



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

Михайлов Сергей  
Владимирович

Подписано цифровой подписью:  
Михайлов Сергей Владимирович

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2021



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- выработки у студентов умений уверенного применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства в практической деятельности юриста.

- уяснение правовой природы судопроизводства, особенностей возбуждения гражданско-го дела в судах общей компетенции и арбитражных судах, правового положения лиц, участвующих в деле, основных стадий процесса и их содержания;

- раскрытие отличий в организации и осуществлении процесса в судах общей компетенции и арбитражных судах;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие гражданский и арбитражный процесс, в целях их правильного использования в интересах сторон процесса; обобщать правовую информацию и на этой основе делать правильные выводы в интересах совершенствования действующего законодательства и практики его применения; планировать служебную деятельность, научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива; осуществлять правовое воспитание граждан;

- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности; поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения выводной информации; проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, составления основных судебных актов и служебных документов; публичного выступления с докладами, сообщениями.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67,75		67,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности общей части гражданского и арбитражно-го процессуального права.										
1.1.	Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	1	4		6				13	23	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1
1.2.	Виды, стадии и сроки в гражданском и арбитражном процессах	1	4		6				11	21	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1
1.3.	Судебные акты и иные документы, оформляемые в гражданском и арбитражном процессах	1			7				11	18	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1
2.	2 раздел. Особенности производства по отдельным категориям дел										
2.1.	Порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок	1			5				11	16	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.2.	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства	1	4		3				11	18	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

2.3.	Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	1	4		5				10,75	19,75	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	1								1,25	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	1								27	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- обучение студентов пониманию проблемных вопросов, связанных с особенностями правового регулирования имущественных, корпоративных, личных неимущественных отношений и отношений по систематическому извлечению прибыли в процессе предпринимательской и коммерческой деятельности;

- формирование у студентов умений уверенного применения законодательства, регламентирующего гражданско-правовые, предпринимательские и торговые отношения в практической деятельности юриста.

- уяснение государственной политики в сфере регулирования гражданско-правовых, отношений, предпринимательской и торговой деятельности;

- понимание основных направлений развития гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства;

- совершенствование умений ведения правовой работы на предприятии, защиты прав и законных интересов субъектов гражданского. Предпринимательского и коммерческого права;

- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования отношений экономического оборота, учета результатов толкования в практической деятельности; поиска необходимой правовой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	16		16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52		52
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Актуальные проблемы гражданского права										
1.1.	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	1			2				4	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
1.2.	Правовые проблемы признания сделок недействительными	1			2				8	10	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
1.3.	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	1							6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
1.4.	Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств	1			2				5	7	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
1.5.	Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности	1			2				6	8	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
2.	2 раздел. Актуальные проблемы предпринимательского и коммерческого права										
2.1.	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности	1			2				9	11	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
2.2.	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	1			2				6	8	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
2.3.	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	1			2				2	4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
2.4.	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	1			2				2	4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4



2.5.	Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности	1							4	4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	1								4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Банкротство отдельных категорий юридических лиц

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Теоретические аспекты и общие положения несостоятельности (банкротства)										
1.1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	3	1		1				4	6	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	Признаки несостоятельности (банкротства).	3	2		2				2	6	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.3.	Процедуры банкротства юридического лица.	3	3		2				8	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.4.	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.	3	2		2				8	12	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.5.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	3	2		2				8	12	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде										
2.1.	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве.	3	1		2				8	11	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.2.	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве).	3	1		2				10	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.3.	Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве).	3	1						7	8	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.4.	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.	3	1		1				7	9	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.5.	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.	3	2		2				10	14	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	3								4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Гражданско-правовая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.1.	Специальные знания и основные формы их использования в гражданском судопроизводстве	3	2		2				10	14	ПК-2.3, ПК-3.3
1.2.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция в рамках гражданского судопроизводства	3	2		2				11	15	ПК-2.3, ПК-3.3
1.3.	Классификация судебных экспертиз	3	2		2				10	14	ПК-2.3, ПК-3.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Правовое регулирование судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве										
2.1.	2.1. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности в рамках гражданского судопроизводства	3	2		2				18	22	ПК-2.3, ПК-3.3
2.2.	Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.	3	4		4				18	26	ПК-1.3
2.3.	Стадия судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе	3	4		4				18	26	ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	3								27	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

В говорении:

а) Формирование умений и навыков применять формы и средства деловой и профессионально-научной коммуникации для ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке.

В аудировании:

а) Формирование умений понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки для решения профессиональных задач.

В чтении:

а) Формирование умения читать и понимать оригинальную литературу академической и профессиональной направленности на иностранном языке.

б) Совершенствование владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), а также умения составлять вторичные репродуктивные тексты профессиональной и академической направленности и редактировать их.

В письменной речи:

а) Формирование умений и навыков использовать лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях академического и профессионального общения опираясь на знания правил и норм письменного делового общения на иностранном языке.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Правила и нормы устного и письменного делового общения										
1.1.	Устройство на работу: резюме и сопроводительное письмо	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
1.2.	Устройство на работу: собеседование	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.	2 раздел. Устное и письменное профессиональное взаимодействие										
2.1.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.2.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Устное и письменное академическое взаимодействие										
3.1.	Конференции	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1, УК-4.4	
3.2.	Научная статья (аннотирование и реферирование)	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
4.	4 раздел. Представление и обсуждение результатов исследования и проектной деятельности										
4.1.	Презентация	2			4			10	14	УК-4.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4	
4.2.	Представление презентации	2			4			10	14	УК-4.4, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1	

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах									
1.1.	Тема 1.1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах	2	2					2	4	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
1.2.	Тема 1.2. Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах	2	2					4	6	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
1.3.	Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах	2	2					6	8	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.									
2.1.	Тема.2.1. Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	2	2	1	1			5	8	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.2.	Тема 2.2. Классификация судебных доказательств.	2	2	1	1			4	7	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.3.	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах	2	2	1	1			5	8	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Процессуальный порядок исследования и оценки отдельных видов доказательств в гражданском и арбитражном процессах									
3.1.	Тема 3.1. Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, участвующих в деле	2		1	1			7	8	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
3.2.	Тема 3.2. Показания свидетелей	2		2	2			7	9	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
3.3.	Тема 3.3. Письменные доказательства.	2		2	2			7	9	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
3.4.	Тема 3.4. Вещественные доказательства	2		2	2			6	8	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

3.5.	Тема 3.5. Заключение эксперта (экспертов).	2	4		4	4			8	16	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
3.6.	Тема 3.6. Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы.	2			2	2			6	8	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	2								9	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессах

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная





1.1.	Исполнительное право и исполнительная деятельность субъектов исполнительного производства	1	2		2				10	14	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.2.	Структура исполнительного производства.	1	2		2				9	13	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.3.	Обращение взыскания на имущество должника	1	2		2				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.4.	Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.	1	2		2				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.5.	Защита прав участников исполнительного производства.	1	2		2				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.6.	Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.	1	2		2				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.7.	Особенности обращения взыскания на имущество и денежные средства граждан и организаций.	1	2		2				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.8.	Исполнение решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации и судов России за рубежом.	1	2		2				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	1								9	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний о роли и месте команды в управленческой деятельности, получение представлений о построении профессиональной карьеры и самоорганизации и формирование знаний о социальной адаптации в профессиональной деятельности.

- изучение понятия команды;
- формирование системного представления о командной работе;
- получение представления о видах путей построения профессиональной карьеры;
- определение роли самоорганизации в построении профессиональной карьеры;
- изучение методов самоорганизации;
- изучение понятия социальной адаптации применительно к профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Командообразование										
1.1.	Теоретические основы формирования профессиональной команды	2	2		2			4	8	УК-3.1	

1.2.	Управление командой	2	2		2				4	8	УК-3.4
1.3.	Психология команды	2	2		2				4	8	УК-3.2
1.4.	Конфликтология	2	2		2				4	8	УК-3.3
2.	2 раздел. Самоуправление										
2.1.	Управление карьерой	2	2		2				6	10	УК-6.2
2.2.	Самоорганизация	2	2		2				6	10	УК-6.1
3.	3 раздел. Адаптация										
3.1.	Теоретические основы адаптации	2	2		2				4	8	УК-6.3
3.2.	Программы и участники адаптации	2	2		2				4	8	УК-6.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация и управление юридической деятельностью

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.1.	1.1. Профессия юриста в системе общественного разделения труда.	3	2					8	10	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	1.2. Основные виды юридической деятельности	3	2					8	10	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. 2. Комплексные аспекты юридическая деятельности в конкретно-определенной сфере									
2.1.	2.1. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере	3			4			7	11	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.2.	2.2. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере	3			3			7	10	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.3.	2.3. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере	3	6					7	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.4.	2.4. Качественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере	3			3			7	10	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. 3. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста									
3.1.	3. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста	3	6					8	14	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.2.	3.2. Управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	3			2			7	9	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.3.	3.3. Система мотивации труда юристов и ее базовые компоненты	3			4			8	12	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	3							9	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у магистрантов языковой и речевой компетенций, необходимых для свободного пользования русским языком при решении актуальных задач профессионального характера, в том числе в сфере научно-делового общения.

- совершенствование владения русским языком в устной и письменной формах речи;
- развитие умений самостоятельно ориентироваться в коммуникативно-информационном пространстве, находить и перерабатывать необходимую информацию для делового общения в профессиональной и научно-деловой сферах на русском языке;
- интерпретирование необходимой информации в деловых, в том числе научных целях в соответствии с решаемыми задачами и нормами русской речи.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52		52
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1										
1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере.	2	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	

1.2.	Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении.	2	2						7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Автор научного текста как субъект познания.	2	2						7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.4.	Специфика и принципы редактирования научного текста.	2	2						7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.5.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения	2	2						7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.6.	Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение).	2	2						10	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.7.	Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	2	4						7	11	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы системного анализа и теории принятия решений

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.1.	Основные положения системного анализа. Математические модели	1	8		5				12	25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.5
2.	2 раздел. Методы оптимизации в управлении системами										
2.1.	Методы оптимизации. Примеры поиска оптимальных режимов функционирования систем	1	2		2				12	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Имитационное моделирование процессов для поиска оптимальных режимов работы системы	1	2		2				16	20	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.1, УК-1.6
3.	3 раздел. Математические методы принятия решений										
3.1.	Многокритериальные методы оптимизации для принятия решений	1	2		2				12	16	
3.2.	Математические методы принятия решений	1	2		3				10	15	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.3.	Имитационное моделирование для принятия решений	1			2				10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная





1.	1 раздел. Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров										
1.1.	Доказывание в арбитражном и процессуальном праве по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительного договора.	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.2.	Особенности признания инвестиционного договора недействительным или незаключенным	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.3.	Споры о расторжении инвестиционного договора. Существенное нарушение инвестиционного договора.	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.4.	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков при прекращении инвестиционной деятельности	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.5.	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением сроков выполненных работ	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.6.	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением качества выполненных работ	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.7.	Особенности доказывания по спорам, связанным с нарушением объема выполненных работ	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
1.8.	Особенности доказывания по спорам, связанным с задержкой оплаты выполненных работ	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3								4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.1.	Право на обращение в суд на защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации	2	4		10	10			16	30	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2
2.	2 раздел. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц										
2.1.	Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.	2	6		10	10			30	46	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2
2.2.	Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	2	6		12	12			23	41	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	2								27	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности;

- формирование знания теоретических и практических основ административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов административно-процессуального характера, принятия правовых решений.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- формирование глубоких научных знаний об основных принципах и функциях государственного управления (публичного администрирования), понятиях и категориях административного права;

- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;

- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты административно-процессуального характера на практике, в том числе в процессе работы в органах государственной власти;

- выработка высокопрофессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;

- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры;

- приобретение навыков для участия в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления – источников административного права.

Основой для изучения дисциплины являются Конституция РФ, федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, имеющие нормативный характер, правовые акты органов власти РФ, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Рекомендуется самостоятельная аналитическая работа с учебной и научной литературой, правоприменительной, в том числе судебной практикой.

Кроме того, дисциплина имеет практическую направленность, предполагающую умение анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, конкретные эмпирические данные;

- ориентироваться в системе административного законодательства, его структуре и содержании;

- развитие способности к творческому мышлению, умения выделять, и научным образом формулировать возникающие проблемы в сфере формирования и применения права; формирование потребности самостоятельного систематического повышения уровня профессиональной подготовки, постоянного обращения к научным источникам, умения правильно ориентироваться в обширном и динамическом массиве источников административного права.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2

<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67,75		67,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Сущность административного права.										
1.1.	Исполнительная власть, государственное управление и административное право России. Способы обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти.	2	4		10			18,75	32,75	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ОПК-7.2	
2.	2 раздел. Раздел 2. Субъекты административного права										
2.1.	Понятие и система субъектов административного права	2	2		4			8	14	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	





6.1.	Консультация	2								1,25	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	2								27	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами комплекса знаний об основаниях и процедурах рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах;
- выработка умений применения процессуального законодательства в ходе рассмотрения корпоративных споров в арбитражном суде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы корпоративных правоотношений, сущности корпоративного спора, оснований возбуждения дела по корпоративному спору и порядка его рассмотрения, правового положения субъектов корпоративного спора;
- изучение особенностей рассмотрения отдельных видов дел по корпоративным спорам.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67,75		67,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции		
			лекции		ПЗ					ЛР	
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку				всего	из них на практическую подготовку

1.	1 раздел. 1. Общие вопросы производства в арбитражных судах по де-лам, возникающим из корпоративных споров									
1.1.	Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами	3	4		6			12	22	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
1.2.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.	3	4		4			12	20	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.	2 раздел. 2. Особенности рассмотрения отдельных видов дел по корпоративным спорам									
2.1.	Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников	3	2		6			14	22	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.2.	Особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.	3	2		8			14	24	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.3.	Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам	3	4		8			15,75	27,75	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Контактные часы на консультацию по курсовой работе	3							1,25	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3

4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контроль	3								27	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных  
правоотношений

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
- выработки у студентов умений уверенного применения арбитражного процессуального законодательства в практической деятельности юриста.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы административных и иных публичных правоотношений;
- раскрытие особенностей рассмотрения в арбитражных судах дел, касающихся оспаривания нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и их должностных лиц, наделенных публичными полномочиями, дел о привлечении хозяйствующих субъектов к административной ответственности;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений,

в целях их правильного использования в интересах сторон процесса; обобщать правовую информацию и на этой основе делать правильные выводы в интересах совершенствования действующего законодательства и практики его применения; планировать служебную деятельность, научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива; осуществлять правовое воспитание граждан;

- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, и правильного их учета в практической деятельности; поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения выводной информации; проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, составления основных судебных актов и служебных документов; публичного выступления с докладами, сообщениями.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85		85
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4





3.1.	Экзамен	1								27	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	--------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенности рассмотрения компенсационных споров

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.1.	Правовая природа компенсации как способа защиты	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. Особенности рассмотрения отдельных видов компенсационных споров										
2.1.	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.2.	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.3.	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного постановления в разумный срок	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.4.	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.5.	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.6.	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. контроль										
3.1.	Зачет	3								4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.1.	Понятие интеллектуальной собственности и особенности распоряжения исключительным правом.	2	4	8				15	27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
1.2.	Правовой статус служебного произведения и произведения, созданного по договору	2	2	4				9	15	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
1.3.	Способы защиты интеллектуальных прав автора произведения	2	2	4				9	15	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.	2 раздел. 2. Защита интеллектуальной собственности в судебном порядке									
2.1.	Особенности судебной защиты исключительных прав автора произведения.	2	4	8				15	27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.2.	Особенности судебной защиты личных неимущественных прав автора произведения.	2	2	4				12	18	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.3.	Особенности судебной защиты иных прав автора произведения	2	2	4				9	15	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	2							27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная





1.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	3	2		2				12	16	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность	3	2		2				12	16	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. 2. Авторское право										
2.1.	Понятие и принципы авторского права	3	4		4				12	20	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. 3. Защита и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на произведение архитектуры										
3.1.	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на произведение архитектуры	3	2		2				12	16	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.2.	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на произведение архитектуры	3	2		2				12	16	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.3.	Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры	3	4		4				12	20	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	3								4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления										
1.1.	Цели, задачи и методы проектного управления	2	3		2				11	16	УК-2.1
1.2.	Методы оценки потребности в ресурсах для реализации проектов	2	3		2				14	19	УК-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения										
2.1.	Принципы и методы разработки плана реализации проекта.	2	3		8				14	25	УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Управление рисками проекта	2	2		2				12	16	УК-2.3, УК-2.4
3.	3 раздел. Раздел 3. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации										
3.1.	Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов.	2	2						7	9	УК-2.4, УК-2.5
3.2.	Оценка результатов и эффективности проекта	2	3		2				13,2	18,2	УК-2.4, УК-2.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	2								0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.1.	Характеристика и процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда	3	6		4				27	37	ОПК-1.3, ОПК-5.3, ОПК-6.3
2.	2 раздел. Специальные вопросы, судопроизводства по оказанию судами содействия и контроля в отношении третейских судов										
2.1.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	3	6		6				36	48	ОПК-1.3, ОПК-6.3
2.2.	Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	3	4		6				22	32	ОПК-1.3, ОПК-6.3, ОПК-2.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	3								27	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-5.3, ОПК-6.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)									
1.1.	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
1.2.	Процедуры (стадии) банкротства юридического лица	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде									
2.1.	Подсудность дел о банкротстве	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.2.	Субъектный состав при разбирательстве дела о банкротстве	1	2		4			10	16	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.3.	Возбуждение дела о банкротстве	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.4.	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях банкротства. Их права и обязанности	1	2		4			11	17	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.5.	Постановления арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве)	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.6.	Судебные расходы в деле о банкротстве	1	2		4			8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
3.	3 раздел. контроль									
3.1.	Экзамен	1							27	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных  
юридическому лицу

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, связанным с убытками, причиненными коммерческим и некоммерческим организациям;

- выработка умений применения законодательства по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, в практической деятельности;

- изучение особенностей рассмотрения в арбитражных судах дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу

- овладение основными понятиями, используемыми Гражданским кодексом РФ и арбитражным процессуальным кодексом РФ, применительно к корпоративным и унитарным юридическим лицам;

- уяснение правовой природы процессуальных отношений, возникающих в связи с убытками, причиненными юридическому лицу, неправомерными действиями органами управления соответствующего юридического лица;

- изучение процессуальных прав лиц, участвующих в деле, по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие возмещение убытков юридическому лицу, в целях их правильного использования в ходе рассмотрения дела в арбитражном суде.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67,75		67,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров										
1.1.	Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами	3	2		8			10	20	ОПК-1.3	
1.2.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	3	4		6			16	26	ОПК-1.3, ОПК-6.4, ОПК-2.3	
2.	2 раздел. Процессуальные аспекты рассмотрения споров о возмещении убытков юридическим лицам										
2.1.	Особенности рассмотрения дел о признании крупных сделок недействительными.	3	2		6			10	18	ОПК-2.3, ОПК-6.4, ОПК-1.3	
2.2.	Особенности рассмотрения дел о признании недействительными сделок с заинтересованностью	3	4		6			20	30	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-6.4	
2.3.	Особенности рассмотрения дел о признании недействительным решения о реорганизации юридического лица	3	4		6			11,7 5	21,75	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-6.4	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	3							1,25	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-6.4	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контактные часы на экзамен в сессию	3							27	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-6.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальные коммуникации. Психология

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомление с теоретическими основами социальных коммуникаций как базы эффективной индивидуальной и коллективной деятельности и толерантного поведения в поликультурных, многонациональных и многоконфессиональных группах и командах.

– ознакомление с основами кросс-культурной, этнической психологии и психологии личности для создания базы для успешного преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

- формирование у обучающихся знаний по кросс-культурной, этнической и психологии индивидуальности и готовности к работе в командах на основе знания условий формирования и принципов командной работы;

– формирование представлений о работе в команде; формировании команды и распределении ролей, навыков диалогического общения с представителями различных культур, в том числе в конфликтных ситуациях и ситуациях с конфликтогенами;

– формирование представлений о моделях, формах и структурных компонентах коммуникации; особенностях коммуникации в условиях поликультурной среды; стилях делового общения;

- формирование умений и отработка навыков эффективного обмена информацией в процессе взаимодействия, выбора и использования психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;

– формирование представлений о потенциалах и ресурсах: интра-, интер- и внеиндивидуальных;

- формирование умений управлять собственным ресурсным состоянием, выбирать средства коррекции ресурсного состояния.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Психология социальных коммуникаций										
1.1.	Социальные коммуникации. Модели коммуникативного процесса. Обратная связь и ее значение для эффективности коммуникации	1	2		2				9	13	УК-5.3, УК-5.1
1.2.	Формы делового общения (беседа, переписка, разговор, совещание, переговоры, выступление, информирование). Типы коммуникантов. Правила передачи информации. Диагностика коммуникативной компетентности. Психологические аспекты публичного выступления. Средства общения: эффективные и неэффективные.	1	2		2				9	13	УК-5.3, УК-5.1
1.3.	Психологическое влияние и противостояние влияния. Виды влияния. Характеристики, методы, средства, стратегии психологического воздействия. Методы психологического влияния и их выбор применительно к ситуации взаимодействия. Основы теории аргументации. Стили делового общения. Конфликты и конфликтогены. Практика работы с конфликтогенами. Проблемы коммуникативной и этнической толерантности и формирования толерантного поведения.	1	2		2				9	13	УК-5.3, УК-5.1

1.4.	Группы и группобразование. Элементы формирования команд. Освоение отдельных методов формирования команды на практике. Значение коммуникаций в разных управленческих школах.	1	2	2				9	13	УК-5.3, УК-5.1
2.	2 раздел. Межкультурное взаимодействие. Элементы этнической и кросс-культурной психологии. Ресурсный подход в психологии и его реализация в разных типах культур									
2.1.	Барьеры в общении. Типы барьеров. Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Этнические и кросс-культурные барьеры. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские.	1	2	2				9	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2.	Значение самоактуализации для разных типов культур и ресурсный подход в психологии. Психологические механизмы приспособления к деятельности: компенсация, адаптация, коррекция, развитие. Концепция индивидуального стиля деятельности. Стили деятельности как ресурсы.	1	2	2				9	13	УК-5.1, УК-5.3
2.3.	Ресурсы и ресурсное состояние. Отношения со временем в разных типах культур и управление временем: техники и технологии	1	2	2				9	13	УК-5.1, УК-5.3
2.4.	Элементы конфликтологии. Профилактика конфликтов в поликультурном коллективе. Особенности взаимодействия с представителями разных типов культур	1	2	2				9	13	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	1							4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- получение студентами комплекса знаний о содержании и порядке принятия судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
  - выработка умений применения законодательства о производстве и применении судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
  - изучение закономерностей и особенностей вступления в законную силу и оспаривания судебных актов в гражданском и арбитражном процессе
- 
- овладение основными понятиями, используемыми в Гражданском процессуальном кодексе и Арбитражном процессуальном кодексе по вопросам принятия судебных актов;
  - уяснение сущности понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе;
  - формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие порядок принятия, оспаривания и вступления в силу судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
  - изучение процессуальных прав и действий участников в отношении принимаемых судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	69		69
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



3.1.	Контроль	2								27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебные системы современных государств

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Уяснение особенностей судебных систем современных государств мира и места среди них российской судебной системы.

Изучение:

- основных характеристик судебных систем мира;
- конституционных принципов, закрепляющих основы правосудия ведущих стран Запада;
- особенностей российской судебной системы и возможностей заимствования зарубежного опыта;
- типологии судебных систем с позиции правовых систем современности;
- теоретических подходов к анализу судебного корпуса и деятельности судов.

Формирование умений:

- определять особенности судебной системы современных государств;
- дифференцировать суды общей и специальной юрисдикции;
- выявлять статус конституционного суда в системе государственных органов;
- определять место прокуратуры в системе правоохранительных органов;
- выявлять задачи и виды деятельности адвокатуры;
- дифференцировать особенности комплектования судейского корпуса.

Овладение навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами зарубежных государств о суде, прокуратуре, адвокатуре и организации судебной власти;
- ознакомления с судебной практикой зарубежных государств;
- поиска необходимой информации в справочной и энциклопедической литературе.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные модели судебных систем современных государств										
1.1.	Система общих судов унитарных государств	1			2				8	10	ПК-1.1, ПК-2.1
1.2.	Система судов федеративных государств	1			2				8	10	ПК-1.1, ПК-2.1
2.	2 раздел. Особенности судебных систем отдельных государств										
2.1.	Судебная система США	1			4				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.2.	Судебная система Великобритании.	1			4				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.3.	Судебная система Франции.	1			4				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.4.	Судебная система Италии.	1			4				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.5.	Судебная система Испании.	1			4				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.6.	Судебная система Японии.	1			4				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.7.	Судебная система Китая.	1			4				8	12	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	1								4	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судопроизводство с участием иностранных лиц

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим из споров, стороной в которых выступают иностранные физические и юридические лица; иностранные государства.

- уяснение правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и международных организаций;
- раскрытие особенностей рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с участием иностранных лиц.

### Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	69		69
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

### Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц										
1.1.	Процессуальный статус иностранных лиц	2	4		6			10	20	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-1.2	

1.2.	Имунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала. Судебный иммунитет	2	2		4				20	26	ПК-3.2, ПК-2.2
1.3.	Иски к иностранным государствам и международным организациям.	2	2		6				10	18	ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-2.2
1.4.	Подсудность дел с участием иностранных лиц.	2	4		6				14	24	ПК-2.2
2.	2 раздел. Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц										
2.1.	Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов в России.	2	2		6					8	ПК-1.2, ПК-2.2
2.2.	Признание и исполнение решений иностранных судебных актов в зарубежных странах.	2	2		4				15	21	ПК-2.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	2								27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия права

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение обучающимися основными проблемами, теоретическими достижениями и закономерностями развития мировой и отечественной философско-правовой мысли;
- формирование у выпускников магистратуры способности к самостоятельному анализу и аргументированным оценкам различных правовых явлений на основе современных философско-мировоззренческих взглядов и правовых теорий;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих подготовке обучающихся к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- помочь магистрантам познать сущность права и форм внешнего проявления этой сущности (правовых явлений);
- стимулировать их стремление к пониманию истинного знания о праве как специфической форме регулирования социальных отношений; более глубоко овладеть ими базовыми знаниями юриспруденции, формировать у них готовность к усвоению новых, современных правовых принципов, доктрин и нормативных актов;
- получение обучающимися целостного представления о государственно-правовых явлениях.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)









Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Юридическая ответственность

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,  
арбитражный процесс

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Теория юридической ответственности»: познание студентами значения, социальной природы, оснований и видов юридической ответственности как средства обеспечения дисциплины и законности, механизма защиты личности, общества и государства от общественно-опасных посягательств.

Задачи дисциплины:- углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки подходов к пониманию юридической ответственности в сравнении с правомерным поведением, другими разновидностями противоправного поведения, юридическими обязанностями и правоотношениями; -познание учащимися целей, функций, принципов и значения юридической ответственности механизме упорядочения общественных отношений; -приобретение представлений об основаниях, видах и обстоятельствах, исключающих юридическую ответственность; -изучение магистрантами признаков, состава и видов правонарушения как фактического основания юридической ответственности; -формирование умения различать при решении практических юридических ситуаций юридическую ответственность и другие меры государственного принуждения; приобретение магистрантами умения проводить юридическую квалификацию деяний в качестве правонарушений на основании их сопоставление с юридической конструкцией состава правонарушения; -привитие уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм права по доброй воле, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



2.1.	Зачет	3								4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---