



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ А.О. Михайлова
«29» июня 2022 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: **07.06.01 – Архитектура**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия**

Санкт-Петербург
2022

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической

Целью педагогической практики аспирантов является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

– углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры: изучение современных образовательных технологий высшей школы;

– получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

– изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

– приобретение практических навыков проведения учебных занятий, непосредственное участие в учебном процессе;

– исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

– апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе;

– всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная и выездная.
Форма проведения практики	Дискретно, по видам практик
Семестр	3
Курс	2 курс (зимняя сессия)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительный этап

1.1. Ознакомление с учебно-методической документацией кафедры

Ознакомление со структурой и правилами работы организации, где будет проходить практика аспиранта. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной

тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Согласование индивидуального задания.

Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения. Инструктаж по технике безопасности. Планируя прохождение педагогической практики, аспирант приобретает навыки планирования учебного процесса, приобщается к самоорганизации своей деятельности в вузе.

1.2 Определение темы и формы проводимых занятий, установление даты их проведения.

Руководство педагогической практики возлагается на научного руководителя аспиранта. Совместно с научным руководителем аспирант составляет план прохождения практики и график работы. Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, выбирает учебную дисциплину для подготовки и совместного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением занятий. Темы докладов рекомендуется выбирать близкими к исследованиям проводимых аспирантом, но так что бы они соответствовали дисциплинам кафедры.

В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведения практических занятий и темы презентаций докладов для студентов по дисциплинам кафедры, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

2. Основной этап

2.1. Проведение практических занятий со студентами под руководством научного руководителя

В ходе посещения занятий преподавателей дисциплин (например – Реставрационное или архитектурное проектирование, Методика реставрации, и т.д.) аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, особенностями и традициями ведения курсового проектирования на кафедре, с методикой подготовки и ведения лекционных занятий. Аспиранты знакомятся со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель», с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе. В процессе практики необходимо изучать опыт преподавания ведущих преподавателей вуза, изучение методических приемов профессоров и доцентов кафедры. Следует так же освоить структуру преподавательской деятельности, уметь ее анализировать. Аспирант готовит материалы для практических работ, проводит семинары и др. по заданию научного руководителя.

2.2. Подготовка презентаций докладов для студентов по дисциплинам кафедры

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты готовят презентации-доклады для студентов по дисциплинам кафедры (3 - 6 презентаций). Темы рекомендуется выбирать близкими к исследованиям проводимых аспирантом. Выступление аспиранта перед студентами позволяет последнему структурировать и обобщить собранный материал, а студентам познакомиться с новейшими разработками и сведений по рассматриваемому вопросу. После выступления аспиранта следует провести свободное обсуждение рассматриваемой тематики.

В ходе подготовки презентаций аспиранту необходимо:

- проанализировать ранее собранные библиографические и архивные материалы по теме диссертационного исследования;
- систематизировать и обработать графические материалы по теме исследования;
- составить конспект выступления;
- разработать презентации по теме диссертационного исследования, подготовить и провести их обсуждение со студентами кафедры;
- принять участие в обсуждении доклада.

Возможно участие аспиранта в организации и проведение конференций, научных кружков, воспитательных мероприятий для студентов, подготовка статей научно-методического характера.

2.3. Подготовка учебно-методического материала по дисциплинам кафедры.

Аспирант в процессе прохождения педагогической практики принимает участие в подготовке и разработке документов, сопровождающих учебный процесс кафедры. Он изучает нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс, в частности учебные планы, рабочие программы дисциплин. Аспирант должен принять участие в работе над рабочими программами, подборе учебно-методических материалов к дисциплинам, разработке методических указаний и учебных пособий, разработке тестов и других форм контроля.

3. Заключительный этап

3.1. Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры

Отчет о прохождении педагогической практики должен обобщить полученную за время прохождения практики информацию, сформулировать предложения по развитию и совершенствованию работы кафедры и написать заключение. Отчет следует оформить в соответствии с требованиями, он должен включать:

- титульный лист,
- договор на проведение практики, в случае прохождения в СПбГАСУ - служебная записка о прохождении практики в СПбГАСУ,
- характеристика с места работы с подписью и печатью руководителя и его оценкой,
- задание на практику (выдается научным руководителем),
- собственно текст отчет, включающий содержание, введение, основной текст с разделами и
- заключение,
- список используемой литературы,
- приложения (выполненные учебно-методические материалы для кафедры).

Отчет на кафедре

Отчет предоставляется на кафедру. Аспирант выступает с отчетом. Работу аспиранта характеризует научный руководитель. Ведущие сотрудники кафедры решают о освоении компетенции аспиранта в процессе прохождения педагогической практики и оценивают его работу.

Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Целью научно-исследовательской практики аспирантов является формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование умений самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки экспериментального исследования;
- овладение современными технологиями, методами и приемами оценивания результатов экспериментальной работы;
- приобретение навыков участия в коллективной научно - исследовательской работе в составе организации;
- развитие умений анализировать результаты своей практической научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-

- исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- овладение навыками для проведения научных исследований, экспериментальных работ в научной сфере, связанных с темой диссертации;
- овладение навыками работы с конкретными программными продуктами;
- развитие умений презентации теоретических и экспериментальных результатов.

Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская
Способ проведения практики	Стационарная и выездная.
Форма проведения практики	Дискретно, по видам практик
Семестр	4
Курс	2 курс (летняя сессия)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительный этап. Ознакомление с программой и элементами содержания практики и местом ее прохождения, составление плана научно-исследовательских работ.

Ознакомление со структурой и правилами работы организации, где будет проходить научно-исследовательских практика аспиранта. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Согласование индивидуального задания. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т. ч. с использованием специализированного программного обеспечения.

Ознакомление с программой и элементами содержания практики: ознакомление с программой практики, информация о конкретных задачах и видах работ, их объеме, сроках и методах выполнения, операций, о форме отчетности; общая информация об изучаемом объекте (объектах), информация об основных понятиях, связанных с данной практикой; перед началом работы проводится предварительное ознакомление учащихся с формой и составом предстоящего отчета по практике на примерах сданных отчетов предыдущих лет.

2. Основной этап

2.1. Проведение запланированных исследований, обработка результатов, формулировка промежуточных выводов.

В процессе практики аспирант проводит исследование (индивидуальное задание) по тематике своей диссертации. С научным руководителем проводится обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка планов исследования.

В процессе практики могут проходить:

- обследование (натурное обследования и обмеры) памятников архитектуры; выполнение архитектурных обмеров объектов; архитектурно-археологическое изучение объектов (включая зондажи), обследование конструкций объектов, фотофиксация;

- историко-архивные и библиографические изыскания; изучение библиотечных и архивных материалов по объектам – текстовых и графических (имеющиеся публикации, историческая справки, документы, отражающие ремонт или переустройство сооружений, исторические рисунки и чертежи планов, генпланов, фасадов, разрезов, конструкций, деталей), фотоизображений объектов;

- разработка проектов реставрации, реконструкции, воссоздания элементов исторических архитектурных объектов или все объекта в целом; выполнение разделов проекта консервации, реставрации, воссоздание.

- подготовка дневника практики.

2.2. Подготовка, организация и выступление на конференции по результатам научно-исследовательских работ

В процессе прохождения практики аспирант должен принять участие в организационной работе научно-исследовательской конференции и выступить на конференции в качестве участника. По результатам конференции необходимо опубликовать статью.

3. Заключительный этап

3.1. Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры

Подготовка отчета о прохождении практики. Обработка, систематизация научно-исследовательских материала, полученного во время прохождения практики. Отчет следует оформить в соответствии с требованиями, он должен включать:

- титульный лист,
- договор на проведение практики, в случае прохождения в СПбГАСУ - служебная записка о прохождении практики в СПбГАСУ;
- характеристика с места работы с подписью и печатью руководителя и его оценкой,
- индивидуальное задание на практику;
- собственно текст отчета, включающий содержание, введение, основной текст с разделами и заключение,
- список используемой литературы,
- приложения (статья по итогам конференции).

Отчет на кафедре

Защита отчет предоставляется на кафедру. Аспирант выступает с отчетом. Работу аспиранта характеризует научный руководитель. Ведущие сотрудники кафедры принимают решение о освоении компетенции аспиранта в процессе прохождения научно-исследовательской практики и оценивает его работу.