативной части.

Ознакомительная практика является логическим продолжением обучения и закрепления знаний.

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: «Теория судебной экспертизы» и дисциплин вариативной части.

Ознакомительная практика является логическим продолжением обучения и закрепления знаний.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Подготовительный этап	10	ОК-5, ПК-1	1. Утверждение плана прохождения ознакомительной практики. 2. Собеседование по вопросам выпол-

				<p>нения творческого задания, подготовки доклада, презентации.</p> <p>3. Собеседование по содержанию изученных нормативных правовых актов, определяющих правовой статус учреждения (организации), в которой будет проводиться ознакомительная практика.</p> <p>4. Устный опрос по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации) (по месту прохождения практики).</p>
<u>2</u>	Основной этап	88	ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>1. Устный опрос по вопросам выполнения плана ознакомительной практики.</p> <p>2. Собеседование по вопросам ознакомительной практики.</p> <p>3. Представление исполненного творческого задания, доклада, реферата, мультимедийной презентации.</p> <p>4. Представление дневника ознакомительной практики.</p>
<u>3</u>	Заключительный этап	10	ОК-3, ОК-5	<p>1. Отчет по результатам прохождения ознакомительной практики.</p> <p>2. Отзыв руководителя ознакомительной практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики студентом.</p> <p>3. Результаты защиты отчета по ознакомительной практике, презентации творческого задания и прохождения промежуточной аттестации на заседании кафедры.</p>

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительная часть:

- предварительное ознакомление со статусом учреждения (организации) – места проведения практики посредством использования соответствующих информационных ресурсов;

- уяснение содержания и места проведения ознакомительной практики;

- составление плана практики и согласование его с руководителями практики от университета и учреждения (организации);

- обсуждение с руководителями практики порядка и сроков его реализации, мер контроля за осуществлением запланированных мероприятий;

- инструктаж в учреждении (организации) по технике безопасности, режиму работы, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации).

2. Основная часть:

- Сбор организационно-правовой информации на предприятии (организации).
- Сбор и ознакомление с отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией, системой должностных инструкций, регламентирующих деятельность предприятия (организации).
- Изучение собранных нормативных правовых материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации), а также практических материалов по проводимой практике.
- Анализ материалов практики.
- Подведение итогов и обобщение результатов практики.
- Общая характеристика предприятия (организации).
- Исследование организационной структуры предприятия (организации), системы управления предприятием (организацией) в целом.
- Знакомство с функциями и задачами структурных подразделений предприятия (организации).

3. Заключительная часть:

- уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком;
- систематизация собранного материала;
- написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета;
- устранение замечаний, полученных на отчет;
- защита отчета на заседании кафедры, представление результатов выполнения творческого задания, прохождение промежуточной аттестации по результатам практики.

В отчете отражается:

- история создания учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- цели и задачи, стоящие перед учреждением (организацией, юридической службой предприятия) и его отдельными подразделениями;
- нормативные правовые акты, регламентирующие положение учреждения (организации, юридической службы предприятия) и его подразделений;
- функции и полномочия учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- структура учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- распределение функций и полномочий между структурными подразделениями учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- документы по обеспечению, изученные в ходе проведения ознакомительной

практики;

- материалы, собранные в процессе проведения практики, и предполагаемые направления их использования;

- положительный опыт работы учреждения (организации, юридической службы предприятия), его подразделения в сфере экспертизы, обобщенный студентом;

- выводы о достижении (недостижении) целей практики

6. Формы отчётности по практике

Результатом прохождения практики является составление отчета. В отчете должны быть отражены личные функциональные обязанности, реализуемые студентом при прохождении практики, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики.

Руководителем практики от вуза могут быть внесены изменения и дополнения в зависимости от особенностей объекта практики. Источниками информации могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса (методами анкетирования, интервьюирования) и личных наблюдений практиканта, учебно-методические материалы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Подготовительный этап	ОК-5 способность рабо-	Знать: основные понятия толерантности
			Владеть: навыками работы в команде

		<p>тать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: работать в коллективе</p>
		<p>ПК-1</p> <p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: правовые и теоретические основы судебной экспертизы и криминалистики</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной и технико-криминалистической деятельности эксперта-криминалиста</p> <p>Владеть навыками: специальной терминологией в области судебной экспертизы</p>
<p>2</p>	<p>Основной этап</p>	<p>ОК-3</p> <p>способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Знать: основы построения политической и социальной систем общества, их структуру и основные функции, выполняемые в обществе</p> <p>Владеть: базовыми знаниями о государстве и праве, их значении в жизни общества; основными государственно-правовыми понятиями и юридическими конструкциями; навыками поиска и необходимой правовой и иной информации</p> <p>Уметь: оперировать базовым понятийным аппаратом, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для освоения учебного материала, анализировать государственно-правовые явления</p>

		ОК-5	Знать: основные понятия толерантности
		способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы в команде
			Уметь: работать в коллективе
		ОПК-2	Знать: основы применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач
			Владеть: основными навыками в применении естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач
			Уметь: применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач
		ПК-1	Знать: правовые и теоретические основы судебной экспертизы и криминалистики
			Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной и технико-криминалистической деятельности эксперта-криминалиста
			Владеть навыками: специальной терминологией в области судебной экспертизы
		ПК-2	Знать: систему методов и средств су-

		<p>способность применять методики судебных экспертных исследований профессиональной деятельности</p>	<p>дебно-экспертных исследований, закономерности следообразования</p> <p>Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач</p> <p>Владеть навыками: применения приемов средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации</p>
		<p>ПК-3</p> <p>способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p>Знать: методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов</p> <p>Владеть навыками: применения естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований</p>
		<p>ПК-4</p> <p>способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Знать: технические средства и приемы обнаружения, фиксации и исследования доказательств</p> <p>Уметь: применять криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов и иных материальных объектов</p> <p>Владеть навыками: применения общих методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз</p>
3	Заключительный этап	<p>ОК-3</p> <p>способность ориентироваться в политических и соци-</p>	<p>Знать: основы построения политической и социальной систем общества, их структуру и основные функции, выполняемые в обществе</p>

		альных процессах	<p>Владеть: базовыми знаниями о государстве и праве, их значении в жизни общества; основными государственно-правовыми понятиями и юридическими конструкциями; навыками поиска и необходимой правовой и иной информации</p> <p>Уметь: оперировать базовым понятийным аппаратом, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для освоения учебного материала, анализировать государственно-правовые явления</p>
		ОК-5	<p>Знать: основные понятия толерантности</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p>
		способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Уметь: работать в коллективе</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требования к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключе-

- нию эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
 22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
 23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
 24. Требования к заключению эксперта.
 25. Состав заключения судебного эксперта
 26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
 27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
 28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
 29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
 30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
 31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
 32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
 33. Требования к выводам.
 34. Принципы и виды выводов, их классификация.
 35. Стадия экспертного эксперимента
 36. Стадия экспертного эксперимента.
 37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
 38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.
 39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
 40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
 41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
 42. Оценка заключения эксперта
 43. Оценка заключения эксперта.
 44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
 45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требования к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.

19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключения эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.
34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента
36. Стадия экспертного эксперимента.
37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.
39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При подготовке к прохождению ознакомительной практики студенту рекомендуется:

- просмотреть записи лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- самостоятельно проработать отдельных фрагментов тем лекции;
- психологически настроиться на работу в коллективе.

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	1. Результаты собеседования с руководителем ознакомительной практики от университета по вопросам готовности к ее прохождению. 2. План прохождения ознакомительной практики. 3. График проведения мероприятий ознакомительной практики. 4. Результаты знания правил техники безопасности на рабочем месте.
2	Основной этап	1. Результаты собеседования с руководителем ознакомительной практики от учреждения (организации) и руководителем практики от университета по вопросам прохождения ознакомительной практики.

		2. Доклад (реферат) по вопросам обобщения положительного опыта работы учреждения (организации) по вопросам обеспечения национальной безопасности, законности и правопорядка в соответствии с возложенными на него задачами и функциями. 3. Дневник ознакомительной практики.
3	Заключительный этап	1. Отчет по ознакомительной практике. 2. Отзыв руководителя ознакомительной практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики. 3. Результаты защиты отчета на заседании кафедры. 4. Результаты оценки результатов выполнения творческого задания. 5. Результаты промежуточной аттестации по итогам ознакомительной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71191.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Селезнев, А. В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63904.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Зуйков В.А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.А. Зуйков— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21041.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государ-	ЭБС «IPRbooks»

	ственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45217.html	
3	Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
4	Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52646.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики используются: правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»; пакет программ Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-)
[laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-)

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Программу составил:

_____, д.т.н., профессор Харченко В.Б.
(подпись) _____ (ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз и криминалистики

«14» июля 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____, к.ю.н., Иванов Д.В.
(подпись) _____ (ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по специальности: 40.05.03 - Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

«14» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____, к.ю.н. Д.В. Иванов
(подпись) _____

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«14» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: первая производственная**

по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: первая производственная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление теоретико-практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- подготовка студентов в ходе самостоятельной деятельности к выполнению выпускной квалификационной работы;
- приобретение студентами навыков решения задач в области производства инженерно-технических экспертиз;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Задачами практики являются

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
 2. приобретение первоначального практического в должности эксперта.
 3. закрепление и углубление теоретических знаний;
 4. изучение на практике и анализ системы государственного и муниципального управления в России;
 5. знакомство с правовой базой, регламентирующей деятельность органа власти (организации) – места практики студента;
 6. изучение организационной структуры органа власти (организации) – места практики студента;
 7. анализ проблемных областей государственного и муниципального управления;
- сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для выполнения аналитической части

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3	Знать: основы построения политической и социальной систем общества, их структуру и основные функции, выполняемые в обществе Владеть: базовыми знаниями о государстве и праве, их значении в жизни общества; основными государственно-правовыми понятиями и юридическими конструкциями; навыками поиска и необходимой правовой и иной ин-

		<p>формации</p> <p>Уметь: оперировать базовым понятийным аппаратом, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для освоения учебного материала, анализировать государственно-правовые явления</p>
<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	ОК-4	<p>Знать: положения и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения.</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	ОК-5	<p>Знать: основные понятия толерантности</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p> <p>Уметь: работать в коллективе</p>
<p>способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	ОПК-2	<p>Знать: основы применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными навыками в применении естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p>
<p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	ПК-1	<p>Знать: правовые и теоретические основы судебной экспертизы и криминалистики</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной и технико-криминалистической деятельности эксперта-криминалиста</p> <p>Владеть навыками: специальной терминологией в</p>

		области судебной экспертизы
способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-2	<p>Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования</p> <p>Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач</p> <p>Владеть навыками: применения приемов средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации</p>
способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3	<p>Знать: методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов</p> <p>Владеть навыками: применения естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований</p>
способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4	<p>Знать: технические средства и приемы обнаружения, фиксации и исследования доказательств</p> <p>Уметь: применять криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов и иных материальных объектов</p> <p>Владеть навыками: применения общих методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз</p>
способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказа-	ПК-6	<p>Знать: методы судебной фотографии и видеозаписи, технические средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, иллюстрирования и предварительного исследования доказательств в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Уметь: применять криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов в ходе осмотров мест происшествий</p>

<p>тельств</p>		<p>Владеть навыками: применения общих методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств в ходе осмотров мест происшествий</p>
<p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в не процессуальных действиях</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знать: правовые основания и организационные основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального законодательства</p>
<p>способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Знать: правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание</p> <p>Уметь: осмысленно применять полученные в процессе обучения теоретические знания при обеспечении пополнения и расширения информационных массивов</p> <p>Владеть навыками: пополнения учетных массивов криминалистически значимой информацией</p>
<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Знать: значение информационной безопасности, защиты государственной тайны и обеспечения соблюдения режима секретности в судебно-экспертной деятельности</p> <p>Уметь: правильно применять и толковать нормы отраслевого и иного законодательства, регламентирующего защиту государственной тайны и информационную безопасность, обеспечение соблюдения режима секретности</p> <p>Владеть навыками: работы с современными информационными системами и средствами обеспечения информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны</p>

способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ПК-16	<p>Знать: основные задачи и проблемы консультационной деятельности в области экспертно-криминалистической деятельности</p> <p>Уметь: формулировать вопросы, подлежащие разрешению судебным экспертом</p> <p>Владеть навыками: получения современного научного знания в рамках консультационной деятельности в области криминалистики и судебной экспертизы</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: «Естественно-научные основы судебно-экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы» и дисциплин вариативной части.

Первая производственная практика является логическим продолжением обучения и закрепления знаний.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Подготовительный этап	10	ОК-5, ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана прохождения практики. 2. Собеседование по вопросам выполнения творческого задания, подготовки доклада, презентации. 3. Собеседование по содержанию изученных нормативных правовых актов, определяющих правовой статус учреждения (организации), в которой будет проводиться практика. 4. Устный опрос по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации) (по месту прохождения практики).

<u>2</u>	Основной этап	88	ОК-3, ОК-5, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16	1. Устный опрос по вопросам выполнения плана практики. 2. Собеседование по вопросам практики. 3. Представление исполненного творческого задания, доклада, реферата, мультимедийной презентации. 4. Представление дневника практики.
<u>3</u>	Заключительный этап	10	ОК-3, ОК-5	1. Отчет по результатам прохождения практики. 2. Отзыв руководителя практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики студентом. 3. Результаты защиты отчета по практике, презентации творческого задания и прохождения промежуточной аттестации на заседании кафедры.

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительная часть:

- предварительное ознакомление со статусом учреждения (организации) – места проведения практики посредством использования соответствующих информационных ресурсов;

- уяснение содержания и места проведения практики;

- составление плана практики и согласование его с руководителями практики от университета и учреждения (организации);

- обсуждение с руководителями практики порядка и сроков его реализации, мер контроля за осуществлением запланированных мероприятий;

- инструктаж в учреждении (организации) по технике безопасности, режиму работы, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации).

2. Основная часть:

- Сбор организационно-правовой информации на предприятии (организации).

- Сбор и ознакомление с отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией, системой должностных инструкций, регламентирующих деятельность предприятия (организации).

- Изучение собранных нормативных правовых материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации), а также практических материалов по проводимой практике.

- Анализ материалов практики.

- Подведение итогов и обобщение результатов практики.
- Общая характеристика предприятия (организации).
- Исследование организационной структуры предприятия (организации), системы управления предприятием (организацией) в целом.
- Знакомство с функциями и задачами структурных подразделений предприятия (организации).

3. Заключительная часть:

- уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком;
- систематизация собранного материала;
- написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета;
- устранение замечаний, полученных на отчет;
- защита отчета на заседании кафедры, представление результатов выполнения творческого задания, прохождение промежуточной аттестации по результатам практики.

В отчете отражается:

- история создания учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- цели и задачи, стоящие перед учреждением (организацией, юридической службой предприятия) и его отдельными подразделениями;
- нормативные правовые акты, регламентирующие положение учреждения (организации, юридической службы предприятия) и его подразделений;
- функции и полномочия учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- структура учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- распределение функций и полномочий между структурными подразделениями учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- документы по обеспечению, изученные в ходе проведения практики;
- материалы, собранные в процессе проведения практики, и предполагаемые направления их использования;
- положительный опыт работы учреждения (организации, юридической службы предприятия), его подразделения в сфере экспертизы, обобщенный студентом;
- выводы о достижении (недостижении) целей практики

6. Формы отчётности по практике

Результатом прохождения практики является составление отчета. В отчете должны быть отражены личные функциональные обязанности, реализуемые студентом при прохождении практики, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики.

Руководителем практики от вуза могут быть внесены изменения и дополнения в зависимости от особенностей объекта практики. Источниками информации могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса (методами анкетирования, интервьюирования) и личных наблюдений практиканта, учебно-методические материалы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Подготовительный этап	ОК-5	Знать: основные понятия толерантности
		способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы в команде
			Уметь: работать в коллективе
		ПК-1	Знать: правовые и теоретические основы судебной экспертизы и кри-

			<p>миналистики</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной и технико-криминалистической деятельности эксперта-криминалиста</p> <p>Владеть навыками: специальной терминологией в области судебной экспертизы</p>
2	Основной этап	<p>ОК-3</p> <p>способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Знать: основы построения политической и социальной систем общества, их структуру и основные функции, выполняемые в обществе</p> <p>Владеть: базовыми знаниями о государстве и праве, их значении в жизни общества; основными государственно-правовыми понятиями и юридическими конструкциями; навыками поиска и необходимой правовой и иной информации</p> <p>Уметь: оперировать базовым понятийным аппаратом, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для освоения учебного материала, анализировать государственно-правовые явления</p>
		<p>ОК-4</p> <p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: положения и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения.</p>
		<p>ОК-5</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая</p>	<p>Знать: основные понятия толерантности</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p>

<p>социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: работать в коллективе</p>
<p>ОПК-2</p> <p>способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Знать: основы применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными навыками в применении естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1</p> <p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: правовые и теоретические основы судебной экспертизы и криминалистики</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной и технико-криминалистической деятельности эксперта-криминалиста</p> <p>Владеть навыками: специальной терминологией в области судебной экспертизы</p>
<p>ПК-2</p> <p>способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования</p> <p>Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач</p> <p>Владеть навыками: применения приемов средств и методов работы с</p>

		материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации
	ПК-3 способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	<p>Знать: методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов</p> <p>Владеть навыками: применения естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований</p>
	ПК-4 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	<p>Знать: технические средства и приемы обнаружения, фиксации и исследования доказательств</p> <p>Уметь: применять криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов и иных материальных объектов</p> <p>Владеть навыками: применения общих методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз</p>
	ПК-6 способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	<p>Знать: методы судебной фотографии и видеозаписи, технические средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, иллюстрирования и предварительного исследования доказательств в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Уметь: применять криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Владеть навыками: применения об-</p>

			ших методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств в ходе осмотров мест происшествий
		ПК-7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в не процессуальных действиях	<p>Знать: правовые основания и организационные основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального законодательства</p>
		ПК-8 способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	<p>Знать: правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание</p> <p>Уметь: осмысленно применять полученные в процессе обучения теоретические знания при обеспечении пополнения и расширения информационных массивов</p> <p>Владеть навыками: пополнения учетных массивов криминалистически значимой информацией</p>
		ПК-9 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,	<p>Знать: значение информационной безопасности, защиты государственной тайны и обеспечения соблюдения режима секретности в судебно-экспертной деятельности</p> <p>Уметь: правильно применять и толковать нормы отраслевого и иного законодательства, регламентирующего защиту государственной тайны</p>

		обеспечивать соблюдение режима секретности	и информационную безопасность, обеспечение соблюдения режима секретности Владеть навыками: работы с современными информационными системами и средствами обеспечения информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны
		ПК-16 способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Знать: основные задачи и проблемы консультационной деятельности в области экспертно-криминалистической деятельности Уметь: формулировать вопросы, подлежащие разрешению судебным экспертом Владеть навыками: получения современного научного знания в рамках консультационной деятельности в области криминалистики и судебной экспертизы
3	Заключительный этап	ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать: основы построения политической и социальной систем общества, их структуру и основные функции, выполняемые в обществе Владеть: базовыми знаниями о государстве и праве, их значении в жизни общества; основными государственно-правовыми понятиями и юридическими конструкциями; навыками поиска и необходимой правовой и иной информации Уметь: оперировать базовым понятийным аппаратом, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для освоения учебного материала, анализировать государственно-правовые явления
		ОК-5	Знать: основные понятия толерантности

		<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками работы в команде</p> <p>Уметь: работать в коллективе</p>
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

— низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требования к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключения эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.
34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента
36. Стадия экспертного эксперимента.
37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.

39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требование к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключению эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.
34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента
36. Стадия экспертного эксперимента.

37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.
39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенности доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При подготовке к прохождению практики студенту рекомендуется:

- просмотреть записи лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- самостоятельно проработать отдельных фрагментов тем лекции;
- психологически настроиться на работу в коллективе.

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	1. Результаты собеседования с руководителем практики от университета по вопросам готовности к ее прохождению. 2. План прохождения практики. 3. График проведения мероприятий практики. 4. Результаты знания правил техники безопасности на рабочем месте.
2	Основной этап	1. Результаты собеседования с руководителем практики от учреждения (организации) и руководителем практики от университета по вопросам прохождения практики. 2. Доклад (реферат) по вопросам обобщения положительного опыта работы учреждения (организации) по вопросам обеспечения законности и правопорядка в соответствии с возложенными на него задачами и функциями. 3. Дневник практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. :	ЭБС «IPRbooks»

	ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71191.html	
2	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Селезнев, А. В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63904.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Зуйков В.А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.А. Зуйков— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21041.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45217.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
4	Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52646.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики используются: правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»; пакет программ Microsoft Office

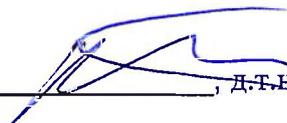
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Сведения об учебных лабораториях
http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratornaya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Программу составил:

_____, д.т.н., профессор Харченко В.Б.
(подпись)  (ФИО)

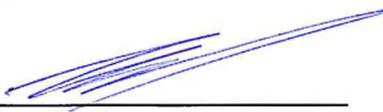
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз и криминалистики

«14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____, к.ю.н., Иванов Д.В.
(подпись)  (ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по специальности: 40.05.03 - Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

«14» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК _____, к.ю.н. Д.В. Иванов
(подпись) 

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«/ч» Иванова 2018г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: вторая производственная**

по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: вторая производственная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление теоретико-практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение студентами навыков решения задач в области производства экспертиз;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Задачами практики являются

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
 2. приобретение первоначального практического в должности эксперта.
 3. закрепление и углубление теоретических знаний;
 4. изучение на практике и анализ системы государственного и муниципального управления в России;
 5. знакомство с правовой базой, регламентирующей деятельность органа власти (организации) – места практики студента;
 6. изучение организационной структуры органа власти (организации) – места практики студента;
 7. анализ проблемных областей государственного и муниципального управления;
- сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для выполнения аналитической части

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3	Знать: специфику политических и социальных процессов в обществе, взаимодействие и взаимовлияние составляющих их элементов, роль государства и права в их формировании и функционировании, закономерности связи права и государства с другими институтами общества Владеть: понятийно-категориальным аппаратом

		<p>науки о государстве и праве, навыками поиска анализа и обобщения различного рода информации, необходимой в процессе обучения</p> <p>Уметь: свободно оперировать понятиями и терминами, ориентироваться в общих характеристиках основных политико-правовых доктрин и критериях их оценки, использовать полученные знания для решения профессиональных задач, осуществлять поиск разноплановой информации, анализировать и обобщать полученные знания</p>
<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	ОК-4	<p>Знать: взаимосвязь норм профессиональной этики и служебного этикета, а также основные нормы и функции служебного этикета.</p> <p>Владеть: навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>Уметь: оценивать принципы, законы и методы этики для решения социальных и профессиональных задач.</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	ОК-5	<p>Знать: социальные, культурные различия</p> <p>Владеть: навыками конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных и культурных различий</p> <p>Уметь: конструктивно разрешать конфликтные ситуации</p>
<p>способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	ОПК-2	<p>Знать: особенности применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p>Владеть: навыками в применении естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач и использовании средств измерения</p> <p>Уметь: применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>
<p>способность использовать знания теоретиче-</p>	ПК-1	<p>Знать: правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы и кри-</p>

ских, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		<p>миналистики</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной, технико-криминалистической, информационной и организационно-методической деятельности эксперта-криминалиста</p> <p>Владеть: навыками использования основных теоретических понятий и категорий судебной экспертизы при решении экспертных задач</p>
способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-2	<p>Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта</p> <p>Владеть навыками: применения специальных методов судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>
способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3	<p>Знать: основные математические, физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования</p> <p>Владеть навыками: применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований</p>
способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4	<p>Знать: принципы действия технических средств обнаружения, фиксации и исследования доказательств</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов и иных материальных объектов</p> <p>Владеть навыками: применения специальных методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз</p>

<p>способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: принципы действия технических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов, применяемых в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Владеть навыками: применения специальных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств в ходе осмотров мест происшествий</p>
<p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знать: правовые основания и организационные основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, виды помощи, оказываемой специалистом в ходе их проведения, особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Уметь: устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой юриста, работающего в рамках уголовного процесса; логическими рассуждениями при аргументации принимаемых решений в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий</p>
<p>способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Знать: способы ведения учетов, в том числе автоматизированных, особенности постановки на учет и хранения различных объектов, составления учетно-регистрационной документации и доступа к информации</p> <p>Уметь: работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами</p> <p>Владеть навыками: использования криминалистически значимой информации, содержащейся в массивах учетов, с целью раскрытия и расследования преступлений</p>

<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Знать: законодательную и нормативную базу в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдению режима секретности</p> <p>Владеть навыками: применения на практике международных и российских профессиональных стандартов информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны</p>
<p>способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ПК-16</p>	<p>Знать: возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Уметь: применять криминалистические методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Владеть навыками: оперирования основным понятийным аппаратом в сфере криминалистики и судебной экспертизы</p>
<p>способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ПСК-2.1</p>	<p>Знать: основные и специальные методики инженерно-технических экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: применять основные и специальные методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками: использования основных и специальных методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p>

<p>способность применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПСК-2.2</p>	<p>Знать: возможности основных и специальных инженерно-технические методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: реализовывать основные, специальные инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Владеть навыками: применения основных, специальных инженерно-технические методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
<p>способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПСК-2.3</p>	<p>Знать: основные и специальные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Уметь: обосновывать основные и специальные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Владеть навыками: применения основных и специальных особенностей назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: вторая производственная относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Производственная практика».

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: «Теория судебной экспертизы» и дисциплин вариативной части.

Вторая производственная практика является логическим продолжением обучения и закрепления знаний.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Подготовительный этап	10	ОК-5, ПК-1	1. Утверждение плана прохождения практики. 2. Собеседование по вопросам выполнения творческого задания, подготовки доклада, презентации. 3. Собеседование по содержанию изученных нормативных правовых актов, определяющих правовой статус учреждения (организации), в которой будет проводиться практика. 4. Устный опрос по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации) (по месту прохождения практики).
<u>2</u>	Основной этап	88	ОК-3, ОК-5, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3	1. Устный опрос по вопросам выполнения плана практики. 2. Собеседование по вопросам практики. 3. Представление исполненного творческого задания, доклада, реферата, мультимедийной презентации. 4. Представление дневника практики.
<u>3</u>	Заключительный этап	10	ОК-3, ОК-5	1. Отчет по результатам прохождения практики. 2. Отзыв руководителя практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики студентом. 3. Результаты защиты отчета по практике, презентации творческого задания и прохождения промежуточной аттестации на заседании кафедры.

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительная часть:

- предварительное ознакомление со статусом учреждения (организации) – места проведения практики посредством использования соответствующих информационных ресурсов;

- уяснение содержания и места проведения практики;

- составление плана практики и согласование его с руководителями практики от университета и учреждения (организации);

- обсуждение с руководителями практики порядка и сроков его реализации, мер контроля за осуществлением запланированных мероприятий;

- инструктаж в учреждении (организации) по технике безопасности, режиму работы, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации).

2. Основная часть:

- Сбор организационно-правовой информации на предприятии (организации).

- Сбор и ознакомление с отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией, системой должностных инструкций, регламентирующих деятельность предприятия (организации).

- Изучение собранных нормативных правовых материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации), а также практических материалов по проводимой практике.

- Анализ материалов практики.

- Подведение итогов и обобщение результатов практики.

- Общая характеристика предприятия (организации).

- Исследование организационной структуры предприятия (организации), системы управления предприятием (организацией) в целом.

- Знакомство с функциями и задачами структурных подразделений предприятия (организации).

3. Заключительная часть:

- уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком;

- систематизация собранного материала;

- написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета;

- устранение замечаний, полученных на отчет;

- защита отчета на заседании кафедры, представление результатов выполнения творческого задания, прохождение промежуточной аттестации по результатам практики.

В отчете отражается:

- история создания учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- цели и задачи, стоящие перед учреждением (организацией, юридической службой предприятия) и его отдельными подразделениями;
- нормативные правовые акты, регламентирующие положение учреждения (организации, юридической службы предприятия) и его подразделений;
- функции и полномочия учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- структура учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- распределение функций и полномочий между структурными подразделениями учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- документы по обеспечению, изученные в ходе проведения практики;
- материалы, собранные в процессе проведения практики, и предполагаемые направления их использования;
- положительный опыт работы учреждения (организации, юридической службы предприятия), его подразделения в сфере экспертизы, обобщенный студентом;
- выводы о достижении (недостижении) целей практики

6. Формы отчётности по практике

Результатом прохождения практики является составление отчета. В отчете должны быть отражены личные функциональные обязанности, реализуемые студентом при прохождении практики, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики.

Руководителем практики от вуза могут быть внесены изменения и дополнения в зависимости от особенностей объекта практики. Источниками информации могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса (методами анкетирования, интервьюирования) и личных наблюдений практиканта, учебно-методические материалы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-

ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Подготовительный этап	<p>ОК-5</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: социальные, культурные различия</p> <p>Владеть: навыками конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных и культурных различий</p> <p>Уметь: конструктивно разрешать конфликтные ситуации</p>
		<p>ПК-1</p> <p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной, технической, криминалистической, информационной и организационно-методической деятельности эксперта-криминалиста</p>
			<p>Владеть: навыками использования основных теоретических понятий и категорий судебной экспертизы при решении экспертных задач</p>
2	Основной этап	<p>ОК-3</p> <p>способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Знать: специфику политических и социальных процессов в обществе, взаимодействие и взаимовлияние составляющих их элементов, роль государства и права в их формировании и функционировании, закономерности связи права и государства с другими институтами общества</p>

		<p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом науки о государстве и праве, навыками поиска анализа и обобщения различного рода информации, необходимой в процессе обучения</p> <p>Уметь: свободно оперировать понятиями и терминами, ориентироваться в общих характеристиках основных политико-правовых доктрин и критериях их оценки, использовать полученные знания для решения профессиональных задач, осуществлять поиск разнотипной информации, анализировать и обобщать полученные знания</p>
ОК-4	<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: взаимосвязь норм профессиональной этики и служебного этикета, а также основные нормы и функции служебного этикета.</p> <p>Владеть: навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>Уметь: оценивать принципы, законы и методы этики для решения социальных и профессиональных задач</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: социальные, культурные различия</p> <p>Владеть: навыками конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных и культурных различий</p> <p>Уметь: конструктивно разрешать конфликтные ситуации</p>
ОПК-2		<p>Знать: особенности применения естественнонаучных и математи-</p>

<p>способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>ческих методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>
	<p>Владеть: навыками в применении естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач и использовании средств измерения</p>
	<p>Уметь: применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>
<p>ПК-1</p> <p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики</p>
	<p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной, технико-криминалистической, информационной и организационно-методической деятельности эксперта-криминалиста</p>
	<p>Владеть: навыками использования основных теоретических понятий и категорий судебной экспертизы при решении экспертных задач</p>
<p>ПК-2</p> <p>способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований</p>
	<p>Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта</p>
	<p>Владеть навыками: применения специальных методов судебных экспертных исследований в про-</p>

		фессиональной деятельности
	ПК-3 способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	<p>Знать: основные математические, физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования</p> <p>Владеть навыками: применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований</p>
	ПК-4 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	<p>Знать: принципы действия технических средств обнаружения, фиксации и исследования доказательств</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов и иных материальных объектов</p> <p>Владеть навыками: применения специальных методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз</p>
	ПК-6 способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	<p>Знать: принципы действия технических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов, применяемых в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов в ходе осмотров мест происшествий</p>

			<p>Владеть навыками: применения специальных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств в ходе осмотров мест происшествий</p>
		<p>ПК-7</p> <p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в не процессуальных действиях</p>	<p>Знать: правовые основания и организационные основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, виды помощи, оказываемой специалистом в ходе их проведения, особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Уметь: устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой юриста, работающего в рамках уголовного процесса; логическими рассуждениями при аргументации принимаемых решений в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий</p>
		<p>ПК-8</p> <p>способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>Знать: способы ведения учетов, в том числе автоматизированных, особенности постановки на учет и хранения различных объектов, составления учетно-регистрационной документации и доступа к информации</p> <p>Уметь: работать с автоматизированными информационно-справочными и информационно-поисковыми системами</p> <p>Владеть навыками: использования криминалистически значимой информации, содержащейся в массивах учетов, с целью раскрытия</p>

			и расследования преступлений
		ПК-9 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать: законодательную и нормативную базу в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдению режима секретности</p> <p>Владеть навыками: применения на практике международных и российских профессиональных стандартов информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны</p>
		ПК-16 способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>Знать: возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Уметь: применять криминалистические методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Владеть навыками: оперирования основным понятийным аппаратом в сфере криминалистики и судебной экспертизы</p>
		ПСК-2.1 способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профес-	<p>Знать: основные и специальные методики инженерно-технических экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: применять основные и специальные методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной</p>

сиональной деятельности	<p>деятельности</p> <p>Владеть навыками: использования основных и специальных методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ПСК-2.2.</p> <p>способность применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать: возможности основных и специальных инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: реализовывать основные, специальные инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Владеть навыками: применения основных, специальных инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
ПСК-2.3	Знать: основные и специальные особенности назначения и произ-

		<p>способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>водства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Уметь: обосновывать основные и специальные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Владеть навыками: применения основных и специальных особенностей назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>
3	Заключительный этап	<p>ОК-3</p> <p>способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Знать: специфику политических и социальных процессов в обществе, взаимодействие и взаимовлияние составляющих их элементов, роль государства и права в их формировании и функционировании, закономерности связи права и государства с другими институтами общества</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом науки о государстве и праве, навыками поиска анализа и обобщения различного рода информации, необходимой в процессе обучения</p> <p>Уметь: свободно оперировать понятиями и терминами, ориентироваться в общих характеристиках основных политико-правовых доктрин и критериях их оценки, использовать полученные знания для решения профессиональных задач, осуществлять поиск разнотипной информации, анализировать и обобщать полученные знания</p>

		ОК-5	Знать: социальные, культурные различия
		способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Владеть: навыками конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных и культурных различий
			Уметь: конструктивно разрешать конфликтные ситуации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требования к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключения эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.
34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента
36. Стадия экспертного эксперимента.
37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.

39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требование к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключению эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.
34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента
36. Стадия экспертного эксперимента.

37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.
39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При подготовке к прохождению практики студенту рекомендуется:

- просмотреть записи лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- самостоятельно проработать отдельных фрагментов тем лекции;
- психологически настроиться на работу в коллективе.

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	1. Результаты собеседования с руководителем практики от университета по вопросам готовности к ее прохождению. 2. План прохождения практики. 3. График проведения мероприятий практики. 4. Результаты знания правил техники безопасности на рабочем месте.
2	Основной этап	1. Результаты собеседования с руководителем практики от учреждения (организации) и руководителем практики от университета по вопросам прохождения практики. 2. Доклад (реферат) по вопросам обобщения положительного опыта работы учреждения (организации) по вопросам обеспечения законности и правопорядка в соответствии с возложенными на него задачами и функциями. 3. Дневник практики.
3	Заключительный этап	1. Отчет по практике 2. Отзыв руководителя практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики. 3. Результаты защиты отчета на заседании кафедры. 4. Результаты промежуточной аттестации по итогам практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71191.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Селезнев, А. В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63904.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Зуйков В.А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.А. Зуйков— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21041.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45217.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
4	Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Элек-	ЭБС «IPRbooks»

	тронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52646.html .— ЭБС «IPRbooks»	
--	--	--

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики используются: правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»; пакет программ Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электрон-

	ным библиотечным системам.
--	----------------------------

Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

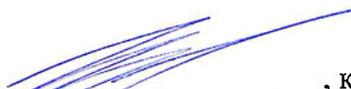
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Программу составил:

(подпись)  д.т.н., профессор Харченко В.Б.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз и криминалистики

«14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой , к.ю.н., Иванов Д.В.
(подпись) (ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте по специальности: 40.05.03 - Судебная экспертиза по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

«14» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК , к.ю.н. Д.В. Иванов
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«14» июля 2018г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: третья производственная**

по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: третья производственная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление теоретико-практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- подготовка студентов в ходе самостоятельной деятельности к выполнению выпускной квалификационной работы;
- приобретение студентами навыков решения задач в области производства инженерно-технических экспертиз;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Задачами практики являются

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
 2. приобретение первоначального практического в должности эксперта.
 3. закрепление и углубление теоретических знаний;
 4. изучение на практике и анализ системы государственного и муниципального управления в России;
 5. знакомство с правовой базой, регламентирующей деятельность органа власти (организации) – места практики студента;
 6. изучение организационной структуры органа власти (организации) – места практики студента;
 7. анализ проблемных областей государственного и муниципального управления;
- сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для выполнения аналитической части

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3	Знать: сущность и принципы построения и функционирования политической и социальной подсистем общества, их значение и влияние на жизнедеятельность общества и его дальнейшее развитие, роль государства и права в процессах формирования и деятельности политической и социальной систем, основы построения в обществе демократического социально-правового государства

		<p>Владеть: знаниями о генезисе и эволюции общества, государства и права, общих чертах права и государства любого типа и любой социальной системы; навыками поиска, анализа и обобщения информации, навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений, методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий</p> <p>Уметь: свободно оперировать освоенными в процессе обучения понятиями и категориями социально-политической и государственно-правовой направленности, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины, реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания, навыки и умения</p>
<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	ОК-4	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и путях её предупреждения.</p> <p>Владеть: навыками этического профессионального поведения на основе развитой правовой культуры принимать решения и совершать юридические действия.</p> <p>Уметь: осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	ОК-5	<p>Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий</p> <p>Уметь: предупреждать конфликтные ситуации</p>
<p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и ис-</p>	ПК-1	<p>Знать: современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-методической, научно-исследовательской и профилактической деятельности эксперта-криминалиста</p>

следований		Владеть навыками: использования знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-2	<p>Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований, а так же современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании</p> <p>Владеть навыками: решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3	<p>Знать: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз</p> <p>Владеть навыками: исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы</p>
способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4	<p>Знать: порядок и тактику использования технических средств обнаружения, фиксации и исследования доказательств</p> <p>Уметь: пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками: применения современных и наиболее перспективных апробированных методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз</p>
способность применять познания в обла-	ПК-5	Знать: основные, дополнительные и перспективные положения в области уголовного права и уголовного

сти уголовного права и уголовного процесса		<p>процесса</p> <p>Владеть: основными, дополнительными и перспективными положениями применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь: применять основные, дополнительные и перспективные положения познаний в области уголовного права и уголовного процесса в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	ПК-6	<p>Знать: порядок и тактику использования технических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов; особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Владеть навыками: применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе осмотров мест происшествий</p>
<p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях</p>	ПК-7	<p>Знать: особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных и непроцессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения специалиста, справки о предварительном исследовании</p> <p>Владеть навыками: применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий</p>

<p>способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Знать: основные сведения об объектах учета, их классификацию, свойства и признаки, возможную изменчивость в процессе хранения и эксплуатации</p> <p>Уметь: оформлять соответствующую документацию для обеспечения функционирования информационных массивов</p> <p>Владеть навыками: оказания оперативной консультационной помощи уполномоченных лиц об объектах учетов и связанной с ними криминалистически значимой информации</p>
<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Знать: основные меры, направленные на обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдение режима секретности на различных уровнях деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать рекомендации по устранению ошибок в деятельности, связанных с защитой государственной тайны и информационной безопасностью, обеспечением соблюдения режима секретности</p> <p>Владеть навыками: разработки концепции, программы, политики подразделения в сфере информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны</p>
<p>способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Знать основы организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Уметь применять на практике основы организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Владеть навыками применения основ организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>
<p>способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Знать: основные, дополнительные и перспективные положения организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p> <p>Владеть: основными, дополнительными и перспективными положениями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p>

		<p>Уметь: применять на практике основные, дополнительные и перспективные положения организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p>
<p>способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	ПК-15	<p>Знать: теоретические основы обучения сотрудников правоохранительных органов криминалистическим приемам и методам</p> <p>Уметь: обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации и изъятия объектов криминалистических экспертиз</p> <p>Владеть навыками: обучения сотрудников правоохранительных органов криминалистическим приемам и методам, а так же использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>
<p>способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	ПК-16	<p>Знать: правила осуществления консультационной деятельности субъектов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять консультационную деятельность в области экспертно-криминалистической деятельности</p> <p>Владеть навыками: организации и осуществления консультационной деятельности в области криминалистики и судебной экспертизы</p>
<p>способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	ПК-17	<p>Знать: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть навыками: осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений</p>
<p>Способность применять методики инженерно-технических</p>	ПСК-2.1	<p>Знать: основные, специальные и перспективные методики инженерно-технических экспертиз и исследова-</p>

экспертиз и исследований в профессиональной деятельности		<p>дований.</p> <p>Уметь: применять основные, специальные и перспективные методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: использования основных, специальных и перспективных методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>способность применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	ПСК-2.2	<p>Знать: возможности основных, специальных и перспективных инженерно-технические методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: реализовывать основные, специальные, перспективные инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Владеть навыками: применения основных, специальных, перспективных инженерно-технические методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
<p>способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в</p>	ПСК-2.3	<p>Знать: основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Уметь: обосновывать основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>

судопроизводстве		Владеть навыками: применения основных, специальных и углубленных особенностей назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве
------------------	--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: третья производственная относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Производственная практика».

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: «Естественно-научные основы судебно-экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы» и дисциплин вариативной части.

Третья производственная практика является логическим продолжением обучения и закрепления знаний.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели, 216 часов

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Подготовительный этап	20	ОК-5, ПК-1	1. Утверждение плана прохождения практики. 2. Собеседование по вопросам выполнения творческого задания, подготовки доклада, презентации. 3. Собеседование по содержанию изученных нормативных правовых актов, определяющих правовой статус учреждения (организации), в которой будет проводиться практика. 4. Устный опрос по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации) (по месту прохождения практики).
<u>2</u>	Основной этап	176	ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3	1. Устный опрос по вопросам выполнения плана практики. 2. Собеседование по вопросам практики. 3. Представление исполненного творческого задания, доклада, реферата, мультимедийной презентации. 4. Представление дневника практики.

<u>3</u>	Заключительный этап	20	ОК-3, ОК-5	1. Отчет по результатам прохождения практики. 2. Отзыв руководителя практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики студентом. 3. Результаты защиты отчета по практике, презентации творческого задания и прохождения промежуточной аттестации на заседании кафедры.
----------	---------------------	----	------------	---

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительная часть:

- предварительное ознакомление со статусом учреждения (организации) – места проведения практики посредством использования соответствующих информационных ресурсов;

- уяснение содержания и места проведения практики;

- составление плана практики и согласование его с руководителями практики от университета и учреждения (организации);

- обсуждение с руководителями практики порядка и сроков его реализации, мер контроля за осуществлением запланированных мероприятий;

- инструктаж в учреждении (организации) по технике безопасности, режиму работы, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации).

2. Основная часть:

- Сбор организационно-правовой информации на предприятии (организации).

- Сбор и ознакомление с отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией, системой должностных инструкций, регламентирующих деятельность предприятия (организации).

- Изучение собранных нормативных правовых материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации), а также практических материалов по проводимой практике.

- Анализ материалов практики.

- Подведение итогов и обобщение результатов практики.

- Общая характеристика предприятия (организации).

- Исследование организационной структуры предприятия (организации), системы управления предприятием (организацией) в целом.

- Знакомство с функциями и задачами структурных подразделений предприятия (организации).

3. Заключительная часть:

- уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком;
- систематизация собранного материала;
- написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета;
- устранение замечаний, полученных на отчет;
- защита отчета на заседании кафедры, представление результатов выполнения творческого задания, прохождение промежуточной аттестации по результатам практики.

В отчете отражается:

- история создания учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- цели и задачи, стоящие перед учреждением (организацией, юридической службой предприятия) и его отдельными подразделениями;
- нормативные правовые акты, регламентирующие положение учреждения (организации, юридической службы предприятия) и его подразделений;
- функции и полномочия учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- структура учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- распределение функций и полномочий между структурными подразделениями учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- документы по обеспечению, изученные в ходе проведения практики;
- материалы, собранные в процессе проведения практики, и предполагаемые направления их использования;
- положительный опыт работы учреждения (организации, юридической службы предприятия), его подразделения в сфере экспертизы, обобщенный студентом;
- выводы о достижении (недостижении) целей практики

6. Формы отчётности по практике

Результатом прохождения практики является составление отчета. В отчете должны быть отражены личные функциональные обязанности, реализуемые студентом при прохождении практики, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики. Руководителем практики от вуза могут быть внесены изменения и дополнения в зависимости от особенностей объекта практики. Источниками информации могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса (методами анкетирования, интервьюирования) и личных наблюдений практиканта, учебно-методические материалы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Подготовительный этап	<p>ОК-5</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий</p> <p>Уметь: предупреждать конфликтные ситуации</p>
		<p>ПК-1</p> <p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-методической, научно-исследовательской и профилактической деятельности эксперта-криминалиста</p>
			<p>Владеть навыками: использования</p>

			знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
2	Основной этап	ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения.
			Владеть: навыками этического профессионального поведения на основе развитой правовой культуры принимать решения и совершать юридические действия
			Уметь: осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях
		ПК-2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований, а так же современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз
			Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании
			Владеть навыками: решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-3 способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных	Знать: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц		

		доказательств	измерения СИ
			Уметь: интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз
			Владеть навыками: исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы
		ПК-4 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Знать: порядок и тактику использования технических средств обнаружения, фиксации и исследования доказательств
			Уметь: пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований
			Владеть навыками: применения современных и наиболее перспективных апробированных методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз
		ПК-5 способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Знать: основные, дополнительные и перспективные положения в области уголовного права и уголовного процесса
			Владеть: основными, дополнительными и перспективными положениями применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса
			Уметь: применять основные, дополнительные и перспективные положения познаний в области уголовного права и уголовного процесса в своей профессиональной деятельности
		ПК-6	Знать: порядок и тактику использования технических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов; особенности

		<p>способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Владеть навыками: применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе осмотров мест происшествий</p>
		<p>ПК-7</p> <p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в не процессуальных действиях</p>	<p>Знать: особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных и непроцессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения специалиста, справки о предварительном исследовании</p> <p>Владеть навыками: применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий</p>
		<p>ПК-8</p> <p>способность вести экспертно-криминалистические</p>	<p>Знать: основные сведения об объектах учета, их классификацию, свойства и признаки, возможную изменчивость в процессе хранения и эксплуатации</p>

	<p>учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>Уметь: оформлять соответствующую документацию для обеспечения функционирования информационных массивов</p>
<p>ПК-9</p> <p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать: основные меры, направленные на обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдение режима секретности на различных уровнях деятельности</p>	<p>Уметь: разрабатывать рекомендации по устранению ошибок в деятельности, связанных с защитой государственной тайны и информационной безопасностью, обеспечением соблюдения режима секретности</p>
<p>ПК-10</p> <p>способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p>Знать основы организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Уметь применять на практике основы организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Владеть навыками применения основ организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p>Владеть навыками: разработки концепции, программы, политики подразделения в сфере информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны</p>

		<p>ПК-11</p> <p>способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Знать: основные, дополнительные и перспективные положения организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p> <p>Владеть: основными, дополнительными и перспективными положениями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p> <p>Уметь: применять на практике основные, дополнительные и перспективные положения организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p>
		<p>ПК-15</p> <p>способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p>Знать: теоретические основы обучения сотрудников правоохранительных органов криминалистическим приемам и методам</p> <p>Уметь: обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации и изъятия объектов криминалистических экспертиз</p> <p>Владеть навыками: обучения сотрудников правоохранительных органов криминалистическим приемам и методам, а так же использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>
		<p>ПК-16</p> <p>способность консультировать</p>	<p>Знать: правила осуществления консультационной деятельности субъектов правоприменительной деятельности</p>

		<p>тировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Уметь: осуществлять консультационную деятельность в области экспертно-криминалистической деятельности</p>
			<p>Владеть навыками: организации и осуществления консультационной деятельности в области криминалистики и судебной экспертизы</p>
		<p>ПК-17 способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</p>
			<p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений</p>
			<p>Владеть навыками: осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений</p>
		<p>ПСК-2.1 способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные, специальные и перспективные методики инженерно-технических экспертиз и исследований.</p>
			<p>Уметь: применять основные, специальные и перспективные методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>
			<p>Владеть навыками: использования основных, специальных и перспективных методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПСК-2.2.</p>	<p>Знать: возможности основных, специальных и перспективных инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения,</p>

		<p>способность применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
			<p>Уметь: реализовывать основные, специальные, перспективные инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
			<p>Владеть навыками: применения основных, специальных, перспективных инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
		<p>ПСК-2.3</p> <p>способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и совре-</p>	<p>Знать: основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>
			<p>Уметь: обосновывать основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможно-</p>

		<p>менным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>стям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Владеть навыками: применения основных, специальных и углубленных особенностей назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>
3	Заключительный этап	<p>ОК-3</p> <p>способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Знать: сущность и принципы построения и функционирования политической и социальной подсистем общества, их значение и влияние на жизнедеятельность общества и его дальнейшее развитие, роль государства и права в процессах формирования и деятельности политической и социальной систем, основы построения в обществе демократического социально-правового государства</p> <p>Владеть: знаниями о генезисе и эволюции общества, государства и права, общих чертах права и государства любого типа и любой социальной системы; навыками поиска, анализа и обобщения информации, навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений, методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий</p> <p>Уметь: свободно оперировать освоенными в процессе обучения понятиями и категориями социально-политической и государственно-правовой направленности, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины, реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания, навыки и умения</p> <p>ОК-5</p> <p>Знать: социальные, культурные,</p>

		способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	конфессиональные и иные различия
	Владеть: навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий		
	Уметь: предупреждать конфликтные ситуации		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

— низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требования к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключения эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждой из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.
34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента
36. Стадия экспертного эксперимента.
37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.
39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.

40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики
(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)**

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требования к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключения эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.
34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента
36. Стадия экспертного эксперимента.
37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.

38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.
39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При подготовке к прохождению практики студенту рекомендуется:

- просмотреть записи лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- самостоятельно проработать отдельных фрагментов тем лекции;
- психологически настроиться на работу в коллективе.

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	1. Результаты собеседования с руководителем практики от университета по вопросам готовности к ее прохождению. 2. План прохождения практики. 3. График проведения мероприятий практики. 4. Результаты знания правил техники безопасности на рабочем месте.
2	Основной этап	1. Результаты собеседования с руководителем практики от учреждения (организации) и руководителем практики от университета по вопросам прохождения практики. 2. Доклад (реферат) по вопросам обобщения положительного опыта работы учреждения (организации) по вопросам обеспечения законности и правопорядка в соответствии с возложенными на него задачами и функциями. 3. Дневник практики.
3	Заключительный этап	1. Отчет по практике 2. Отзыв руководителя практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики. 3. Результаты защиты отчета на заседании кафедры. 4. Результаты промежуточной аттестации по итогам практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71191.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Селезнев, А. В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63904.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Зуйков В.А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.А. Зуйков— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21041.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45217.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
4	Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Су-	ЭБС «IPRbooks»

	дебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52646.html .— ЭБС «IPRbooks»	
--	--	--

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики используются: правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»; пакет программ Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

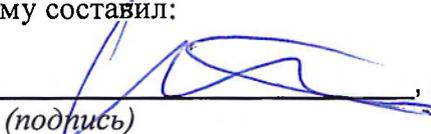
Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Программу составил:


_____, д.т.н., профессор Харченко В.Б.
(подпись) (ФИО)

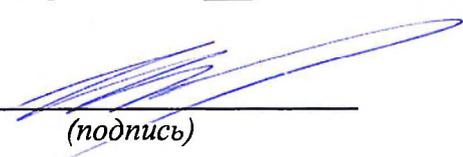
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз и криминалистики

«14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой 
_____, к.ю.н., Иванов Д.В.
(подпись) (ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по специальности: 40.05.03 - Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

«14» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК 
_____, к.ю.н. Д.В. Иванов
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«14» июля 2018г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4 Преддипломная практика

по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом, структурных подразделениях, лабораториях и на кафедрах факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Способы проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: преддипломная производственная

Практика проводится в структурных подразделениях организации, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика проходит в форме наблюдения и фиксации текущей работы подразделений, органов и организаций, в которых она проводится; изучения документов, регламентирующих их внутреннюю структуру и полномочия; ознакомления с архивными материалами, а также в форме участия в производстве судебных экспертиз (в качестве помощника судебного эксперта).

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление теоретико-практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- подготовка студентов в ходе самостоятельной деятельности к выполнению выпускной квалификационной работы;
- приобретение студентами навыков решения задач в области производства экспертиз;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.
- преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачами практики являются

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
 2. приобретение первоначального практического в должности эксперта.
 3. закрепление и углубление теоретических знаний;
 4. изучение на практике и анализ системы государственного и муниципального управления в России;
 5. знакомство с правовой базой, регламентирующей деятельность органа власти (организации) – места практики студента;
 6. изучение организационной структуры органа власти (организации) – места практики студента;
 7. анализ проблемных областей государственного и муниципального управления;
- сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для выполнения аналитической части

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3	<p>Знать: сущность и принципы построения и функционирования политической и социальной подсистем общества, их значение и влияние на жизнедеятельность общества и его дальнейшее развитие, роль государства и права в процессах формирования и деятельности политической и социальной систем, основы построения в обществе демократического социально-правового государства</p> <p>Владеть: знаниями о генезисе и эволюции общества, государства и права, общих чертах права и государства любого типа и любой социальной системы; навыками поиска, анализа и обобщения информации, навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений, методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий</p> <p>Уметь: свободно оперировать освоенными в процессе обучения понятиями и категориями социально-политической и государственно-правовой направленности, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины, реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания, навыки и умения</p>
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и путях её предупреждения.</p> <p>Владеть: навыками этического профессионального поведения на основе развитой правовой культуры принимать решения и совершать юридические действия.</p> <p>Уметь: осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.</p>
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,	ОК-5	<p>Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных разли-</p>

<p>предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>чий</p> <p>Уметь: предупреждать конфликтные ситуации</p>
<p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Знать: современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-методической, научно-исследовательской и профилактической деятельности эксперта-криминалиста</p> <p>Владеть навыками: использования знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
<p>способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований, а так же современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании</p> <p>Владеть навыками: решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
<p>способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Знать: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз</p> <p>Владеть навыками: исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы</p>

<p>способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Знать: порядок и тактику использования технических средств обнаружения, фиксации и исследования доказательств</p> <p>Уметь: пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками: применения современных и наиболее перспективных апробированных методов обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз</p>
<p>способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знать: основные, дополнительные и перспективные положения в области уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Владеть: основными, дополнительными и перспективными положениями применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь: применять основные, дополнительные и перспективные положения познаний в области уголовного права и уголовного процесса в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: порядок и тактику использования технических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов; особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе осмотров мест происшествий</p> <p>Владеть навыками: применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе осмотров мест происшествий</p>

<p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знать: особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных и непроцессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения специалиста, справки о предварительном исследовании</p> <p>Владеть навыками: применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий</p>
<p>способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Знать: основные сведения об объектах учета, их классификацию, свойства и признаки, возможную изменчивость в процессе хранения и эксплуатации</p> <p>Уметь: оформлять соответствующую документацию для обеспечения функционирования информационных массивов</p> <p>Владеть навыками: оказания оперативной консультационной помощи уполномоченных лиц об объектах учетов и связанной с ними криминалистически значимой информации</p>
<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Знать: основные меры, направленные на обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдение режима секретности на различных уровнях деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать рекомендации по устранению ошибок в деятельности, связанных с защитой государственной тайны и информационной безопасностью, обеспечением соблюдения режима секретности</p> <p>Владеть навыками: разработки концепции, программы, политики подразделения в сфере информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны</p>

<p>способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Знать: основные, дополнительные и перспективные положения организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p> <p>Владеть: основными, дополнительными и перспективными положениями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p> <p>Уметь: применять на практике основные, дополнительные и перспективные положения организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p>
<p>способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>	<p>ПК-12</p>	<p>Знать основы выявления и устранения причин и условий, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p> <p>Владеть методами выявления и устранения причин и условий, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p> <p>Уметь применять на практике методы выявления и устранения причин и условий, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>
<p>способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Знать основами организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p> <p>Уметь применять методы организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p> <p>Владеть методами организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>

<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Знать основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Уметь применять основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
<p>способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p>ПК-15</p>	<p>Знать: теоретические основы обучения сотрудников правоохранительных органов криминалистическим приемам и методам</p> <p>Уметь: обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации и изъятия объектов криминалистических экспертиз</p> <p>Владеть навыками: обучения сотрудников правоохранительных органов криминалистическим приемам и методам, а так же использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>
<p>способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследу-</p>	<p>ПК-16</p>	<p>Знать: правила осуществления консультационной деятельности субъектов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять консультационную деятельность в области экспертно-криминалистической деятельности</p> <p>Владеть навыками: организации и осуществления консультационной деятельности в области криминалистики и судебной экспертизы</p>

емых правонарушений		
способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ПК-17	<p>Знать: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть навыками: осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений</p>
Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ПСК-2.1	<p>Знать: основные, специальные и перспективные методики инженерно-технических экспертиз и исследований.</p> <p>Уметь: применять основные, специальные и перспективные методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: использования основных, специальных и перспективных методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>
способность применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных	ПСК-2.2	<p>Знать: возможности основных, специальных и перспективных инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: реализовывать основные, специальные, перспективные инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам</p>

правонарушениях		<p>об административных правонарушениях</p> <p>Владеть навыками: применения основных, специальных, перспективных инженерно-технические методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
<p>способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	ПСК-2.3	<p>Знать: основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Уметь: обосновывать основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Владеть навыками: применения основных, специальных и углубленных особенностей назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» «Производственная практика».

Данная практика базируется на знаниях, полученных студентами в результате освоения дисциплин: «Естественно-научные основы судебно-экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы» и дисциплин вариативной части.

Преддипломная практика является логическим продолжением обучения и закрепления знаний.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1	Подготовительный этап	10	ОК-5, ПК-1	1. Утверждение плана прохождения практики. 2. Собеседование по вопросам выполнения творческого зада-

				<p>ния, подготовки доклада, презентации.</p> <p>3. Собеседование по содержанию изученных нормативных правовых актов, определяющих правовой статус учреждения (организации), в которой будет проводиться практика.</p> <p>4. Устный опрос по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации) (по месту прохождения практики).</p>
<u>2</u>	Основной этап	88	<p>ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам выполнения плана практики.</p> <p>2. Собеседование по вопросам практики.</p> <p>3. Представление исполненного творческого задания, доклада, реферата, мультимедийной презентации.</p> <p>4. Представление дневника практики.</p>
<u>3</u>	Заключительный этап	10	ОК-3, ОК-5	<p>1. Отчет по результатам прохождения практики.</p> <p>2. Отзыв руководителя практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики студентом.</p> <p>3. Результаты защиты отчета по практике, презентации творческого задания и прохождения промежуточной аттестации на заседании кафедры.</p>

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительная часть:

- предварительное ознакомление со статусом учреждения (организации) – места проведения практики посредством использования соответствующих информационных ресурсов;

- уяснение содержания и места проведения практики;

- составление плана практики и согласование его с руководителями практики от университета и учреждения (организации);

- обсуждение с руководителями практики порядка и сроков его реализации, мер контроля за осуществлением запланированных мероприятий;

- инструктаж в учреждении (организации) по технике безопасности, режиму рабо-

ты, правилам внутреннего распорядка учреждения (организации).

2. Основная часть:

- Сбор организационно-правовой информации на предприятии (организации).
- Сбор и ознакомление с отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией, системой должностных инструкций, регламентирующих деятельность предприятия (организации).
- Изучение собранных нормативных правовых материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации), а также практических материалов по проводимой практике.
- Анализ материалов практики.
- Подведение итогов и обобщение результатов практики.
- Общая характеристика предприятия (организации).
- Исследование организационной структуры предприятия (организации), системы управления предприятием (организацией) в целом.
- Знакомство с функциями и задачами структурных подразделений предприятия (организации).

3. Заключительная часть:

- уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком;
- систематизация собранного материала;
- написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета;
- устранение замечаний, полученных на отчет;
- защита отчета на заседании кафедры, представление результатов выполнения творческого задания, прохождение промежуточной аттестации по результатам практики.

В отчете отражается:

- история создания учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- цели и задачи, стоящие перед учреждением (организацией, юридической службой предприятия) и его отдельными подразделениями;
- нормативные правовые акты, регламентирующие положение учреждения (организации, юридической службы предприятия) и его подразделений;
- функции и полномочия учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- структура учреждения (организации, юридической службы предприятия);

- распределение функций и полномочий между структурными подразделениями учреждения (организации, юридической службы предприятия);
- документы по обеспечению, изученные в ходе проведения практики;
- материалы, собранные в процессе проведения практики, и предполагаемые направления их использования;
- положительный опыт работы учреждения (организации, юридической службы предприятия), его подразделения в сфере экспертизы, обобщенный студентом;
- выводы о достижении (недостижении) целей практики

6. Формы отчётности по практике

Результатом прохождения практики является составление отчета. В отчете должны быть отражены личные функциональные обязанности, реализуемые студентом при прохождении практики, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики. Руководителем практики от вуза могут быть внесены изменения и дополнения в зависимости от особенностей объекта практики. Источниками информации могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса (методами анкетирования, интервьюирования) и личных наблюдений практиканта, учебно-методические материалы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Подготовительный этап	ОК-5 способностью работать в коллективе, то-	Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
			Владеть: навыками предупреждать и

		<p>длерантно восприни- мая социальные, культурные, конфес- сиональные и иные различия, предупре- ждать и конструктив- но разрешать кон- фликтные ситуации в процессе профессио- нальной деятельности</p>	<p>конструктивно разрешать конфликт- ные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий</p>
		<p>ПК-1 способностью ис- пользовать знания теоретических, мето- дических, процессу- альных и организаци- онных основ судеб- ной экспертизы, кри- миналистики при производстве судеб- ных экспертиз и ис- следований</p>	<p>Уметь: предупреждать конфликтные ситуации</p> <p>Знать: современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>Уметь: использовать полученные тео- ретические знания в экспертной, тех- нико-криминалистической, информа- ционной, организационно- методической, научно- исследовательской и профилактиче- ской деятельности эксперта- криминалиста</p> <p>Владеть навыками: использования знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, кримина- листики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
2	Основной этап	<p>ОК-4 способностью выпол- нять профессиональ- ные задачи в соответ- ствии с нормами мо- рали, профессиональ- ной этики и служеб- ного этикета</p>	<p>Знать: сущность профессионально- нравственной деформации и путях её предупреждения.</p> <p>Владеть: навыками этического про- фессионального поведения на основе развитой правовой культуры прини- мать решения и совершать юридиче- ские действия</p> <p>Уметь: осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях</p>

		<p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований, а так же современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>Уметь: проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании</p> <p>Владеть навыками: решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
		<p>ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p>Знать: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз</p> <p>Владеть навыками: исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы</p>
		<p>ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Знать: порядок и тактику использования технических средств обнаружения, фиксации и исследования доказательств</p> <p>Уметь: пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Владеть навыками: применения современных и наиболее перспективных апробированных методов обнаружения, фиксации и исследования матери-</p>

			альных объектов при производстве судебных экспертиз
		ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Знать: основные, дополнительные и перспективные положения в области уголовного права и уголовного процесса
			Владеть: основными, дополнительными и перспективными положениями применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса
			Уметь: применять основные, дополнительные и перспективные положения познаний в области уголовного права и уголовного процесса в своей профессиональной деятельности
		ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать: порядок и тактику использования технических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов; особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий
			Уметь: применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе осмотров мест происшествий
			Владеть навыками: применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе осмотров мест происшествий
		ПК-7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в не процессуальных дей-	Знать: особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных и непроцессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям

		ствиях	<p>преступлений</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения специалиста, справки о предварительном исследовании</p> <p>Владеть навыками: применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий</p>
		ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	<p>Знать: основные сведения об объектах учета, их классификацию, свойства и признаки, возможную изменчивость в процессе хранения и эксплуатации</p> <p>Уметь: оформлять соответствующую документацию для обеспечения функционирования информационных массивов</p> <p>Владеть навыками: оказания оперативной консультационной помощи уполномоченных лиц об объектах учетов и связанной с ними криминалистически значимой информации</p>
		ПК-9 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать: основные меры, направленные на обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдение режима секретности на различных уровнях деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать рекомендации по устранению ошибок в деятельности, связанных с защитой государственной тайны и информационной безопасностью, обеспечением соблюдения режима секретности</p> <p>Владеть навыками: разработки концепции, программы, политики подразделения в сфере информационной безопасности, соблюдения режима секретности и защиты государственной тайны</p>

		<p>ПК-11</p> <p>способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Знать: основные, дополнительные и перспективные положения организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p> <p>Владеть: основными, дополнительными и перспективными положениями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p> <p>Уметь: применять на практике основные, дополнительные и перспективные положения организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составления планов и отчетов по утвержденным формам</p>
		<p>ПК-12</p> <p>способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>	<p>Знать основы выявления и устранения причин и условий, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p> <p>Владеть методами выявления и устранения причин и условий, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p> <p>Уметь применять на практике методы выявления и устранения причин и условий, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>
		<p>ПК-13</p> <p>способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p>Знать основами организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p> <p>Уметь применять методы организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в</p>

			<p>экспертной практике</p> <p>Владеть методами организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>
		<p>ПК-14</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Уметь применять основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
		<p>ПК-15</p> <p>способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и</p>	<p>Знать: теоретические основы обучения сотрудников правоохранительных органов криминалистическим приемам и методам</p>

		<p>методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p>Уметь: обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации и изъятия объектов криминалистических экспертиз</p> <p>Владеть навыками: обучения сотрудников правоохранительных органов криминалистическим приемам и методам, а так же использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>
		<p>ПК-16 способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Знать: правила осуществления консультационной деятельности субъектов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять консультационную деятельность в области экспертно-криминалистической деятельности</p> <p>Владеть навыками: организации и осуществления консультационной деятельности в области криминалистики и судебной экспертизы</p>
		<p>ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть навыками: осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений</p>
		<p>ПСК-2.1 способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные, специальные и перспективные методики инженерно-технических экспертиз и исследований.</p> <p>Уметь: применять основные, специальные и перспективные методики инженерно-технических экспертиз и</p>

			<p>исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: использования основных, специальных и перспективных методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПСК-2.2. способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать: возможности основных, специальных и перспективных инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: реализовывать основные, специальные, перспективные инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Владеть навыками: применения основных, специальных, перспективных инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>
		<p>ПСК-2.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по во-</p>	<p>Знать: основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопро-</p>

		<p>просам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>изводстве</p> <p>Уметь: обосновывать основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Владеть навыками: применения основных, специальных и углубленных особенностей назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>
3	<p>Заключительный этап</p>	<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Знать: сущность и принципы построения и функционирования политической и социальной подсистем общества, их значение и влияние на жизнедеятельность общества и его дальнейшее развитие, роль государства и права в процессах формирования и деятельности политической и социальной систем, основы построения в обществе демократического социально-правового государства</p> <p>Владеть: знаниями о генезисе и эволюции общества, государства и права, общих чертах права и государства любого типа и любой социальной системы; навыками поиска, анализа и обобщения информации, навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений, методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий</p> <p>Уметь: свободно оперировать освоенными в процессе обучения понятиями и категориями социально-политической и государственно-правовой направленности, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины, реализовывать на практике полученные в процессе обучения зна-</p>

			ния, навыки и умения
		ОК-5	Знать: социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
		способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Владеть: навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий
			Уметь: предупреждать конфликтные ситуации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;

- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требования к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключения эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.
34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента

36. Стадия экспертного эксперимента.
37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.
39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Особенности экспертных технологий.
2. Два уровня экспертных технологий.
3. Сущность судебной экспертизы.
4. Составляющие экспертных технологий.
5. Правовые основы проведения судебной экспертизы.
6. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
7. Нормативные документы, содержащие требования к судебной экспертизе.
8. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
9. Экспертная технология на уровне экспертного учреждения, ее формы и задачи.
10. Типы автоматизированных систем информационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
12. Принципы отбора информации.
13. Фонды первичных и вторичных источников информации.
14. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
15. Возможности судебного эксперта по корректировке и уточнению поставленных перед ним вопросов.
16. Запрос дополнительных материалов, сравнительных образцов и т.д.
17. Права и обязанности эксперта.
18. Причины отвода эксперта.
19. Оценка компетенции эксперта.
20. Заключение эксперта, его структура. Требования к форме и содержанию заключения эксперта.
21. Заключение эксперта, его структура.
22. Особенности повторной и дополнительной экспертизы.
23. Понятие и особенности комиссионной и комплексной экспертиз.
24. Требования к заключению эксперта.
25. Состав заключения судебного эксперта
26. Содержание каждого из частей заключения судебного эксперта.
27. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
28. Понятие «невозможность дачи заключения» (НПВ).
29. В каких случаях возможно не исполнение судебной экспертизы - «без исполнения».
30. Правила общения с лицом или органом, назначившим судебную экспертизу
31. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
32. Выводы судебного эксперта: сущность и формы.
33. Требования к выводам.

34. Принципы и виды выводов, их классификация.
35. Стадия экспертного эксперимента
36. Стадия экспертного эксперимента.
37. Методы разрушающего и неразрушающегося исследования.
38. Порядок производства экспертного эксперимента и отражение его в заключении.
39. Правила хранения образцов, представленных на исследование.
40. Понятие численного эксперимента в судебной экспертизе.
41. Требования к использованию программных средств в судебной экспертизе.
42. Оценка заключения эксперта
43. Оценка заключения эксперта.
44. Особенность доказательного значения заключения судебного эксперта.
45. Профилактическая составляющая судебной экспертизы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При подготовке к прохождению практики студенту рекомендуется:

- просмотреть записи лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- самостоятельно проработать отдельных фрагментов тем лекции;
- психологически настроиться на работу в коллективе.

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	1. Результаты собеседования с руководителем преддипломной практики от университета по вопросам готовности к ее прохождению. 2. План прохождения преддипломной практики. 3. График проведения мероприятий преддипломной практики. 4. Результаты знания правил техники безопасности на рабочем месте.
2	Основной этап	1. Результаты собеседования с руководителем преддипломной практики от учреждения (организации) и руководителем практики от университета по вопросам прохождения преддипломной практики. 2. Доклад (реферат) по вопросам обобщения положительного опыта работы учреждения (организации) по вопросам обеспечения законности и правопорядка в соответствии с возложенными на него задачами и функциями. 3. Дневник преддипломной практики.

3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по преддипломной практике 2. Отзыв руководителя преддипломной практики от учреждения (организации) по результатам прохождения практики. 3. Результаты защиты отчета на заседании кафедры. 4. Результаты промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики
---	---------------------	---

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71191.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Селезнев, А. В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63904.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Зуйков В.А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.А. Зуйков— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21041.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45217.html	ЭБС «IPRbooks»

3	Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
4	Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52646.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики используются: правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»; пакет программ Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема);
---	---

аттестации	доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

[laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

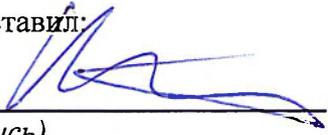
При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

Программу составил:


_____, д.т.н., профессор Харченко В.Б.
(подпись) (ФИО)

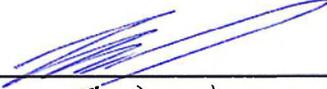
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз и криминалистики

«14» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой 
_____, к.ю.н., Иванов Д.В.
(подпись) (ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по специальности: 40.05.03 - Судебная экспертиза
по специализации №2: «Инженерно-технические экспертизы»

«14» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК 
_____, к.ю.н. Д.В. Иванов
(подпись)