



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) образовательной программы: Ландшафтная архитектура  
форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурная графика в дизайне

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются активное освоение методов художественного формообразования, актуального для архитектурно-дизайнерской практики, средствами ручной и компьютерной графики, макетирования.

Задачами освоения дисциплины являются

- овладение способами трансформации различных геометрических объектов для создания эстетически ценных художественных композиций;
- формирование навыка грамотно представлять творческий замысел средствами ручной графики, компьютерного моделирования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)				
<b>Часы на контроль</b>	8		4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		72	72
<b>зачетные единицы:</b>	4		2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы архитектурной графики в ландшафтном дизайне										
1.1.	Дорожные покрытия и малые архитектурные формы (Раздел 1)	3			32			32	64	ПК-1.1	
1.2.	Графика, геопластика, объемные объекты. (Раздел 2)	4			32			32	64	ПК-1.1	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурное макетирование

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная





7.1.	Иная контактная работа	3							1,5	ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-3.3
8.	8 раздел. Макет жилой группы блокированных малоэтажных домов									
8.1.	Градостроительный макет	4			14			14,2	28,2	ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-3.3
9.	9 раздел. Макет благоустройства двора									
9.1.	Макет реконструируемой дворовой территории	4			18			20,3	38,3	ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-3.3
10.	10 раздел. Иная контактная работа									
10.1.	Иная контактная работа	4							1,5	ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-3.3
11.	11 раздел. Контроль									
11.1.	Контроль	4							4	ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-3.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурно-ландшафтное проектирование

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обучение основам архитектурно-ландшафтного проектирования и работы с озеленением территорий.

Задачи дисциплины:

- формирование проектного мышления;
- обучение основам пространственной композиции;
- умение формулировать задачи по проектированию и ревитализации ландшафтов;
- обучение дендрологическим и пластическим инструментам работы с ландшафтом;
- применение теоретических навыков в курсовом проектировании;
- формирование навыков оформления и презентации проектных решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр				
			3	4	5	6	7
<b>Контактная работа</b>	736		128	128	160	160	160
Практические занятия (Пр)	736	520	128	128	160	160	160
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	15		3	3	3	3	3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)							
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))							
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	15		3	3	3	3	3
<b>Часы на контроль</b>	179		35	35	35	35	39
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	78		14	14	18	18	14
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>							
<b>часы:</b>	1008		180	180	216	216	216
<b>зачетные единицы:</b>	28		5	5	6	6	6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 3 семестр										
1.1.	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	3			64	46			7	71	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4

1.2.	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	3			64	34			7	71	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
2.	2 раздел. Иная контактная работа / 3 семестр										
2.1.	Иная контактная работа	3								38	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
3.	3 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 4 семестр										
3.1.	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)	4			60	40			7	67	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
3.2.	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры	4			68	40			7	75	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
4.	4 раздел. Иная контактная работа / 4 семестр										
4.1.	Иная контактная работа	4								38	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
5.	5 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 5 семестр										
5.1.	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)	5			80	60			9	89	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
5.2.	Проект городского общественного пространства (площадь)	5			80	60			9	89	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
6.	6 раздел. Иная контактная работа / 5 семестр										
6.1.	Иная контактная работа	5								38	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
7.	7 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 6 семестр										
7.1.	Проект линейного городского пространства (береговые территории)	6			80	60			9	89	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
7.2.	Проект парка	6			80	60			9	89	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
8.	8 раздел. Иная контактная работа / 6 семестр										
8.1.	Иная контактная работа	6								38	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4

9.	9 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 7 семестр										
9.1.	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	7			80	60			7	87	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
9.2.	Проект реновации исторического ландшафтного объекта	7			80	60			7	87	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
10.	10 раздел. Иная контактная работа / 7 семестр										
10.1	Иная контактная работа	7								19	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	7								23	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Виды строительных объектов. Классификация жилых зданий	4	2		2	1			4	8	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2.	Основы проектирования несущего остова здания. Конструктивные и строительные системы	4	2		2	1			4,4	8,4	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3.	Фундаменты и основания	4	2		2	1			4	8	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.4.	Конструкции стен из камней правильной формы	4	2		2	1			4	8	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.5.	Перекрытия и конструкция полов	4	2		2	1			2	6	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.6.	Конструкции и покрытия скатных крыш	4	2		2	1			4	8	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.7.	Заполнения оконных и дверных проемов, лоджии, балконы, эркеры и ризолиты	4	2		2	1			3,6	7,6	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.8.	Лестницы: классификация, расчет уклона, конструкции и принципы возведение	4	2		2	1			3,5	7,5	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	2 раздел. Иная контактная работа 4 семестр										
2.1.	Иная контактная работа	4								1,5	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Контроль 4 семестр										
3.1.	Зачёт с оценкой	4								9	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4 раздел. Архитектура зданий индустриального домостроения										
4.1.	Понятие индустриализации современного домостроения.	5	2		2	1			2,5	6,5	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.2.	Конструктивные системы зданий	5	2		2	1			3	7	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

4.3.	Строительные системы	5	2		2	1			3	7	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.4.	Объемно-блочное домостроение	5	2		2	1			3	7	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.5.	Крупно-блочные, оболочковые здания	5	2		2	1			4	8	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.6.	Каркасные здания	5	2		2	1			4	8	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.7.	Крупнопанельные здания	5	2		2	1			5	9	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.8.	Особенности конструктивных решений крупнопанельных зданий (КПЗ)	5	2		2	1			5	9	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа 5 семестр										
5.1.	Иная контактная работа 5 семестр	5								1,5	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6.	6 раздел. Контроль 5 семестр										
6.1.	Зачет с оценкой	5								9	ОПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная





2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	6			2				4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС, первая помощь пострадавшим.	6			4				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	зачет	6								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в архитектурное проектирование

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	1			64				60	124	ОПК-1.2, ОПК-2.1
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	1								20	ОПК-1.2, ОПК-2.1
3.	3 раздел. Спуск к воде										
3.1.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	2			64				56	120	ОПК-1.2, ОПК-2.1
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2								3	ОПК-1.2, ОПК-2.1
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	2								21	ОПК-1.2, ОПК-2.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Высшая математика

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Задачами освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	32,2		32,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Алгебра и аналитическая геометрия										
1.1.	Линейная алгебра	1			4				4	8	ОПК-1.1, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4

1.2.	Аналитическая геометрия на плоскости	1			6			6	12	ОПК-1.1, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
1.3.	Векторная алгебра	1			6			6	12	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1
2.	2 раздел. Математический анализ									
2.1.	Предел и непрерывность функции	1	5					4,2	9,2	ОПК-1.1, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Производная и дифференциал	1	4		6			4	14	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1
2.3.	Интегральное исчисление	1	3		10			4	17	ОПК-1.1, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.4.	Дифференциальные уравнения	1	4					4	8	ОПК-1.1, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	1							0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	1							27	ОПК-1.1, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Геодезия и картография

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.	1 раздел. 1-й раздел (топографическая основа для проектирования)									
1.1.	Введение в геодезию.	2	1						1	ПК-1.2, ОПК-2.1
1.2.	Топографическая карта и решаемые по ней задачи	2	2			4		6	12	ОПК-2.1
1.3.	Оценка точности геодезических измерений. Опорная геодезическая сеть	2	1						1	ОПК-2.1
2.	2 раздел. 2-й раздел (работа с теодолитом)									
2.1.	Работа с теодолитом	2	8			8		24	40	ОПК-2.1
3.	3 раздел. 3-й раздел (работа с нивелиром)									
3.1.	Работа с нивелиром	2	4			4		5,2	13,2	ОПК-2.1
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Контрольная работа	2							0,8	ПК-1.2, ОПК-2.1
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет	2							4	ПК-1.2, ОПК-2.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Гидрогеология

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами гидрогеологии, с условиями залегания и распространения подземных вод, особенностями их движения и химического состава, развитие у студентов навыков выполнения гидрогеологических расчетов и построений, освоение расчетов для проектирования дренажных систем.

Задачи дисциплины: обеспечение студентов необходимым объемом теоретических и практических навыков в области образования и движения подземных вод, которые являются основой для ряда дисциплин профильной направленности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая гидрогеология										
1.1.	Введение в дисциплину. Основные понятия	4	2						2	ОПК-1.1	
1.2.	Классификация и химический состав подземных вод	4	2		2				4	ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.2	

1.3.	Виды подземных вод	4	2					10	12	ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.2
2.	2 раздел. Гидрогеологические изыскания									
2.1.	Основы динамики подземных вод	4	2		4				6	ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.2
2.2.	Гидрогеологические параметры и методы их определения	4	2		2			4	8	
3.	3 раздел. Инженерные расчеты									
3.1.	Расчет притока подземных вод	4	2		6			10	18	ОПК-1.1
3.2.	Режим подземных вод. Использование и охрана подземных вод.	4	2						2	ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.2
3.3.	Расчет и проектирование трубчатого дренажа	4	2		2			12	16	ОПК-1.1
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет	4							4	ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Графика в ландшафтной архитектуре

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются активное освоение методов художественного формообразования, актуального для архитектурно-дизайнерской практики, средствами ручной и компьютерной графики, макетирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение способами трансформации различных геометрических объектов для создания эстетически ценных художественных композиций;

- формирование навыка грамотно представлять творческий замысел средствами ручной графики, компьютерного моделирования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	8		4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		72	72
<b>зачетные единицы:</b>	4		2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы архитектурной графики в ландшафтном дизайне										
1.1.	Дорожные покрытия и малые архитектурные формы (Раздел 1)	3			18				20	38	ПК-1.1
1.2.	Графика, геопластика, объемные объекты. (Раздел 2)	3			14				16	30	ПК-1.1





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Декоративные растения и дендрология

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование системы знаний и навыков использования декоративных древесных растений на объектах ландшафтной архитектуры, как важнейшего структурного компонента, обеспечивающего стабильность экосистемных функций, повышение уровня комфортности и эстетики городской среды.

Задачами освоения дисциплины являются

- получение знаний о видовом, формовом и сортовом разнообразии современного ассортимента декоративных древесных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре;
- получение знаний о свойствах и декоративных качествах растений, используемых в озеленении: размерах, формы кроны, окраске листвы, цветков, плодов и других частей растений, декоративных качеств в различные периоды года;
- получение знаний о принципах подбора и сочетания деревьев и кустарников в на основе изученных декоративных качеств растений;
- изучение приемов размещения растительности с целью получения максимального экологического, оздоровительного, эстетического эффекта в городской среде, а также с целью уменьшения затрат на последующий уход и содержание.
- изучение особенностей проектируемого устойчивого в городской среде ассортимента растительности, влияния на него особенностей климатических условий местности
- изучение современных тенденций в приемах размещения растительности соответствующих общим тенденциям в современном дизайне;
- изучение передового международного и отечественного опыта использования зеленых насаждений в ландшафтной архитектуре

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
<b>Контактная работа</b>	128		64	64
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	53,5		26,75	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	106		53	53
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	288		144	144
<b>зачетные единицы:</b>	8		4	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Декоративные особенности древесных растений										
1.1.	1-й раздел (Декоративные особенности древесных растений)	5	32		32			53	117	ОПК-5.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	5							27	ОПК-5.2	
3.	3 раздел. Приемы и принципы проектирования декоративных древесных растений										
3.1.	2-й раздел (Приемы и принципы проектирования декоративных древесных растений)	6	32		32			53	117	ОПК-5.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	6							27	ОПК-5.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дизайн освещения

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является:

- формирования искусственной световой среды города;
- методики архитектурно дизайнерской проектной деятельности в области ландшафтного дизайна;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом дизайна освещения архитектурных пространств и объектов ландшафтной архитектуры;

Задачами освоения дисциплины студентами являются:

- формирование умений применять нормативную документацию при разработке проектной и рабочей документации;
- формирование умений решения отдельных задач проектирования объектов с применением методов работы с нормативной документацией и разработки проектной и рабочей документации.
- формирование навыков оценки существующего состояния и тенденций развития городского освещения;
- изучение основных компонентов искусственной световой среды города;
- изучение методов и приемов формирования световых ансамблей городской застройки;
- изучение эстетических и практических аспектов формирования объектов светового дизайна;
- изучение передового международного и отечественного опыта формирования объектов дизайна освещения городской среды;
- формирование навыков применения профессиональных и специальные понятий и терминов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)







5.1.	- Комплексное световое решение объекта ландшафтной архитектуры.	7			8				12	20	ПК-2.3, ПК-3.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	7								4	ПК-2.3, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

### Задачи дисциплины

1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;

2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	8		4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		72	72
<b>зачетные единицы:</b>	4		2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			





12. 1.	Классицизм и Неоклассицизм. Архитектура 19-20 веков. Архитектурные стили Модернизма. Русская архитектура. Современная архитектура.	4								4	УК-4.2, УК-4.4
-----------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;

2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Будущая профессия										
1.1.	Искусство архитектуры	2			4				10	14	УК-4.2, УК-4.4
2.	2 раздел. Архитектурные стили античности										
2.1.	Архитектурные стили античности	2			28				26	54	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль 1										
3.1.	Зачет. Будущая профессия. Архитектурные стили античности.	2								4	УК-4.2, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;
- 2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67		67
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Работа										
1.1.	Тема 1. Поиск работы	1			10				16	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Будущая профессия										
2.1.	Тема 4.1. Искусство архитектуры	1			4				16	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. Византийский стиль в архитектуре										
3.1.	Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура	1			4				12	16	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.	4 раздел. Романский стиль в архитектуре										
4.1.	Тема 7.1. Романская архитектура	1			4				11	15	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.	5 раздел. Архитектурный стиль Ренессанса										
5.1.	Тема 9.1. Архитектура эпохи Возрождения	1			10				12	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачёт с оценкой	1								9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное моделирование в строительстве (BIM)

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Особенности создания проектов Renga	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.2.	Особенности создания элементов в Renga	6					2		6	8	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.3.	Особенности работы с помещениями	6					2		3	5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.4.	Составление спецификаций и подготовка визуализай	6					4		2	6	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.5.	Особенности построения информационной модели здания	6					10		10	20	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2.	2 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM										
2.1.	Системы координат в Renga	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

2.2.	Совместная работа в Pilot-BIM	6					4		4	8	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3.	3 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий										
3.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
4.	4 раздел. План внедрения информационного моделирования										
4.1.	Подготовка документации по проекту	6					4		5	9	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	6								4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Применение современной вычислительной техники для обеспечения процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации										
1.1.	Системный подход, критический анализ и синтез информации. Информатика и информационные технологии	2	2		2			5	9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6	
1.2.	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	2	4		2			6	12	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6	
1.3.	Информационные системы и информационная безопасность	2	4		4			6	14	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6	
1.4.	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	2	2		2			6	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6	
1.5.	Программное обеспечение компьютерных систем	2	2		2			6	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6	
1.6.	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	2	2		4			7	13	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6	

2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	2								4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История (история России, всеобщая история)

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	49		49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. История как наука. Особенности становления человеческого общества.										
1.1.	История как наука. Особенности становления человеческого общества.	1	2		2			7	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
2.	2 раздел. 2-й раздел. Россия и мир в эпоху Средневековья										
2.1.	Россия и мир в эпоху Средневековья	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
3.	3 раздел. 3-й раздел. Россия и мир в эпоху раннего Нового времени										
3.1.	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
4.	4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в.										
4.1.	Россия и мир в XVIII в.	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
5.	5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в.										
5.1.	Россия и мир в XIX в.	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
6.	6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в первой половине XX в.										
6.1.	Россия и мир в первой половине XX в.	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
7.	7 раздел. 7-й раздел. Россия и мир во второй половине XX в.										
7.1.	Россия и мир во второй половине XX в.	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	

8.	8 раздел. 8-й раздел. Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.										
8.1.	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.	1	2		2				6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Экзамен	1								27	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История градостроительства

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – формирование у студентов представления о многообразии методов и принципов планировки, организации градостроительных ансамблей в историческом аспекте на примере лучших мировых и российских образцов.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование представления об общем историческом развитии мирового градостроительного искусства;
- усвоение особенностей основных этапов и преемственности развития исторических градостроительных ансамблей;
- представление о конкретных ансамблях, признанных образцами того или иного стиля;

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85		36	49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История градостроительства от доисторического периода до XVIII в.										
1.1.	Доисторическое градостроительство	5	2					2	4	УК-5.2	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов представления о направлениях развития ландшафтной архитектуры в XX веке в международной практике.

- формирование представлений о направлениях развития ландшафтной архитектуры в XX веке;

- усвоение особенностей объектов ландшафтной архитектуры этого периода и подходов к их созданию в международной практике;

- формирование представление о вкладе конкретных ландшафтных архитекторов в развитие ландшафтной архитектуры.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Садово-парковое искусство в первой половине XX века										
1.1.	Садово-парковое искусство в первой половине XX века.	4	8					8	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	

1.2.	Парк Гуэль Антонио Гауди. Барселона. 1914.	4			2			2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3.	Сад «Воды и света» Габриэля Гуэврикяна для Международная выставка современных декоративных и промышленных искусств. 1925	4			1			4	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4.	Второй сад «кубизма» Габриэля Гуэврикиана на вилле Ноай. 1926, Кот де Азур ( Cote d'Azur) Франция, между Сен-Тропе и Марселем.	4			1			2	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.5.	“Абстрактный» сад «Donnel» в Калифорнии. 1948 году архитектор Томас Чёрч (Thomas Church)	4			2			2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	2 раздел. Ландшафтная архитектура второй половины XXвека. Модернизм, постмодернизм в ландшафтной архитектуре.									
2.1.	Ландшафтная архитектура второй половины XXвека. Модернизм, постмодернизм в ландшафтной архитектуре.	4	8					4	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2.	Роберто Бурле Маркс (1909-1994) работавший в середине XX века в Бразилии. Сады и ландшафтные объекты Капанема, Монтейро, Бразилиа. 60-е-70-е	4			2			2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.3.	Луис Барраган (1902-1988), Мексика, Лас Арболедас (1962). Педрегаль (1950)	4			2			2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.4.	Мюнхенский олимпийский парк-комплекс. 1972. Ландшафтный арх. Гюнтер Гржимек (Günter Grzimek) вместе с Бениш и партнеры.	4			2			2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.5.	Сад фонда Галуста Гульбекяна. Лиссабон. 1963. Архитекторы Рибейро телес и Антонио Баррета (Gonçalo Ribeiro Telles y Antonio Viana Barreto)	4			1			2	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.6.	Парки Ла-Виллет (Париж, Бернард Чуми), Диагонал-Мар (Барселона) и Сал Атлантик (Париж)	4			2			4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2.7.	Чарльз Дженкс. Сад космических размышлений 1989 году в Дамфрисе, Шотландия.	4			1				2	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	4								4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История мировой архитектуры

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Архитектура древнего Египта, стран Ближнего востока, Центральной Азии	2	6						6	УК-5.2, УК-5.3
1.2.	Архитектура древней Греции. Период архаики	2	4						4	УК-5.2, УК-5.3
1.3.	Архитектура древней Греции. Период классики	2	6						6	УК-5.2, УК-5.3
1.4.	Архитектура эллинизма	2	2						2	УК-5.2, УК-5.3
1.5.	Архитектура Римской республики	2	2						2	УК-5.2, УК-5.3
1.6.	Архитектура Римской империи	2	4						4	УК-5.2, УК-5.3
1.7.	Самостоятельная работа. Раздел 1	2						24	24	УК-5.2, УК-5.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Архитектура феодального общества									
2.1.	2.1 Архитектура Византии	2	4						4	УК-5.2, УК-5.3
2.2.	2.2. Архитектура государств Западной Европы	2	4						4	УК-5.2, УК-5.3
2.3.	Самостоятельная работа. Раздел 2	2						12	12	УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. Контроль (1/2)									
3.1.	Зачет	2							4	УК-5.2, УК-5.3
4.	4 раздел. Раздел 3. Архитектура капиталистического общества									
4.1.	Архитектура раннего Возрождения	3	4						4	УК-5.2, УК-5.3
4.2.	Архитектура высокого Возрождения	3	6						6	УК-5.2, УК-5.3
4.3.	Архитектура позднего Возрождения	3	4						4	УК-5.2, УК-5.3
4.4.	Архитектура барокко	3	6						6	УК-5.2, УК-5.3
4.5.	Архитектура классицизма	3	6						6	УК-5.2, УК-5.3
4.6.	Самостоятельная работа. Раздел 3	3						49	49	УК-5.2, УК-5.3
4.7.	Архитектура второй половины XIX века.	3	6						6	УК-5.2, УК-5.3
5.	5 раздел. Контроль (2/3)									
5.1.	экзамен	3							27	УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История садово-паркового искусства

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная





1.1.	1.1. Древний мир. 1.2. Античность. 1.3. Средние века.	3	4		4				14	22	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	2 раздел. Садово-парковое искусство "трех больших стилей"										
2.1.	2.1. Возрождение. 2.2. Барокко 2.3. Классицизм.	3	6		6				24	36	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. Садово-парковое искусство Дальнего Востока										
3.1.	3.1. Китай. 3.2. Япония.	3	2		2				10	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	4 раздел. Садово-парковое искусство 19-21 веков.										
4.1.	4.1. Эkleктика. 4.2. Садово-парковое искусство конца 19 - начала 20 вв. 4.3. Модернизм. 4.4. Постмодернизм.	3	4		4				19	27	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	3								9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Комплексное инженерное благоустройство территорий

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является - подготовка к решению профессиональных задач с учетом требований инженерной подготовки территории по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды, ее компонентов.

Задачами освоения дисциплины являются обучение методам концептуального подхода и комплексного проектирования вопросов инженерной подготовки территории для улучшения функциональных качеств, предметно-пространственной среды, ее защиты от негативных природно-техногенных процессов.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	32	0	16	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	3,25		1,5	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1		0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	82		34,5	47,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инженерные сети поселений										
1.1.	Инженерное благоустройство территории поселений	5	16		16				34,5	66,5	ОПК-2.1
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	5								1,5	ОПК-2.1





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Компьютерное проектирование

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с графическим пакетом AutoCAD на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом Revit Architecture на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом 3ds Max на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом Graphisoft ArchiCAD на пользовательском уровне;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- создание и работа с графической базой данных.
- ознакомление студентов с созданием и редактированием геометрических объектов;
- ознакомление студентов с оформлением проекта с помощью библиотеки материалов, источников освещения;
- ознакомление студентов с получением анимации сцены.

Задачи дисциплины:

- овладение графическим пакетом AutoCAD на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом Revit Architecture на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом 3ds Max на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом Graphisoft ArchiCAD на пользовательском уровне;
- приобретение умений и навыков для создания и работы с графической базой данных;
- умение вычерчивать плоские чертежи любой сложности, а также схемы, диаграммы, и др. графические объекты;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов;
- умение строить объемные компьютерные модели зданий и сооружений;
- получение навыков по оформлению сцены с помощью библиотеки материалов и установки различных источников освещения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	144		32	48	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	0		16		
Практические занятия (Пр)	128	64	32	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	2,55			1,5		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,4			1		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,65			0,25		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5			0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	43,5		4	26,75	4	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	133,95		36	31,75	36	30,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	324		72	108	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	9		2	3	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



6.1.	ВІМ моделірование в программе Archicad	3			32			36	68	ПК(Ц)- 1.2
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Зачет	3							4	ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)- 1.5
8.	8 раздел. Часть 4 (3ds max, визуализация)									
8.1.	Моделирование, визуализация, импорт ВІМ модели в среду 3ds MAX	4			32			30, 2	62,2	
9.	9 раздел. Иная контактная работа									
9.1.	Иная контактная работа	4							0,8	ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)- 1.5
10.	10 раздел. Контроль									
10. 1.	Зачет с оценкой	4							9	ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)- 1.5





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ландшафтное строительство

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Общие положения инженерной подготовки территорий объектов ландшафтной архитектуры. Способы освоения и окультуривания территорий.	7			4			4	8	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
1.2.	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры. Дренажи, их назначение и классификация. Водный режим почв, благоприятный для растений. Типы водного питания осушаемых земель на объектах ландшафтной архитектуры. Водный баланс. Методы и способы осушения. Материалы, сооружения и детали дренажной сети.	7			8			5	13	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
1.3.	Строительство плоскостных сооружений. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Организаций поверхностного стока. Материалы для строительства. Конструкции дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории. Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве. выбор вида покрытия. тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц. Садово-парковые дорожки. Площадки. Содержание плоскостных элементов благоустройства.	7			8			4	12	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
1.4.	Инженерные сооружения. лестницы и пандусы. Откосы. Подпорные стенки.	7			4			4	8	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

1.5.	Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. Назначения и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Строительство водоемов. Строительство плотин. Водосборы и водоспуски. Устройство водоемов-копаний. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.	7			8			4	12	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
2.	2 раздел. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры									
2.1.	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Сохранение и защита зеленых насаждений. Подготовка почвы.	7			6			6	12	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
2.2.	Посадка древесных растений и их содержание на объектах. источники и виды посадочного материала. Сроки проведения посадочных работ. особенности посадки деревьев и кустарников. Содержание и лечение деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.	7			6			6	12	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
2.3.	Устройство и содержание газонов. Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов: дернование, гидропосев, с помощью почвопокровных растений. Устройство спортивных газонов. Содержание газонов.	7			6			6	12	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
2.4.	Декоративные устройства для оформления объектов. Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).	7			7			7	14	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

2.5.	Системы орошения зеленых насаждений. Общие сведения. Режим орошения насаждений. Оросительная норма. Поливная норма и сроки поливов. Способы и техника орошения насаждений. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы насаждений.	7			7				7	14	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	7								27	ПК-2.6, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методология проектирования

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная







7.	7 раздел. Ландшафтный анализ и инвентаризация насаждений									
7.1.	Методы урбомониторинга и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений	5	6		6			12	24	ОПК-4.1, ПК-1.1
7.2.	Методы сбора и анализа информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	5	6		6			12	24	ПК-1.1
7.3.	Методы анализа состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;	5	4		4			12	20	ОПК-4.1, ПК-1.1
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	Зачет	5							4	ОПК-4.1, ПК-1.1
9.	9 раздел. Почвоведение									
9.1.	Состав, свойства и режимы почв	6	8		16			4	28	ОПК-4.1, ПК-1.1
9.2.	Методы исследований и формирования почвенных условий	6	8		12			8	28	ОПК-4.1, ПК-1.1
9.3.	Факторы почвообразования	6			4				4	ПК-1.1
10.	10 раздел. Объемно-пространственная композиция в ландшафтной архитектуре									
10.1.	Принципы построения ландшафтной композиции	6						21	21	ОПК-4.1, ПК-1.1
11.	11 раздел. Контроль									
11.1.	Экзамен	6							27	ОПК-4.1, ПК-1.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Начертательная геометрия

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение знаний по общей геометрической и графической подготовке, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию о геометрических объектах, а так же умения конструировать их поверхности и владеть способами получения чертежей.

Задачей дисциплины является изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям и овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости; принципов и методов построения ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций геометрических объектов и решения позиционных задач, связанных с ними; способов построения теней в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; получение начальной информации о СПДС.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	32	0	16	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,85		0,8	1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,8		0,4	0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,8		0,4	0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	12,75		4	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	65,4		35,2	30,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		72	72
<b>зачетные единицы:</b>	4		2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Ортогональные проекции										
1.1.	Проекционный метод построения изображений	1	2		2				3	7	
1.2.	Многогранные поверхности	1	2		2				4	8	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация и управление архитектурно-градостроительной деятельностью

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;
- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;
- освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории
- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	49		49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация архитектурно-градостроительной деятельности										
1.1.	Правовые основы организации архитектурно-градостроительными процессами	7	6					7	13	ПК-3.3	
1.2.	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	7	6					7	13	ПК-3.3	
2.	2 раздел. Управление архитектурно-градостроительной деятельностью										
2.1.	Органы градостроительного управления на федеральном уровне	7	2					7	9	ПК-3.3	
2.2.	Органы градостроительного управления на региональном уровне	7	4					7	11	ПК-3.3	
2.3.	Органы градостроительного управления на местном уровне	7	4					7	11	ПК-3.3	
3.	3 раздел. Организация и управление градостроительным проектом										
3.1.	Разработка плана управления проектом	7	4					7	11	ПК-3.3	
3.2.	Организация управления градостроительным проектом	7	6					7	13	ПК-3.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	7							27	ПК-3.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы агротехники растений

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является выработка знаний о системе приёмов возделывания культурных растений для обеспечения эффективного роста при минимальных затратах труда и материально-финансовых средств на единицу качественной продукции. Знать приемы сохранения почвенного плодородия, защиту почв от эрозии.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об особенностях выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
- знакомство с основными культурными растениями, их происхождением и одомашниванием;
- знакомство с традиционными и современными агротехнологиями (системами обработки почвы);
- приобретение знаний о зональных системах земледелия, технологиях возделывания и выращивания основных культур, приемах и методах растениеводства.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Содержание зеленых насаждений										
1.1.	Содержание деревьев и кустарников	6			8				12	20	ПК-2.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	8					3	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	6	4		2			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Строевая подготовка									
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	6			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6			6			6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6			6			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.	4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений									
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4					2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.2.	Основы общевойскового боя	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.3.	Основы инженерного обеспечения	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.	5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита									
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.	6 раздел. Военная топография									
6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
7.	7 раздел. Основы медицинского обеспечения									
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	4		2			3	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
8.	8 раздел. Военно-политическая подготовка									
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
9.	9 раздел. Правовая подготовка									
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
10.	10 раздел. Групповые консультации									
10.1	Групповые консультации	6							8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	6								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование базовых знаний и навыков деятельности научно-исследовательского и проектно-конструкторского характера в области реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры: территорий объектов культурного наследия, памятников садово-паркового искусства, особо охраняемых природных территорий, общественных пространств городской среды, парков, скверов и бульваров, набережных, садов на искусственных основаниях, интерьеров офисных и жилых зданий, зимних садов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение базовых знаний о понятиях, целях и задачах консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры;
- получение навыков сбора и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта о принципах, методах и приемах реставрации объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение научно-обоснованных методов и технологических процессов восстановления и реставрации объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- получение знаний о методах и средствах, используемых для анализа состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, требующих реставрации;
- получение навыков по формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектирование и технических заданий, проведению технических расчетов по проектам, анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов в области реставрации различных объектов ландшафтной архитектуры.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	51		51
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные понятия в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры										
1.1.	Цели и задачи консервации, реставрации, реконструкции, воссоздания объектов ландшафтной архитектуры	7	4		4			8	16	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.2.	Методика и опыт реставрации	7	6		10			12	28	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.3.	Проектирование в области реставрации объектов ландшафтной архитектуры	7	6		18			31	55	ПК-1.1, ПК-1.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	7							9	ПК-1.1, ПК-1.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Порядок разработки и требования к проектной документации в ландшафтном строительстве  
направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная



1.1.	Вводная часть. Теоретические основы ландшафтного проектирования.	6			2	2			2	4	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.2.	Предпроектные исследования	6			2	2			4	6	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.3.	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	6			4	4			4	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.4.	Обеспечение доступа МГН	6			4	4			4	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.5.	Обеспечение доступности пожарных бригад	6			4	4			4	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.6.	Графические требования к чертежам	6			16	14			18	34	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Контроль	6								4	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	3 раздел. Раздел 2. Рабочее проектирование ландшафтных средовых объектов										
3.1.	Вводная часть	7	2		4	4			2	8	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.2.	Состав рабочей документации	7	2		2	2			3	7	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.3.	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	7	2		2	2			10	14	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.4.	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	7	2		6	6			8	16	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.5.	Виды отделочных и строительных материалов. Узлы, детали	7	2		4	4			10	16	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.6.	Освещение, озеленение	7	2		6	6			8	16	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.7.	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	7	4		8	6			10	22	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2

4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контроль	7								9	ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правоведение

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	31		31
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы государства и права. Основы конституционного и административного права.										
1.1.	1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.	2	2		2			4	8	УК-2.2	
1.2.	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	2	2		2			4	8	УК-2.2	
1.3.	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	2	2		2			4	8	УК-2.2	
1.4.	1.4. Основы конституционного строя России.	2	2		2			4	8	УК-2.2	
1.5.	1.5. Основы административного права.	2	2		2			4	8	УК-2.2	
2.	2 раздел. 2. Основы гражданского, семейного, уголовного и трудового права РФ.										
2.1.	2.1. Основы трудового и семейного права РФ.	2	2		2			4	8	УК-2.2	
2.2.	2.2. Основы гражданского права РФ.	2	2		2			4	8	УК-2.2	
2.3.	2.3. Основы уголовного права РФ.	2	2		2			3	7	УК-2.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	3.1. Зачет с оценкой.	2							9	УК-2.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Предметное наполнение архитектурной среды

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- выработка навыков архитектурного проектирования, использование знаний и навыков, полученных при освоении других дисциплин учебного плана и использование их для решения задач, возникающих как междисциплинарные проблемы при проектировании
- получение основных профессиональных навыков по проектированию и комплексному формированию дизайна городской среды, жилых и открытых общественных пространств с учетом природного и градостроительного окружения, его исторического и социального контекста.
- обучение студентов постановке и эффективному решению задач комплексного формирования городских средовых пространств и архитектурных объектов, благоустройства, освещения, озеленения, информационного дизайна, малых архитектурных форм, ландшафтного дизайна.
- Формирование навыков, основанных на принципах реального проектирования наиболее характерных типов и форм предметно-пространственной среды;
- изучение современного международного опыта в области предметного наполнения архитектурной среды, обеспечивающего комфортное пребывание человека и эстетическую выразительность городских открытых пространств;
- приобретение представлений о взаимосвязи функциональных процессов в среде с выбором форм и материалов, соответствующих требованиями к различным типам пространств.

Задачи дисциплины:

- изучение комплексного подхода к оценке функциональных качеств среды для выбора соответствующих элементов предметного наполнения;
- освоение приемов взаимодействия компонентов природы с малыми архитектурными формами на основе композиционного интегрирования;
- приобретение навыков аналитического обоснования принимаемых проектных решений по предметному наполнению среды;
- освоение методов проектирования объектов городских открытых пространств с позиции обеспечения качеств безопасной и безбарьерной среды.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Предметное наполнение архитектурной среды										
1.1.	1-й раздел. Введение. Цели и задачи дисциплины. Средовой дизайн как отдельный вид проектной деятельности. Типология и классификация средового оборудования.	6			14			18	32	ПК-2.4	
1.2.	2-й раздел. Типология и структура средовых пространств. Малые архитектурные формы как компонент городской среды. Общая классификация малых архитектурных форм.	6			18			18	36	ПК-2.4	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	6							4	ПК-2.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рисунок и живопись

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели:

- получение представления о закономерностях композиционного мышления, о технике графического изображения предметов и среды на плоскости;
- выработка умения свободно выражать свои творческие идеи в процессе изобразительного мышления;
- развитие у студентов умения осознанно оперировать конструктивно-композиционными принципами с учетом закономерностей цветовой композиции на плоскости листа в процессе изобразительной деятельности;
- владение техникой живописи (акварели).

### Задачи:

- ознакомление студентов с особенностями изобразительных средств (линия, пятно, формат, перспектива, композиция и т. д.) и материалов (карандаш, уголь, сангина, перо, соус);
- развитие способностей конструктивного рисования по представлению и умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии;
- ознакомление студентов с особенностями формирования цветовой композиции, изобразительных средств и материалов, основными закономерностями цветовосприятия, приемами и средствами работы ландшафтного архитектора с цветом, развитие навыков изобразительной деятельности в технике акварельной живописи, умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	192		48	48	48	48
Практические занятия (Пр)	192	0	48	48	48	48
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1		0,25	0,25	0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1		0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	35		8,75	8,75	8,75	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60		15	15	15	15
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	288		72	72	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	8		2	2	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



11.1	Зачет с оценкой.	3							9	ОПК-5.2, ПК-2.6
12.	12 раздел. Интерьер. Живопись.									
12.1.	Интерьер с широким углом зрения.	4			24			8	32	ОПК-5.2, ПК-2.6
13.	13 раздел. Городской пейзаж. Живопись									
13.1.	Рисунок улицы.	4			24			7	31	ОПК-5.2, ПК-2.6
14.	14 раздел. Контроль.									
14.1.	Зачет с оценкой.	4							9	ОПК-5.2, ПК-2.6





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная





2.1.	<p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p>	4		11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	<p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>	4		11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

2.3.	<p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту. Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации. Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов). Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении. Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p>	4			10			10	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачёт	4							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная







2.1.	Семантика и употребление глаголов с постфиксом – ся. Употребление глаголов с собственно-возвратной, взаимно-возвратной, безобъектно-возвратной семантикой, значением общевозвратного глаголы с безличным значением. Выражение определительных отношений. Согласованное и несогласованное определение в научно-учебных текстах по специальности учащихся.	2			11			12	23	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Синтаксис сложного предложения. Выражение обстоятельственных отношений: цели, уступки, условия в простом и сложном предложениях. Деепричастный оборот: образование, использование. Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся. Средства связи предложений и частей текста (сопоставление и противопоставление частей информации, обобщение, вывод, итог, последовательность перечисления информации, пояснение, уточнение, пример). Качественные и количественные характеристики объекта. Состав и строение объекта. Числовые характеристики объекта.	2			11			14	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.3.	Расширение индивидуального общекоммуникативного тезауруса учащегося. Обучение чтению текстов социокультурной направленности, в том числе из интернет-ресурсов.	2			10			14	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Световой дизайн в ландшафтной архитектуре

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения является:

- формирования искусственной световой среды города;
- методики архитектурно дизайнерской проектной деятельности в области ландшафтного дизайна;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом дизайна освещения архитектурных пространств и объектов ландшафтной архитектуры;

Задачами освоения дисциплины студентами являются:

- формирование умений применять нормативную документацию при разработке проектной и рабочей документации;
- формирование умений решения отдельных задач проектирования объектов с применением методов работы с нормативной документацией и разработки проектной и рабочей документации.
- формирование навыков оценки существующего состояния и тенденций развития городского освещения;
- изучение основных компонентов искусственной световой среды города;
- изучение методов и приемов формирования световых ансамблей городской застройки;
- изучение эстетических и практических аспектов формирования объектов светового дизайна;
- изучение передового международного и отечественного опыта формирования
- объектов светового дизайна городской среды;
- формирование навыков применения профессиональных и специальные понятий и терминов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Световой дизайн в ландшафтной архитектуре										
1.1.	Лекционные и практические занятия	7			32				72	104	ПК-2.3, ПК-3.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	7								4	ПК-2.3, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Копия архитектурной детали	5			16				16	32	ОПК-5.2, ПК-2.6
1.2.	Рельефное изображение памятника архитектуры	5			16				15	31	ОПК-5.2, ПК-2.6
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	5								9	ОПК-5.2, ПК-2.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современная ландшафтная архитектура

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование системных знаний о принципах и задачах проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры для обеспечения экологической устойчивости, комфортности и эстетической привлекательности.

Задачи дисциплины:

- изучение международного опыта преобразования городского ландшафта с максимальным сохранением экологического равновесия и применением новейших технологий агротехники и строительства;

- изучение средств современного ландшафтного дизайна, основанных на последовательном раскрытии природного ресурса территории и обеспечении условий для комфортного пребывания людей в городской среде;

- изучение способов и приемов создания эстетически выразительной и художественно-осмысленной городской среды, обладающей качествами идентичности и социальной эффективности;

- освоение приемов формирования объектов ландшафтной архитектуры на основе теоретического моделирования основных функциональных процессов, происходящих в них;

- освоение приемов использования природных компонентов ландшафта в структуре объектов ландшафтной архитектуры различного назначения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,75		1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	51,5		51,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Современная ландшафтная архитектура										
1.1.	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	5	8	8				14	30	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4	
1.2.	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.	5	2	2				2	6	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4	
1.3.	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	5	4	4				4	12	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4	
2.	2 раздел. Роль компонентов ландшафта										
2.1.	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	5	6	6				8	20	ПК-1.2	
2.2.	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	5	4	4				8	16	ПК-1.2	

2.3.	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	5	4		4				8	16	ПК-1.2
2.4.	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	5	4		4				7,5	15,5	ПК-1.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	5								1,5	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	5								27	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний в области управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с целью эффективного проектирования капитального ремонта, реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются

- получение базовых знаний о правилах содержания объектов ландшафтной архитектуры, мониторинга, оценки состояния конструктивных элементов, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры.
- получение базовых знаний о правилах эксплуатации, содержания сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры с целью принятия оптимальных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, в случае капитального ремонта, реконструкции и реставрации архитектурно-ландшафтных объектов.
- получение базовых знаний о инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковых объектах в случае его реконструкции, реставрации или ремонта для целей проектной деятельности.
- получение навыков в составлении инвентарного плана объекта для разработка проектной и рабочей документации для дальнейшего планирования строительства и ремонта объектов ландшафтной архитектуры при капитальном ремонте и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
- получение базовых навыков мониторинга и подготовке сведений о состоянии инженерного оборудования, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений на объектах различных форм собственности;

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	48		48
Практические занятия (Пр)	48	0	48
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	56		56
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры										
1.1.	1-й раздел (правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры)	7			24				27	51	ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	2-й раздел (требования к содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры)	7			24				29	53	ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	7								4	ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная





1.1.	Введение в социальное взаимодействие	2	2		2			4	8	УК-3.1
1.2.	Социально-психологические аспекты развития личности	2	4		2			4	10	УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4
1.3.	Межличностное взаимодействие (общение)	2	2		2			4	8	УК-3.1
1.4.	Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха	2	2		2			4	8	УК-6.2
1.5.	Тайм-менеджмент	2	2		2			4	8	УК-6.1, УК-6.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия									
2.1.	Взаимодействие в больших социальных группах	2	4					4	8	УК-3.1, УК-3.5
2.2.	Взаимодействие личности и группы	2	2					4	6	УК-3.4
2.3.	Основы конфликтологии	2	2		2			4	8	УК-3.6
2.4.	Взаимодействие в команде	2	4		2			4	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.6, УК-3.5
3.	3 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде									
3.1.	Коммуникации в организации	2	2					4	6	УК-3.5
3.2.	Корпоративная культура	2	2					3	5	УК-3.4, УК-3.5
3.3.	Основы делового общения	2	2		2			4	8	УК-3.5
3.4.	Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение	2	2					4	6	УК-6.4
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	2							9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление объектами ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний в области управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с целью эффективного проектирования капитального ремонта, реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение базовых знаний о правилах содержания объектов ландшафтной архитектуры, мониторинга, оценки состояния конструктивных элементов, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры.
- получение базовых знаний о правилах эксплуатации, содержания сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры с целью принятия оптимальных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, в случае капитального ремонта, реконструкции и реставрации архитектурно-ландшафтных объектов.
- получение базовых знаний о инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковых объектах в случае его реконструкции, реставрации или ремонта для целей проектной деятельности.
- получение навыков в составлении инвентарного плана объекта для разработка проектной и рабочей документации для дальнейшего планирования строительства и ремонта объектов ландшафтной архитектуры при капитальном ремонте и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
- получение базовых навыков мониторинга и подготовке сведений о состоянии инженерного оборудования, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений на объектах различных форм собственности;

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	48		48
Практические занятия (Пр)	48	0	48
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	56		56
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Управление объектами ландшафтной архитектуры										
1.1.	1-й раздел (Эффективное управление объектами ландшафтной архитектуры)	7			24				28	52	ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	2-й раздел (Основные требования к содержанию объектов ландшафтной архитектуры)	7			24				28	52	ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	7								4	ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физического воспитания

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Физическая культура и спорт в СПбГАСУ	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
1.2.	Физическая культура и спорт в СПбГАСУ	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов									
2.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.2.	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО									
3.1.	История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.2.	История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Социально – биологические основы физической культуры									
4.1.	Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Социально – биологические основы физической культуры	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.2.	Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Социально – биологические основы физической культуры	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4

5.	5 раздел. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры									
5.1.	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.2.	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания									
6.1.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.2.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
7.	7 раздел. Аттестация									
7.1.	Самостоятельная работа. Аттестация	1						2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
8.	8 раздел. Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания									
8.1.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	1	6						6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4



8.2.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	1			6				6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
9.	9 раздел. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений									
9.1.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
9.2.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
10.	10 раздел. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов занимающихся физическими упражнениями и спортом.									
10.1.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
10.2.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
11.	11 раздел. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности									
11.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4

11.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
12.	12 раздел. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания									
12.1.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
12.2.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
13.	13 раздел. Аттестация									
13.1.	Самостоятельная работа. Аттестация	1						2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
14.	14 раздел. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях									
14.1.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
14.2.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
15.	15 раздел. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности									
15.1.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4

15. 2.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1			2					2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
16.	16 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста										
16. 1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1	2							2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
16. 2.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1			2					2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
17.	17 раздел. Контроль										
17. 1.	Зачет	1								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная





2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.2.	Общая характеристика философии французского Просвещения	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.3.	Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.4.	Актуальные проблемы постклассической (неклассическая) философии.	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.5.	Диалектический материализм – философия марксизма.	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2

2.6.	Особенности развития русской философии XI - XVIII вв.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.7.	Особенности развития русской философии XIX-XX вв.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. Социальная философия.										
3.1.	Общество как объект познания.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.2.	Правовая сфера жизни общества.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.3.	Сознание как философская категория.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2



3.4.	Философские проблемы человека	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.5.	Философия культуры	1	1		1				4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	1								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Фитодизайн и озеленение интерьеров

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



2.1.	Самостоятельные работы по теме	7							72	72	ПК-1.2, ПК-2.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	7								4	ПК-1.2, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Фитоценология

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются

- формирование базовых систематических знаний в области морфологии, анатомии и систематики растений;
- изучить основные биологические закономерности развития растительного мира, основы экологии, фитоценологии и географии растений.

Задачами освоения дисциплины являются

- получить знания в области морфологии и систематики растений и методами сбора и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- изучить основные биологические закономерности развития растительного мира в целях проведения исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализа полученных результатов;
- изучить основы экологии, фитоценологии, географии растений для проведения ландшафтного анализа на этапе предпроектных изысканий в целях сохранения и увеличения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			2	3	4
<b>Контактная работа</b>	112		32	32	48
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	32
Практические занятия (Пр)	48	0	16	16	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,75		0,25	0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25	0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	80,25		26,75	26,75	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	167		49	49	69
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	360		108	108	144
<b>зачетные единицы:</b>	10		3	3	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в фитоценологию										
1.1.	Введение в фитоценологию	2	16		16			49	81	ОПК-5.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	2							27		
3.	3 раздел. Особенности формирования фитоценозов										
3.1.	Особенности формирования фитоценозов	3	16		16			49	81	ОПК-5.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	3							27	ОПК-5.2	
5.	5 раздел. Разнообразие растительного мира, систематика растений; таксономия, номенклатура и филогенетика; флора и растительность.										
5.1.	Разнообразие растительного мира, систематика растений; таксономия, номенклатура и филогенетика; флора и растительность.	4	32		16			69	117	ОПК-5.2	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	4							27	ОПК-5.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Химия

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: получение знаний по химии, обеспечивающих основу подготовки бакалавра, достаточной для решения производственно-технологических, организационно-управленческих, научно-исследовательских и проектных задач.

В задачи дисциплины входит изучение:

1. современных представлений о строении вещества, о зависимости строения и свойств веществ от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии;
2. природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий их практической реализации;
3. важнейших свойств неорганических соединений и закономерностей их изменения в зависимости от положения составляющих их элементов в Периодической системе;
4. современных тенденций развития неорганической химии и неорганического материаловедения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	56		56
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая химия										
1.1.	Общая химия	3	10		12		10		36	68	ОПК-1.1
2.	2 раздел. Основы физической и строительной химии										
2.1.	Специальные вопросы химии	3	6		4		6		20	36	ОПК-1.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	3								4	ОПК-1.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экология

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов

Задачами освоения дисциплины являются:

знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;

формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;

научное обоснование природоохранной деятельности

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История экологии										
1.1.	История экологии, место человека в биосфере	1	2					2	4	УК-8.1	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика ландшафтных решений

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: приобретение навыков расчетов ТЭО ландшафтных решений; ознакомление с методами оценки инвестиционных ландшафтных проектов.

Задачами освоения дисциплины являются: технико-экономические особенности ландшафтной архитектуры; основы ценообразования и сметного дела в строительстве и проектировании на стадии ТЭО; методические основы экономической эффективности капитальных вложений в ландшафтную архитектуру.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	56		56
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства										
1.1.	Ландшафтное строительство и садово-парковое хозяйство	7	2		4			8	14	ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.2.	Основные и оборотные средства предприятия	7	4		6			10	20	ОПК-6.1, ОПК-6.2	

1.3.	Трудовые ресурсы и производительность труда	7	2		4				8	14	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.4.	Издержки производства и себестоимость продукции	7	2		8				14	24	ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.	2 раздел. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство										
2.1.	Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	7	6		10				16	32	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.5
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	7								4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.5





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование основ экономической грамотности по средством освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



2.1.	Зачет	5								4	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная



1.1.	Скоростно-силовая координационная подготовка.	1			32				32	64	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. Общая физическая подготовка 2 семестр										
2.1.	Воспитание двигательных способностей: сила, быстрота.	2			32				28	60	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. Контроль 2 семестр										
3.1.	Зачет.	2								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. Общая физическая подготовка 3 семестр										
4.1.	Воспитание двигательных способностей: выносливость, гибкость, ловкость.	3			32				32	64	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.	5 раздел. Общая физическая подготовка 4 семестр										
5.1.	Проектирование тренировочных программ.	4			32				32	64	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. Контроль 4 семестр										
6.1.	Зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
7.	7 раздел. Общая физическая подготовка 5 семестр										
7.1.	Основы организации и проведения самостоятельных занятий.	5			32				32	64	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
8.	8 раздел. Контроль 5 семестр										
8.1.	Зачет	5								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4