



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного
наследия

направленность (профиль) образовательной программы: Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Акустика

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

1. уяснение основных вопросов, связанных с формированием звукового поля в помещении и методов воздействия на него;
3. приобретение навыков расчета и оценки качества звукоизоляции ограждающих конструкций;
4. уяснение основных принципов проектирования ограждающих конструкций с учетом обеспечения надлежащего уровня звукоизоляции;
5. получение представления о принципах расчета ожидаемых уровней шума от систем вентиляции и другого оборудования в помещениях зданий и проведения мероприятий по требуемому снижению шума;
6. приобретение навыков расчета акустики зрительных залов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение основных закономерностей распространения звуковых волн, теоретических основ поглощения звука, основных принципов акустики помещений;
2. формирование звукового поля в зрительных залах;
3. изучение основных принципов акустического проектирования и методов расчета звукоизоляции ограждающих конструкций;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 6 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,05 | | 1,05 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 30,2 | | 30,2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Архитектурно-строительная акустика | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основные понятия акустики | 6 | 4 | | | 6 | | 2 | 12 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.2. | Изоляция воздушного и ударного шума. | 6 | 2 | | | 2 | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.3. | Основные понятия акустики помещений. | 6 | 4 | | | 2 | | 3 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2. | 2 раздел. Акустика зрительных залов | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Основные понятия архитектурно-строительной светотехники. | 6 | 2 | | | 2 | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3. | 3 раздел. Транспортный шум | | | | | | | | | | |
| 3.1. | транспортный шум | 6 | 4 | | | 4 | | 2 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 4. | 4 раздел. Проектирование зрительных залов | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Проектирование зрительных залов | 6 | | | | | | 11 | 19,2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Архитектурно-строительная акустика | 6 | | | | | | | 9,8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная графика

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----|----|--|--|----|----|------------------|
| 2.1. | . Изображение текстур материалов (кирпич, дерево, мощение, травы, деревьев в плане) | 3 | | | 8 | 8 | | | 10 | 18 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ УЧАСТКА ГЕНПЛАНА | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Разработка абстрактной планировочной схемы участка генплана | 3 | | | 2 | 2 | | | 2 | 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4. | 4 раздел. ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЪЕМА | | | | | | | | | | |
| 4.1. | ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЪЕМА | 3 | | | 6 | 6 | | | 6 | 12 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 5. | 5 раздел. НАБРОСКИ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ | | | | | | | | | | |
| 5.1. | НАБРОСКИ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ | 3 | | | 4 | 4 | | | 6 | 10 | ОПК-1.2 |
| 6. | 6 раздел. ФИНАЛЬНАЯ ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Финальная графическая работа. | 3 | | | 10 | 10 | | | 10 | 20 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 7. | 7 раздел. КОНТРОЛЬ | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Контроль за выполнением работы и оценка графического альбома и финальной работы | 3 | | | | | | | | 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная типология

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
- изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
- изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
- изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
- изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений;
- изучение принципов формирования городской среды и сельских поселений.

Задачи дисциплины:

- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
- умение находить перспективные тенденции развития архитектурного проектирования;
- умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
- умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | |
|---|-------------|--|---------|----|-------|
| | | | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа | 64 | | 16 | 16 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 64 | 0 | 16 | 16 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 34,75 | | 4 | 4 | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 153 | | 52 | 52 | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | |
| часы: | 252 | | 72 | 72 | 108 |
| зачетные единицы: | 7 | | 2 | 2 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Основы архитектурной типологии | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение в курс "Архитектурная типология" | 3 | 8 | | | | | | 8 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 1.2. | Малоэтажные жилые дома | 3 | 8 | | | | | 52 | 60 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет | 3 | | | | | | | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 3. | 3 раздел. Жилая застройка. Градостроительные правовые ограничения. | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Малоэтажная жилая застройка | 4 | 8 | | | | | | 8 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 3.2. | Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности | 4 | 8 | | | | | 52 | 60 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 4 | | | | | | | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 5. | 5 раздел. Градостроительная структура сельских поселений | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Планировка и застройка сельских поселений | 5 | 16 | | | | | 24 | 40 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 6. | 6 раздел. Типология городской среды | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Городская среда | 5 | 16 | | | | | 25 | 41 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 7. | 7 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Контактные часы на экзамен в сессию | 5 | | | | | | | 0,25 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |
| 8. | 8 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Экзамен | 5 | | | | | | | 26,75 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное макетирование

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение необходимых знаний и навыков моделирования архитектурных объектов и ситуаций.

Задачи дисциплины:

- осмысление места моделирования в проектно-творческом процессе;
- овладение практическими приемами и навыками моделирования;
- знакомство с материалами и инструментами моделирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | | | |
|---|-------------|--|---------|------|------|------|------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа | 160 | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 160 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 9,2 | | | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 5,6 | | | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 3,6 | | | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | | | | | | | |
| Часы на контроль | 8 | | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 182,8 | | 36 | 37,7 | 37,7 | 37,7 | 33,7 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | | | |
| часы: | 360 | | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 10 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Эскизный макет, упражнение "Рельеф" и "Спуск" | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Эскизный макет, упражнение "Рельеф" и "Спуск" | 2 | | | 10 | | | | 6 | 16 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|----|--|--|------|------|------------------|
| 2. | 2 раздел. Эскизный макет "Спуск к воде" в масштабе 1:50 | | | | | | | | | |
| 2.1. | Эскизный макет "Спуск к воде" в масштабе 1:50 | 2 | | | 11 | | | | 11 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Эскизный макет "Хижина" в масштабе 1:100 | | | | | | | | | |
| 3.1. | Эскизный макет "Хижина" в масштабе 1:100 | 2 | | | 11 | | | 30 | 41 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 4.1. | Контроль | 2 | | | | | | | 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 5. | 5 раздел. Чистовой макет индивидуального жилого дома в масштабе 1:100 | | | | | | | | | |
| 5.1. | Чистовой макет индивидуального жилого дома в масштабе 1:100 | 3 | | | 20 | | | 18 | 38 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 6. | 6 раздел. Чистовой макет выставочного павильона в масштабе 1:100 | | | | | | | | | |
| 6.1. | Чистовой макет выставочного павильона в масштабе 1:100 | 3 | | | 12 | | | 19,7 | 31,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 7. | 7 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 7.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | 2,3 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 8. | 8 раздел. Макет жилой группы блокированных малоэтажных домов в сохраняемой среде | | | | | | | | | |
| 8.1. | Макет жилой группы блокированных малоэтажных домов в сохраняемой среде | 4 | | | 14 | | | 37,7 | 51,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 9. | 9 раздел. Макет жилого комплекса в исторической застройке | | | | | | | | | |
| 9.1. | Макет жилого комплекса в исторической застройке | 4 | | | 18 | | | | 18 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 10. | 10 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 10.1 | Иная контактная работа | 4 | | | | | | | 2,3 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 11. | 11 раздел. Макет секционного жилого дома малой этажности в исторической среде | | | | | | | | | |
| 11.1. | Макет секционного жилого дома малой этажности в исторической среде | 5 | | | 10 | | | 13,7 | 23,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное материаловедение

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков по правильному выбору материалов в процессе архитектурного проектирования, решению вопросов взаимозаменяемости материалов; по защите материалов от разрушения. Кроме этого бакалавр получает сведения о прочной связи материалов и архитектуры, о современных строительных материалах, используемых для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделки зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение номенклатуры современных строительных материалов и изделий, эффективности их применения и проблем взаимозаменяемости;
- изучение особенностей сырья и технологии производства строительных материалов и изделий; рассмотрение возможностей использования местного сырья;
- ознакомление с методами оценки качественных показателей строительных материалов;
- раскрытие основных требований архитектора к качеству строительных материалов и изделий;
- изучение эксплуатационно-технических и архитектурно-художественных (эстетических) свойств строительных материалов и изделий;
- изучение методов приемки, испытания и архитектурно-строительного контроля материалов;
- раскрытие области рационального применения строительных материалов в архитектурно-строительной практике и мер защиты их в конструкциях.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|-------|
| | | | 3 | 4 |
| Контактная работа | 80 | | 32 | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 48 | 0 | 16 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 30,75 | | 4 | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 69 | | 36 | 33 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 180 | | 72 | 108 |
| зачетные единицы: | 5 | | 2 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Строительные материалы и их роль в архитектуре; классификация строительных материалов, их свойства; природные каменные, керамические материалы, древесина и стекло в строительстве | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Классификация строительных материалов, понятие о структуре, технические свойства материалов | 3 | 2 | | | 2 | | 6 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.2. | Горные породы в строительстве и архитектуре | 3 | 2 | | | 2 | | 5 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.3. | Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве | 3 | 2 | | | 2 | | 6 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.4. | Строительная керамика: основы производства, свойства, применение | 3 | 2 | | | 2 | | 5 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.5. | Строительное стекло, свойства и применение в строительстве | 3 | 2 | | | | | 4 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.6. | Минеральные вяжущие вещества | 3 | 6 | | | 8 | | 10 | 24 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачёт | 3 | | | | | | | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3. | 3 раздел. Бетоны и строительные растворы; органические вяжущие и материалы на их основе, теплоизоляционные и акустические материалы, отделочные материалы | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Бетоны и строительные растворы | 4 | 8 | | | 22 | | 12 | 42 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3.2. | Теплоизоляционные и акустические материалы | 4 | 2 | | | 2 | | 6 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3.3. | Полимеры и пластмассы | 4 | 2 | | | 2 | | 4 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3.4. | Черные органические вяжущие и материалы на их основе | 4 | 2 | | | 4 | | 6 | 12 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|---|---|--|--|--|---|--|---|----|---------------------|
| 3.5. | Отделочные материалы | 4 | 2 | | | | 2 | | 5 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Экзамен | 4 | | | | | | | | 27 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-реставрационное проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины являются обучение реконструктивно-реставрационному проектированию жилых и общественных зданий, градостроительных объектов и интерьеров.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | |
|---|-------------|--|---------|-----|-----|
| | | | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа | 416 | | 128 | 128 | 160 |
| Практические занятия (Пр) | 416 | 416 | 128 | 128 | 160 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 9 | | 3 | 3 | 3 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 9 | | 3 | 3 | 3 |
| Часы на контроль | 109 | | 35 | 35 | 39 |
| Самостоятельная работа (СР) | 42 | | 14 | 14 | 14 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | |
| часы: | 576 | | 180 | 180 | 216 |
| зачетные единицы: | 16 | | 5 | 5 | 6 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|---|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | 3 | | | 4 | 4 | | | 4 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|---|--|--|---|----|--|
| 1.2. | Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | 3 | | | 6 | 6 | | | 1 | 7 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 1.3. | Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | 3 | | | 6 | 6 | | | 1 | 7 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | 3 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 2.2. | Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | 3 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 2.3. | Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | 3 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Дизайн-проект торгово-выставочного павильона | 3 | | | 8 | 8 | | | 2 | 10 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|----|--|
| 5.1. | Проект индивидуального жилого дома | 3 | | | 7 | 7 | | | 1 | 8 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 5.2. | Проект индивидуального жилого дома | 3 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 5.3. | Проект индивидуального жилого дома | 3 | | | 9 | 9 | | | | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 5.4. | Проект индивидуального жилого дома | 3 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 6. | 6 раздел. Раздел 6 Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Курсовое проектирование | 3 | | | | | | | | 38 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 7. | 7 раздел. Раздел 8 Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов | 4 | | | 6 | 6 | | | | 6 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|
| 9.1. | Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов | 4 | | | 6 | 6 | | | 1 | 7 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 9.2. | Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов | 4 | | | 6 | 6 | | | 1 | 7 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 9.3. | Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов | 4 | | | 4 | 4 | | | 1 | 5 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 9.4. | Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов | 4 | | | 4 | 4 | | | 1 | 5 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 10. | 10 раздел. Раздел 11 Проект реконструкции малого исторического объекта | | | | | | | | | | |
| 10. 1. | Проект реконструкции малого исторического объекта | 4 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 10. 2. | Проект реконструкции малого исторического объекта | 4 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------------|---|--|--|----|----|--|--|---|----|--|
| 10.3. | Проект малого объекта | реконструкции исторического | 4 | | | 10 | 10 | | | 1 | 11 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 11. | 11 раздел. Раздел 12 Проект реконструкции малого исторического объекта | | | | | | | | | | | |
| 11.1 | Проект малого объекта | реконструкции исторического | 4 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 11.2 | Проект малого объекта | реконструкции исторического | 4 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 11.3 | Проект малого объекта | реконструкции исторического | 4 | | | 10 | 10 | | | 1 | 11 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 11.4 | Проект малого объекта | реконструкции исторического | 4 | | | 10 | 10 | | | 1 | 11 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 12. | 12 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Курсовое проектирование | | 4 | | | | | | | | 38 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 13. | 13 раздел. Раздел 14 Проект поселка на 1200 жителей | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|----|----|--|--|---|----|---|
| 15.1. | Проект поселка на 1200 жителей | 5 | | | 10 | 10 | | | 1 | 11 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 15.2. | Проект поселка на 1200 жителей | 5 | | | 10 | 10 | | | 1 | 11 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 15.3. | Проект поселка на 1200 жителей | 5 | | | 10 | 10 | | | | 10 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 15.4. | Проект поселка на 1200 жителей | 5 | | | 10 | 10 | | | 1 | 11 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 16. | 16 раздел. Раздел 17 Проект секционного жилого дома малой этажности | | | | | | | | | | |
| 16.1. | Проект секционного жилого дома малой этажности | 5 | | | 10 | 10 | | | | 10 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
| 16.2. | Проект секционного жилого дома малой этажности | 5 | | | 10 | 10 | | | 1 | 11 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 19. 1. | Зачет | 5 | | | | | | | | 3 | ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10 |
|-----------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-реставрационное проектирование. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является обучение реконструктивно-реставрационному проектированию жилых и общественных комплексов, градостроительных объектов и исторических парков.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | | |
|---|-------------|--|---------|-----|-----|-----|
| | | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа | 640 | | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Практические занятия (Пр) | 640 | 640 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 12 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 12 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часы на контроль | 144 | | 35 | 35 | 35 | 39 |
| Самостоятельная работа (СР) | 212 | | 54 | 54 | 54 | 50 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | | |
| часы: | 1008 | | 252 | 252 | 252 | 252 |
| зачетные единицы: | 28 | | 7 | 7 | 7 | 7 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Дизайн-проект интерьера жилого дома | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Дизайн-проект интерьера жилого дома | 6 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 1.2. | Дизайн-проект интерьера жилого дома | 6 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|----|----|--|--|---|----|------------------------------|
| 10.1. | Проект храма | 7 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 10.2. | Проект храма | 7 | | | 8 | 8 | | | 6 | 14 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 10.3. | Проект храма | 7 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 11. | 11 раздел. Раздел 10. Проект храма | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Проект храма | 7 | | | 8 | 8 | | | 6 | 14 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 11.2. | Проект храма | 7 | | | 8 | 8 | | | 6 | 14 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 11.3. | Проект храма | 7 | | | 10 | 10 | | | 5 | 15 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 12. | 12 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Курсовое проектирование | 7 | | | | | | | | 38 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 13. | 13 раздел. Раздел 11. Проект реконструкции квартала исторической застройки | | | | | | | | | | |
| 13.1. | Проект реконструкции квартала исторической застройки | 8 | | | 10 | 10 | | | 2 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 13.2. | Проект реконструкции квартала исторической застройки | 8 | | | 10 | 10 | | | 2 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 14. | 14 раздел. Раздел 12. Проект реконструкции квартала исторической застройки | | | | | | | | | | |
| 14.1. | Проект реконструкции квартала исторической застройки | 8 | | | 4 | 4 | | | 2 | 6 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 14.2. | Проект реконструкции квартала исторической застройки | 8 | | | 10 | 10 | | | 2 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 14.3. | Проект реконструкции квартала исторической застройки | 8 | | | 14 | 14 | | | 7 | 21 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 15. | 15 раздел. Раздел 13. Проект реставрации исторического парка | | | | | | | | | | |
| 15.1. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 17 | 17 | | | 5 | 22 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|----|----|--|--|---|----|------------------------|
| 15.2. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 15 | 15 | | | 5 | 20 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 15.3. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 15 | 15 | | | 6 | 21 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 16. | 16 раздел. Раздел 14. Проект реставрации исторического парка | | | | | | | | | | |
| 16.1. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 16 | 16 | | | 3 | 19 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 16.2. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 10 | 10 | | | 4 | 14 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 16.3. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 15 | 15 | | | 4 | 19 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 17. | 17 раздел. Раздел 15. Проект реставрации исторического парка | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 17.2. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 17.3. | Проект реставрации исторического парка | 8 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 18. | 18 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 18.1. | Курсовое проектирование | 8 | | | | | | | | 38 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 19. | 19 раздел. Раздел 16. Проект реконструкции промышленного комплекса | | | | | | | | | | |
| 19.1. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 8 | 8 | | | 2 | 10 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 19.2. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 10 | 10 | | | 2 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 19.3. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 13 | 13 | | | 6 | 19 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 20. | 20 раздел. Раздел 17. Проект реконструкции промышленного комплекса | | | | | | | | | | |
| 20.1. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 10 | 10 | | | 2 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|----|----|--|--|---|----|------------------------------|
| 20. 2. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 12 | 12 | | | 2 | 14 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 20. 3. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 10 | 10 | | | 1 | 11 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 21. | 21 раздел. Раздел 18. Проект реконструкции промышленного комплекса | | | | | | | | | | |
| 21. 1. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 9 | 9 | | | 1 | 10 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 21. 2. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 21. 3. | Проект реконструкции промышленного комплекса | 9 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 22. | 22 раздел. Раздел 19. Проект современного здания в исторической застройке | | | | | | | | | | |
| 22. 1. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 1 | 9 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 22. 2. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 3 | 11 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 22. 3. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 23. | 23 раздел. Раздел 20. Проект современного здания в исторической застройке | | | | | | | | | | |
| 23. 1. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 23. 2. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 23. 3. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 24. | 24 раздел. Раздел 21. Проект современного здания в исторической застройке | | | | | | | | | | |
| 24. 1. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 24. 2. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|----|------------------------------|
| 24. 3. | Проект современного здания в исторической застройке | 9 | | | 8 | 8 | | | 4 | 12 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |
| 25. | 25 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 25. 1. | Зачет и курсовой проект | 9 | | | | | | | | 42 | ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|-----|---------------------|---------------------|
| 6.1. | Зачёт | 5 | | | | | | | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 7. | 7 раздел. Архитектура промышленных зданий | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Классификация большепролётных конструкций по материалу. Классификация большепролётных конструкций по характеру статической работы. | 6 | 4 | | 4 | | | | 8,5 | 16,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 7.2. | Объемно-планировочные схемы, УТ, УТС, ЕМС. П | 6 | 2 | | 2 | | | | 4,5 | 8,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 7.3. | Привязки элементов к координационным осям. | 6 | 2 | | 2 | | | | 3,5 | 7,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 7.4. | Фундаменты одноэтажных и многоэтажных каркасных зданий. | 6 | 2 | | 2 | | | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 7.5. | Стеновые ограждения, кровли. Стеновые панели промышленных зданий. Стыки. | 6 | 2 | | 2 | | | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 7.6. | Свето-аэрационные фонари. Ворота, окна | 6 | 2 | | 2 | | | | 5 | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 7.7. | Административно-бытовой корпус. | 6 | 2 | | 2 | | | | 4 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 8. | 8 раздел. Иная контактная работа 6 семестр | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Иная контактная работа | 6 | | | | | | | | 1,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 9. | 9 раздел. Контроль 6 семестр | | | | | | | | | | |
| 9.1. | зачёт | 6 | | | | | | | | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурные детали в современном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ применения архитектурных форм в современном проектировании

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по применению архитектурных деталей для использования в реставрационном проектировании.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 6 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,5 | | 1,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1 | | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,5 | | 0,5 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 34,5 | | 34,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Архитектурные детали в современном проектировании | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тектоника в архитектуре | 6 | | | 8 | | | | 8 | 16 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 1.2. | Построение современного фасада, виды оформления фасада | 6 | | | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 1.3. | Стена. Цоколи, горизонтальные тяги, венчающие карнизы, оформление поля стены | 6 | | | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|--|--|--|-----|------|-------------------|
| 1.4. | Верхние завершения стены | 6 | | | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 1.5. | Окна. Прямоугольные, лучковые, полуциркульные, сложные | 6 | | | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 1.6. | Двери и порталы | 6 | | | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 1.7. | Балконы и эркеры | 6 | | | 4 | | | | 6,5 | 10,5 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 6 | | | | | | | | 1,5 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 6 | | | | | | | | 4 | ПК-1.4, ПК-2.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурные исторические формы

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ применения исторических архитектурных форм.

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по теории исторических форм для использования в реставрационном проектировании.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 6 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,5 | | 1,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1 | | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,5 | | 0,5 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 34,5 | | 34,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|----------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Архитектурные исторические формы | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Архитектурный колонный ордер и его элементы | 6 | | | 8 | | | 8 | 16 | ПК-1.4, ПК-2.2 | |
| 1.2. | Построение классического фасада, виды оформления фасада колонным ордерам | 6 | | | 4 | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 | |
| 1.3. | Стена. Цоколи, горизонтальные тяги, венчающие карнизы, оформление поля стены | 6 | | | 4 | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 | |
| 1.4. | Верхние завершения стены | 6 | | | 4 | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|--|--|--|-----|------|----------------|
| 1.5. | Окна. Прямоугольные, лучковые, полуциркульные, сложные | 6 | | | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 1.6. | Двери и порталы | 6 | | | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 1.7. | Балконы и эркеры | 6 | | | 4 | | | | 6,5 | 10,5 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 6 | | | | | | | | 1,5 | ПК-1.4, ПК-2.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 6 | | | | | | | | 4 | ПК-1.4, ПК-2.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурные конструкции зданий и сооружений

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|------|------|------------------------|
| 1.1. | Общая характеристика жилой застройки XVII-XX веков в «новых» исторических городах | 7 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.2. | Конструктивные системы исторических жилых зданий | 7 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.3. | Характеристика строительных систем исторических жилых зданий | 7 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.4. | Фундаменты и основания исторических жилых зданий | 7 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.5. | Стены исторических каменных домов, их элементы | 7 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.6. | Перекрытия и полы исторических жилых зданий. Классификация сводов | 7 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.7. | Исторические конструкции крыш | 7 | 2 | | 2 | | | 29,5 | 33,5 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.8. | Исторические конструкции лестниц | 7 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 7 | | | | | | | 1,5 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачёт | 7 | | | | | | | 9 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 4. | 4 раздел. Общественные здания в каркасных конструкциях | | | | | | | | | |
| 4.1. | Общие требования, предъявляемые к зданиям общественного назначения | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 4.2. | Основы проектирования каркасов | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 4.3. | Подземная часть здания | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 4.4. | Особенности возведения несущих конструкций каркаса | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|--|------|------|------------------------|
| 4.5. | Компоновка каркасных зданий. Выбор конструктивных систем. Легкий каркас. Номенклатура сборных изделий | 8 | 2 | 2 | | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 4.6. | Лестницы и пандусы общественных зданий | 8 | 2 | 2 | | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 4.7. | Покрытия каркасных зданий общественного назначения | 8 | 2 | 2 | | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 4.8. | Светопрозрачные конструкции каркасных общественных зданий | 8 | 2 | 2 | | | | 29,5 | 33,5 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 5. | 5 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 5.1. | Иная контактная работа | 8 | | | | | | | 1,5 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 6.1. | зачёт с оценкой | 8 | | | | | | | 9 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|--|----|----|---|--|
| 1. | 1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания | 6 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |
| 1.2. | Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях | 6 | 2 | 2 | | | | 10 | 14 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |
| 1.3. | Идентификация травмирующих факторов | 6 | 2 | 2 | | | | 10 | 14 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |
| 1.4. | Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника. | 6 | 2 | 2 | | | | 10 | 14 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |
| 1.5. | Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем. | 6 | 2 | 2 | | | | 8 | 12 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |
| 1.6. | Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД | 6 | 2 | | | | | 6 | 8 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |
| 1.7. | Противопожарная безопасность в строительстве. | 6 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |
| 1.8. | Электробезопасность в строительстве | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | 8 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |
| 2. | 2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения. | 6 | | 2 | | | | 4 | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|--|--|--|---|----|---|
| 2.2. | Принципы и способы защиты населения в ЧС, первая помощь пострадавшим. | 6 | | | 4 | | | | 8 | 12 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | зачет | 6 | | | | | | | | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в архитектурное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----|--|--|--|---|------|---|
| 7.1. | Проектное предложение здания минимального объема на ярко-выраженном рельефе | 2 | | | 44 | | | | 6 | 50 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 8. | 8 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Проведение консультаций студентов с осуществлением контроля по контрольным точкам | 2 | | | | | | | | 4,5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 8.2. | Проведение зачетов по курсовым проектам | 2 | | | | | | | | 29,5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высшая математика

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами современной математики, необходимыми для решения теоретических и практических задач.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 48 | | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,05 | | 1,05 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 32,2 | | 32,2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Алгебра и аналитическая геометрия | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Линейная алгебра | 1 | | | 4 | | | | 4 | 8 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |
| 1.2. | Аналитическая геометрия на плоскости | 1 | | | 6 | | | | 6 | 12 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|---|--|----|--|--|--|-----|-----|------------------------------|
| 1.3. | Векторная алгебра | 1 | | | 6 | | | | 6 | 12 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |
| 2. | 2 раздел. Математический анализ | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Предел и непрерывность функции | 1 | 5 | | | | | | 4,2 | 9,2 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |
| 2.2. | Производная и дифференциал | 1 | 4 | | 6 | | | | 4 | 14 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |
| 2.3. | Интегральное исчисление | 1 | 3 | | 10 | | | | 4 | 17 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |
| 2.4. | Дифференциальные уравнения | 1 | 4 | | | | | | 4 | 8 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |
| 3. | 3 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Иная контактная работа | 1 | | | | | | | | 0,8 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Экзамен | 1 | | | | | | | | 27 | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геодезия и картография

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|---|--|-----|------|---------------------|
| 1. | 1 раздел. 1-й раздел (топографическая основа для проектирования) | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение в геодезию. | 2 | 1 | | | | | | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.2. | Топографические карты, планы и решаемые по ним задачи | 2 | 2 | | | 4 | | 6 | 12 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.3. | Оценка точности геодезических измерений. Опорная геодезическая сеть | 2 | 1 | | | | | | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2. | 2 раздел. 2-й раздел (работа с теодолитом) | | | | | | | | | |
| 2.1. | Работа с теодолитом | 2 | 8 | | | 8 | | 22 | 38 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 3. | 3 раздел. 3-й раздел (работа с нивелиром) | | | | | | | | | |
| 3.1. | Работа с нивелиром | 2 | 4 | | | 4 | | 7,2 | 15,2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 4. | 4 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 4.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | 0,8 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 5.1. | Зачет | 2 | | | | | | | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дизайн интерьера жилых зданий

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать у студентов знания, умения и навыки по устройству и оформлению предметно-пространственной среды жилого и общественного интерьера.

Область профессиональной деятельности бакалавров: вид творческой деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения.

Целями освоения дисциплины "Дизайн интерьера" являются:

- получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера;
- развитие воображения, фантазии, ассоциативного, пространственного и образного мышления;
- умение применять полученные знания в современном концептуально-дизайнерском проектировании;
- сформировать у студента способности правильной организации внутреннего пространства здания, его структуру, конструктивные и декоративные особенности;
- развить представления проектирования интерьера как процесса создания гармоничного архитектурно-художественного ансамбля, синтеза изобразительных искусств;
- сформировать профессиональные компетенции представления проекта заказчику и защиты своей авторской концепции.

Задачами дисциплины «Дизайн интерьера жилых зданий» являются:

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию архитектурной среды, интерьера и их компонентов;
- выявление социально-значимых средовых дизайнерских проблем, разработка концепций для их решения;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений интерьера на основе комплексного предпроектного анализа;
- научно-исследовательская деятельность: прикладные исследования в области проектирования интерьера, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн);
- проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;
- художественно-эстетическая деятельность: освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств (графика, живопись, скульптура, фотография, медиа) и их внедрение в проектную практику;
- коммуникативная деятельность: визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|--|-------------|--|---------|
| | | | 5 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Железобетонные, металлические и деревянные конструкции

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|--|---|----|---------------------|
| 3.1. | Основы деревянных конструкций. Общая характеристика и основы проектирования. Материалы для строительных деревянных конструкций | 5 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.2. | Основы расчёта элементов конструкций по предельным состояниям. Виды напряженных состояний: растяжение, сжатие, изгиб и пр. Соединения деревянных конструкций | 5 | 2 | | | | | 8 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.3. | Плоские сплошные безраспорные деревянные конструкции: стропила, настилы, плиты, прогоны, преднапряженные деревоплиты, балки и стойки клееные (с арм и без), гнутоклееные, клефанерные, LVL. Плоские сплошные распорные деревянные конструкции: арки, рамы. Плоские сквозные безраспорные деревянные конструкции: фермы | 5 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.4. | Складки, купола, своды-оболочки, перекрестно балочные системы. Обеспечение пространственной устойчивости и неизменяемости деревянных конструкций | 5 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет с оценкой | 5 | | | | | | | 9 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|------|------------------------------|
| 2.1. | Курсовой проект | 7 | | | | | | | | 1,25 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 7 | | | | | | | | 9 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами знаний, необходимых для проектирования, строительства, эксплуатации и научных исследований в области внутренних инженерных систем жилых и общественных зданий.

Задачей изучения дисциплины «Инженерные системы зданий и сооружений» является ознакомление с методами и средствами проектирования, строительства, эксплуатации и научных исследований в области внутренних инженерных систем жилых и общественных зданий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|-------|
| | | | 8 | 9 |
| Контактная работа | 64 | | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 3 | | 1,5 | 1,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 2 | | 1 | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,5 | | 0,25 | 0,25 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,5 | | 0,25 | 0,25 |
| Часы на контроль | 17,5 | | 8,75 | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 95,5 | | 29,75 | 65,75 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 180 | | 72 | 108 |
| зачетные единицы: | 5 | | 2 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Теплоснабжение и вентиляция жилых зданий | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Теплоснабжение и вентиляция жилых зданий | 8 | 16 | | 16 | | | 29,75 | 61,75 | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Курсовой проект | 8 | | | | | | | 1,25 | ПК-1.1, ПК-1.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|----|--|----|--|--|-----------|-------|-------------------|--|
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет с оценкой | 8 | | | | | | | 9 | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| 4. | 4 раздел. Проектирование систем инженерного оборудования общественных зданий | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Проектирование систем инженерного оборудования общественных зданий | 9 | 16 | | 16 | | | 65, 75 | 97,75 | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| 5. | 5 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Курсовой проект | 9 | | | | | | | 1,25 | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет с оценкой | 9 | | | | | | | 9 | ПК-1.1, ПК-1.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;

2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 2 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----|--|--|--|----|----|-------------------|
| 1. | 1 раздел. Будущая профессия | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Искусство архитектуры | 2 | | | 4 | | | | 10 | 14 | УК-4.2, УК-4.4 |
| 2. | 2 раздел. Архитектурные стили античности | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Архитектурные стили античности | 2 | | | 28 | | | | 26 | 54 | УК-4.2, УК-4.4 |
| 3. | 3 раздел. Контроль 1 | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет. Будущая профессия. Архитектурные стили античности. | 2 | | | | | | | | 4 | УК-4.2, УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины

1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;

2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|----|
| | | | 3 | 4 |
| Контактная работа | 64 | | 32 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 64 | 0 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | | |
| Часы на контроль | 8 | | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 72 | | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 144 | | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 4 | | 2 | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------------|
| 12. 1. | Классицизм и Неоклассицизм. Архитектура 19-20 веков. Архитектурные стили Модернизма. Русская архитектура. Современная архитектура. | 4 | | | | | | | | 4 | УК-4.2, УК-4.4 |
|-----------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------------|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;

2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 67 | | 67 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|----|--|--|--|----|----|---|
| 1. | 1 раздел. Работа | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1. Поиск работы | 1 | | | 10 | | | | 16 | 26 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 2. | 2 раздел. Будущая профессия | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Тема 4.1. Искусство архитектуры | 1 | | | 4 | | | | 16 | 20 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 3. | 3 раздел. Византийский стиль в архитектуре | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура | 1 | | | 4 | | | | 12 | 16 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 4. | 4 раздел. Романский стиль в архитектуре | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Тема 7.1. Романская архитектура | 1 | | | 4 | | | | 11 | 15 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 5. | 5 раздел. Архитектурный стиль Ренессанса | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Тема 9.1. Архитектура эпохи Возрождения | 1 | | | 10 | | | | 12 | 22 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачёт с оценкой | 1 | | | | | | | | 9 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в строительстве (ВМ)

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|----|--|----|----|---|
| 1.1. | Особенности создания проектов Renga | 6 | | | | | 2 | | 2 | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 1.2. | Особенности создания элементов в Renga | 6 | | | | | 2 | | 6 | 8 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 1.3. | Особенности работы с помещениями | 6 | | | | | 2 | | 3 | 5 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 1.4. | Составление спецификаций и подготовка визуализай | 6 | | | | | 4 | | 2 | 6 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 1.5. | Особенности построения информационной модели здания | 6 | | | | | 10 | | 10 | 20 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 2. | 2 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Системы координат в Renga | 6 | | | | | 2 | | 2 | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| 2.2. | Совместная работа в Pilot-BIM | 6 | | | | | 4 | | 4 | 8 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 3. | 3 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM | 6 | | | | | 2 | | 2 | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 4. | 4 раздел. План внедрения информационного моделирования | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Подготовка документации по проекту | 6 | | | | | 4 | | 5 | 9 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Зачет | 6 | | | | | | | | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 2 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 2.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | 4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследования и технологии в реставрации

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|----|--|--|----|----|-------------------|
| 4.1. | Зачет | 7 | | | | | | 3 | 12 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 5. | 5 раздел. Часть 3. Технологии усиления и реставрации строительных конструкций и элементов при реставрации | | | | | | | | | |
| 5.1. | Технологии усиления фундаментов и цоколей зданий при реставрации | 8 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 5.2. | Технологии усиления и реставрации кирпичных несущих конструкций. | 8 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 5.3. | Технология реставрации кровель | 8 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 5.4. | Технология реставрации камня на фасадах и в интерьере. | 8 | 4 | | | | | | 4 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 5.5. | Реставрация штукатурных фасадов | 8 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 5.6. | Реставрация и усиление деревянных конструкций | 8 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 5.7. | Технология реставрации интерьерных деревянных конструкций. Реставрация металла | 8 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 5.8. | Сохранение предмета искусства | 8 | | | 32 | | | 51 | 83 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет | 8 | | | | | | | 9 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 7. | 7 раздел. Часть 4. Технологии реставрации материалов отделки | | | | | | | | | |
| 7.1. | Реставрация и воссоздание металлических конструкций и декоративных элементов. Люстры. | 9 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 7.2. | Реставрация и воссоздание монументальной живописи, мозаики, витражей. Реставрация и воссоздание позолоты | 9 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 7.3. | Реставрация деревянных элементов декоративно-художественного убранства интерьеров. | 9 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 7.4. | Реставрация и воссоздание столярных заполнений оконных и дверных проемов. | 9 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 7.5. | Реставрация и воссоздание архитектурно-лепного декора. | 9 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|----|--|--|----|-----|-------------------|
| 7.6. | Реставрация и воссоздание покрытия фасадов и интерьеров. | 9 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 7.7. | Реставрация изделий из камня. | 9 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 7.8. | Реставрация художественных изделий интерьеров | 9 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 7.9. | Исследование и воссоздание архитектурно-лепного декора | 9 | | | 64 | | | 73 | 137 | ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 8. | 8 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 8.1. | Экзамен | 9 | | | | | | | 27 | ПК-2.1, ПК-2.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исторические архитектурные формы

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ теории исторических архитектурных форм.

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по теории исторических форм для использования в реставрационном проектировании.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 49 | | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Теоретическая часть. Основные исторические архитектурные формы. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Источники теории архитектурных форм | 3 | 2 | | | | | 3 | 5 | ОПК-1.2 | |
| 1.2. | Римские классические обломы. | 3 | 2 | | | | | 3 | 5 | ОПК-1.2 | |
| 1.3. | Греческие и барочные обломы | 3 | 2 | | | | | 3 | 5 | ОПК-1.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 49 | | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. 1-й раздел. История как наука. Особенности становления человеческого общества. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | История как наука. Особенности становления человеческого общества. | 1 | 2 | | 2 | | | 7 | 11 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | |
| 2. | 2 раздел. 2-й раздел. Россия и мир в эпоху Средневековья | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Россия и мир в эпоху Средневековья | 1 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | |
| 3. | 3 раздел. 3-й раздел. Россия и мир в эпоху раннего Нового времени | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Россия и мир в эпоху раннего Нового времени | 1 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | |
| 4. | 4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в. | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Россия и мир в XVIII в. | 1 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | |
| 5. | 5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в. | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Россия и мир в XIX в. | 1 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | |
| 6. | 6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в первой половине XX в. | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Россия и мир в первой половине XX в. | 1 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | |
| 7. | 7 раздел. 7-й раздел. Россия и мир во второй половине XX в. | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Россия и мир во второй половине XX в. | 1 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|----|------------------------------|
| 8. | 8 раздел. 8-й раздел. Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв. | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв. | 1 | 2 | | 2 | | | | 6 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 9. | 9 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Экзамен | 1 | | | | | | | | 27 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История архитектуры советской эпохи

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|----|-------------------|
| 1.1. | Историзирующие направления в архитектуре довоенного двадцатилетия | 7 | 2 | | | | | | 2 | 4 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 1.2. | Архитектура модерна | 7 | 2 | | | | | | 4 | 6 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 2. | 2 раздел. Архитектура межвоенного двадцатилетия и послевоенного десятилетия | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Общеисторическая характеристика периода. Архитектурный символизм | 7 | 2 | | | | | | 4 | 6 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 2.2. | Феномен авангарда | 7 | 2 | | | | | | 4 | 6 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 2.3. | Формализм | 7 | 2 | | | | | | 6 | 8 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 2.4. | Конструктивизм | 7 | 4 | | | | | | 8 | 12 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 2.5. | Архитектура эпохи правления И. В. Сталина | 7 | 6 | | | | | | 8 | 14 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 3. | 3 раздел. Архитектура второй половины XX - начала XXI вв. | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Общеисторическая характеристика периода | 7 | 2 | | | | | | 1 | 3 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 3.2. | Архитектура советского модернизма | 7 | 6 | | | | | | 8 | 14 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 3.3. | Архитектура современной России | 7 | 4 | | | | | | 4 | 8 | УК-5.1, УК-5.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Экзамен | 7 | | | | | | | | 27 | УК-5.1, УК-5.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История градостроительства

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – формирование у студентов представления о многообразии методов и принципов планировки, организации градостроительных ансамблей в историческом аспекте на примере лучших мировых и российских образцов.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование представления об общем историческом развитии мирового градостроительного искусства;
- усвоение особенностей основных этапов и преемственности развития исторических градостроительных ансамблей;
- представление о конкретных ансамблях, признанных образцами того или иного стиля;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|-------|
| | | | 5 | 6 |
| Контактная работа | 64 | | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 64 | 0 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 30,75 | | 4 | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 85 | | 36 | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 180 | | 72 | 108 |
| зачетные единицы: | 5 | | 2 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. История градостроительства от доисторического периода до XVIII в. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Доисторическое градостроительство | 5 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История искусств

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление с развитием мирового искусства в объёме необходимом для формирования базового уровня обучения студентов, приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности, ориентированных на общекультурную и профессиональную подготовку будущего архитектора

1. изучение основ истории мирового искусства, общей периодизацией и исторической логики развития, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, повышения уровня профессиональной компетенции;
2. ознакомление с основными художественными направлениями, и закономерностями их развития.
3. воспитание способности понимать синтез произведений монументального искусства и архитектуры;
4. изучение базового понятийного аппарата, необходимого для анализа художественно-исторического процесса;
5. воспитание навыков рассмотрения процессов, происходящих в истории искусства в логической и генетической связи с процессами, происходящими в истории мировой цивилизации, России, философии, культурологи;
6. формирование профессионального подхода к анализу особенностей развития искусства на различных этапах исторической эволюции;
7. развитие способности студента к творческому, сравнительному анализу произведений изобразительного искусства и профессиональному применению полученных знаний на практике;
8. усвоение стилистических особенностей, видов, жанров произведений искусства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|-------|
| | | | 1 | 2 |
| Контактная работа | 64 | | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 64 | 0 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 30,75 | | 4 | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 85 | | 36 | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 180 | | 72 | 108 |
| зачетные единицы: | 5 | | 2 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--------|
| 5.1. | Средневековое искусство 9-12 в.в. | 1 | 2 | | | | | 1 | 3 | УК-5.3 |
| 5.2. | Принцип синтеза архитектуры, скульптуры, живописи, декоративно-прикладного искусства в искусстве Средних веков | 1 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.3 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет | 1 | | | | | | | 4 | УК-5.3 |
| 7. | 7 раздел. Искусство Возрождения | | | | | | | | | |
| 7.1. | Проторенессанс (Треченто). 2 пол. 13 – 14 в. Основные черты искусства Возрождения | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 7.2. | Ранний ренессанс. XV в. (Флоренция). Исторические предпосылки возникновения ренессанса. Умбрийская, Падуанская Сиенская школы | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 7.3. | Ранний ренессанс - Венецианская школа. Общая характеристика. Отличительные черты. | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 7.4. | Высокий ренессанс XV-XVI вв. в Италии. Предпосылки возникновения и влияние на развитие мирового искусства. | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 7.5. | Искусство Возрождения во Франции. Отличительные черты | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 7.6. | Искусство Возрождения в Германии 1471 – 1528. Отличительные черты | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 7.7. | Высокое Возрождение в Нидерландах, XVI в. | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 8. | 8 раздел. Западноевропейское искусство XVII -XVIII в.в | | | | | | | | | |
| 8.1. | Итальянский маньеризм как предшественник стилю Барокко | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 8.2. | Искусство Италии XVII в. Общая характеристика культуры Италии XVII в. Болонская академия. | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 8.3. | Искусство Франции и Испании XVII в. | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 8.4. | Искусство Голландии и Фландрии | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-5.3 |
| 8.5. | Русское искусство XVII – XVIII в. | 2 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История мировой архитектуры

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|----|----|----------------|
| 1.1. | Архитектура древнего Египта, стран Ближнего востока, Центральной Азии | 2 | 6 | | | | | | 6 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 1.2. | Архитектура древней Греции. Период архаики | 2 | 4 | | | | | | 4 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 1.3. | Архитектура древней Греции. Период классики | 2 | 6 | | | | | | 6 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 1.4. | Архитектура эллинизма | 2 | 2 | | | | | | 2 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 1.5. | Архитектура Римской республики | 2 | 2 | | | | | | 2 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 1.6. | Архитектура Римской империи | 2 | 4 | | | | | | 4 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 1.7. | Самостоятельная работа. Раздел 1 | 2 | | | | | | 24 | 24 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Архитектура феодального общества | | | | | | | | | |
| 2.1. | 2.1 Архитектура Византии | 2 | 4 | | | | | | 4 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 2.2. | 2.2. Архитектура государств Западной Европы | 2 | 4 | | | | | | 4 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 2.3. | Самостоятельная работа. Раздел 2 | 2 | | | | | | 12 | 12 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль (1/2) | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 2 | | | | | | | 4 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 4. | 4 раздел. Раздел 3. Архитектура капиталистического общества | | | | | | | | | |
| 4.1. | Архитектура раннего Возрождения | 3 | 4 | | | | | | 4 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 4.2. | Архитектура высокого Возрождения | 3 | 6 | | | | | | 6 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 4.3. | Архитектура позднего Возрождения | 3 | 4 | | | | | | 4 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 4.4. | Архитектура барокко | 3 | 6 | | | | | | 6 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 4.5. | Архитектура классицизма | 3 | 6 | | | | | | 6 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 4.6. | Самостоятельная работа. Раздел 3 | 3 | | | | | | 49 | 49 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 4.7. | Архитектура второй половины XIX века. | 3 | 6 | | | | | | 6 | УК-1.3, УК-5.2 |
| 5. | 5 раздел. Контроль (2/3) | | | | | | | | | |
| 5.1. | экзамен | 3 | | | | | | | 27 | УК-1.3, УК-5.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История охраны и реставрации объектов культурного наследия

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование у студента знаний об истории охраны и реставрации памятников архитектуры; о развитии исторической застройки городов; а так же об этапах развития законодательной базы в области сохранения и охраны архитектурного наследия.

Задачи дисциплины: изучение исторических документов, касающихся охраны памятников истории и культуры; особенностей развития данных документов; выработка профессиональной позиции в анализе и оценке действующих нормативных документов как на территории РФ, так и за пределами ее

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 6 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 31 | | 31 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|----------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия | 6 | 2 | | | | | | 2 | ПК-3.4, ПК-1.4 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|--|----|----|-------------------|
| 1.2. | Стилистические реставрации и деятельность Э. Виолле-ле-Дюка | 6 | 4 | | | | | | 4 | ПК-1.4, ПК-3.4 |
| 2. | 2 раздел. Международный опыт аналитической реставрации в Европе | | | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка принципов и методов аналитической реставрации в Европе | 6 | 6 | | | | | | 6 | ПК-1.4 |
| 3. | 3 раздел. Опыт реставрации объектов истории и культуры | | | | | | | | | |
| 3.1. | Опыт практической реставрации | 6 | 6 | | | | | | 6 | ПК-1.4, ПК-3.4 |
| 3.2. | Принципы и методы послевоенной реставрации памятников архитектуры Ленинграда | 6 | 4 | | | | | | 4 | ПК-1.4, ПК-3.4 |
| 4. | 4 раздел. Система отечественного законодательства в сфере охраны и реставрации | | | | | | | | | |
| 4.1. | Общественные организации и проведение реставрационных работ в Ленинграде | 6 | 8 | | | | | | 8 | ПК-3.4 |
| 5. | 5 раздел. Международное законодательство в сфере охраны наследия | | | | | | | | | |
| 5.1. | Международное законодательство | 6 | 2 | | | | | | 2 | ПК-1.4, ПК-3.4 |
| 6. | 6 раздел. контроль | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет | 6 | | | | | | 31 | 40 | ПК-1.4, ПК-3.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История русской архитектуры

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является владение основными закономерностями архитектурного формообразования как искусства в процессе преемственного исторического развития на основе творческого метода архитекторов, конструктивных, региональных особенностей, периодов русской архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются изучение методов и средств

формирования архитектурных форм в процессе их исторического развития, периодизации развития русской архитектуры, творческих методов архитекторов, принципов формирования архитектурных форм;

обучение пониманию архитектурного стиля как закономерности формообразования и концепции творческого метода, изучение базового понятийного аппарата, творчества отдельных выдающихся архитекторов;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|-------|
| | | | 4 | 5 |
| Контактная работа | 64 | | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 64 | 0 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 30,75 | | 4 | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 85 | | 36 | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 180 | | 72 | 108 |
| зачетные единицы: | 5 | | 2 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|----------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Архитектура Древнерусского государства X-XI вв. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Архитектура Древнерусского государства X-XI вв. | 4 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|-------------------|--|
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Архитектура феодальных княжеств XII- XV вв. | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Архитектура Киевского и Черниговского княжеств | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 2.2. | Архитектура северо- и юго-западных княжеств | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 2.3. | Архитектура Владимиро-Суздальского княжества | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 2.4. | Архитектура Новгородских земель | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 2.5. | Архитектура Псковских земель | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 2.6. | Архитектура Московского княжества | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Архитектура периода создания централизованного русского государства (середина XV-XVI вв.) | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Реконструкция Московского Кремля | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 3.2. | Особенности архитектуры первой половины XVI в. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 3.3. | Архитектура второй половины XVI в. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 4. | 4 раздел. Раздел 4. Архитектура централизованного русского государства (XVII –начало XVIII вв.) | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Особенности архитектуры первой половины XVII в. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 4.2. | Архитектура периода расцвета (вторая половина XVIIв.) | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 4.3. | Архитектура последней четверти XVII в.-начала XVIII в. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 5. | 5 раздел. Раздел 5. Русское оборонное зодчество | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Монастырское и крепостное зодчество | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 6. | 6 раздел. Контроль 4 семестр | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет | 4 | | | | | | | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 7. | 7 раздел. Раздел 6. Народное деревянное зодчество | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Народное деревянное зодчество | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 7.2. | Обобщение рассмотренного материала по разделам 1-6. | 4 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|-------------------|
| 8. | 8 раздел. Раздел 7. Архитектура барокко | | | | | | | | | |
| 8.1. | Архитектура Петровского барокко. Творчество архитекторов Д.Трезини, Ж.Б.Леблона, М.Земцова. | 5 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 8.2. | Архитектура Елизаветинского барокко Творчество архитекторов Б.Растрелли, С.Чевакинского, Д.Ухтомского | 5 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 9. | 9 раздел. Раздел 8. Архитектура классицизма | | | | | | | | | |
| 9.1. | Архитектура раннего классицизма Творчество архитекторов А.Ринальди, Валлен-Деламота, А.Кокоринова | 5 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 9.2. | Архитектура раннего классицизма. Творчество архитекторов Ю.Фельтена, К.Бланка | 5 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 9.3. | Архитектура строгого классицизма Творчество архитекторов И.Старова, В.Баженова. М.Казакова, Н.Львова | 5 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 9.4. | Архитектура строгого классицизма Творчество архитекторов Ч.Камерона, Д.Кваренги, В.Бренна | 5 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 9.5. | Архитектура высокого классицизма Творчество архитекторов А.Воронихина, А.Захарова Тома де Томона, К.Росси | 5 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 9.6. | Архитектура высокого классицизма Творчество архитекторов А. Брюллова, О. Бове, Д. Жильярди, В. Стасова, О. Монферрана | 5 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 10. | 10 раздел. Раздел 9. Ретроспективизм и эклектика | | | | | | | | | |
| 10.1. | Творчество архитектора К. Тона | 5 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 10.2. | Творчество архитекторов А. Штакеншнейдера, Лео фон Кленце | 5 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|----|-------------------|
| 10.3. | Творчество архитекторов В.Шрётера, И.Китнера, Н.Бенуа, М.Месмахера, И.Монигетти. | 5 | 2 | | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 10.4. | Творчество архитекторов В.Шервуда, Д.Чичагова, А.Померанцева. | 5 | 2 | | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 10.5. | Архитектура неоклассицизма Творчество архитекторов В.Щуко, И.Фомина, | 5 | 2 | | | | | | 3 | 5 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 10.6. | Неорусский стиль в архитектуре Творчество архитекторов В.Покровского, А.Щусева | 5 | 2 | | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 11. | 11 раздел. Раздел 10. Архитектура модерна | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Петербургский и финский модерн | 5 | 2 | | | | | | 4 | 6 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 11.2. | Московский модерн | 5 | 2 | | | | | | 2 | 4 | УК-5.2, УК-5.3 |
| 12. | 12 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Экзамен | 5 | | | | | | | | 27 | УК-5.2, УК-5.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное инженерное благоустройство территорий

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|----|--|--|--|--------------|-------------------|
| 2.1. | Иная контактная работа | 7 | | | | | | | 1,5 | ПК-3.3, ПК-3.5 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 7 | | | | | | | 4 | ПК-3.3, ПК-3.5 |
| 4. | 4 раздел. Инженерная подготовка территорий | | | | | | | | | |
| 4.1. | Общие и специальные мероприятия инженерной подготовки | 8 | 16 | | 16 | | | | 47,5 79,5 | ПК-3.3, ПК-3.5 |
| 5. | 5 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 5.1. | Иная контактная работа | 8 | | | | | | | 1,5 | ПК-3.3, ПК-3.5 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 6.1. | Экзамен | 8 | | | | | | | 27 | ПК-3.3, ПК-3.5 |
| 7. | 7 раздел. Транспортная инфраструктура территорий и организация движения | | | | | | | | | |
| 7.1. | Транспорт и обслуживание межмагистральной территории | 9 | 16 | | 16 | | | | 65,5 97,5 | ПК-3.3, ПК-3.5 |
| 8. | 8 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 8.1. | Иная контактная работа | 9 | | | | | | | 1,5 | ПК-3.3, ПК-3.5 |
| 9. | 9 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 9.1. | Зачет с оценкой | 9 | | | | | | | 9 | ПК-3.3, ПК-3.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с графическим пакетом NanoCAD на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с BIM-технологией в строительстве;
- приобретение навыков создания информационной модели строительного объекта;
- ознакомление студентов с графическим пакетом 3ds Max на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом Renga на пользовательском уровне;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- создание и работа с графической базой данных.
- ознакомление студентов с созданием и редактированием геометрических объектов;
- ознакомление студентов с оформлением проекта с помощью библиотеки материалов, источников освещения;
- ознакомление студентов с получением анимации сцены.

Задачи дисциплины:

- овладение графическим пакетом NanoCAD на пользовательском уровне;
- приобретение навыков создания объемной информационной модели строительного объекта в рамках применения BIM-технологии;
- овладение графическим пакетом Blender на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом Renga на пользовательском уровне;
- приобретение умений и навыков для создания и работы с графической базой данных;
- умение вычерчивать плоские чертежи любой сложности, а также схемы, диаграммы, и др. графические объекты;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов;
- умение строить объемные компьютерные модели зданий и сооружений;
- получение навыков по оформлению сцены с помощью библиотеки материалов и установки различных источников освещения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | | |
|---|-------------|--|---------|-------|----|------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа | 144 | | 32 | 48 | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | | 16 | | |
| Практические занятия (Пр) | 128 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 2,55 | | | 1,5 | | 1,05 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1,4 | | | 1 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,65 | | | 0,25 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,5 | | | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 43,5 | | 4 | 26,75 | 4 | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 133,95 | | 36 | 31,75 | 36 | 30,2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | | |
| часы: | 324 | | 72 | 108 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 9 | | 2 | 3 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|---|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Часть 1 (NanoCAD, интеграция в BIM) | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основы работы в NanoCAD с интеграцией в BIM | 1 | | | 32 | | | 36 | 68 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ПК(Ц)-1.3, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 | |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет | 1 | | | | | | | 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 3. | 3 раздел. Часть 2 (Информационное моделирование зданий) | | | | | | | | | | |
| 3.1. | BIM-технология в строительном производстве. | 2 | 16 | | | | | 8 | 24 | ПК(Ц)-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|----|--|--|------|------|---|
| 7.1. | Зачет | 3 | | | | | | | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 8. | 8 раздел. Часть 4 (Blender, моделирование, скульптинг, визуализация) | | | | | | | | | |
| 8.1. | Моделирование и визуализация в среде Blender | 4 | | | 32 | | | 30,2 | 62,2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 9. | 9 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 9.1. | Иная контактная работа | 4 | | | | | | | 0,8 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 10. | 10 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 10.1. | Зачет с оценкой | 4 | | | | | | | 9 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ландшафтный дизайн

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются выработка системных представлений о закономерностях формирования ландшафта городской среды с позиции обеспечения её экологической устойчивости и о научных подходах к формированию городского ландшафта как экосистемы с обеспечением функциональных и эстетических качеств, соответствующих назначению территории и общественных пространств в городе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение международного опыта преобразования городского ландшафта с максимальным сохранением экологического равновесия на основе грамотного использования новейших технологий формирования компонентов среды;
- изучение средств современного ландшафтного дизайна, основанных на последовательном раскрытии природного ресурса территории и обеспечении условий для комфортного пребывания людей в городской среде;
- изучение направлений создания эстетически выразительной и художественно-осмысленной городской среды, обладающей качествами идентичности и социальной эффективности;
- освоение приемов формирования городских открытых пространств на основе теоретического моделирования основных функциональных процессов, происходящих в них;
- изучение современных подходов к преобразованию природных компонентов ландшафта в структуре общественных пространств различного назначения с использованием средств дизайна;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 7 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Основные компоненты ландшафта | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Средства обеспечения устойчивости городского ландшафта | 7 | 6 | | 6 | | | 16 | 28 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 2. | 2 раздел. Дизайн растительности | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Городские системы зеленых насаждений | 7 | 10 | | 10 | | | 20 | 40 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 7 | | | | | | | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика архитектурно-реконструкционного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|--|--|-----|------|------------------------------|
| 2.1. | Историческая справка. Натурные обследования. Фотофиксация и работа с фиксацией дефектов. | 5 | | | 6 | | | 6 | 12 | ПК-1.3 |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Работа с градостроительным анализом | | | | | | | | | |
| 3.1. | Градостроительный анализ. Анализ ансамбля. Схема погодовой застройки. Схема высотной застройки. | 5 | | | 4 | | | 4 | 8 | ПК-1.3, ПК-1.9 |
| 4. | 4 раздел. Раздел 4. Работа над архитектурным анализом | | | | | | | | | |
| 4.1. | Композиционный анализ, Морфологический анализ, Стилистический анализ, Архитектурно-типологический анализ. | 5 | | | 4 | | | 4 | 8 | ПК-1.9, ПК-2.4 |
| 5. | 5 раздел. Раздел 5. Основные проекции, схемы и чертежи | | | | | | | | | |
| 5.1. | Схемы анализа состояния здания. Планы с показом новых пристроек. Показ утрат и изменений фасада. | 5 | | | 6 | | | 6 | 12 | ПК-1.9, ПК-2.4 |
| 6. | 6 раздел. Раздел 6. Возможные проектные предложения | | | | | | | | | |
| 6.1. | Воссоздание исторического облика. Реконструкция исторического облика. Щадящая и радикальная | 5 | | | 4 | | | 6,5 | 10,5 | ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-2.4 |
| 7. | 7 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 7.1. | Сдача и защита курсового проекта | 5 | | | | | | | 5,5 | ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-2.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология реставрационного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является освоение современных методов реконструкции и реставрации в области архитектуры и градостроительства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений по методикам реставрации и реконструкции объектов культурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 4 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 49 | | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Эволюция концепций и методов реставрации | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основные термины и определения. Понятие историко-культурной ценности | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4 | |
| 1.2. | История реставрации. Эволюция концепций и методов реставрации | 4 | 4 | | | | | 6 | 10 | ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4 | |
| 1.3. | Виды работ на памятнике. Современные концепции реставрации | 4 | 4 | | | | | 2 | 6 | ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|----|------------------------------|
| 5.1. | Экзамен | 4 | | | | | | | | 27 | ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4 |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|----|------------------------------|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начертательная геометрия

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение знаний по общей геометрической и графической подготовке, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию о геометрических объектах, а так же умения конструировать их поверхности и владеть способами получения чертежей.

Задачей дисциплины является изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям и овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости; принципов и методов построения ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций геометрических объектов и решения позиционных задач, связанных с ними; способов построения теней в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; получение начальной информации о СПДС.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|------|
| | | | 1 | 2 |
| Контактная работа | 64 | | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,85 | | 0,8 | 1,05 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 0,8 | | 0,4 | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,8 | | 0,4 | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 12,75 | | 4 | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 65,4 | | 35,2 | 30,2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 144 | | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 4 | | 2 | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Ортогональные проекции | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Проекторный метод построения изображений | 1 | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | ОПК-1.2 | |
| 1.2. | Многогранные поверхности | 1 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | ОПК-1.2 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|-----|-----|---------------------|
| 1.3. | Кривые линии и поверхности | 1 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | ОПК-1.2 |
| 1.4. | Пересечения с поверхностью. Касательные плоскости к поверхностям. | 1 | 2 | | 2 | | | 4,8 | 8,8 | ОПК-1.2 |
| 1.5. | Геометрические основы теории теней. | 1 | 2 | | 2 | | | 4,9 | 8,9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 1.6. | Способы построения теней. | 1 | 2 | | 2 | | | 4,9 | 8,9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 1.7. | Система проектной документации для строительства (СПДС). Введение. | 1 | 2 | | 2 | | | 4,8 | 8,8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 1.8. | Геометрические преобразования | 1 | 2 | | 2 | | | 4,8 | 8,8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 1 | | | | | | | 0,8 | ОПК-1.2, ОПК-1.1 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 1 | | | | | | | 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4. | 4 раздел. Перспективные проекции | | | | | | | | | |
| 4.1. | Параллельные проекции. Аксонометрия. Тени в аксонометрии. | 2 | 2 | | 2 | | | 3,8 | 7,8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4.2. | Аксонометрия деталей и архитектурных фрагментов. | 2 | 2 | | 2 | | | 3,8 | 7,8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4.3. | Центральные проекции. Перспектива. | 2 | 2 | | 2 | | | 3,8 | 7,8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4.4. | Способы построения перспективы. Перспектива с двумя точками схода. | 2 | 2 | | 2 | | | 3,8 | 7,8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4.5. | Способы построения перспективы. Перспектива с одной точкой схода. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4.6. | Тени в перспективе. Построение теней при солнечном освещении. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4.7. | Тени в перспективе. Построение теней при точечном источнике света. Построение отражений. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4.8. | Композиция перспективы. | 2 | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 5. | 5 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 5.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | 0,8 | ОПК-1.2, ОПК-1.1 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет с оценкой | 2 | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объемно-пространственная композиция

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получения знаний, умений и навыков по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование высоко эстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения, целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).

Задачи дисциплины:

- изучение исторических приемов объемно-пространственного моделирования
- изучение художественных способов формообразования, актуальных при моделировании современных средовых объектов
- формирование представлений об эстетических свойствах геометрических систем в их взаимосвязи со структурой архитектурной композиции.
- формирование представлений об эстетических свойствах цвета и света в их взаимосвязи с геометрической структурой
- активизация творческой инициативы студента, знакомство с основными свойствами и закономерностями организации объемно-пространственных форм

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 48 | | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,75 | | 1,75 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1 | | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,5 | | 0,5 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 49,5 | | 49,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Третий семестр | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Общие понятие о композиции. Композиция в искусстве и в архитектуре | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.2. | Понятие об основных свойствах объемно-пространственной композиции | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.3. | Фронтальная композиция. Объемная композиция. Пространственная композиция. | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.4. | Цвет и свет. | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.5. | Пропорции и масштабность. | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.6. | Ритм и метр. | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.7. | Тождество, нюанс и контраст. | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.8. | Симметрия и асимметрия. | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.9. | Тектоника, как выражение структуры объемно-пространственных форм. | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.10. | Выявление объемно-пространственных форм. | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.11. | Взаимосвязь объемно-пространственной композиции с архитектурным проектированием. | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.12. | Объемно-пространственная композиция, как модель проектирования. | 3 | 2 | | 2 | | | 7 | 11 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.13. | Зрительное восприятие. Оптические иллюзии. | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.14. | Методология формообразования. | 3 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.15. | Пространство. | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.16. | Равновесие, соподчинение, единство. | 3 | 2 | | 2 | | | 6,5 | 10,5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|---------------------|
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | | 1,5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Часы на контроль | 3 | | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление архитектурно-градостроительной деятельностью

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;
- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;
- освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории
- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 9 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 49 | | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Организация архитектурно-градостроительной деятельности | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Правовые основы организации архитектурно-градостроительными процессами | 9 | 6 | | | | | 7 | 13 | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 | |
| 1.2. | Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности. | 9 | 6 | | | | | 7 | 13 | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 | |
| 2. | 2 раздел. Управление архитектурно-градостроительной деятельностью | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Органы градостроительного управления на федеральном уровне | 9 | 2 | | | | | 7 | 9 | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 | |
| 2.2. | Органы градостроительного управления на региональном уровне | 9 | 4 | | | | | 7 | 11 | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 | |
| 2.3. | Органы градостроительного управления на местном уровне | 9 | 4 | | | | | 7 | 11 | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 | |
| 3. | 3 раздел. Организация и управление градостроительным проектом | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Разработка плана управления проектом | 9 | 4 | | | | | 7 | 11 | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|----|--|
| 3.2. | Организация управления градостроительным проектом | 9 | 6 | | | | | | 7 | 13 | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Экзамен | 9 | | | | | | | | 27 | ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация строительства

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методологическим основам теории и практики планирования и организации реконструкции и реставрации объектов капитального строительства, методикам формирования календарных планов составе ПОС и ППР.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства, а также отражения этих вопросов в организационно-технологической документации;
- изучение вопросов планирования строительства, включая разработку организационно-технологических моделей и методы их решения;
- изучение теоретических вопросов управления качеством строительных работ, разработки и внедрения на предприятиях систем менеджмента качества.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 9 |
| Контактная работа | 48 | | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,5 | | 1,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1 | | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,25 | | 0,25 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 49,75 | | 49,75 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Современная законодательная база обеспечения безопасности и качества в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Структура нормативной базы обеспечения безопасности и качества в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте | 9 | 2 | 4 | | | | 5 | 11 | ПК-1.2 | |
| 1.2. | Система контроля и надзора в строительстве. Международная концепция систем менеджмента качества | 9 | 2 | 4 | | | | 5 | 11 | ПК-1.2 | |
| 2. | 2 раздел. Основы организации строительства и строительного производства | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Общие сведения об организации строительного производства | 9 | 2 | 4 | | | | 5 | 11 | ПК-1.1 | |
| 2.2. | Организация проектирования и изыскания в строительстве. Организационно-технологическая проектная документация в строительстве | 9 | 2 | 4 | | | | 5 | 11 | ПК-1.1 | |
| 3. | 3 раздел. Основы организации строительства во времени и организация строительной площадки | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Основные способы осуществления строительства и методы организации работ | 9 | 2 | 4 | | | | 7 | 13 | ПК-1.7 | |
| 3.2. | Основы организации строительства во времени | 9 | 2 | 4 | | | | 7 | 13 | ПК-1.7 | |
| 3.3. | Основы моделирования в строительстве | 9 | 2 | 4 | | | | 7 | 13 | ПК-1.7 | |
| 3.4. | Строительные генеральные планы | 9 | 2 | 4 | | | | 8,7 5 | 14,75 | ПК-1.7 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|------|------------------------------|
| 4. | 4 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Иная контактная работа | 9 | | | | | | | | 1,5 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Контроль | 9 | | | | | | | | 8,75 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|---|----|---|
| 1.1. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 6 | 8 | | | | | 3 | 11 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 1.2. | Внутренний порядок и суточный наряд | 6 | 4 | | 2 | | | 2 | 8 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 1.3. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 6 | | | 2 | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 2. | 2 раздел. Строевая подготовка | | | | | | | | | |
| 2.1. | Строевые приемы и движение без оружия | 6 | | | 4 | | | 2 | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 3. | 3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | | | | | | |
| 3.1. | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 6 | | | 2 | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 3.2. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 6 | | | 6 | | | 6 | 12 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 3.3. | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 6 | | | 6 | | | 2 | 8 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 4. | 4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | | | | | | |
| 4.1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6 | 4 | | | | | 2 | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 4.2. | Основы общевойскового боя | 6 | 2 | | | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 4.3. | Основы инженерного обеспечения | 6 | | | 2 | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| 4.4. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 6 | 2 | | | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 5. | 5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | | | | | | |
| 5.1. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 6 | 2 | | | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 5.2. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 6 | | | 4 | | | 2 | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 6. | 6 раздел. Военная топография | | | | | | | | | |
| 6.1. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 6 | 2 | | | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 6.2. | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 6 | | | 2 | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 7. | 7 раздел. Основы медицинского обеспечения | | | | | | | | | |
| 7.1. | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 6 | 4 | | 2 | | | 3 | 9 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 8. | 8 раздел. Военно-политическая подготовка | | | | | | | | | |
| 8.1. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 6 | 2 | | | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 9. | 9 раздел. Правовая подготовка | | | | | | | | | |
| 9.1. | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 6 | 2 | | | | | 1 | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |
| 10. | 10 раздел. Групповые консультации | | | | | | | | | |
| 10.1 | Групповые консультации | 6 | | | | | | | 8 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 11. | 11 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Зачет | 6 | | | | | | | | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы градостроительного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;

- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;

- ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;

- раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;

- освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории

- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 4 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 31 | | 31 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Городские и сельские населенные пункты как объект изучения и планирования. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Город как объект изучения. Этапы градостроительного развития Санкт-Петербурга (1703-1917) | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.2. | Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917-по н.в) | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.3. | Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.4. | Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.5. | Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.6. | Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.7. | Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.8. | Реновация производственных территорий Санкт-Петербурга | 4 | 2 | | | | | 1 | 3 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 2. | 2 раздел. Единица селитебной территории как объект проектирования | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Селитебная зона и особенности ее организации. Общественные центры и системы обслуживания. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---------------------|
| 2.2. | История формирования микрорайонов и кварталов в жилых районах города. Эволюция идеи о комфортабельной жилой территории. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 2.3. | Городские жилые районы. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 2.4. | Проектирование застройки квартала. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 3. | 3 раздел. Стратегическое пространственное планирование. Градостроительное охранное проектирование | | | | | | | | | |
| 3.1. | Проектно-исследовательская деятельность в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 3.2. | Стратегическое развитие и мастерпланирование города. | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 3.3. | Ландшафтно-градостроительное проектирование: проектирование открытых общественных пространств | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 3.4. | Методика градостроительного проектирования в исторической среде | 4 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет с оценкой | 4 | | | | | | | 9 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы строительной климатологии, свето- и теплотехника

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

1. получение представлений о климате, климатообразующих факторах, рациональном использовании ресурсов климата;
2. получение представлений о световом климате, климатическом районировании для строительства;
3. уяснение концепций использования ресурсов солнечной энергии в архитектуре;
4. приобретение навыков проектирования и расчета тепловой защиты и систем естественного освещения зданий;
5. приобретение навыков расчета продолжительности инсоляции помещений и территорий;
6. уяснение основных принципов проектирования искусственного освещения.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение основных климатообразующих факторов, элементов климата;
2. изучение основ климатического районирования для строительства;
3. изучение основ теплофизики и основных законов светотехники;
4. изучение нормативных требований, предъявляемых к теплозащитным свойствам наружных ограждений и к естественному освещению и инсоляции зданий;
5. овладение принципами расчета коэффициента естественной освещенности и продолжительности инсоляции;
6. овладение принципами светотехнического и теплотехнического проектирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 7 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,05 | | 1,05 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 48,2 | | 48,2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Основы строительной климатологии и теплотехника | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основы строительной климатологии. Процессы тепло- и массопереноса. | 7 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.2. | Теплопередача при установившихся условиях. | 7 | 2 | | | 4 | | 10 | 16 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.3. | Влажностный режим наружных ограждений. Воздухопроницаемость. | 7 | 2 | | | 4 | | 10 | 16 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2. | 2 раздел. Светотехника. Естественное освещение. | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Основные световые величины. Законы светотехники. | 7 | 2 | | | | | 2 | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2.2. | Естественное освещение. Расчет КЕО. | 7 | 2 | | | 4 | | 8 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3. | 3 раздел. Инсоляция | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Инсоляция. Расчет продолжительности инсоляции по солнечным картам. | 7 | 2 | | | 2 | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3.2. | Расчет продолжительности инсоляции по инсоляционным графикам. | 7 | 2 | | | | | 8 | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3.3. | Естественное освещение через зенитные фонари. Искусственное освещение. | 7 | 2 | | | 2 | | 6,2 | 10,2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 4. | 4 раздел. Иная форма работы | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Контрольная работа | 7 | | | | | | | 0,8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Экзамен | 7 | | | | | | | 27 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы строительной механики

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|-----|-----|--|---------------------|
| 1. | 1 раздел. Основные положения статики. Расчетные схемы сооружений | | | | | | | | | |
| 1.1. | История строительной механики. Основные понятия строительной механики. Основные положения статики твердого тела | 3 | 2 | 2 | | | | 4 | | ОПК-4.1 |
| 1.2. | Аксиомы статики твердого тела. Связи и их реакции. Расчетные схемы сооружений. | 3 | 2 | 2 | | | 2,2 | 6,2 | | ОПК-4.2, ОПК-4.1 |
| 1.3. | Кинематический анализ сооружений. Необходимое условие геометрической неизменяемости. анализ геометрической структуры расчетной схемы | 3 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2. | 2 раздел. Системы сходящихся сил | | | | | | | | | |
| 2.1. | Плоская система сходящихся сил. Пространственная система сходящихся сил | 3 | 2 | 2 | | | 5 | 9 | | ОПК-4.2, ОПК-4.1 |
| 3. | 3 раздел. Система сил, расположенных на плоскости | | | | | | | | | |
| 3.1. | Плоская система произвольно расположенных сил. Вычисление главного вектора и главного момента | 3 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | | ОПК-4.2, ОПК-4.1 |
| 3.2. | Определение реакций опор в плоских системах. Система связанных тел | 3 | 2 | 2 | | | 8 | 12 | | ОПК-4.2, ОПК-4.1 |
| 4. | 4 раздел. Система сил, расположенных в пространстве | | | | | | | | | |
| 4.1. | Связи пространственных расчетных схем. Условия равновесия системы сил, расположенных в пространстве | 3 | 2 | 2 | | | 8 | 12 | | ОПК-4.2, ОПК-4.1 |
| 5. | 5 раздел. Простейшие плоские фермы и их расчет | | | | | | | | | |
| 5.1. | Простейшие плоские фермы и их расчет. Образование ферм и условие их геометрической неизменяемости. Аналитические способы определения усилий в стержнях фермы. | 3 | 2 | 2 | | | 8 | 12 | | ОПК-4.2, ОПК-4.1 |
| 6. | 6 раздел. Иные формы контроля | | | | | | | | | |
| 6.1. | Иные формы контроля | 3 | | | | | | 0,8 | | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------|
| 12. 1. | Зачет | 4 | | | | | | | | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
|-----------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 2 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 31 | | 31 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. 1. Основы государства и права. Основы конституционного и административного права. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-2.2 | |
| 1.2. | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-2.2 | |
| 1.3. | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-2.2 | |
| 1.4. | 1.4. Основы конституционного строя России. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-2.2 | |
| 1.5. | 1.5. Основы административного права. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-2.2 | |
| 2. | 2 раздел. 2. Основы гражданского, семейного, уголовного и трудового права РФ. | | | | | | | | | | |
| 2.1. | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-2.2 | |
| 2.2. | 2.2. Основы гражданского права РФ. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-2.2 | |
| 2.3. | 2.3. Основы уголовного права РФ. | 2 | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | УК-2.2 | |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | 3.1. Зачет с оценкой. | 2 | | | | | | | 9 | УК-2.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая проектная документация в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков выполнения проектной документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение базы нормативных документов, для выполнения проектной документации;
- освоение состава проектной документации;
- освоение порядка выполнения и согласования проектной документации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 8 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 49 | | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Состав научно-проектной документации | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Состав научно-проектной документации | 8 | 2 | | | | | | 2 | ПК-2.4 | |
| 2. | 2 раздел. Исследование элементов отделки фасадов | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Обмер здания. Дефекты и повреждения. Стадии реставрационного проектирования. | 8 | 12 | | | | | | 12 | ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-2.1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|--|----|----|---|
| 3. | 3 раздел. Контрольная точка | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Контрольная точка | 8 | | | | | | | 49 | 49 | ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.4 |
| 4. | 4 раздел. Проект реставрации и приспособления | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Проект реставрации и приспособления | 8 | 6 | | | | | | | 6 | ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.3 |
| 5. | 5 раздел. Рабочая документация | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Рабочая документация | 8 | 6 | | | | | | | 6 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5 |
| 6. | 6 раздел. Научно-реставрационный отчет | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Научно-реставрационный отчет | 8 | 6 | | | | | | | 6 | ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4 |
| 7. | 7 раздел. Экзамен | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Экзамен | 8 | | | | | | | | 27 | ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее проектирование в реставрации

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков ведения реставрационного проекта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение нормативной базы в области реставрационного проектирования,
- освоение видов и содержания процессов проектирования и реконструкции архитектурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | |
|---|-------------|--|---------|------|------|
| | | | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа | 96 | | 32 | 32 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 96 | 0 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 4,5 | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 3 | | 1 | 1 | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 1,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | | | |
| Часы на контроль | 12 | | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 103,5 | | 34,5 | 34,5 | 34,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | |
| часы: | 216 | | 72 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 6 | | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. 7 семестр. Исследование узлов и элементов исторических конструкций | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Фундаменты и основания | 7 | | | 6 | | | | 6 | 12 | ПК-1.1 |
| 1.2. | Оконное заполнение | 7 | | | 4 | | | | 6 | 10 | ПК-1.1 |
| 1.3. | Чердачное перекрытие | 7 | | | 4 | | | | 6 | 10 | ПК-1.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|
| 9.1. | Иная контактная работа | 9 | | | | | | | | 1,5 | ПК-1.3, ПК-1.7 |
| 10. | 10 раздел. 9 семестр. Контроль | | | | | | | | | | |
| 10. 1. | Зачёт | 9 | | | | | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее проектирование при реконструкции зданий

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков ведения реставрационного проекта

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение нормативной базы в области реставрационного проектирования,
- освоение видов и содержания процессов проектирования и реконструкции архитектурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | |
|---|-------------|--|---------|------|------|
| | | | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа | 96 | | 32 | 32 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 96 | 0 | 32 | 32 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 4,5 | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 3 | | 1 | 1 | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 1,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | | | |
| Часы на контроль | 12 | | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 103,5 | | 34,5 | 34,5 | 34,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | |
| часы: | 216 | | 72 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 6 | | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Исследование узлов и элементов исторических конструкций | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Фундаменты и основания | 7 | | | 6 | | | | 6 | 12 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|----|--|--|----------|------|---|
| 6.1. | Иная контактная работа | 8 | | | | | | | 1,5 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |
| 7. | 7 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 7.1. | Зачёт | 8 | | | | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |
| 8. | 8 раздел. Рабочий проект реставрации фасада исторического здания | | | | | | | | | |
| 8.1. | Обследование технического состояния здания. Картограммы дефектов | 9 | | | 12 | | | 4,1 | 16,1 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |
| 8.2. | Анализ исторического облика фасада исторического здания | 9 | | | 8 | | | 12 | 20 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |
| 8.3. | Рабочий проект реставрации фасада здания | 9 | | | 12 | | | 18, 4 | 30,4 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |
| 9. | 9 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 9.1. | Иная контактная работа | 9 | | | | | | | 1,5 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |
| 10. | 10 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 10.1. | Зачёт | 9 | | | | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рисунок и живопись

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

- получение представления о закономерностях композиционного мышления, о технике графического изображения предметов и среды на плоскости;
- выработка умения свободно выражать свои творческие идеи в процессе изобразительного мышления;
- развитие у студентов умения осознанно оперировать конструктивно-композиционными принципами с учетом закономерностей цветовой композиции на плоскости листа в процессе изобразительной деятельности;
- владение техникой живописи (акварели).

Задачи:

- ознакомление студентов с особенностями изобразительных средств (линия, пятно, формат, перспектива, композиция и т. д.) и материалов (карандаш, уголь, сангина, перо, соус);
- развитие способностей конструктивного рисования по представлению и умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии;
- ознакомление студентов с особенностями формирования цветовой композиции, изобразительных средств и материалов, основными закономерностями цветовосприятия, приемами и средствами работы архитектора-градостроителя с цветом, развитие навыков изобразительной деятельности в технике акварельной живописи, умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | | |
|---|-------------|--|---------|------|------|------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа | 192 | | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Практические занятия (Пр) | 192 | 0 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 1 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Часы на контроль | 35 | | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 | | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | | |
| часы: | 288 | | 72 | 72 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 8 | | 2 | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Фрагмент интерьера. Рисунок. 1 курс 1 семестр | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Рисунок фрагмента интерьера | 1 | | | 8 | | | 3 | 11 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.2. | Фрагмент интерьера с окном | 1 | | | 8 | | | 3 | 11 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 1.3. | Интерьер с узким углом зрения. | 1 | | | 8 | | | 3 | 11 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 2. | 2 раздел. Городской пейзаж. Рисунок. 1 курс 1 семестр | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Эскизы памятника архитектуры. | 1 | | | 12 | | | 3 | 15 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 2.2. | Рисунок памятника архитектуры. | 1 | | | 12 | | | 3 | 15 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 3. | 3 раздел. Контроль. 1 курс 1 семестр | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет с оценкой. | 1 | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 4. | 4 раздел. Фрагмент интерьера. Живопись. 1 курс 2 семестр | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Рисунок фрагмента интерьера | 2 | | | 9 | | | 3 | 12 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 4.2. | Фрагмент интерьера с окном | 2 | | | 9 | | | 3 | 12 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 4.3. | Интерьер с узким углом зрения. | 2 | | | 10 | | | 3 | 13 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 5. | 5 раздел. Городской пейзаж. Живопись. 1 курс 2 семестр | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Рисунок ограниченного пространства. | 2 | | | 10 | | | 3 | 13 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 5.2. | Рисунок улицы. | 2 | | | 10 | | | 3 | 13 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 6. | 6 раздел. Контроль. 1 курс 2 семестр | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет с оценкой. | 2 | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |
| 7. | 7 раздел. Интерьер. Рисунок. 2 курс 3 семестр | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Интерьер с широким углом зрения. | 3 | | | 12 | | | 5 | 17 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|----|--|--|--|---|----|---------------------|
| 7.2. | Интерьер с большой глубиной пространства. | 3 | | | 12 | | | | 5 | 17 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 8. | 8 раздел. Городской пейзаж. Рисунок. 2 курс 3 семестр | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Рисунок открытого городского пространства (площади). | 3 | | | 12 | | | | 5 | 17 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 8.2. | Рисунок фрагмента городской среды с водной поверхностью и мостами. | 3 | | | 12 | | | | | 12 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 9. | 9 раздел. Контроль. 2 курс 3 семестр | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Зачет с оценкой. | 3 | | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 10. | 10 раздел. Интерьер. Живопись. 2 курс 4 семестр | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Интерьер с широким углом зрения. | 4 | | | 12 | | | | 3 | 15 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 10.2. | Интерьер с большой глубиной пространства. | 4 | | | 12 | | | | 3 | 15 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 11. | 11 раздел. Городской пейзаж. Живопись. 2 курс 4 семестр | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Рисунок открытого городского пространства (площади). | 4 | | | 12 | | | | 5 | 17 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 11.2. | Рисунок фрагмента городской среды с водной поверхностью и мостами. | 4 | | | 12 | | | | 4 | 16 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 12. | 12 раздел. Контроль. 2 курс 4 семестр | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Зачет с оценкой. | 4 | | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|----|--|--|--|----|----|---|
| 2.1. | <p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p> | 4 | | 11 | | | | 13 | 24 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 2.2. | <p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p> | 4 | | 11 | | | | 13 | 24 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|----|--|--|----|----|---|--|
| 2.3. | <p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.</p> <p>Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.</p> <p>Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).</p> <p>Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении.</p> <p>Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p> | 4 | | | 10 | | | 10 | 20 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 | |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачёт | 4 | | | | | | | 4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----|--|--|----|----|---|
| 2.1. | Семантика и употребление глаголов с постфиксом – ся. Употребление глаголов с собственно-возвратной, взаимно-возвратной, безобъектно-возвратной семантикой, значением общевозвратного глаголы с безличным значением. Выражение определительных отношений. Согласованное и несогласованное определение в научно-учебных текстах по специальности учащихся. | 2 | | | 11 | | | 12 | 23 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 2.2. | Синтаксис сложного предложения. Выражение обстоятельственных отношений: цели, уступки, условия в простом и сложном предложениях. Деепричастный оборот: образование, использование. Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся. Средства связи предложений и частей текста (сопоставление и противопоставление частей информации, обобщение, вывод, итог, последовательность перечисления информации, пояснение, уточнение, пример). Качественные и количественные характеристики объекта. Состав и строение объекта. Числовые характеристики объекта. | 2 | | | 11 | | | 14 | 25 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 2.3. | Расширение индивидуального общекоммуникативного тезауруса учащегося. Обучение чтению текстов социокультурной направленности, в том числе из интернет-ресурсов. | 2 | | | 10 | | | 14 | 24 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----|--|--|--|----|----|---------------------|
| 1.1. | Копия архитектурной детали | 5 | | | 16 | | | | 15 | 31 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 1.2. | Рельефное изображение памятника архитектуры | 5 | | | 16 | | | | 16 | 32 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет с оценкой | 5 | | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Скульптурное изображение архитектурной среды | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Рельефное изображение памятника архитектуры в городской среде | 6 | | | 16 | | | | 15 | 31 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 3.2. | Рельефное изображение фрагмента городской среды | 6 | | | 16 | | | | 16 | 32 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет с оценкой | 6 | | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 5. | 5 раздел. Архитектурная фантазия | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Интерьер | 7 | | | 32 | | | | 17 | 49 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 5.2. | Пейзаж | 7 | | | 32 | | | | 18 | 50 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет с оценкой | 7 | | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная зарубежная архитектура

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Современная зарубежная архитектура" является формирование у обучающихся знаний в такой предметной области, как искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными пунктами, зданиями и сооружениями) и подготовка облучающегося, включая: теоретическое осмысление,

критический анализ, оценку предпосылок, методов, результатов и последствий, архитектурно-градостроительной деятельности на примере развития зодчества с конца XIX до начала XXI в.; исследование архитектурно-градостроительной деятельности, её стилистики, композиционных приёмов, функциональных решений, искусственной среды и её компонентов с целью профессиональной деятельности выпускников, ориентированной на создание целостной искусственной материально-пространственной среды с учётом опыта и результатов деятельности теоретиков и практиков архитектуры и градостроительства.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об современной зарубежной архитектуре, как искусстве, являющемся основой синтеза изобразительных искусств, и как феномене культуры, создающем ее символический ландшафт.

2. Познакомить с теоретическими аспектами исследования современной архитектуры, с основными архитектурными терминами и понятиями, способами формообразования и особенностями стилей современной архитектуры и ее направлений.

3. Исследовать эволюцию архитектуры в контексте исторической динамики мировой культуры, познакомить студентов с кругом важнейшими памятников архитектурного творчества и деятельности мастеров архитектуры. Дать представление об эстетических и функциональных особенностях данного вида искусства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 6 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 49 | | 49 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Общая панорама зодчества середины XIX- начала XX веков | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Общие тенденции зодчества середины XIX- начала XX веков Рассматриваются предпосылки возникновения архитектурно-художественных стилей середины XIX- начала XX веков, даются ключевые фигуры зодчества этого времени, основные произведения | 6 | 8 | | | | | | 8 | УК-5.2 | |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. История архитектуры 1920- 1950-х гг: | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Общая панорама зодчества 1920-1950-х гг. | 6 | 10 | | | | | | 10 | УК-5.2 | |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Стилистические направления в архитектуре второй половины XX века. | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Общая панорама зодчества второй половины XX века. | 6 | 14 | | | | | 49 | 63 | УК-5.2 | |
| 4. | 4 раздел. Раздел 4.Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Контроль | 6 | | | | | | | 27 | УК-5.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|---|----|--|
| 1.1. | Введение в социальное взаимодействие | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-3.1 |
| 1.2. | Социально-психологические аспекты развития личности | 2 | 4 | | 2 | | | 4 | 10 | УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4 |
| 1.3. | Межличностное взаимодействие (общение) | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-3.1 |
| 1.4. | Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-6.2 |
| 1.5. | Тайм-менеджмент | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-6.1, УК-6.3 |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия | | | | | | | | | |
| 2.1. | Взаимодействие в больших социальных группах | 2 | 4 | | | | | 4 | 8 | УК-3.1, УК-3.5 |
| 2.2. | Взаимодействие личности и группы | 2 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-3.4 |
| 2.3. | Основы конфликтологии | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-3.6 |
| 2.4. | Взаимодействие в команде | 2 | 4 | | 2 | | | 4 | 10 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.6, УК-3.5 |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде | | | | | | | | | |
| 3.1. | Коммуникации в организации | 2 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-3.5 |
| 3.2. | Корпоративная культура | 2 | 2 | | | | | 3 | 5 | УК-3.4, УК-3.5 |
| 3.3. | Основы делового общения | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-3.5 |
| 3.4. | Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение | 2 | 2 | | | | | 4 | 6 | УК-6.4 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет с оценкой | 2 | | | | | | | 9 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экологические основы архитектурного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение социальных и экологических факторов, влияющих на архитектурные и градостроительные решения, особенностей такого влияния и самих архитектурно-градостроительных решений, имеющих позитивное социальное значение и обеспечивающих минимально негативное влияние на окружающую природную среду и человека.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических подходов к формированию среды обитания как сложноорганизованной территориально-пространственной системы;
- формирование знаний об основных социально-экологических аспектах градостроительной деятельности и учёте их в проектной практике;
- приобретение навыков, способствующих достижению устойчивого развития в контексте профессиональной деятельности;
- изучение основ современных методов и классических методик выполнения прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве;
- освоение методов проектирования экоустойчивой архитектуры, основных архитектурных приёмов и инженерно-технологических решений;
- обучение грамотному владению современными методами производства проектного продукта в сферах архитектурно-градостроительной деятельности, охраны культурного и природного наследия, социальной устойчивости.

Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|-------|
| | | | 7 | 8 |
| Контактная работа | 96 | | 48 | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 96 | 0 | 48 | 48 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,5 | | 0,25 | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | 0,5 | | 0,25 | 0,25 |
| Часы на контроль | 53,5 | | 26,75 | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 66 | | 33 | 33 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 216 | | 108 | 108 |
| зачетные единицы: | 6 | | 3 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Часть 1. Социальные аспекты архитектурно-градостроительного проектирования | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение. Термины и определения | 7 | 4 | | | | | | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.2. | Концепция устойчивого развития | 7 | 2 | | | | | 4 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.3. | Социальные структуры и процессы | 7 | 4 | | | | | 7 | 11 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.4. | Интерпретация социальных задач архитектуры в профессиональной сфере | 7 | 10 | | | | | 10 | 20 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.5. | Архитектурные исследования | 7 | 6 | | | | | 5 | 11 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.6. | Презентации и инфографика | 7 | 4 | | | | | 1 | 5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.7. | Социальный аспект законодательства и нормирования в архитектурно-градостроительной сфере. Градостроительный кодекс РФ. | 7 | 6 | | | | | 2 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.8. | Жилищная политика. Социальные аспекты жилища. Квартирография. | 7 | 4 | | | | | 1 | 5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.9. | Концепция универсального дизайна | 7 | 4 | | | | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.10 | Глобальные экологические проблемы и их влияние на архитектурные решения | 7 | 4 | | | | | 1 | 5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2. | 2 раздел. Контроль. Часть 1 | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Промежуточная аттестация. Экзамен 7 семестр | 7 | | | | | | | 27 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3. | 3 раздел. Часть 2. Экологические аспекты архитектурно-градостроительного проектирования | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Стратегии устойчивого развития городов | 8 | 4 | | | | | 4 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|---|----|---------------------|
| 3.2. | Теория экологического следа | 8 | 2 | | | | | 4 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.3. | Транспорт и социально-экологические аспекты транспортного планирования | 8 | 6 | | | | | 8 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.4. | Городское озеленение | 8 | 4 | | | | | 3 | 7 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.5. | Экологические аспекты использования водных ресурсов в градостроительстве и эксплуатации зданий и сооружений | 8 | 4 | | | | | 3 | 7 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.6. | Переработка отходов и сокращение вредных выбросов в контексте архитектурно-строительной деятельности | 8 | 4 | | | | | 1 | 5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.7. | Экоустойчивая архитектура. Объёмно-планировочные, конструктивные и инженерные решения по повышению энергоэффективности и экологичности | 8 | 6 | | | | | 2 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.8. | Естественное и искусственное освещение. Солнцезащита | 8 | 6 | | | | | 2 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.9. | Альтернативные возобновляемые источники энергии в архитектуре | 8 | 4 | | | | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.10. | Технологии эксплуатируемой озеленённой кровли | 8 | 4 | | | | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.11. | Примеры | 8 | 4 | | | | | 2 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль. Часть 2 | | | | | | | | | |
| 4.1. | Промежуточная аттестация. Экзамен 8 семестр | 8 | | | | | | | 27 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физического воспитания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|
| 16.1. | Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | 1 | 2 | | 2 | | | | | 4 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |
| 17. | 17 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Зачет | 1 | | | | | | | | 4 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|
| 1.1. | Введение: Философия, ее предмет и место в культуре. | 1 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 1.2. | Восточная философия. Философия древней Индия и Китая | 1 | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 1.3. | Античная философия: происхождение основных философских проблем. | 1 | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 1.4. | Специфика средневековой философии | 1 | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 1.5. | Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения. | 1 | 2 | | 2 | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| 2. | 2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени. | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.) | 1 | 2 | | 2 | | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 2.2. | Общая характеристика философии французского Просвещения | 1 | 2 | | 2 | | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 2.3. | Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.) | 1 | 2 | | 2 | | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 2.4. | Актуальные проблемы постклассической (неклассической) философии. | 1 | 2 | | 2 | | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| 2.5. | Диалектический материализм – философия марксизма. | 1 | 2 | | 2 | | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 2.6. | Особенности развития русской философии XI - XVIII вв. | 1 | 2 | | 2 | | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 2.7. | Особенности развития русской философии XIX-XX вв. | 1 | 2 | | 2 | | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
| 3. | 3 раздел. Социальная философия. | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Общество как объект познания. | 1 | 2 | | 2 | | | | 3 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 4.1. | Экзамен | 1 | | | | | | | | 27 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2 |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|----|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровое моделирование в реконструкционно-реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|
| 9.1. | Иная контактная работа | 9 | | | | | | | | 1,5 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 10. | 10 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Зачет | 9 | | | | | | | | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;
- формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;
- научное обоснование природоохранной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 8 | 0 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 0 | 8 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. История экологии | | | | | | | | | | |
| 1.1. | История экологии, место человека в биосфере | 3 | 2 | | | | | 2 | 4 | УК-8.1 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика архитектурных решений в строительстве

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|---|----|------------------------|
| 1. | 1 раздел. Общие вопросы экономики строительства и проектирования | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основные фонды, износ, воспроизводство зданий и сооружений | 9 | 1 | | 1 | | | 2 | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.2. | Основы ценообразования в строительстве | 9 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.3. | Введение в оценку недвижимости, методы оценки недвижимости | 9 | 1 | | 2 | | | 4 | 7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.4. | Затратный подход к оценке объектов исторической недвижимости | 9 | 2 | | 1 | | | 4 | 7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 1.5. | Метод сравнительного анализа продаж при оценке рыночной стоимости коммерческих объектов недвижимости | 9 | 1 | | 1 | | | 2 | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 2. | 2 раздел. Экономика архитектурных решений | | | | | | | | | |
| 2.1. | Экономические основы проектирования новых и реконструируемых кварталов и районов | 9 | 3 | | 3 | | | 6 | 12 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 2.2. | Экономика проектных решений жилых зданий | 9 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 2.3. | Экономика проектных решений общественных зданий с целью перепрофилирования для наилучшего и наиболее эффективного его использования | 9 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 2.4. | Экономика проектных решений планировки зеленых зон и парков | 9 | 2 | | 2 | | | 4 | 8 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Контроль | 9 | | | | | | | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование основ экономической грамотности по средствам освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи дисциплины:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 9 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 2.1. | Зачет | 9 | | | | | | | | | 4 | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1 |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----|--|--|----|----|---|
| 1.1. | Скоростно-силовая координационная подготовка. | 1 | | | 32 | | | 32 | 64 | УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |
| 2. | 2 раздел. Общая физическая подготовка 2 семестр | | | | | | | | | |
| 2.1. | Воспитание двигательных способностей: сила, быстрота. | 2 | | | 32 | | | 28 | 60 | УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |
| 3. | 3 раздел. Контроль 2 семестр | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет. | 2 | | | | | | | 4 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |
| 4. | 4 раздел. Общая физическая подготовка 3 семестр | | | | | | | | | |
| 4.1. | Воспитание двигательных способностей: выносливость, гибкость, ловкость. | 3 | | | 32 | | | 32 | 64 | УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |
| 5. | 5 раздел. Общая физическая подготовка 4 семестр | | | | | | | | | |
| 5.1. | Проектирование тренировочных программ. | 4 | | | 32 | | | 32 | 64 | УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |
| 6. | 6 раздел. Контроль 4 семестр | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет | 4 | | | | | | | 4 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |
| 7. | 7 раздел. Общая физическая подготовка 5 семестр | | | | | | | | | |
| 7.1. | Основы организации и проведения самостоятельных занятий. | 5 | | | 32 | | | 32 | 64 | УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |
| 8. | 8 раздел. Контроль 5 семестр | | | | | | | | | |
| 8.1. | Зачет | 5 | | | | | | | 4 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4 |