



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ А.О. Михайлова  
«29» июня 2022 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки: **07.06.01 – Архитектура**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Градостроительство,  
планировка сельских населенных пунктов**

## БЛОК 2 ПРАКТИКИ

### Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

**Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической**

**Цель** практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих направлению и направленности подготовки аспиранта (научной специальности), овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

**Задачи** практики

- формирование практических умений и навыков проектирования и реализации образовательных программ нового поколения;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий в вузе;
- формирование умений и навыков использования современных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов, педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению;
- лекционных, лабораторных и практических занятий со студентами;
- овладение навыками анализа и самоанализа учебных занятий;
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

<b>Вид практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная и выездная.
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретно, по видам практик
<b>Семестр</b>	3
<b>Курс</b>	2 курс (зимняя сессия)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Содержание разделов (этапов) практики**

#### 1. Подготовительный этап.

1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

1.2. Знакомство с информационно–методической базой практики.

1.3. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

#### 2. Основной этап

2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ГОС, ФГОС и учебного плана направления, анализ

рабочей программы курса).

2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.

### 3. Заключительный этап

3.1. Подготовка отчёта по практике.

## **Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

### **Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской**

Основной **целью** научно-исследовательской практики (здесь и далее ПНИД) является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

#### **Задачи практики**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей,
- освоение навыков написания научных работ.

<b>Вид практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная и выездная.
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретно, по видам практик
<b>Семестр</b>	4
<b>Курс</b>	2 курс (летняя сессия)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### **Содержание разделов (этапов) практики**

#### **1. Подготовительный этап**

- Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта с учетом темы диссертационной работы;
- Знакомство с основными направлениями деятельности кафедры;
- Получение практических навыков исследования, освоение соответствующих компьютерных программ и методов анализа;

#### **2. Основной этап**

- Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи научного исследования.
- Выбор и практическое освоение методической базы по теме научного исследования.
- Проведение научного исследования

– Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;

### **3. Заключительный этап**

– Обобщение и оценка материала, необходимого для апробации результатов научных исследований; написание статей;

– Подготовка презентаций результатов научно-исследовательской практики;

– Структурированием и оформлением материала для написания отчета, публикации на основе результатов научно-исследовательской практики.