



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ А.О. Михайлова
«29» июня 2022 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: **08.06.01 – Техника и технологии строительства**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Теплоснабжение, вентиляция,
кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение**

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической

Целями педагогической практики являются разработка лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля высшего образования; проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием и производственными практиками обучающихся.

Задачей педагогической практики является формирование у обучающихся теоретических основ и приобретение практических навыков педагогической работы.

Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная и выездная.
Форма проведения практики	Дискретно, по видам практик
Семестр	3
Курс	2 курс (зимняя сессия)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительный этап

- 1.1. Организационный этап
 - 1.1.1. Изучение литературы
 - 1.1.2. Выбор формы прохождения учебной практики
 - 1.1.3. Постановка задачи, определение конечной цели согласно индивидуальному плану аспиранта.

2. Основной этап

- 2.1. Педагогическая практика
 - 2.1.1. Выбор методики и приёмов подготовки и представления учебного материала
 - 2.1.2. Проведение необходимых расчетов
 - 2.1.3. Подготовка учебного материала в электронном виде
 - 2.1.4. Проведение учебных занятий

3. Заключительный этап

- 3.1. Оформление результатов педагогической практики

**Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской

1.1. **Целями** научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами навыков самостоятельного проведения эксперимента, теоретических исследований, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

1.2. **Задачами** научно-исследовательской практики является расширение и углубление полученных в учебном процессе знаний, подготовка к работе над научной квалификационной работой (НКР), подбор материалов, используемых в процессе работы над НКР.

Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская
Способ проведения практики	Стационарная и выездная.
Форма проведения практики	Дискретно, по видам практик
Семестр	4
Курс	2 курс (летняя сессия)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание разделов (этапов) практики

1. 1-й раздел (Подготовительный этап).

Изучение литературы. Постановка задачи, определение конечной цели согласно индивидуальному плану магистранта.

2. 2-й раздел (Основной этап).

Выбор метода теоретического исследования. Проведение необходимых расчетов. Подготовка эксперимента. Теоретический анализ и экспериментальное исследование

3. 3-й раздел (Заключительный этап).

Обработка результатов экспериментальных и теоретических исследований. Оформление результатов научно-исследовательской практики