



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль) образовательной программы: Технологии и организация
строительства

форма обучения - заочная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Визуальное планирование организации строительства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов методологическим основам и практическим навыкам визуального планирования организации строительства на основе технологий информационного моделирования, включая 4D моделирование строительства, информационные панели и системы отчётности, цифровые проекты организации строительства, технологий виртуальное, дополненной и смешанной реальностей

Задачи дисциплины:

- изучение принципов применения современных технологий информационного моделирования в процессе формирования, согласования и утверждения проектов организации строительства и организационно-технологической документации;
- приобретение умений визуализации решений по организации строительства посредством формирования 4D моделей строительства на основе современного программного обеспечения;
- приобретение умения визуализации решений календарного плана строительства на основе современного программного обеспечения;
- освоение методов оптимизации оперативного планирования и управления строительным производством на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения;
- получение навыков презентации организационных и управленческих решений по строительству объектов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	157,75		157,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

5.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ПК-4.4, ПК-4.8, ПК-4.9
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	2								9	ПК-4.4, ПК-4.8, ПК-4.9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

В говорении:

а) Формирование умений и навыков применять формы и средства деловой и профессионально-научной коммуникации для ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке.

В аудировании:

а) Формирование умений понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки для решения профессиональных задач.

В чтении:

а) Формирование умения читать и понимать оригинальную литературу академической и профессиональной направленности на иностранном языке.

б) Совершенствование владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), а также умения составлять вторичные репродуктивные тексты профессиональной и академической направленности и редактировать их.

В письменной речи:

а) Формирование умений и навыков использовать лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях академического и профессионального общения опираясь на знания правил и норм письменного делового общения на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	10		10
Лекционные занятия (Лек)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	94		94
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Вводное занятие.										
1.1.	Вводное занятие.	1	2					2	4	УК-4.1, УК-4.3	
2.	2 раздел. Правила и нормы устного и письменного делового общения.										
2.1.	Устройство на работу. Резюме.	1			2			10	12	УК-4.1	
3.	3 раздел. Академическое и профессиональное чтение.										
3.1.	Понимание прочитанного (Reading comprehension) по теме "Управление строительством".	1			2			20	22	УК-4.1, УК-4.3	
3.2.	Понимание прочитанного (Reading comprehension) по теме "Управление качеством".	1			2			20	22	УК-4.1, УК-4.3	
4.	4 раздел. Информационный поиск. Представление результатов исследовательской деятельности.										
4.1.	Конференции. Научные статьи. (аннотирование\реферирование). Презентация.	1			2			42	44	УК-4.1, УК-4.3	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	1							4	УК-4.1, УК-4.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деятельность технического заказчика и подрядных организаций

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина направлена на получение знаний по деятельности технического заказчика, как организации, которая на протяжении всего процесса строительства отвечает, по сути, за все этапы, а именно, соответствие проекта различным требованиям, за качество работ, за сроки, за юридическую сторону строительства — разрешения, нормативная документация и прочее. Одной из главных функций технического заказчика является регулярное проведение контроля за строительными работами на всех этапах.

Получение теоретических знаний по курсу. Студенты получают навыки по расчету комплексных потоков, объединяющих объектные потоки. Магистранты используют методику расчета комплексных потоков при условии ограниченных исходных данных.

Задачи дисциплины - организация реализации инвестиционно-строительного проекта с учетом требований законодательства и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих инвестиционную и градостроительную деятельность, условия пользования землей и другими природными ресурсами;

- сбор и подготовка исходных данных;
- предпроектная подготовка строительства;
- управление рисками и их оценка;
- анализ участников инвестиционно-строительного проекта, оценка их финансовой устойчивости и соответствия предъявляемым требованиям;
- планирование, организация и контроль строительства;
- обеспечение эффективности проектных решений, применения прогрессивных технологий и методов организации производства, качества строительной продукции, а также соблюдения требований к архитектурным решениям и градостроительной деятельности;
- контроль за соблюдением проектных решений, сроков строительства и требований нормативных документов, соответствия стоимости строительства, технического перевооружения утвержденной проектной документации
- разработка стратегии финансирования, оценка и обеспечение эффективности расходования средств;
- предотвращение и ликвидация отрицательных экологических, социальных и экономических последствий реализации проекта;
- обеспечение ввода в эксплуатацию объектов в установленные сроки.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	26		2	24
Лекционные занятия (Лек)	12	0	2	10
Практические занятия (Пр)	14	14		14
Иная контактная работа, в том числе:	3			3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2			2
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5			0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5			0,5
Часы на контроль	12,5		0	12,5
Самостоятельная работа (СР)	210,5		34	176,5

3.1.	Технический заказчик. Определение. Функции. История в РФ. Требования к техзаказчику. Задачи, решающиеся на практике	2	1		2	2			25	28	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5
3.2.	Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства. Общие положения технического регулирования в РФ. Особенности технического регулирования в строительстве	2	1		2	2			25	28	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5
3.3.	Государственное регулирование градостроительной деятельности	2	2		2	2			25	29	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5

4.1.	Курсовое проектирование	2							2,5	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Экзамен	2							13	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-5.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM)

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- ввести механизмы и приёмы технологии информационного моделирования (BIM) в учебный процесс;
- продемонстрировать важность взаимодействия между смежными дисциплинами на всех этапах работы над проектом;
- объяснить особенности (трудности) и важность внедрения современных инженерных инструментов в проектный процесс;
- научить основам автоматизации процессов проектирования при использовании современных инженерных инструментов;
- выработать у студентов навыки владения современными САПР-инструментами разных классов (архитектурные, инженерные, конструкторские, расчётные и пр.);
- сформировать комплексную картину используемых практик, технологий в ПГС;
- объяснить принципы и выработать навыки совместной работы над проектами в ПГС;
- обучить основам программирования и продемонстрировать ценность этих знаний на современном рынке ПГС.
- ознакомление студентов с пакетом визуального программирования Dynamo для Autodesk Revit;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- выполнить проект общественного здания с использованием технологии информационного моделирования (BIM);
- выполнить макет проектируемого здания с привлечением 3D печати и лазерной резки;
- решить в рамках проекта расчётные задачи для разных дисциплин;
- проработать способы создания и использования в проекте сложных пространственных форм;
- автоматизировать рутинные процессы в ходе работы над проектом;
- организовать и поддерживать в ходе работы над проектом среду общих данных;
- обеспечить координацию и междисциплинарное взаимодействие в ходе работы над проектом;
- провести контроль и обеспечить качество информационных моделей проекта.
- овладение пакетом визуального программирования Dynamo на пользовательском уровне;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	4		4
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			

Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	64		64
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
 часы:	72		72
 зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационное моделирование в строительстве										
1.1.	Выбор программного обеспечения для информационного моделирования	2					1	11	12	ПК(Ц)-1.1	
1.2.	Разработка информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями	2					1	15	16	ПК(Ц)-1.1	
1.3.	Оценка информационной модели на соблюдение утвержденных проектных решений	2					1	14	15	ПК(Ц)-1.1	
1.4.	Согласование созданной информационной модели с другими разделами проектной документации	2					1	14	15	ПК(Ц)-1.1	
1.5.	Передача разработанной и согласованной информационной модели в требуемом формате	2						10	10	ПК(Ц)-1.1	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт	2							4	ПК(Ц)-1.1	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности
направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация
строительства
Форма обучения заочная

1.1.	Теоретические основы формирования профессиональной команды	1	1					8,5	9,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.2.	Управление командой	1	1					8,5	9,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.3.	Психология команды	1						8,5	8,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.4.	Конфликтология	1						8,5	8,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.	2 раздел. Самоуправление									
2.1.	Управление карьерой	2	1		1			14	16	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.	3 раздел. Адаптация									
3.1.	Теоретические основы адаптации	2	1		1			14	16	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет	2							4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и формы организации строительного производства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

обучение студентов методологическим основам и практическим навыкам организации строительного производства, включая календарное планирование и контроль строительно-монтажных работ, формы и организационные структуры в строительстве, оценку и планирование рисков, основы взаимодействия основных участников строительного производства

изучение порядка инициализации и завершения строительных проектов;

изучение принципов формирования методов и моделей структуризации строительных проектов;

приобретение умений формирования современных организационно-структурных форм и использования эффективных методов управления строительным производством;

освоение современных методов и способов календарного планирования и контроля строительства;

изучение современных форм организации строительного производства;

изучение современных методов оценки, планирования и реагирования на риски строительного производства;

анализ практики организации строительства, реконструкции, монтажа оборудования, пуско-наладочных работ, подготовки к вводу в эксплуатацию и вводу в эксплуатацию завершённых строительством объектов;

освоение современного программного обеспечения календарного планирования и управления строительным производством.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	10	0	10
Практические занятия (Пр)	6	6	6
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	153,75		153,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы организации и управления строительным производством										
1.1.	Основы методологии управления проектной деятельностью в строительстве. Формирование плана и устава строительного проекта	1	1		1	1		11	13	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5	
1.2.	Организационные структуры управления строительным производством	1						9	9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5	
1.3.	Руководитель и команда строительного проекта. Проектный офис	1			1	1		8	9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5	
2.	2 раздел. 2. Планирование строительного производства										
2.1.	Принципы и уровни планирования строительным производством	1	1					6	7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5	

2.2.	Методы и модели структуризации строительного производства	1	1		1	1			11	13	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5
2.3.	Методы планирования сроков строительных работ	1	4		2	2			34,75	40,75	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5
3.	3 раздел. 3. Оперативное планирование и контроль строительного производства. Управление рисками и изменениями										
3.1.	Методы контроля и оценки эффективности строительного производства	1	1						19	20	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5
3.2.	Оперативно-диспетчерское управление строительным производством	1							11	11	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5
3.3.	Управление рисками и изменениями в строительстве	1	2		1	1			9	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5

6.1.	Иная контактная работа	1								1,25	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	1								9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-2.8, ПК-5.3, ПК-5.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы производства строительно-монтажных работ

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.1.	Вводное занятие	1	1						1	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
2.	2 раздел. 2 Методы возведения каркасных и крупнопанельных зданий									
2.1.	Общие принципы проектирования технологического процесса	1	2						2	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
2.2.	Особенности возведения зданий с различными конструктивными решениями	1			3	3			3	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
3.	3 раздел. 3 Методы возведения зданий с кирпичными стенами									
3.1.	Общие принципы проектирования технологического процесса	1	3						3	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
3.2.	Перспективные технологии	1			3	3			3	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3

3.3.	Самостоятельное изучение студентами принципов проектирования современных методов возведения сборных зданий и зданий с кирпичными стенами. Подготовка материалов для составления контрольной работы	1							158,2	158,2	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								0,8	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	1								9	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
6.	6 раздел. 4 Возведение монолитных зданий										
6.1.	Объемно-планировочные и конструктивные схемы монолитных зданий	2	1							1	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
6.2.	Организационно-технологические процессы при возведении монолитных зданий	2	1							1	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
6.3.	Перспективные технологии монолитного домостроения	2	1							1	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3

8.1.	Консультации по КР	2								1,25	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Консультирование экзаменам в сессию	по 2								9	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-2.7, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Моделирование технологии строительства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов методологическим основам и практическим навыкам моделирование технологий строительства на основе технологий информационного моделирования, включая 4D моделирование строительства, информационные панели и системы отчетности, цифровые проекты организации строительства, технологий виртуальное, дополненной и смешанной реальностей

Задачи дисциплины:

- изучение принципов применения современных технологий информационного моделирования в процессе формирования, согласования и утверждения проектов организации строительства и организационно-технологической документации;
- приобретение умений визуализации решений по организации строительства посредством формирования 4D моделей строительства на основе современного программного обеспечения;
- приобретение умения визуализации решений технологических схем на основе современного программного обеспечения;
- освоение методов оптимизации оперативного планирования и управления строительным производством на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения;
- получение навыков презентации организационных и управленческих решений по строительству объектов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	157,75		157,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

5.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ПК-4.4, ПК-4.8, ПК-4.9
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	2								9	ПК-4.4, ПК-4.8, ПК-4.9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение строительного производства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и методов технико-экономического обоснования в соответствующей области познания, понимание роли и места дисциплины в современной науке и производстве, значимость изучаемого материала для усвоения других дисциплин специальности.

Задачи дисциплины

Приобретение основных знаний в области разработки изучение понятий дисциплины «Обеспечение строительного производства», основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	122,2		122,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация МТО строительства										
1.1.	Организация материально-технического обеспечения (МТО) строительства	2	1					17	18	ПК-4.7, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-5.1, ПК-5.2	

7.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ПК-4.7, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-5.1, ПК-5.2
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	Экзамен	2							9	ПК-4.7, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-5.1, ПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация проектно-изыскательской деятельности

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Получение навыков ведения деятельности в проектно-изыскательской организации.

Подготовить компетенции обучающихся к проектно-конструкторской, а так же изыскательской деятельности в области проектирования при подготовке рабочей документации для зданий и сооружений в соответствии со специализацией.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	95,2		34	61,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация проектного предприятия										
1.1.	Управление проектной (изыскательской) организацией. Устав проектной (изыскательской) организации. Производственно – хозяйственная деятельность проектной (изыскательской) организации.	1	0,2	5					0,25	ОПК-4.1	

1.2.	Ликвидация проектной (изыскательской) организации.	1	0,25						0,25	ОПК-4.1
1.3.	Прибыль проектной (изыскательской) организации.	1	0,25						0,25	ОПК-4.1
1.4.	Права проектной (изыскательской) организации	1	0,25						0,25	ОПК-4.1
2.	2 раздел. Экспертиза проекта									
2.1.	Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения и требования к содержанию этих разделов. Требования к оформлению проектной документации	2	0,5	1				16	17,5	ОПК-4.1, ОПК-4.4
2.2.	Состав проектной документации необходимой для прохождения экспертизы. Порядок представления документов для проведения государственной экспертизы. Проверка документов, представленных для проведения государственной экспертизы.	2		1				11	12	ОПК-4.1, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.3.	Проведение государственной экспертизы. Результат государственной экспертизы. Выдача заявителю заключения государственной экспертизы. Повторное проведение государственной экспертизы	2	0,5	2				34,2	36,7	ОПК-4.1, ОПК-4.4, ОПК-5.2, ОПК-5.6, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.7, ОПК-5.1
3.	3 раздел. Структура организации, обязанности сотрудников, взаимодействие с другими органами									
3.1.	Организация работы проектной (изыскательской) организации. Компетенция заместителей директора и других руководящих работников проектной организации. Администрация проектной (изыскательской) организации.	2	0,25						0,25	

6.1.	Зачет	2								4	ОПК-4.1, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производственной деятельности

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

5.1.	Алгоритмы координации процессов	2	0,5						0,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.5
5.2.	Программное обеспечение организации производственной деятельности	2	1					97, 2	98,2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-7.5
6.	6 раздел. Оценка эффективности производственной деятельности									
6.1.	Моделирование эффективности организации производственной деятельности	2	2						2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-7.5
7.	7 раздел. Иная контактная работа									
7.1.	консультации	2							0,8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-7.5, ОПК-4.2
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	РГР	2							4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере. Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении.	1	2						32	34	УК-4.1, УК-4.4
1.2.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения. Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение). Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	1	2						32	34	УК-4.1, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								4	УК-4.1, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научных исследований

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.1.	Фибробетоны	1	6				6	55, 2	67,2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.7
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	Иная контактная работа	1							0,8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.7
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	1							4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы системного анализа и теории принятия решений

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.1.	Основные положения системного анализа. Математические модели систем	1	2		1,2 5				24	27,25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.5
2.	2 раздел. Математические методы принятия решений										
2.1.	Многокритериальные методы оптимизации для принятия решений	1	0,5		0,5				12	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Математические методы принятия решений	1	0,5		0,7 5				10	11,25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2.3.	Имитационное моделирование для принятия решений	1			0,5				10	10,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.	3 раздел. Методы оптимизации в управлении системами										
3.1.	Методы оптимизации. Примеры поиска оптимальных режимов функционирования систем	1	0,5		0,5				20	21	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.2.	Имитационное моделирование процессов для поиска оптимальных режимов работы системы	1	0,5		0,5				20	21	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.1, УК-1.6
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладная математика

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Применение математических подходов и математического аппарата фундаментальных наук для решения прикладных задач в строительстве									
1.1.	Построение и использование балансовых моделей для описание взаимосвязей в сложных системах, решение нелинейных уравнений и систем линейных и нелинейных уравнений.	1	4		0,1			4	8,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
1.2.	Построение моделей физических явлений с помощью обыкновенных дифференциальных уравнений и решение с их помощью прикладных задач. Аппроксимация функций.	1			0,2			6	6,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
1.3.	Приближенные методы решения задачи Коши и краевой задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. Решение задачи о прогибе балки.	1			0,2			4,1	4,3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
1.4.	Аппроксимация функциональных зависимостей с помощью интерполяционных многочленов. Обратная интерполяция. Сплайн - интерполяция. Приближенное вычисление значений функции и производной от функции с помощью интерполяционных многочленов. Оценка погрешности интерполяционного многочлена.	1			0,1			4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
1.5.	Вывод уравнения теплопроводности на основе балансовых соотношений. Приближенное решение прикладных задач с применением уравнения теплопроводности.	1			0,1			4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
1.6.	Уравнения в частных производных и методы их решений. Приближенное решение прикладных задач в строительстве.	1			0,2			6	6,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3

2.	2 раздел. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей									
2.1.	Математические основы формирования выборочной совокупности. Генерация случайных чисел. Метод Монте-Карло для приближенного вычисления интегралов, решения систем и уравнений.	1			0,1			6	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
2.2.	Числовые характеристики выборочной совокупности. Требования к оценкам в математической статистике. Проверка статистических гипотез о виде распределения случайной величины в генеральной совокупности. Использование инструментальных программных средств для решения задач.	1			0,1			4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
2.3.	Выявление статистических зависимостей между признаком и факторами. Построение модели регрессии. Оценка качества уравнения, проверка значимости уравнения.	1			0,1			6	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
2.4.	Проверка предпосылок МНК для модели парной линейной регрессии для определения адекватности модели.	1			2			4	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
2.5.	Применение нелинейной однофакторной регрессии для приближенного описания эмпирических зависимостей в строительстве	1			0,1			6	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3

2.6.	Построение модели многофакторной регрессии для анализа и прогнозирования поведения признака в зависимости от изменения факторов. Решение задачи о влиянии состава пенобетона на его прочность. Использование инструментальных программных средств для решения задач	1							10	10,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
3.	3 раздел. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности										
3.1.	Задачи линейного программирования в строительстве. Графический метод решения задач линейного программирования. Анализ графического решения на чувствительность.	1							6	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
3.2.	Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Использование инструментальных программных средств для решения задач линейного программирования.	1							4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
3.3.	Транспортная задача и задача о назначениях в строительстве.	1							4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
3.4.	Построение математических моделей для решения прикладных оптимизационных задач в строительстве. Задача об оптимальной строительной ферме(по Карпову).	1							4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
3.5.	Постановка вариационных задач. Экстремум функционала	1							10	10,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3
3.6.	Задачи вариационного исчисления в строительстве	1							3,1	3,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3

4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Консультация про выполнения контрольной работы	1								0,4	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Сдача зачета	1								4,4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная и производственная подготовка

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Проектная и производственная подготовка строительства» направлена на решение практических задач, возникающих на стадиях предпроектной и проектной подготовки строительства, а также в процессе реализации строительного производства, а в дальнейшем и в период эксплуатации недвижимого объекта.

Первая задача дисциплины связана с технико-экономической оценкой выбора организационно-технологической схемы строительства, при учете реальных параметров экономического окружения строительного проекта.

Второй задачей является рассмотрение особенностей адекватного применения BIM-технологий проектирования применительно к проектно-производственной подготовке строительства, осуществляемой в течение всего жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта, включая его эксплуатацию.

Третьей задачей является изложение актуальных вопросов календарного планирования, связанных с производственной подготовкой строительства, осуществляемой при проектировании производства работ.

Четвертой задачей дисциплины является рассмотрение вопросов, включающих анализ источников риска несвоевременного выполнения работ и методы прогнозирования сроков завершения отдельных работ и строительства в целом.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	8		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	189,75		34	155,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		36	180
зачетные единицы:	6		1	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Установочная лекция										
1.1.	Установочная лекция для магистрантов ФБФО	1	2					34	36	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6	
2.	2 раздел. 1-й раздел										
2.1.	Жизненный цикл строительного объекта и содержание входящих в него объектов	2			0,5	0,5		11	11,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6	
2.2.	Оценка экономической эффективности инвестиционных строительных проектов.	2			0,5	0,5		12,5	13	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6	

2.3.	Системный анализ программы управления проектами Project Expert	2			0,5	0,5			12,5	13	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
2.4.	Анализ чувствительности критериев экономической оценки строительного проекта	2	0,5		0,5	0,5			12,5	13,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
3.	3 раздел. 2-й раздел										
3.1.	Проектная документация и проект организации строительства	2	0,5						10,5	11	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
3.2.	Системные особенности BIM-технологий, используемых при проектировании и организации строительства объектов	2	0,5						12,5	13	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

3.3.	Системный анализ программы Autodesk Revit-2018.	2	0,5					12,5	13	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
3.4.	Организация эксплуатации недвижимого объекта и возможности использования BIM-технологий проектирования	2	0,5					12,5	13	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
4.	4 раздел. 3-й раздел									
4.1.	Подготовка строительства в составе производственной документации	2			0,5	0,5		6,5	7	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
4.2.	Мониторинг и исполнительная документация в строительстве	2			0,5	0,5		6,5	7	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

4.3.	Системный анализ программы управления проектами Microsoft Project	2	0,5		0,5	0,5			6,5	7,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
5.	5 раздел. 4-й раздел										
5.1.	Риски несвоевременного выполнения работ	2	0,5		0,5	0,5			6,5	7,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
5.2.	Статистическое описание рисков несвоевременного выполнения строительных работ и их реализация в программе Microsoft Project	2	0,5		0,5	0,5			6,5	7,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
5.3.	Методы прогнозирования окончания строительства	2	0,5		1	1			10	11,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

5.4.	Усреднение результатов прогноза на основе экспертных оценок	2	0,5		0,5	0,5			6	7	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
5.5.	Оптимизационное регулирование своевременностью выполнения работ	2	1		2	2			10,75	13,75	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Консультации по курсовой работе	2								1,25	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Консультация и экзамен	2								9	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления										
1.1.	Цели, задачи и методы проектного управления	1	2					34	36	УК-2.1	
1.2.	Методы оценки потребности в ресурсах для реализации проектов	2			1			10	11	УК-2.2	
2.	2 раздел. Раздел 2. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения										
2.1.	Принципы и методы разработки плана реализации проекта.	2	0,5		1			10	11,5	УК-2.3, УК-2.4	
2.2.	Управление рисками проекта	2	0,5		1			13	14,5	УК-2.3, УК-2.4	
3.	3 раздел. Раздел 3. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации										
3.1.	Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов.	2	0,5					11	11,5	УК-2.4, УК-2.5	
3.2.	Оценка результатов и эффективности проекта	2	0,5		1			17,2	18,7	УК-2.4, УК-2.5	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	2							0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реновация жилой застройки

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

2.1.	Общие положения	1							1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.2.	Основные участники процесса реновации	1							10	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.3.	Нормативная литература	1							12	12	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.4.	Градостроительный анализ	1							5	5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.5.	Территориальные зоны	1							2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.6.	ЗООИТ	1							1,5	1,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.7.	ГПЗУ	1	0,5							0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.8.	Анализ территорий	2	0,5							0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.9.	Расчётные коэффициенты	2	0,5							0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.	3 раздел. Тема 3. Реновация и реконструкция зданий и сооружений. Проблематика реконструкции, переоснащения, переоснащающие										
3.1.	Санация территорий	1							2,5	2,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.2.	Факторы, влияющие на принятие решения о реконструкции	1									
3.3.	Анализ регламентирующих документов	2			1					1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.4.	Проект комплексного освоения территории	2							2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.5.	• Перечень вновь создаваемых объектов в ходе реновации	2			1					1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.6.	Специальные требования для формирования комфортной среды для маломобильных групп населения	2							2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

3.7.	Специальные технические условия	2			1				1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.8.	Особенности реновации промышленного квартала	2			1				1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.	4 раздел. Тема 4. Инженерная подготовка производства, проезды, площадки. Уплотнительная застройка									
4.1.	Перечень работ, выполняемых при подготовке территории к строительству	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.2.	Формирование по перечному профилю автомобильной дороги, планово-высотное положение инженерных сетей	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.3.	Красные линии застройки	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.4.	Экспертиза документации	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.5.	Оформление проектной документации	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.6.	ЕГРЗ	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.	5 раздел. Тема 5. Демонтажные работы									
5.1.	Обследование	2						5	5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.2.	Правоустанавливающие документы	2						2,2	2,2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.3.	Состав проекта организации демонтажа	2						2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.4.	Основные принципы последовательности демонтажных работ	2						2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.5.	Опасные зоны	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.6.	Демонтажные ведомости	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

6.	6 раздел. Тема 6. Технологии рециклинга строительных отходов									
6.1.	Актуальное состояние вопроса рециклинга в России	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6.2.	Нормативное состояние вопроса	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6.3.	Проблема утилизации	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6.4.	Методы переработки	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6.5.	Использование продуктов переработки бетона и железобетона	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
7.	7 раздел. Тема 7.Технология проведения монтажных работ нулевого цикла в стесненных условиях									
7.1.	Критерии отнесения условий работ к стесненным	2	1					33, 8	34,8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
8.	8 раздел. Тема 8. Технология усиления зданий и сооружений при реконструкции и реновации									
8.1.	Анализ состояния основных фондов и прогнозная оценка их износа	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
8.2.	Усиление фундаментов в Санкт-Петербурге	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
8.3.	Технологическое особенности устройство железобетонных обойм в существующих зданиях	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
8.4.	Технологические способы включения существующих конструкций в работу	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Зачёт с оценкой	2							4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реновация промышленной застройки

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

2.1.	Общие положения	1							1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.2.	Основные участники процесса реновации	1							10	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.3.	Нормативная литература	1							12	12	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.4.	Градостроительный анализ	1							5	5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.5.	Территориальные зоны	1							2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.6.	ЗООИТ	1							1,5	1,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.7.	ГПЗУ	1	0,5							0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.8.	Анализ территорий	2	0,5							0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.9.	Расчётные коэффициенты	2	0,5							0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.	3 раздел. Тема 3. Реновация и реконструкция зданий и сооружений. Проблематика реконструкции, переоснащения, переоснащающие										
3.1.	Санация территорий	1							2,5	2,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.2.	Факторы, влияющие на принятие решения о реконструкции	1									
3.3.	Анализ регламентирующих документов	2			1					1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.4.	Проект комплексного освоения территории	2							2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.5.	• Перечень вновь создаваемых объектов в ходе реновации	2			1					1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.6.	Специальные требования для формирования комфортной среды для маломобильных групп населения	2							2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

3.7.	Специальные технические условия	2			1				1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.8.	Особенности реновации промышленного квартала	2			1				1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.	4 раздел. Тема 4. Инженерная подготовка производства, проезды, площадки. Уплотнительная застройка									
4.1.	Перечень работ, выполняемых при подготовке территории к строительству	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.2.	Формирование по перечному профилю автомобильной дороги, планово-высотное положение инженерных сетей	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.3.	Красные линии застройки	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.4.	Экспертиза документации	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.5.	Оформление проектной документации	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.6.	ЕГРЗ	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.	5 раздел. Тема 5. Демонтажные работы									
5.1.	Обследование	2						5	5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.2.	Правоустанавливающие документы	2						2,2	2,2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.3.	Состав проекта организации демонтажа	2						2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.4.	Основные принципы последовательности демонтажных работ	2						2	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.5.	Опасные зоны	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.6.	Демонтажные ведомости	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

6.	6 раздел. Тема 6. Технологии рециклинга строительных отходов										
6.1.	Актуальное состояние вопроса рециклинга в России	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
6.2.	Нормативное состояние вопроса	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
6.3.	Проблема утилизации	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
6.4.	Методы переработки	2						0,5	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
6.5.	Использование продуктов переработки бетона и железобетона	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
7.	7 раздел. Тема 7.Технология проведения монтажных работ нулевого цикла в стесненных условиях										
7.1.	Критерии отнесения условий работ к стесненным	2	1					33, 8	34,8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
8.	8 раздел. Тема 8. Технология усиления зданий и сооружений при реконструкции и реновации										
8.1.	Анализ состояния основных фондов и прогнозная оценка их износа	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
8.2.	Усиление фундаментов в Санкт-Петербурге	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
8.3.	Технологическое особенности устройство железобетонных обойм в существующих зданиях	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
8.4.	Технологические способы включение существующих конструкций в работу	2						1	1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачёт с оценкой	2							4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные коммуникации. Психология

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомление с теоретическими основами социальных коммуникаций как базы эффективной индивидуальной и коллективной деятельности и толерантного поведения в поликультурных, многонациональных и многоконфессиональных группах и командах.

– ознакомление с основами кросс-культурной, этнической психологии и психологии личности для создания базы для успешного преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

- формирование у обучающихся знаний по кросс-культурной, этнической и психологии индивидуальности и готовности к работе в командах на основе знания условий формирования и принципов командной работы;

– формирование навыков работы в команде; формирования команды и распределения ролей, навыков диалогического общения с представителями различных культур, в том числе в конфликтных ситуациях;

– формирование представлений о моделях, формах и структурных компонентах коммуникации; особенностях коммуникации в условиях поликультурной среды; стилях делового общения;

- формирование умений и отработка навыков эффективного обмена информацией в процессе взаимодействия, выбора и использования психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;

- формирования навыков использования информационно-коммуникативных технологий для поиска информации, представления результатов академической и профессиональной деятельности (в том числе с опорой на электронные презентации);

– формирование представлений о потенциалах и ресурсах личности, самооценке и уровне притязаний, психологии индивидуальных различий;

- формирование умений определять уровень самооценки и притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, оценивать индивидуальный личностный потенциал и эффективно использовать личностные и временные ресурсы.

- формирование умений управлять собственным ресурсным состоянием, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;

– выработать практические умения целеполагания для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	96		96
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			

часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции		
			лекции		ПЗ					ЛР	
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку				всего	из них на практическую подготовку
1.	1 раздел. Раздел 1. Социальные коммуникации. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Введение в командообразование										
1.1.	1. Коммуникация: определение понятия, виды коммуникации и ее барьеры. Социальные коммуникации. Современные отечественные теории, описывающие феномен коммуникации. Модели коммуникативного процесса. Обратная связь и ее значение для эффективности коммуникации. Барьеры в общении. Типы барьеров. Значение коммуникаций в разных управленческих школах (2ч. лекция, 2ч. практика).	1	0,5	0,5			10	11	УК-5.2, УК-5.1		

1.2.	<p>2. Основные компоненты социальной коммуникации. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэла. Параметры коммуникативной личности. Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские</p>	1	0,5	1				10	11,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3.	<p>3. Элементы конфликтологии: типы и причины конфликтов. Организационные конфликты. Модели поведения личности в конфликтной ситуации. Принципы и правила поведения в конфликтных ситуациях. Особенности взаимодействия с представителями разных типов культур, барьеры, профилактика и подходы к разрешению конфликтов в поликультурном коллективе. Конфликты и конфликтогены.</p>	1	0,5	0,5				10	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4.	<p>4. Психология группы: условия, стадии и закономерности групповой динамики. Групповые эффекты, механизмы функционирования группы. Группы и команды: общее и различия. Принципы формирования команд. Освоение отдельных методов формирования команды на практике</p>	1	0,5	0,5				10	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2.1.	Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские	1	0,5	0,5				12	13	УК-5.3
2.2.	2. Ресурсный подход в психологии. Стили деятельности как ресурсы. Ресурсное состояние: диагностика, средства коррекции. Концепция индивидуального стиля деятельности. Стили деятельности как ресурсы	1	0,5	0,25				12	12,75	УК-5.3
2.3.	3. Основные положения концепции саморегуляции активности субъекта. Саморегуляция, самоконтроль, рефлексия и их роль в успешности деятельности. Стили саморегуляции и методы их диагностики. Виды самоконтроля. Техники самоорганизации: элементы тайм-менеджмента	1	0,5	0,25				12	12,75	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	1							4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление строительной организацией

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Теоретические основы управления строительной организацией										
1.1.	Основные понятия в области менеджмента	1	1					12	13	ОПК-7.3, ОПК-7.6	
1.2.	Строительная организация как объект управления	1			1			14	15	ОПК-7.2	
1.3.	Технология принятия управленческого решения	1	1					12	13	ОПК-7.3, ОПК-7.6	
2.	2 раздел. Сферы управления строительной организацией										
2.1.	Стратегическое управление строительной организацией	1			1			18	19	ОПК-7.1	
2.2.	Управление материальными ресурсами в строительстве	1	1		1			14	16		
2.3.	Управление трудовыми ресурсами в строительстве	1	1		1			10	12	ОПК-7.4	
2.4.	Основы маркетинга в строительстве	1						15, 2	15,2	ОПК-7.1	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Контрольная работа	1							0,4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1							4,4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6	