



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) образовательной программы: Кадастр объектов  
недвижимости

форма обучения - заочная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности									
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	2	1			1		16	18	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях. Идентификация травмирующих факторов	2	1	1		1		16	19	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	2				1		12	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.4.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	2	1			1		12	14	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.5.	Противопожарная безопасность в строительстве. Электробезопасность в строительстве.	2	1					12	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях									
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	2		1				12	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС. Первая помощь пострадавшим	2		2				12	14	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	зачет	2							4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в специальность

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.	1 раздел. Введение в специальность по направлению "Землеустройство и кадастры"									
1.1.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1	2					34	36	ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.2.	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	2	0,6		2			10, 2	12,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.3.	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	2	1,4		2			15	18,4	ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	2							4	ОПК-7.1, ОПК-7.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Высшая математика

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная





1.1.	Линейная алгебра.	1	2		1			20	23	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
1.2.	Векторная алгебра.	1	1		1			12	14	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.	2 раздел. Аналитическая геометрия.									
2.1.	Аналитическая геометрия на плоскости.	1			1			8	9	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Аналитическая геометрия в пространстве.	1	1		1			12	14	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
3.	3 раздел. Введение в анализ.									
3.1.	Функции одной переменной.	1	1		1			18	20	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
4.	4 раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.									
4.1.	Производная функции.	1	1		1			18	20	УК-2.1, УК-2.3
4.2.	Приложения производной.	1	1		1			18	20	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
5.	5 раздел. Функции нескольких переменных.									
5.1.	Функции нескольких переменных.	1	1		1			12, 2	14,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа.	1							0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Экзамен.	1							9	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
8.	8 раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной.									
8.1.	Неопределенный интеграл.	1	1		3			23	27	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
8.2.	Определенный интеграл.	1	1		2			15	18	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
8.3.	Несобственный интеграл.	1			1			8	9	УК-2.3, УК-2.4

9.	9 раздел. Дифференциальные уравнения.										
9.1.	Дифференциальные уравнения первого порядка.	1	1		4				20	25	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
9.2.	Дифференциальные уравнения высших порядков.	1	1		2				21, 2	24,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
10.	10 раздел. Иная контактная работа										
10.1.	Иная контактная работа.	1								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет.	1								4	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
12.	12 раздел. Ряды.										
12.1.	Ряды.	2	2		2				24	28	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
13.	13 раздел. Теория вероятностей.										
13.1.	Случайные события.	2	2		2				32	36	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
13.2.	Случайные величины.	2	2		2				32	36	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
14.	14 раздел. Математическая статистика.										
14.1.	Элементы математической статистики.	2	2		2				30, 2	34,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
15.	15 раздел. Иная контактная работа										
15.1.	Иная контактная работа.	2								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
16.	16 раздел. Контроль										
16.1.	Экзамен.	2								9	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Географические информационные системы

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.	1 раздел. Основы геоинформационных систем									
1.1.	Общие понятия геоинформационной системы. Пространственные данные	2	2					34	36	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
1.2.	Архитектура построения геоинформационных систем	3	0,2		0,5	0,5		2	2,7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
1.3.	Федеральные, региональные и муниципальные информационные системы. Принципы доступа и обмен информацией	3	0,2		1	1		3	4,2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
1.4.	Состав геоинформационных систем	3	0,5		1	1		3	4,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
2.	2 раздел. Информационное обеспечение геоинформационных систем									
2.1.	Основные источники пространственных данных геоинформационных систем	3	0,2		0,5	0,5		2	2,7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
2.2.	Представление пространственных объектов в геоинформационных системах	3	0,4		0,5	0,5		2	2,9	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
2.3.	Правила цифрового описания объектов	3	0,5		0,5	0,5		4	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
2.4.	Использование интернет-технологий для геоинформационных систем	3	0,5		0,5	0,5		2	3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5



5.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	3								9	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-2.5





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Геодезическое инструментоведение

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	Основы инструментоведения	1	2						34	36	ПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2.	Узлы и детали геодезических средств измерения	2	0,6				2		20	22,6	ПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.3.	Основные геодезические приборы, используемые в профессиональной деятельности.	2	1,4				6		37, 2	44,6	ПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	2								0,8	ПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	2								4	ПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Геодезия

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	Предмет геодезии. Научное содержание дисциплины; история развития. Понятие о форме и размерах Земли.	1	2		2	2	2	2	45	51	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
1.2.	Системы координат, применяемые в геодезии. Базовые методы развития геодезических сетей сгущения. Высотная геодезическая сеть.	1	8						54	62	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
1.3.	Геодезические измерения и их виды. Методы и приборы для линейных и угловых измерений.	1	6		2	2	2	2	63	73	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
2.	2 раздел. Обработка результатов геодезических измерений										
2.1.	Обработка результатов геодезических измерений	1	1		1	1	2	2	43,2	47,2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
2.2.	Геодезические съемки на местности	1	2		2	2	1	1	31,75	36,75	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
2.3.	Геодезические разбивочные работы	1	1		1	1	1	1	36	39	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
3.	3 раздел. иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	1								2,05	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4

4.	4 раздел. контроль										
4.1.	Экзамен	1							13		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
4.2.	Зачет с оценкой	1									
5.	5 раздел. Математическая обработка геодезических измерений										
5.1.	Теория измерений погрешностей	2	1		1,5	1,5			20	22,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
5.2.	Равноточные измерения.	2	1		1	1			20	22	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
5.3.	Неравноточные измерения.	2	1,5		1,5	1,5			24	27	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
5.4.	Уравнивание геодезических сетей	2	4,5				4	4	60	68,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
6.	6 раздел. Опорные геодезические сети										
6.1.	Общие сведения о построении геодезических сетей при съемке на больших территориях	2	2		0,5	0,5			20	22,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4

6.2.	Измерение горизонтальных углов и расстояний при построении геодезических сетей	2	2				2,5	2,5	20	24,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
6.3.	Определение координат дополнительных пунктов	2	1,5		2	2	1,5	1,5	20	25	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
6.4.	Построение геодезического обоснования для производства крупномасштабной топографической съемки	2	2,5		1,5	1,5			30	34	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
6.5.	Курсовой проект	2							21, 95	21,95	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
7.	7 раздел. иная контактная работа										
7.1.	Иная контактная работа	2								2,05	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
8.	8 раздел. контроль										
8.1.	Экзамен	2								18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество  
направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости  
Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний, умений и компетенций у студентов в области государственной регистрации, государственного кадастрового учета и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1) теоретический компонент:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

- права, ограничения (обременения) подлежащие государственной регистрации; - принципы ведения государственного кадастра недвижимости:

- принципы ведения Единого государственного реестра прав;

- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;

- основания осуществления кадастрового учета;

- основания осуществления регистрации прав на объекты недвижимости и сделки с ним.

2) познавательный компонент:

- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.

- особенности осуществления государственной регистрации отдельных видов прав.

- признаки, классификацию недвижимости,

- виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; - права собственности на недвижимость.

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины;

- владеть правовыми основами регистрационных и кадастровых отношений;

- составлять перечень документов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		0	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	155		34	121
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		36	144
<b>зачетные единицы:</b>	5		1	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



7.1.	Сущность государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним.	4	1		1				35	37	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	4								9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Государственный мониторинг земель

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины

формирование теоретических знаний о государственном мониторинге земель, как государственном информационном ресурсе, содержащим сведения об учтенных объектах недвижимости, а также их качественных и количественных характеристиках;

формирование методических и практических представлений об основных принципах, подходах к проведению государственного мониторинга земель.

Задачи дисциплины

- изучение основных теоретических положений и закономерностей развития мониторинга земель,

- изучение целей, функций и принципов мониторинга земель;

- изучение видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, а также природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	118,2		118,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Основные понятия мониторинга земель Российской Федерации										
1.1.	Мониторинг земель Российской Федерации: основные положения	3	2		2				25,2	29,2	ПК-3.5, ПК-3.6
2.	2 раздел. Ведение мониторинга земель в Российской Федерации										
2.1.	Ведение мониторинга земель в Российской Федерации	3	2		2				35,5	39,5	ПК-3.5, ПК-3.6
3.	3 раздел. Методы получения информации при ведении мониторинга земель										
3.1.	Методы получения информации при ведении мониторинга земель	3	2		2				29,7	33,7	ПК-3.5, ПК-3.6
4.	4 раздел. Информационное обеспечение мониторинга земель										
4.1.	Информационное обеспечение мониторинга земель	3	2		2				27,8	31,8	ПК-3.5, ПК-3.6
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ПК-3.5, ПК-3.6
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	3								9	ПК-3.5, ПК-3.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Землеустройство

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

Приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования и охраны земель, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства и других видов землеустроительной документации

### Задачи дисциплины

- изучение основных теоретических положений и закономерностей развития землеустройства,
- изучение целей, функций и принципов землеустройства;
- изучение видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, а также природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве;
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс		
			2	3	4
<b>Контактная работа</b>	44		2	26	16
Лекционные занятия (Лек)	22	0	2	12	8
Практические занятия (Пр)	22	22		14	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	3,6			2,1	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,8			0,8	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,05			0,8	0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75			0,5	0,25
<b>Часы на контроль</b>	21,25		0	12,5	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	327,15		34	175,4	117,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	396		36	216	144
<b>зачетные единицы:</b>	11		1	6	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Землеустройство										
1.1.	Введение в землеустройство и земельный кадастр	2	2					34	36	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.2, ПК-3.6	
1.2.	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	3	4	6	6				10	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.2, ПК-3.6	
1.3.	Внутрихозяйственное землеустройство	3	4	4	4				8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	
1.4.	Система землеустройства	3	4	4	4			175,4	183,4	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3							1,6	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3							13	ПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	
4.	4 раздел. Землеустройство										
4.1.	Землеустройство муниципальных образований	4	2	2	2				4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-3.6	

4.2.	Землеустройство муниципальных образований	4	2		2	2				4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
4.3.	Земля как часть природы и объект общественных отношений	4	2		2	2				4	ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
4.4.	Территориальное землеустройство	4	2		2	2			117,75	121,75	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	4								1,25	ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	4								9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	Металл	2			4				26	30	УК-4.2, УК-4.4
1.2.	Бетонные смеси	2			4				26	30	УК-4.2, УК-4.4
1.3.	Цемент и бетон	2			4				16	20	УК-4.2, УК-4.4
1.4.	Дерево	2			2				26	28	УК-4.2, УК-4.4
1.5.	Заполнители. Песок и гравий	2			2				26	28	УК-4.2, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	2								8	УК-4.2, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная





1.1.	Профессия “Инженер-строитель”	1			2				10	12	УК-4.2, УК-4.4
2.	2 раздел. Основные правила и принципы перевода научно-технических текстов										
2.1.	Основные правила и принципы перевода научно-технических текстов.	1			2				20	22	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Строительные материалы										
3.1.	Строительные материалы	1			4				30	34	УК-4.2, УК-4.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								4	УК-4.2, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) являются формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

- развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки с целью извлечения информации; - знакомство с переводом литературы по направлению подготовки

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
<b>Контактная работа</b>	8		8
Лекционные занятия (Лек)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	6	0	6
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	96		96
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Принципы строительства										
1.1.	Вводное занятие	1	2						2	УК-4.3, УК-4.4	

1.2.	Моя биография и учеба. Тема для собеседования. Грамматика: функции глаголов "быть" и "иметь".	1			2				24	26	УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Функции зданий. Грамматика: оборот с глаголом "быть"	1			1				24	25	УК-4.1, УК-4.2
1.4.	Земляные работы и фундаменты. Грамматика: модальные глаголы.	1			1				24	25	УК-4.2, УК-4.4
1.5.	Цемент и бетон. Грамматика: страдательный залог.	1			2				24	26	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт с оценкой	1								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное моделирование в строительстве (ВМ)

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	Знакомство с ПО Agisoft Metashape	3					1		1	ОПК-9.1
2.	2 раздел. Сценарии съемки в ПО Agisoft Metashape									
2.1.	Сценарии съемки	3					1		1	ОПК-9.2
3.	3 раздел. Основные этапы работы в ПО Agisoft Metashape									
3.1.	Подготовительные работы в ПО Agisoft Metashape	3					0,5		0,5	ОПК-9.2
3.2.	Построение цифровой информационной модели	3					1	36	37	ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4
3.3.	Итоговые работы с моделями	3					0,5	4	4,5	ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.3
4.	4 раздел. Привязка модели в ПО Agisoft Metashape									
4.1.	Привязка модели в ПО Agisoft Metashape	3					1,5	8	9,5	ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.2
5.	5 раздел. Проведение измерений в ПО Agisoft Metashape									
5.1.	Проведение измерений на модели	3					0,5	8	8,5	ПК(Ц)-1.2
6.	6 раздел. Редактирование моделей в ПО Agisoft Metashape									
6.1.	Редактирование моделей	3					2	4	6	ПК(Ц)-1.2
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Зачет	3							4	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная





1.1.	Понятия информации и информационных технологий в профессиональной сфере	3	2						34	36	ПК-1.7, ПК-2.4, ПК-2.5
1.2.	Информационное обеспечение землеустройства и кадастров	3	1		2				41	44	ПК-1.7, ПК-2.4, ПК-2.5
1.3.	Применение современных геоинформационных технологий в землеустройстве и кадастрах	3	5		6				47, 75	58,75	ПК-1.7, ПК-2.4, ПК-2.5
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ПК-1.7, ПК-2.4, ПК-2.5
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	3								4	ПК-1.7, ПК-2.4, ПК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы;
- развитие навыков владения стандартными приемами, используемыми для написания на алгоритмическом языке программы при решении поставленной задачи, предполагающих применение основных конструкций программирования и умение отладки таких программ, а также использование системного подхода для решения поставленных задач;
- приобретение теоретических и практических знаний о численных методах решения инженерных задач, об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, анализе их вычислительных возможностей.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
<b>Контактная работа</b>	20		20
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			

контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	12,75		12,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	183		183
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Применение современной вычислительной техники для обеспечения процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации										
1.1.	Применение современной вычислительной техники для обеспечения процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации	1	2		4			58	64	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
2.	2 раздел. Работа с базами данных и реализация математических методов решения прикладных задач средствами вычислительной техники										
2.1.	Компьютерные сети. Базы данных	1	2				2	30	34	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
2.2.	Создание пользовательских приложений для решения прикладных задач	1	2				2	65	69	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	

2.3.	Методы исследования систем	1	2				4		30	36	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	1									УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.2.	Экзамен	1								13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История (история России, всеобщая история)

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;
- пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
<b>Контактная работа</b>	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	91		91
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3



**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Введение в предмет. История как наука. Особенности становления человеческого общества.										
1.1.	Введение в предмет	1	2		2				4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
1.2.	История как процесс развития общества	1	2		2				4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
1.3.	История как наука. Особенности становления человеческого общества.	1						12	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
2.	2 раздел. 2-й раздел. Россия и мир в эпоху Средневековья										
2.1.	Россия и мир в эпоху Средневековья	1						11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
3.	3 раздел. 3-й раздел. Россия и мир в эпоху раннего Нового времени										
3.1.	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени	1						11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
4.	4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в.										
4.1.	Россия и мир в XVIII в.	1						11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
5.	5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в.										
5.1.	Россия и мир в XIX в.	1						11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
6.	6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в первой половине XX в.										
6.1.	Россия и мир в первой половине XX в.	1						12	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	

7.	7 раздел. 7-й раздел. Россия и мир во второй половине XX в.										
7.1.	Россия и мир во второй половине XX в.	1						12	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
8.	8 раздел. 8-й раздел. Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.										
8.1.	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.	1						11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Экзамен	1							9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кадастровая деятельность

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у студентов профессиональных и общепрофессиональных знаний и умений по ведению кадастровой деятельности и другой информации, необходимой для проведения кадастровых работ.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о природе объектов недвижимости их свойствах;
- формирование навыков работы в программных продуктах, используемых в кадастровой деятельности;
- формирование умений в определении вида кадастровых работ и требуемого регламента;
- изучение основных положений кадастра недвижимости;
- изучение порядка установления и регистрации обременений (ограничений);
- изучение теоретических и практических основ государственного учета объектов недвижимости.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
<b>Контактная работа</b>	48		16	32
Лекционные занятия (Лек)	24	0	8	16
Практические занятия (Пр)	24	24	8	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	3,6		1,05	2,55
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,8		0,4	1,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,05		0,4	0,65
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25	0,5
<b>Часы на контроль</b>	21,25		3,75	17,5
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	359,15		123,2	235,95
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	432		144	288
<b>зачетные единицы:</b>	12		4	8

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			



9.1.	Контрольная работа	2							0,8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9
10.	10 раздел. Контроль									
10.1.	Зачёт с оценкой	2							4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9
11.	11 раздел. Кадастровая деятельность									
11.1	Кадастровая деятельность	3	0,5					16	16,5	ПК-1.2
12.	12 раздел. Единый государственный реестр объектов недвижимости									
12.1.	Единый государственный реестр объектов недвижимости	3			0,25	0,25		16	16,25	ПК-1.2
13.	13 раздел. Деятельность по формированию объектов кадастрового учёта									
13.1.	Приёмы и методы формирования объектов кадастрового учёта	3	1		0,25	0,25		16	17,25	ПК-1.2
13.2.	Межевой план	3	1		1,25	1,25		32	34,25	ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8
13.3.	Технический план	3	1		2	2		24,2	27,2	ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8
13.4.	Акт обследования	3	0,25						0,25	ПК-1.2
14.	14 раздел. Обременения (ограничения) объектов недвижимости									
14.1.	Обременения (ограничения) объектов недвижимости	3	1					30	31	ПК-1.7
15.	15 раздел. Кадастровые работы в связи с отводом земель для государственных или муниципальных нужд									
15.1.	Возникновение прав на земельные участки	3	2					4	6	ПК-1.1



22. 1.	Экзамен	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9
22. 2.	Экзамен	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Картография

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у студентов профессиональной компетентности в сфере картографии, четкого представления о современных методах и технологиях создания, проектирования и использования топографических и тематических карт и планов, картографическая подготовка специалистов, знающих входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству и городскому кадастру, а также умений практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.

### Задачи дисциплины

- изучение истории развития картографии, видов картографических проекций;
- изучение методики выбора картографической проекции при картографировании территорий;
- изучение способов изображения, применяемых на картах;
- изучение видов генерализации;
- изучение основных этапов создания карт;
- получение навыков физико-географического описания территорий;
- получение представления о средствах и способах издания картографической продукции.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123,2		34	89,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		36	108
<b>зачетные единицы:</b>	4		1	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы картографии										
1.1.	Введение в картографию. Основные понятия	1	2					34	36	ПК-1.4	
1.2.	Математическая основа карт	2	2		2			17	21	ПК-1.4, ПК-3.6	
2.	2 раздел. Технология создания карт										
2.1.	Источники для создания карт и атласов	2						8	8	ПК-1.4	
2.2.	Картографические способы изображения, применяемые на картах	2	1					8	9	ПК-1.4, ПК-3.6	
2.3.	Картографическая генерализация	2	1					8	9	ПК-1.4, ПК-3.6	
2.4.	Основные этапы создания карт	2						8	8	ПК-1.4, ПК-3.6	
2.5.	Подготовка карты к изданию и издание карт	2						8	8	ПК-1.4, ПК-3.6	
3.	3 раздел. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру										
3.1.	Виды тематических карт и планов	2	1		2			16	19	ПК-1.4, ПК-3.6, ПК-5.5, ПК-5.6	
3.2.	Картографирование кадастра: предмет, структура, задачи	2	1		4			16,2	21,2	ПК-1.4, ПК-3.6, ПК-5.5, ПК-5.6	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ПК-1.4, ПК-3.6, ПК-5.5, ПК-5.6	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	2							4	ПК-1.4, ПК-3.6, ПК-5.5, ПК-5.6	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Картографо-геодезическое обеспечение землеустройства

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	Состав и содержание землеустроительных работ	4	2					34	36	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2.	Межевание земель. Геодезические работы при межевании земель	5	0,5		2			20	22,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3.	Разреженная привязка межевых знаков и определение границ землепользований, восстановление границ землепользований	5	0,5		1			11	12,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.4.	Вынос на местность проекта городской черты. Определение координат характерных точек границы города при ее проектировании и закреплении непосредственно на местность	5	0,5		2			12	14,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.5.	Корректировка плана землепользований	5	0,5		1			8	9,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.6.	Контрольная работа	5						8,2	8,2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	Иная контактная работа	5							0,8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет с оценкой	5							4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Картографо-геодезическое обеспечение кадастровой деятельности

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная





1.	1 раздел. Картографо-геодезическое обеспечение кадастровой деятельности										
1.1.	Роль геодезии и топографии в кадастровых работах.	4	1					8	9	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.2.	Специальные документы для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет	4	1	1,5				18	20,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.3.	Опорные межевые сети	4	1,5	1,5				20	23	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.4.	Использование электронного тахеометра для обеспечения кадастровых работ	4				1		8	9	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.5.	Способы межевания	4	1,5			1,5		20	23	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.6.	Инвентаризация земель населенных пунктов. Комплексные кадастровые работы.	4	0,5					4	4,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.7.	Съемка подземных коммуникаций существующей застройки города.	4	1					8	9	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.8.	Отвод земельных участков и закрепление их на территории населенного пункта	4	1	1				16	18	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.9.	Технический план	4	0,5			1		10	11,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
1.10.	Определение деформаций зданий, сооружений объектов незавершенного строительства.	4				0,5		2	2,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
2.	2 раздел. Курсовой проект										
2.1.	Курсовой проект	4						39,75	39,75	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	4							1,25	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4							9	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Концепции современного естествознания

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

получение знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира; знание сущности междисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; анализ научных революций в естествознании и изменений научных парадигм как закономерных этапов развития естествознания.

### Задачи дисциплины

освоить современные представления о физической картине мира, включая механическую, электромагнитную, релятивистскую и квантово-механическую картины мира, а также знание основных структурных уровней материи и основных уровней познания природы (микро-, макро- и мега- миры); рассмотреть понятийный аппарат современной физики (понятия пространства и времени, принцип относительности, закон сохранения и т. п.); проанализировать принципы эволюционизма и самоорганизации на материале наук о неживой и живой природе; усвоить особенности биологического уровня организации, достижения генетики человека, включая генную инженерию и гуманитарные проблемы, встающие в связи с успехами медицинской генетики; раскрыть особенности описания природы в рамках неклассической естественнонаучной картины мира.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
<b>Контактная работа</b>	12		12
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	6	0	6
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	126,75		126,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Естествознание и этапы его становления										
1.1.	Естествознание и его место в современной системе знаний	1	0,6		0,6				16	17,2	ОПК-1.3
1.2.	История возникновения и развития естествознания	1	0,8		0,8				16	17,6	ОПК-1.3
1.3.	Панорама современного естествознания	1	0,6		0,6				14,75	15,95	ОПК-1.3
2.	2 раздел. Современная естественнонаучная картина мира										
2.1.	Динамические и статистические закономерности в природе	1	0,6		0,6				16	17,2	ОПК-1.3
2.2.	Самоорганизация в живой и неживой природе и обществе.	1	0,6		0,6				16	17,2	ОПК-1.3
2.3.	Основные представления химии	1	0,6		0,6				12	13,2	ОПК-1.3
3.	3 раздел. Происхождение Земли, жизни и человека.										
3.1.	Внутреннее строение и история геологического развития Земли.	1	0,8		0,8				12	13,6	ОПК-1.3
3.2.	Биологические уровни организации материи.	1	0,8		0,8				12	13,6	ОПК-1.3
3.3.	Человек, биоэтика	1	0,6		0,6				12	13,2	ОПК-1.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								1,25	ОПК-1.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт с оценкой	1								4	ОПК-1.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Нормативное регулирование в землеустроительной и кадастровой деятельности

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Основные задачи дисциплины состоят в приобретении знаний в области теории земельных отношений, действующего земельного законодательства

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
<b>Контактная работа</b>	20		2	18
Лекционные занятия (Лек)	10	0	2	8
Практические занятия (Пр)	10	0		10
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	119,2		34	85,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		36	108
<b>зачетные единицы:</b>	4		1	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы правового регулирования в землеустроительной и кадастровой деятельности										
1.1.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности	4	2					34	36	ПК-2.1, ОПК-8.1, ПК-2.2	

1.2.	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений	5	2		2				4	ПК-2.1, ОПК-8.1, ПК-2.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3
1.3.	Права и обязанности субъектов земельных отношений	5	2		2				4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	2 раздел. Правовое обеспечение планирования и организации землеустроительной и кадастровой деятельности									
2.1.	Федеральное законодательство о кадастрах	5	2		4				6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.2.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	5	2		2			85,2	89,2	ПК-2.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-2.2, ОПК-8.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	5							0,8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	5							4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах организации архитектурно-градостроительной деятельности и ее видах в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории, основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

### Задачи дисциплины

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;
- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;
- освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории
- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
<b>Контактная работа</b>	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60		60
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация архитектурно-градостроительной деятельности										
1.1.	Правовые основы и организация архитектурно-градостроительных процессов	4	0,5		0,5				10	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.2.	Документы территориального планирования как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	4	0,5		0,5				10	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
2.	2 раздел. Регулирование архитектурно-градостроительной деятельности										
2.1.	Документы градостроительного зонирования как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	4	1		0,5				10	11,5	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
2.2.	Нормативы градостроительного проектирования	4	1		0,5				15	16,5	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
2.3.	Документация по планировке территории	4	1		2				15	18	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	4								4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	3	8					3	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	3	4		2			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Строевая подготовка									
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	3			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	3			6			6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	3			6			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.	4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений									
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	3	4					2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.2.	Основы общевойскового боя	3	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.3.	Основы инженерного обеспечения	3			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.	5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита									
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.	6 раздел. Военная топография									
6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
7.	7 раздел. Основы медицинского обеспечения									
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	4		2			3	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
8.	8 раздел. Военно-политическая подготовка									
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
9.	9 раздел. Правовая подготовка									
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
10.	10 раздел. Групповые консультации									
10.1	Групповые консультации	3							8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	3								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы градостроительства и планировка населенных мест

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная





1.	1 раздел. Градостроительство и планировка населенных мест									
1.1.	Город как объект изучения. Принципы комплексного развития городских территорий	2	0,2					12	12,2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.2.	Градостроительная документация. Основные этапы градостроительного проектирования. Предпроектный анализ территории.	2	1,8					22	23,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.3.	Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест.	3	0,4	1				12	13,4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.4.	Организация общественных центров. Пространственная организация рекреационных территорий	3	0,4	0,4				6	6,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.5.	Комплексное проектирование свободных территорий. Определение основных параметров развития территории проектирования	3	0,4					12	12,4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.6.	Комплексное проектирование свободных территорий. Определение основных параметров застройки кварталов	3	0,4	1				12	13,4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.7.	Комплексное развитие застроенных городских территорий	3	0,4					6	6,4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.8.	Формирование микрорайонов и кварталов жилой застройки	3	0,2	0,4				10	10,6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.9.	Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города	3	0,2	0,4				8	8,6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.10.	Планировочные элементы благоустройства городских территорий	3	0,2	0,4				8	8,6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.11.	Благоустройство улиц и дорог городских территорий	3	0,2	0,4				4	4,6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4

1.1 2.	Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий	3	0,2		0,4				2	2,6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.1 3.	Основные элементы озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон	3	0,2		0,4				2	2,6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.1 4.	Экологическое благоустройство городских территорий	3	0,2		0,4				2	2,6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.1 5.	Учет визуальных характеристик ландшафта в градостроительном проектировании	3	0,2		0,4				2	2,6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
1.1 6.	Реализация градостроительных проектов	3	0,4		0,4				2,2	3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	3								9,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы кадастровой оценки объектов недвижимости

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная





8.1.	Аттестация	4								0,25	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
8.2.	Консультация	4								1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачёт с оценкой	4								4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы научных исследований

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у студентов базовых общепрофессиональных знаний о структуре научно-исследовательской работы, основах научной логики, современных информационных технологиях, необходимых для подготовки, создания и оформления научного исследования, основной актуальной нормативной землеустроительной и кадастровой документаций. Кроме того целью является формирование у студентов умений по сбору и систематизации научно-технической информации в профессиональной сфере, подбору необходимой нормативной документации, обосновывать актуальность выбранной темы, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования и применять их при выполнении научно-исследовательской деятельности, изложения материала, ведения научной полемики, использования землеустроительной и кадастровой литературы в процессе создания научного текста

Задачи дисциплины

- 1) Формирование знаний о структуре научных исследований
- 2) Формирование научного способа мышления
- 3) Формирование умений проведения научных исследований, анализа и интерпретации полученных результатов
- 4) Формирование умений оформления результатов исследований
- 5) Формирование умений работы с поиском и интерпретацией нормативной документации
- 6) Формирование умений по оценке качества произведенного исследования

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
<b>Контактная работа</b>	24		2	22
Лекционные занятия (Лек)	12	0	2	10
Практические занятия (Пр)	12	0		12
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		0	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	109,75		34	75,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		36	108
<b>зачетные единицы:</b>	4		1	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Методология научных исследований										
1.1.	Основные понятия и определения в научно-исследовательской работе	4	2					34	36	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
1.2.	Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы.	5	1		2			12	15	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
1.3.	Проведение экспериментальных исследований	5	2		2			10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
1.4.	Патентные исследования. Интеллектуальная собственность и ее защита.	5	1					1	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
2.	2 раздел. Оформление научно-исследовательской работы										
2.1.	Оформление и использование результатов научных исследований.	5	1					1	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
2.2.	Научные работы	5	1					2	3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
2.3.	Основы научной этики	5	1					4	5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
2.4.	Формулировка темы научного исследования по результатам критического анализа литературных источников.	5			3			9,7 5	12,75	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	
2.5.	Разработка ТЭО и методики проведения научного исследования в рамках ВКР.	5			2			8	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	

2.6.	Представление результатов научных исследований	5	2		2				9	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
2.7.	Разработка алгоритма выполнения научных исследований в рамках ВКР	5	1		1				9	11	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
3.	3 раздел. Курсовая работа										
3.1.	Курсовая работа	5							10	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	5								1,25	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	5								9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы современных технологий

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

Ознакомление с современным уровнем развития высоких технологий; формирование целостного представления о достижениях и перспективах их развития; проблемах научного, технологического и этического характера, которые при этом возникают.

### Задачи дисциплины

Формирование базиса освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие инженерного мышления и способности к анализу задач профессиональной деятельности на основе общенаучных, математических и физических принципов

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
<b>Контактная работа</b>	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60		60
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы современных технологий										
1.1.	Эволюция технологий, историческая ретроспектива. Современные достижения. Твердотельная электроника	2	1		1				15	17	ОПК-1.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы строительного дела

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

- развить у студентов навыки правильного выбора и оценке материалов, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений;
- закрепить понимание сущности причинно-следственной взаимосвязи между конструкцией и факторами, воздействующими на нее, нормативные оценки этой связи, методы и приемы ее конструктивного решения.

### Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с историческими основами архитектуры и строительной техники как основ науки об проектировании и строительстве;
- формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей первых простых и более сложных строительных систем;
- воспитание навыков строительной культуры, изучение и творческое усвоение основных понятий о здании, как инженерной системе, основ конструирования жилых, общественных и промышленных зданий с учетом функциональных, строительных, технических и экономических требований.
- научить студентов сбору и систематизации исходных данных для проектирования и конструирования зданий и сооружений, самостоятельно конструировать элементы здания с учетом выявления наиболее благоприятных свойств, применяемых строительных материалов, требований нормативных документов, технических условий, других исполнительных документов и обоснованно защищать принятые решения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
<b>Контактная работа</b>	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	4		0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	91,2		34	57,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	108		36	72
<b>зачетные единицы:</b>	3		1	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы строительного дела										
1.1.	Установочное занятие. Основные термины и определения по изучаемой дисциплине (обследование, мониторинг, дефект, повреждение, физический износ, моральный износ, категория технического состояния, усиление, восстановление эксплуатационного состояния и др.).	2	2					34	36	ПК-1.8, ПК-5.2	
1.2.	Обследование зданий и сооружений	3	2	8				57,2	67,2	ПК-1.8, ПК-5.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3							0,8	ПК-1.8, ПК-5.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	3							4	ПК-1.8, ПК-5.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы экономики недвижимости

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

- освоение студентами основных вопросов, связанных с особенностями недвижимости как экономического актива, функционированием рынка недвижимости, принятием экономических решений в сфере недвижимости;

- привитие студентам навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности по управлению и оценке объектов недвижимости.

### Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата, отражающего экономические аспекты функционирования сферы недвижимости;

- освоение экономической и правовой природы недвижимости и ее особенностей как экономического актива и объекта права;

- понимание сущности, специфики и структуры рынка недвижимости, закономерностей его функционирования;

- изучение особенностей и содержания инвестиционной природы недвижимости и инструментов сопоставления разновременных денежных потоков при анализе инвестиций в недвижимость;

- усвоение особенностей ценообразования на рынке недвижимости;

- освоение природы и форм доходов и расходов, связанных с владением и использованием объектами недвижимости;

- освоение принципов, подходов и методов оценки недвижимости.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
<b>Контактная работа</b>	12		12
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	6	0	6
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	128		128
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Недвижимое имущество как объект экономических отношений										
1.1.	Физические и юридические особенности недвижимости	3	2					14	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	
1.2.	Недвижимость как экономический актив	3	2					14	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	
2.	2 раздел. Рынок недвижимости и особенности его функционирования										
2.1.	Рынок недвижимости	3			2			12	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	
3.	3 раздел. Экономические основы управления и развития недвижимости										
3.1.	Цели и содержание деятельности по управлению и развитию недвижимости	3	2					12	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	
3.2.	Источники и механизмы финансирования недвижимости	3			2			14	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	
4.	4 раздел. Основы оценки стоимости недвижимого имущества										
4.1.	Особенности ценообразования на рынке недвижимости	3			2			14	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	

4.2.	Принципы и основы технологии оценки стоимости недвижимости	3							16	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5
4.3.	Подходы и методы оценки стоимости недвижимости и их применение	3							8	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5
5.	5 раздел. Государственное регулирование рынка недвижимости										
5.1.	Основы государственного регулирования рынка недвижимости	3							12	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5
5.2.	Налогообложение недвижимости	3							12	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачёт с оценкой	3								4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы электродинамики и прикладной оптики

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

Овладение теоретическими основами электродинамики, волновой и геометрической оптики, необходимыми для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

Формирование базиса освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие инженерного мышления и способности к анализу задач профессиональной деятельности на основе общенаучных, математических и физических принципов

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
<b>Контактная работа</b>	12		12
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	6	0	6
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	128		128
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Электричество и магнетизм										
1.1.	Электростатика. Постоянный ток	2	1		1			30	32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	

1.2.	Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи. Электромагнитная индукция	2	1		2				20	23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.3.	Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Электромагнитные колебания и волны	2	1		1				10	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	2 раздел. Излучение света. Строение атома										
2.1.	Тепловое излучение и его законы. Внешний фотоэффект. Модель атома Бора-Резерфорда.	2	1						20	21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	3 раздел. Волновая оптика										
3.1.	Интерференция света. Дифракция света. Взаимодействие света с веществом.	2	1		1				20	22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	4 раздел. Геометрическая оптика										
4.1.	Волновые свойства света и законы геометрической оптики. Отражательные призмы. Сферические и асферические зеркала и линзы. Абберация и хроматизм. Волоконная оптика. Градиентная оптика. Работа оптического прибора совместно с глазом человека. Фотография. Стереопереизображение.	2	1		1				28	30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт СОц	2								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геотехники

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Почвоведение

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в отношении объектов изучения инженерной геологии, гидрогеологии и почвоведения.

Учебная дисциплина «Почвоведение, инженерная геология и гидрогеология» - обязательная дисциплина федерального государственного образовательного стандарта первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата).

Задачами освоения дисциплины являются

- приобретение студентами основных теоретических знаний по общей геологии, грунтоведению, инженерной геодинамике, методам инженерно-геологических изысканий, гидрогеологии;

- получение систематизированных знаний о генезисе, строении и свойствах почвы, о совокупной роли факторов географической среды в формировании педосферы;

- формирование навыков решения практических задач, связанных с вопросами изменения состава, состояния и свойств пород, находящихся в зонах влияния техногенных факторов, активизации опасных геологических процессов и явлений, их влиянии на почвенный покров, экономической оценки земель, разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		0	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	118,2		34	84,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		36	108
<b>зачетные единицы:</b>	4		1	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретическая и практическая часть										
1.1.	Общие сведения о геологии и почвоведении	1	2					34	36	ПК-3.5	
1.2.	1-й раздел (Инженерная геология)	2	1		4			32	37	ПК-3.5	
1.3.	2-й раздел (Гидрогеология)	2	3					17	20	ПК-3.5	
1.4.	3-й раздел (Почвоведение)	2	2		4			35,2	41,2	ПК-3.5	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ПК-3.5	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	2							9	ПК-3.5	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правоведение

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	124		34	90
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		36	108
<b>зачетные единицы:</b>	4		1	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



3.1.	3.1. Зачет с оценкой.	2								4	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
------	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Прикладная геодезия

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых профессиональных знаний по подготовке землеустроительной и кадастровой документации, включающих в себя основные способы определения координат характерных точек границ землепользования, обеспечение требований к точности, требуемой при выполнении инженерно-геодезических работ, имеющих для землеустройства и кадастров прикладной характер, используя актуальное геодезическое оборудование, а также технологию топографической съемки и способы выноса в натуру границ объектов недвижимости. Кроме того целью курса является формирование умений по выполнению геодезических и картографических работы по определению координат местности, а также подготовке и осуществлению выноса на местность точек и объектов.

### Задачи дисциплины

- 1) Формирование знаний по существующей нормативно-технической документации, регламентирующей выполнение геодезических работ
- 2) Формирование знаний и умений определений по определению координат характерных точек и вычислению площадей земельных участков
- 3) Формирование знаний по оценке точности геодезических работ
- 4) Формирование умений производить оценку точности работ по определению координат, выносу в натуру, определению площади
- 5) Формирование знаний по землеустроительному проектированию земельных участков

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	4	0		4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	91,2		34	57,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	108		36	72
<b>зачетные единицы:</b>	3		1	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инженерно-геодезические работы в кадастре и землеустройстве										
1.1.	Введение	3	2					34	36	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.2.	Инженерно-геодезическое обеспечение кадастра.	4	0,5		0,5			6	7	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.3.	Инженерно-геодезические и опорные сети.	4	1,5		1			14	16,5	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.4.	Крупномасштабные картографические материалы застроенных территорий.	4	0,5					5	5,5	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.5.	Обмерные работы при инвентаризации объектов недвижимости	4	0,5		0,5			5	6	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.6.	Съемка подземных коммуникаций.	4	0,5					2	2,5	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.7.	Технология определения площадей земельных участков.	4	0,5					2	2,5	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.8.	Проектирование земельных участков.	4	0,5		0,5			6,2	7,2	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.9.	Технология перенесения на местность границ земельных участков	4	0,5		1			11	12,5	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.10.	Технология закладки межевых знаков при их выносе в натуру.	4	0,5		0,5			4	5	ПК-1.5, ПК-3.2	
1.11.	Переходы между системами координат	4	0,5					2	2,5	ПК-1.5, ПК-3.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Контактные часы на консультации	4							0,8	ПК-1.5, ПК-3.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	4							4	ПК-1.5, ПК-3.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Применение глобальных навигационных спутниковых систем в землеустроительной и кадастровой  
деятельности

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.	1 раздел. Основные принципы действия глобальных навигационных спутниковых систем										
1.1.	Терминология, нормативно-правовая основа использования глобальных навигационных спутниковых систем	4	0,5					26	26,5	ПК-1.3, ПК-1.4	
1.2.	Структура и основные характеристики глобальных навигационных спутниковых систем	4	1,5		1	1		30	32,5	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	
1.3.	Методы измерений и вычислений, используемые в глобальных навигационных спутниковых системах	4	2		2	2		22, 2	26,2	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	
2.	2 раздел. Спутниковые технологии, применяемые в землеустроительной и кадастровой деятельности										
2.1.	Основные источники ошибок спутниковых определений и методы их ослабления	4	1		1	1		18	20	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	
2.2.	Обработка и уравнивание спутниковых определений	4	1		1	1		18	20	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	
2.3.	Применение спутниковых технологий для решения задач профессиональной деятельности	4	2		3	3		40	45	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	4							0,8	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4							9	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Региональные особенности землеустройства

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины

Приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования и охраны земель, разработке схем и проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства и других видов землеустроительной документации на территории различных регионов РФ с учетом их природных условий и зональных особенностей.

Задачи дисциплины

1. изучение основных теоретических положений и закономерностей содержания землеустройства в разных регионах РФ
2. изучение целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства и кадастров с учетом их региональных особенностей
3. изучение методов землеустроительного проектирования в разных природно-экономических и социальных условиях различных регионов РФ
4. изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
5. формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123,2		123,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Региональные особенности землеустройства										
1.1.	Эрозия почв	4	2		2				35,2	39,2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2.	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия	4	1		1				16	18	ОПК-3.3
1.3.	Особенности землеустройства на землях, подвергшихся техногенному загрязнению	4	1		1				16	18	ОПК-3.2, ОПК-3.3
1.4.	Основные понятия регионального землеустройства.	4	1		1				20	22	ОПК-3.3, ОПК-3.4
1.5.	Противоэрозионная организация территории.	4	2		2				16	20	ОПК-3.4
1.6.	Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	4	1		1				20	22	ОПК-3.1, ОПК-3.4
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	4								0,8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	4								4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	<p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p>	2		2				45	47	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.2.	<p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>	2		2				45	47	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

1.3.	<p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.</p> <p>Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.</p> <p>Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).</p> <p>Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении.</p> <p>Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p>	2			4			42	46	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	Реферирование как жанр письменной научной речи. Структурные и лексические средства оформления реферата и его отдельных компонентов. Обучение просмотрово-реферативному чтению. Работа с учебно-научными, публицистическими текстами, профессионально ориентированными текстами из интернет-ресурсов.	1			2				45	47	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.2.	Обучение устной презентации профессионально ориентированных учебных текстов: постановка основной проблемы, предлагаемое решение задач. Круглый стол по теме: «Проблемы больших городов и вклад моей профессии в их решения». Обучение использованию средств связи между частями текста. Структурные и лексические средства оформления реферата и его отдельных компонентов.	1			2				45	47	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Обучение поиску и способам языкового выражения авторской позиции в тексте. Устная презентация профессионально ориентированных публицистических текстов из интернет-ресурсов. Практика выступления с использованием изученного материала.	1			4				46	50	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Создание цифровых матриц местности

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная







2.1.	Иная контактная работа	4								0,8	ПК-2.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	4								4	ПК-2.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.	1 раздел. Раздел 1. Основы социального взаимодействия в команде										
1.1.	Введение в социальное взаимодействие	1	1					8	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	
1.2.	Социально-психологические аспекты развития личности	1						12	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	
1.3.	Межличностное взаимодействие (общение)	1						8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	
1.4.	Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха	1	1		1			8	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5	

1.5.	Тайм-менеджмент	1	1		1			12	14	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
1.6.	Планирование личного и профессионального развития	1	1		1			14	16	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	1							4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
3.	3 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия									
3.1.	Взаимодействие в больших социальных группах	1						8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5





4.1.	Коммуникации организации	В	1	1					8	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
4.2.	Корпоративная культура		1	1					8	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
4.3.	Основы делового общения		1	1					10	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
4.4.	Внешние коммуникации организации		1	1		1			8	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
4.5.	Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение		1	1					6	7	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	1								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Строительные материалы

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применения современных строительных материалов.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение знаний, необходимых для дальнейшего успешного изучения других смежных дисциплин, а также квалифицированной профессиональной после образовательной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0		4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	4		0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60		34	26
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	72		36	36
<b>зачетные единицы:</b>	2		1	1

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие технические и механические свойства строительных материалов, природные каменные материалы, строительная керамика и строительное стекло. Неорганические вяжущие вещества										
1.1.	Физические, механические свойства	3						14	14	ПК-1.8, ПК-5.2	

1.2.	Природные каменные материалы. Разнообразие горных пород, их применение в строительстве	3	2					10	12	ПК-1.8, ПК-5.2
1.3.	Разнообразие строительной керамики, основы производства, свойства. Строительное стекло	3						4	4	ПК-1.8, ПК-5.2
1.4.	Классификация неорганических вяжущих веществ. Основы технологий. Свойства, применение. Коррозия, защита от коррозии	3						6	6	ПК-1.8, ПК-5.2
2.	2 раздел. Бетоны и строительные растворы. Древесина									
2.1.	Классификация бетонов и растворов Основы технологии, свойства. Специальные бетоны	4	2			4		10	16	ПК-1.8, ПК-5.2
2.2.	Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве	4						6	6	ПК-1.8, ПК-5.2
3.	3 раздел. Битумы и материалы на их основе. Теплоизоляционные материалы. Отделочные материалы									
3.1.	Битумы и их применение в строительстве	4						4	4	ПК-1.8, ПК-5.2
3.2.	Основные виды теплоизоляционных строительных материалов. Отделочные материалы и их назначение	4						6	6	ПК-1.8, ПК-5.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачёт	4							4	ПК-1.8, ПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Техническая инвентаризация объектов недвижимости

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков выполнения работ по технической инвентаризации объектов недвижимости.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений об инвентаризации объектов недвижимости;
- изучение организации и проведения работ по технической инвентаризации объектов недвижимости;
- изучение требований к проведению натурных обмеров объектов недвижимости и других методов, используемых в кадастровой деятельности;
- изучение методов обследования и определения физического износа объектов недвижимости;
- изучение природы ошибок, встречающихся при проведении кадастровых работ, и методов их устранения;
- изучение нормативно-правового обеспечения процедуры перепланировки (переустройства).

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
<b>Контактная работа</b>	10		2	8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	6	0		6
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	4		0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93,2		34	59,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	108		36	72
<b>зачетные единицы:</b>	3		1	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Основные положения о технической инвентаризации объектов недвижимости										
1.1.	Содержание дисциплины и междисциплинарные взаимосвязи	5	0,5					32	32,5	ПК-1.8	
2.	2 раздел. Организация и проведение работ при технической инвентаризации										
2.1.	Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации	4	0,5					10	10,5	ПК-1.8	
3.	3 раздел. Проведение натурных обмеров										
3.1.	Общие правила проведения натурных обмеров	5	0,5		2			4	6,5	ПК-1.8	
4.	4 раздел. Обследование объектов недвижимости и определение процента их физического износа										
4.1.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение обследования объектов недвижимости	5	0,5		2			13	15,5	ПК-1.8	
5.	5 раздел. Влияние ошибок при натурных обмерах на результаты кадастровой деятельности										
5.1.	Ошибки при проведении кадастровых работ	5	0,5		2			10,2	12,7	ПК-1.8	
6.	6 раздел. Процедура перепланировки (переустройства) жилого (нежилого) помещения, расположенного в многоквартирном доме										
6.1.	Перепланировка (переустройство) жилого помещения	4	1,5					24	25,5	ПК-3.3	
7.	7 раздел. Иная контактная работа										
7.1.	Иная контактная работа	5							0,8	ПК-1.8, ПК-3.3	
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачет	5							4	ПК-1.8, ПК-3.3	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Техническая экспертиза и оценка недвижимости

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели дисциплины:

- сформировать у студентов представление о причинах (технических и юридических), целях и составе работ при проведении технической экспертизы и оценке недвижимости;
- сформировать представление об общих принципах технической экспертизы зданий и сооружений, о причинах, способах и основных подходах к обследованию несущих строительных конструкций различного назначения из различных конструкционных материалов;
- подготовить студентов к решению задач, возникающих при оценке недвижимости (зданий и сооружений).

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативно–технической литературой в области технической экспертизы, оценки недвижимости и обследования строительных конструкций;
- ознакомление студентов с основными видами работ, проводимых в рамках экспертизы технического состояния, их целями, методами и условиями выполнения в соответствии нормативными требованиями;
- формирование у студентов представления о необходимых мероприятиях по обеспечению требуемых условий для безаварийной эксплуатации строительных конструкций зданий и сооружений;
- усвоение студентами основных принципов и методов оценки недвижимости.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	91,2		34	57,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	108		36	72
<b>зачетные единицы:</b>	3		1	2

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Техническая экспертиза и оценка недвижимости										
1.1.	Нормативная база, основные термины и определения	3	2					34	36	ПК-5.2	
1.2.	Порядок выполнения работ при проведении технической экспертизы. Выбор методов и составление программы производства работ. Требования к отчетной документации	4	2					8	10	ПК-5.2	
1.3.	Техническая экспертиза и оценка каменных и армокаменных конструкций	4			2			10	12	ПК-5.2	
1.4.	Техническая экспертиза и оценка железобетонных конструкций	4			2			15	17	ПК-5.2	
1.5.	Техническая экспертиза и оценка металлических конструкций	4			2			13	15	ПК-5.2	
1.6.	Техническая экспертиза и оценка деревянных конструкций	4			2			11,2	13,2	ПК-5.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	4							0,8	ПК-5.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	4							4	ПК-5.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Техническая экспертиза объектов недвижимости

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели дисциплины:

- сформировать у студентов представление о причинах (технических и юридических), целях и составе работ при проведении технической экспертизы и оценке недвижимости;
- сформировать представление об общих принципах технической экспертизы зданий и сооружений, о причинах, способах и основных подходах к обследованию несущих строительных конструкций различного назначения из различных конструкционных материалов;
- подготовить студентов к решению задач, возникающих при оценке недвижимости (зданий и сооружений).

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативно–технической литературой в области технической экспертизы, оценки недвижимости и обследования строительных конструкций;
- ознакомление студентов с основными видами работ, проводимых в рамках экспертизы технического состояния, их целями, методами и условиями выполнения в соответствии нормативными требованиями;
- формирование у студентов представления о необходимых мероприятиях по обеспечению требуемых условий для безаварийной эксплуатации строительных конструкций зданий и сооружений;
- усвоение студентами основных принципов и методов оценки недвижимости

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	91,2		34	57,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	108		36	72
<b>зачетные единицы:</b>	3		1	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Техническая экспертиза объектов недвижимости										
1.1.	Нормативная база, основные термины и определения	3	2					34	36	ПК-5.2	
1.2.	Порядок выполнения работ при проведении технической экспертизы. Выбор методов и составление программы производства работ. Требования к отчетной документации	4	2					2	4	ПК-5.2	
1.3.	Техническая экспертиза фундаментов и оснований	4			2			12	14	ПК-5.2	
1.4.	Техническая экспертиза каменных и армокаменных конструкций	4			2			10	12	ПК-5.2	
1.5.	Техническая экспертиза железобетонных конструкций	4			2			8	10	ПК-5.2	
1.6.	Техническая экспертиза металлических конструкций	4			2			10,2	12,2	ПК-5.2	
1.7.	Техническая экспертиза деревянных конструкций	4						15	15	ПК-5.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	4							0,8	ПК-5.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	4							4	ПК-5.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Топографическое черчение

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

заключается в формировании у студента знаний о принципах построения графического изображения, навыков в чтении и вычерчивании топографических планов и приобретение практических навыков по вычерчиванию и оформлению графической землеустроительной и кадастровой документации.

### Задачи дисциплины

- Внедрить в сознание студентов необходимость в правильном оформлении графической части землеустроительной и кадастровой документации в производственно-технологической и проектно-изыскательной деятельности;

- Научить работать карандашом, пером, чертёжными инструментами; строить, вычерчивать топографические и специальные условные знаки и оформлять землеустроительные документы.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	12	0		12
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123,2		34	89,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		36	108
<b>зачетные единицы:</b>	4		1	3

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1										
1.1.	Техника работы с чертежными инструментами	1	2					34	36	ПК-1.8	



1.2.	Картографические шрифты для надписей на планах и картах	2	1		6				50	57	ПК-1.8
1.3.	Основы землеустроительного черчения	2	1		6				39,2	46,2	ПК-1.8, ПК-3.6
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	2								0,8	ПК-1.8, ПК-3.6
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	2								4	ПК-1.8, ПК-3.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физического воспитания

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	Физическая культура и спорт	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.2.	Физическая культура и спорт	1						32	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	2 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста									
2.1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.2.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1						32	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	1							4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



1.1.	. Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
1.2.	Восточная философия. Философия древней Индия и Китая.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
1.3.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	2		2			8	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
1.4.	Специфика средневековой философии.	1						8	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
1.5.	. Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	1	1					7	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2

2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.									
2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1						8	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.2.	Философия эпохи Просвещения.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.3.	Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.4.	Актуальные проблемы постклассической (неклассической) философии.	1	2		2			7	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2



2.5.	Диалектический материализм – философия марксизма.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.6.	Русская философия (XI – XVIIIвв.)	1						8	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.7.	Русская философия (XIX – XXвв.)	1						10	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
3.	3 раздел. Социальная философия.									
3.1.	Общество как объект познания.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2



4.1. Экзамен		1								9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
--------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная





9.1.	Зачёт с оценкой	4							4	ПК-1.4, ПК-2.5
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	---	-------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цифровое картографирование территории и моделирование объектов недвижимости

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины

Получение базовых знаний и навыков в области цифрового картографирования территориальных объектов, процессов и явлений

Задачи дисциплины

- изучение технологических средств создания цифровых карт и методов преобразования картографической информации в цифровую форму;
- получение навыков автоматического и автоматизированного создания цифровых карт.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	14		2	12
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	6	0		6
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		0	3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	125,2		34	91,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		36	108
<b>зачетные единицы:</b>	4		1	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Цифровое картографирование										
1.1.	Введение в предмет. Общие сведения о цифровом картографировании	3	2					34	36	ПК-2.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4	



3.1.	Зачет с оценкой	4								4	ПК-2.5, ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК (Ц)-1.4
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экология

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов.

Задачи дисциплины

знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;

формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;

научное обоснование природоохранной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
<b>Контактная работа</b>	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	2	0		2
Практические занятия (Пр)	2	0		2
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	4		0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60		34	26
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	72		36	36
<b>зачетные единицы:</b>	2		1	1

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История экологии										
1.1.	История экологии	2	0,5						0,5	УК-8.1	
2.	2 раздел. Популяции и экосистемы										
2.1.	Популяции и экосистемы	2	0,5					8	8,5	УК-8.1	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная





1.1.	Понятие модели и моделирования	3	2					34	36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4
1.2.	Общие сведения об экономико-математических моделях и моделировании в землеустройстве	4	1		1			12	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4
1.3.	Методы анализа данных	4	1		1			30	32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4
1.4.	Корреляционно-регрессионный анализ	4	0,5		1,5			20	22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4
1.5.	Модели линейного программирования в области землеустройства и кадастра	4	0,5		1,5			11	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4
1.6.	Кластеризация и классификация данных	4	1		1			8	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4
2.	2 раздел. Курсовая работа									
2.1.	Курсовая работа	4						11,5	11,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	4							1,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	4							4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-5.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

- формирование основ экономической грамотности по средствам освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

### Задачи дисциплины

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
<b>Контактная работа</b>	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	96		96
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации										
1.1.	Экономическая теория	1	2					20	22	УК-10.1, УК-10.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	
1.2.	Деньги, банковские операции, страхование	1						28	28	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	
1.3.	Цифровое предпринимательство	1	2					16	18	УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	
1.4.	Семейный и личный бюджет	1			2			18	20	УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	
1.5.	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	1			2			14	16	УК-10.2, УК-10.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-10.3, УК-10.5	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1							4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	