



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

Михайлов Сергей
Владимирович

Подписано цифровой подписью:
Михайлов Сергей Владимирович

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: Градостроительство, районная
планировка, планировка сельских населенных пунктов

форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2021



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|
| 2.1. | иная контактная работа | 1 | | | | | | | | 0,1 | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | зачет | 1 | | | | | | | | | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями данного курса является освоение магистрантами лексического минимума и основных грамматических структур при деловом общении с использованием наиболее частотных речевых клише, формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, их практического применения при составлении резюме и сопроводительного письма, написании аннотаций и абстрактов, подготовке презентаций, докладов и сообщений для выступлений на научных конференциях и симпозиумах, изучение основных требований к деловой переписке..

Задачами освоения дисциплины является обучение магистрантов ведению делового и профессионального общения, отбору и компрессии текстового материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | | |
|---|-------------|--|---------|------|----|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа | 48 | | 16 | 18 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 48 | 0 | 16 | 18 | 14 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 0 | 0 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 163,8 | | 55,9 | 53,9 | 54 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | |
| часы: | 216 | | 72 | 72 | 72 |
| зачетные единицы: | 6 | | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. 1-й раздел (Этика поведения при деловом общении. Основные типы интервью.) | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Лексико-грамматические особенности делового общения | 1 | | | 4 | | | | 28 | 32 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|----|--|--|--|----------|------|---|
| 1.2. | Интервью с работодателем. | 1 | | | 12 | | | | 27, 9 | 39,9 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1 |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет | 1 | | | | | | | | 0,1 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |
| 3. | 3 раздел. 2-й раздел (Конференции. Презентации: достоинства и недостатки.) | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Структура презентаций .Основные подразделы. Тематические клише. | 2 | | | 7 | | | | 29, 9 | 36,9 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1 |
| 3.2. | Проведение собрания по подготовке научной конференции. | 2 | | | 4 | | | | 10 | 14 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |
| 3.3. | Структура делового письма. | 2 | | | 7 | | | | 14 | 21 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | 0,1 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |
| 5. | 5 раздел. 3-й раздел (Деловая переписка. Вторичные источники информации.) | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Грамматический анализ прочитанной литературы .Многокомпонентные термины. Неологизмы. Компрессия текста | 3 | | | 14 | | | | 54 | 68 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачет | 3 | | | | | | | | 4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная инфраструктура города

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является обучение магистрантов современным приемам проектирования инженерных и транспортных систем городских территории.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка будущего магистра к самостоятельной работе по проектированию и осуществлению мероприятий комплексного инженерного проектирования городов с учетом особенностей и современных условий профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 42 | | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 0 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 28 | 0 | 28 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,75 | | 0,75 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1 | | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,5 | | 0,5 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 73,5 | | 73,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 144 | | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | | 4 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Инженерная инфраструктура города | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Городские пути сообщения. | 3 | 2 | | 4 | | | 10 | 16 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | |
| 1.2. | Транспортные пересечения в разных уровнях | 3 | 2 | | 4 | | | 10 | 16 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|------|------|---|
| 1.3. | Транспортные обслуживание планировочных структурных элементов и объектов города. | 3 | 2 | | 4 | | | | 10,5 | 16,5 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 1.4. | Организация инженерного благоустройства при реконструкции, реновации территорий и в условиях нового строительства. | 3 | 2 | | 4 | | | | 12 | 18 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 1.5. | Городские инженерные сооружения в городах и населенных пунктах. | 3 | 2 | | 4 | | | | 7 | 13 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 1.6. | Подземная урбанистика. Городские и автотранспортные тоннели. | 3 | 2 | | 4 | | | | 10 | 16 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 1.7. | Подземные гаражи и автостоянки. Подземные пешеходные переходы. | 3 | 2 | | 4 | | | | 14 | 20 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | | 1,5 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | | 27 | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM)

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|--|---|--|------|------|---|
| 1.1. | Автоматизация заполнения протокола валидации | 1 | | | | | 5 | | 17,9 | 22,9 | УК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2 |
| 1.2. | Автоматизация генерации элементов информационной модели по текстовому описанию | 1 | | | | | 2 | | 7 | 9 | УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1 |
| 1.3. | Процедурная генерация нетиповых элементов информационной модели | 1 | | | | | 4 | | 14 | 18 | УК-4.1, ОПК-6.1, ПК(Ц)-1.1 |
| 2. | 2 раздел. Автоматизация экспорта моделей Autodesk Revit в формате IFC | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Основные ноды Dynamo автоматизированного экспорта IFC-моделей | 1 | | | | | 2 | | 7 | 9 | УК-4.2, ОПК-6.1, ПК(Ц)-1.1 |
| 2.2. | Автоматизированный экспорт IFC-моделей для разделов | 1 | | | | | 3 | | 10 | 13 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1 |
| 3. | 3 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Иная контактная работа | 1 | | | | | | | | 0,1 | УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 1 | | | | | | | | | УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное градостроительное проектирование

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|----|--|--|----------|-------|---|
| 4.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | 1,5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 5. | 5 раздел. Проект "Градостроительное преобразование территории и решение фрагмента застройки" | | | | | | | | | |
| 5.1. | Проект градостроительного преобразования территории и решение фрагмента застройки | 3 | | | 56 | | | 59, 5 | 115,5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 6. | 6 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 6.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | 1,5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 7. | 7 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 7.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | 27 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерные технологии в градостроительстве

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|---|---|---|----|---|
| 1.1. | Введение в Revit. | 1 | | | | | 2 | 1 | 2 | 4 | ОПК-6.1, ПК(Ц)-1.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4 |
| 1.2. | Формообразующие. | 1 | | | | | 4 | | 6 | 10 | ОПК-6.1, ПКО-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПКО-1.2 |
| 1.3. | Семейства в Revit. | 1 | | | | | 6 | | 6 | 12 | ОПК-6.1, ПК(Ц)-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Моделирование и визуализация в ArchiCAD | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Введение в ArchiCAD. | 1 | | | | | 2 | | 2 | 4 | ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.4, ОПК-6.1, ПКО-1.2, ПК(Ц)-1.2 |
| 2.2. | Сложные профили. | 1 | | | | | 2 | | 4 | 6 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКО-1.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4 |
| 2.3. | Морф-моделирование ArchiCAD. | 1 | | | | | 4 | | 4 | 8 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПКО-1.2 |
| 2.4. | Визуализация в ArchiCAD. | 1 | | | | | 2 | | 4 | 6 | ОПК-6.1, ПКО-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Моделирование и визуализация в 3ds Max | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Введение в 3DMax. | 1 | | | | | 2 | | 2 | 4 | ОПК-6.1, ПКО-1.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|-----|------|--|
| 7.1. | Типы объектов и данных. | 2 | | | | | 2 | | 10 | 12 | ОПК-6.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.4 |
| 7.2. | Списки. | 2 | | | | | 2 | | 9,9 | 11,9 | ОПК-6.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.4 |
| 7.3. | 2D и 3D Геометрия. | 2 | | | | | 4 | | 10 | 14 | ОПК-6.1, ПКО-1.2, ПКО-1.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.4 |
| 8. | 8 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | | 0,1 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4 |
| 9. | 9 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | | ОПК-6.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в архитектурном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|----|--|--|--|----|----|-------------------|
| 1.1. | Комплексный анализ архитектурных аналогов общественных зданий | 3 | | | 12 | | | | 22 | 34 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 1.2. | Комплексный анализ архитектурных аналогов жилых зданий | 3 | | | 12 | | | | 20 | 32 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Морфологический анализ территории как инструмент выявления архитектурных прототипов для принятия проектных решений | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Морфологический анализ территории | 3 | | | 10 | | | | 20 | 30 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 2.2. | Построение концепции развития участка проектирования и принятие проектных решений | 3 | | | 8 | | | | 13 | 21 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | | 27 | УК-1.1, УК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в градостроительном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|----|--|--|--|----|----|-------------------|
| 2.1. | Формулировка цели, задач | 3 | | | 6 | | | | 11 | 17 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 2.2. | Объект и предмет исследования | 3 | | | 4 | | | | 6 | 10 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Методы проведения исследования | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Общие и специальные методы исследования | 3 | | | 20 | | | | 39 | 59 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 4. | 4 раздел. Раздел 4. Описание процесса исследования | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Процесс исследования | 3 | | | 2 | | | | 7 | 9 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 5. | 5 раздел. Раздел 5. Обсуждение результатов исследования | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Обсуждение - этап научного исследования | 3 | | | 5 | | | | | 5 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 6. | 6 раздел. Раздел 6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Научные и практические результаты исследования | 3 | | | 2 | | | | 6 | 8 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 7. | 7 раздел. Раздел 7. Контроль | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | | 27 | УК-1.1, УК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|----|--|--|--|----|----|-------------------|
| 1. | 1 раздел. Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера | 3 | | | 12 | | | | 18 | 30 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Комплексный анализ территории проектирования | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Комплексный анализ территории проектирования | 3 | | | 10 | | | | 20 | 30 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Методика формирования концепции объекта проектирования | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Методика формирования концепции объекта проектирования | 3 | | | 10 | | | | 19 | 29 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 4. | 4 раздел. Оформление материалов исследования в виде научной статьи | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Оформление материалов исследования в виде научной статьи | 3 | | | 10 | | | | 18 | 28 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | | 27 | УК-1.1, УК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются освоение широкого спектра современных методов прикладных научных исследований в области архитектуры и градостроительства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у магистрантов знаний и умений по обследованию памятников архитектуры, подготовки и проведения архитектурных и историко-культурных экспертиз, совершенствованию опыта архивно-библиографического поиска и анализа исходных материалов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 42 | | 42 |
| Практические занятия (Пр) | 42 | 0 | 42 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | 0,25 |
| Часы на контроль | 26,75 | | 26,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 75 | | 75 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 144 | | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | | 4 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. 1-й раздел. Комплексные исследования объектов культурного наследия. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Комплексные исследования объектов культурного наследия | 3 | | | 18 | | | | 44 | 62 | УК-1.1, УК-1.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----|--|--|--|----|----|-------------------|
| 2. | 2 раздел. 2-й раздел. Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия. | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия. | 3 | | | 24 | | | | 31 | 55 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Контроль | 3 | | | | | | | | 27 | УК-1.1, УК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у магистрантов языковой и речевой компетенций, необходимых для свободного пользования русским языком при решении актуальных задач профессионального характера, в том числе в сфере научно-делового общения.

- совершенствование владения русским языком в устной и письменной формах речи;
- развитие умений самостоятельно ориентироваться в коммуникативно-информационном пространстве, находить и перерабатывать необходимую информацию для делового общения в профессиональной и научно-деловой сферах на русском языке;
- интерпретирование необходимой информации в деловых, в том числе научных целях в соответствии с решаемыми задачами и нормами русской речи.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 14 | | 14 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 0 | 14 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 54 | | 54 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1 | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере. | 3 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|----|----|---|
| 1.2. | Автор научного текста как субъект познания. | 3 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |
| 1.3. | Специфика и принципы редактирования научного текста. | 3 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |
| 1.4. | Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения | 3 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |
| 1.5. | Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение). | 3 | 2 | | | | | 10 | 12 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |
| 1.6. | Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения. | 3 | 4 | | | | | 12 | 16 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет | 3 | | | | | | | 4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории градостроительства и районной планировки

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являются выработка у магистрантов представления о предмете градостроительной теории, а именно, о закономерностях организации территории во взаимосвязи с мотивациями многочисленных субъектов градостроительной деятельности.

- показать на теоретическом уровне и на примерах, что представляют собой демографические, политические, экономические процессы в городах,
- показать государственные, общественные и частные интересы в городах,
- показать, как взаимодействуют в градостроительной деятельности демографические, политические, экономические процессы с государственными, общественными и частными интересами.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 48 | | 48 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,1 | | 0,1 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,1 | | 0,1 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа (СР) | 59,9 | | 59,9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Структура градостроительных знаний. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Структура и объект градостроительной деятельности | 1 | 2 | | 1 | | | | 3,7 4 | 6,74 | УК-3.1, УК-3.2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|-----------|-------|---|
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки. | | | | | | | | | |
| 2.1. | Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки | 1 | 2 | | 1 | | | 3,7 4 | 6,74 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем | | | | | | | | | |
| 3.1. | Развитие городского расселения | 1 | 2 | | 1 | | | 3,7 4 | 6,74 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 3.2. | Основы регионального расселения и территориального планирования | 1 | 2 | | 1 | | | 3,7 4 | 6,74 | ПКО-3.1, ПКО-3.2, УК-3.1, УК-3.2 |
| 3.3. | Планировочная организация поселений. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий. | 1 | 2 | | 1 | | | 3,7 4 | 6,74 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 3.4. | Планировочная организация поселений | 1 | 8 | | 4 | | | 14, 96 | 26,96 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 4. | 4 раздел. Раздел 4. Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями знаний | | | | | | | | | |
| 4.1. | Социально-экономические основы градостроительной теории | 1 | 2 | | 1 | | | 3,7 4 | 6,74 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 4.2. | экологические основы градостроительной теории | 1 | 4 | | 1 | | | 3,7 4 | 8,74 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 4.3. | Инженерно-технические основы градостроительной теории | 1 | 2 | | 1 | | | 3,7 4 | 6,74 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 5. | 5 раздел. Раздел 5. Функционально-градостроительный анализ. | | | | | | | | | |
| 5.1. | Функционально-градостроительный анализ | 1 | 2 | | 1 | | | 3,7 4 | 6,74 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|----------|-------|---|
| 6. | 6 раздел. Раздел 6. Историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция | | | | | | | | | |
| 6.1. | историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция | 1 | 2 | | 1 | | | 3,7 4 | 6,74 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 7. | 7 раздел. Раздел 7. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства | | | | | | | | | |
| 7.1. | Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства | 1 | 2 | | 2 | | | 7,5 4 | 11,54 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |
| 8. | 8 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 8.1. | зачёт с оценкой | 1 | | | | | | | 0,1 | УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение в проектировании по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|--|-----|-----|----------------------------------|
| 1.1. | Правовое регулирование дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности | 2 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.2. | Правовое регулирование территориального планирования | 2 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.3. | Правовое регулирование проектирования | 2 | 4 | | | | | 8 | 12 | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.4. | Экспертиза проектной документации | 2 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.5. | Саморегулируемые организации в архитектуре и строительстве | 2 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.6. | Ответственность за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности | 2 | 2 | | | | | 8 | 10 | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.7. | Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности | 2 | 4 | | | | | 5,9 | 9,9 | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | 0,1 | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | УК-6.1, УК-6.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпроектные исследования в градостроительстве

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|--|------|------|--|
| 1.1. | Методология градостроительных исследований | 2 | 2 | | | | | | 2 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.2. | Анализ правовых градостроительной деятельности нормативно-ограничений | 2 | 2 | | 8 | | | | 10 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.3. | Анализ проектирования территории в системе расселения | 2 | 2 | | 4 | | | | 6 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.4. | Ландшафтно-композиционный анализ территории | 2 | 2 | | 4 | | | | 6 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.5. | Градоекономический анализ территории | 2 | 2 | | 4 | | | | 6 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.6. | Историко-культурный анализ территории | 2 | 4 | | 8 | | | | 12 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.7. | Социологические исследования в градостроительстве методы | 2 | 2 | | 4 | | | | 6 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.8. | Графоаналитические исследования в градостроительстве методы | 2 | 2 | | 4 | | | | 6 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 1.9. | Курсовая работа | 2 | | | | | | 52,4 | 52,4 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | | 1,6 | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет с оценкой | 2 | | | | | | | | | ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование и исследования по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|----|--|--|------|------|---|
| 1.1. | Сбор исходных данных | 1 | | | 32 | | | 27,5 | 59,5 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2 |
| 1.2. | Определение и обоснование границ преобразования территории | 1 | | | 32 | | | 27,5 | 59,5 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2 |
| 1.3. | Определение перспектив развития территории | 1 | | | 32 | | | 27,5 | 59,5 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 1 | | | | | | | 1,5 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Экзамен | 1 | | | | | | | 36 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1 |
| 4. | 4 раздел. Модель преобразования территории | | | | | | | | | |
| 4.1. | Подбор и анализ архитектурно-градостроительных аналогов развития объектов со сходными условиями | 2 | | | 36 | | | 35 | 71 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|----|--|--|------|-------|--|
| 4.2. | Формирование проектно-теоретической модели преобразования территории | 2 | | | 36 | | | 35,5 | 71,5 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2 |
| 5. | 5 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 5.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | 1,5 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1 |
| 6. | 6 раздел. Концепция градостроительного преобразования территории | | | | | | | | | |
| 6.1. | Концепция и градостроительный проект преобразования территории | 3 | | | 56 | | | 59,5 | 115,5 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2 |
| 7. | 7 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 7.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | 1,5 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1 |
| 8. | 8 раздел. Экзамен | | | | | | | | | |
| 8.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | 27 | УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является вооружение студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им в дальнейшем грамотно и уверенно принимать концептуальные, проектные и управленческие решения, которые бы имели позитивное социальное значение, обеспечивали минимальное негативное влияние на окружающую природную среду и человека, способствовали устойчивому развитию территорий и общества.

- изучение основных теоретических подходов к формированию среды обитания как сложноорганизованной территориально-пространственной системы;

- формирование знаний об основных социально-экологических аспектах градостроительной деятельности и учёте их в проектной практике;

- приобретение навыков, способствующих достижению устойчивого развития в контексте профессиональной деятельности;

- изучение современных методов и классических методик выполнения прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве;

- освоение методов проектирования экоустойчивой архитектуры, архитектурных приёмов и инженерно-технологических решений;

- обучение грамотному владению современными методами производства проектного продукта в сферах архитектурно-градостроительной деятельности, охраны культурного и природного наследия, социальной устойчивости.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 2 |
| Контактная работа | 36 | | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 0 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 0 | 18 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 1,25 | | 1,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 1,25 | | 1,25 |
| Часы на контроль | 34,75 | | 34,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 72 | | 72 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 144 | | 144 |
| зачетные единицы: | 4 | | 4 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|----------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Градостроительный анализ территории проектирования и подготовка генерального плана проектируемого объекта. | 2 | 6 | | 6 | | | 24 | 36 | УК-5.1, УК-5.2 | |
| 1.2. | Проектирование экоустойчивых зданий и сооружений с применением энергоактивных систем (альтернативных источников энергии). | 2 | 6 | | 6 | | | 24 | 36 | УК-5.1, УК-5.2 | |
| 1.3. | Повышение энергоэффективности зданий посредством использования пассивных систем (солнцезащита). Универсальный дизайн и проектирование безбарьерной среды. | 2 | 6 | | 6 | | | 24 | 36 | УК-5.1, УК-5.2 | |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Экзамен | 2 | | | | | | | 36 | УК-5.1, УК-5.2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегии развития депрессивных территорий

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Стратегии развития депрессивных территорий» является формирование у магистранта представления о стратегиях развития разных типов депрессивных территорий, об основах управления ими в рамках процессов формирования стратегий и создания систем и программ развития. Цель также состоит в формировании у магистрата представлений о возможных направлениях развития депрессивных территорий в результате их преобразований, в том числе рамках реновации, ревитализации и реконструкции, основанных на понимании и знании всей совокупности экономических факторов и экономической эффективности, правовых норм Российского законодательства, понимания систем организационно-правового управления подобными территориями, а также о принципах устойчивого развития территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство магистранта с видами депрессивных территорий;
- знакомство магистранта с мировой практикой развития депрессивных территорий на основе управления градостроительными процессами;
- раскрытие научной основы достижения сбалансированного взаимодействия типов градостроительной документации и стратегических документов планирования;
- освоение современных методов формирования новой среды и организации развития для типов территорий;
- освоение подготовки магистрантом рабочей документации по развитию депрессивных территорий отраслевых документов как на государственном, так и на индивидуальном уровнях.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|------|
| | | | 2 | 3 |
| Контактная работа | 78 | | 36 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 18 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 46 | 0 | 18 | 28 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,85 | | 0,1 | 0,75 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1 | | | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,6 | | 0,1 | 0,5 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 0 | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 127,4 | | 71,9 | 55,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 216 | | 108 | 108 |
| зачетные единицы: | 6 | | 3 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. 1-й раздел «Мировые тенденции и типология депрессивных территорий» | | | | | | | | | | |
| 1.1. | 1.1. Проблемы атрибуции депрессивных территорий | 2 | 5 | | | | | | 5 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 1.2. | 1.2 Самые прогрессивные варианты регионального развития в новейшей архитектуре | 2 | | | 5 | | | | 5 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 1.3. | 1.3 Основы управления территориями на основе стратегического планирования. Документы стратегического планирования. | 2 | 5 | | | | | | 5 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 1.4. | 1.4 История развития депрессивных территорий | 2 | | | 5 | | | | 5 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 1.5. | Мировые тенденции и типология депрессивных территорий | 2 | | | | | | 30 | 30 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 | |
| 2. | 2 раздел. 2-й раздел «Управление территорией как комплексная система.» | | | | | | | | | | |
| 2.1. | 2.1 Разные типы городских территорий как объект изучения. Термины и определения. | 2 | 4 | | | | | | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 2.2. | 2.2 Промышленные территории – типы стратегий развития. Селитебные территории – типы стратегий развития. | 2 | | | 4 | | | | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 2.3. | 2.3 Рекреационные зоны типы стратегий развития. | 2 | 4 | | | | | | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 2.4. | 2.4 Автоматизированные городские информационные системы в управлении городскими территориями и городской средой | 2 | | | 4 | | | | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|
| 6.1. | Курсовая работа "Стратегии развития депрессивных территорий" | 3 | | | | | | | | 1,5 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |
| 7. | 7 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Зачет с оценкой | 3 | | | | | | | | 9 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегии развития постиндустриальных территорий

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Стратегии развития постиндустриальных территорий» является формирование у магистранта представления о стратегиях развития разных типов постиндустриальных территорий, об основах управления ими в рамках процессов формирования стратегий и создания систем и программ развития. Цель также состоит в формировании у магистрата представлений о возможных направлениях развития постиндустриальных типа территорий в результате их преобразований, в том числе рамках реновации, ревитализации и реконструкции, основанных на понимании и знании всей совокупности экономических факторов и экономической эффективности, правовых норм Российского законодательства, понимания систем организационно-правового управления подобными территориями, а также о принципах устойчивого развития территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство магистранта с видами постиндустриальных территорий;
- знакомство магистранта с мировой практикой развития постиндустриальных территорий на основе управления градостроительными процессами;
- раскрытие научной основы достижения сбалансированного взаимодействия типов градостроительной документации и стратегических документов планирования;
- освоение современных методов формирования новой среды и организации развития для типов территорий;
- освоение подготовки магистрантом рабочей документации по развитию постиндустриальных территорий отраслевых документов как на государственном, так и на индивидуальном уровнях.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|---|-------------|--|---------|------|
| | | | 2 | 3 |
| Контактная работа | 78 | | 36 | 42 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 18 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 46 | 0 | 18 | 28 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,85 | | 0,1 | 0,75 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 1 | | | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,6 | | 0,1 | 0,5 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 0 | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 127,4 | | 71,9 | 55,5 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 216 | | 108 | 108 |
| зачетные единицы: | 6 | | 3 | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. 1-й раздел «Мировые тенденции и типология постиндустриальных территорий» | | | | | | | | | | |
| 1.1. | 1.1. Проблемы атрибуции постиндустриальных городов и районов | 2 | 4 | | | | | | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 1.2. | 1.2. Современные тренды регионального развития | 2 | 4 | | | | | | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 1.3. | 1.3. Система документов стратегического планирования и программирования разных уровней государственного и муниципального управления в РФ применительно к территориям. | 2 | 2 | | | | | | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 1.4. | 1.4. История развития постиндустриальных территорий | 2 | 2 | | | | | | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 1.5. | Мировые тенденции и типология постиндустриальных территорий | 2 | | | 8 | | | 30 | 38 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 | |
| 2. | 2 раздел. 2-й раздел «Социальные основы проектирования постиндустриального пространства» | | | | | | | | | | |
| 2.1. | 2.1. Инструменты формирования постиндустриальных городов | 2 | 1 | | | | | | 1 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 2.2. | 2.2. Постиндустриальный ландшафт как объект наследия | 2 | 2 | | | | | | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 2.3. | 2.3. Проблемы формирования образа города. | 2 | 1 | | | | | | 1 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |
| 2.4. | 2.4. Структурные трансформации социальной системы | 2 | 2 | | | | | | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|----|--|--|------|------|------|----------------------------------|
| 2.5. | Социальные основы проектирования | 2 | | | 10 | | | | 41,9 | 51,9 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | 0,1 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |
| 4. | 4 раздел. 3-й раздел «Градостроительные факторы проектирования постиндустриального пространства» | | | | | | | | | | |
| 4.1. | 3.1. Демографические аспекты трансформации индустриальных городов в переходный период. | 3 | 2 | | 4 | | | | | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 |
| 4.2. | 3.2. Особенности развития транспортной инфраструктуры | 3 | 2 | | 4 | | | | | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 |
| 4.3. | 3.3 Создание «драйверов роста» территории | 3 | 2 | | 4 | | | | | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1 |
| 4.4. | Градостроительные факторы проектирования постиндустриального пространства | 3 | | | | | | 28 | 28 | | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |
| 5. | 5 раздел. 4-й раздел «Стратегии развития постиндустриальных территорий» | | | | | | | | | | |
| 5.1. | 4.1. Проблемы усложняющие постиндустриальную оптимизацию | 3 | 2 | | 4 | | | | | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |
| 5.2. | 4.2. Перспективы постиндустриализации в городах России | 3 | 2 | | 4 | | | | | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |
| 5.3. | 4.3. Инвестиционный процесс постиндустриальных условиях | 3 | 4 | | 8 | | | | | 12 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |
| 5.4. | Стратегии развития постиндустриальных территорий | 3 | | | | | | 27,5 | 27,5 | | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |
| 6. | 6 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Выполнение курсовой работы | 3 | | | | | | | | 1,5 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 7. | 7 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Контроль | 3 | | | | | | | | 9 | УК-2.1, УК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортные и инженерные системы городских селитебных территорий

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|----|-------------------|
| 3.1. | Экзамен | 2 | | | | | | | 36 | УК-2.1, УК-2.2 |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|----|-------------------|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ проектных решений

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|----|----|---|
| 1.1. | Экономические основы архитектурного проектирования и реконструируемых зданий и сооружений, направленных на сохранение и адаптацию. | 3 | 6 | | 5 | | | | 24 | 35 | УК-1.1, УК-1.2 |
| 1.2. | Экономика архитектурных решений кварталов исторической застройки. | 3 | 6 | | 5 | | | | 25 | 36 | УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1 |
| 1.3. | Экономика проектных решений реконструкции исторических промышленных и общественных зданий. | 3 | 2 | | 4 | | | | 22 | 28 | УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2 |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Сдача зачета по дисциплине | 3 | | | | | | | | 9 | УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2 |