



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

Михайлов Сергей  
Владимирович

Подписано цифровой подписью:  
Михайлов Сергей Владимирович

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль) образовательной программы: Дизайн городской среды и  
интерьера

форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2021



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение понимания актуальных проблем в сфере истории и теории архитектуры

Задачами освоения дисциплины являются

- ознакомление с актуальными проблемами в отдельных разделах теории архитектуры
- ознакомление с актуальными проблемами в сфере истории архитектуры
- ознакомление с актуальными проблемами в сфере охраны памятников архитектуры

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	0		0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	39,9		39,9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю										
1.1.	1 раздел. Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю	1	16		16				39,9	71,9	ОПК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2

2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	зачет	1								0,1	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	зачет	1									УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Анализ объектов архитектурной среды

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная





1.1.	<p>В упражнениях по свободному анализу его направленность и степень подробности должны быть определены самим студентом. Это значит, что содержание анализа зависит от особенностей самого объекта. Здесь не требуется его рассмотрения со всех возможных точек зрения, необходимо выявить лишь наиболее существенные и интересные его качества и использовать соответствующие виды и приемы анализа, а также выбрать удобную форму его реализации (вербальную, графическую или комбинированную). Такой подход ценен тем, что он стимулирует инициативу, вынуждает активно относиться к архитектурному анализу. При этом возрастает субъективность оценки, выявляются предпочтения и вкусы студентов (направленность архитектурных интересов), но в то же время проверяется их профессиональный уровень, зрелость суждения и умения проникать в сущность идеи, воплощаемых в архитектурном произведении его автором.</p>	2			4						4	УК-5.1, УК-5.2
2.	2 раздел. композиционный анализ											

2.1.	<p>Упражнения в области композиционного анализа базируются на общей предпосылки, что основные принципы архитектурной композиции студента ми уже изучены, поэтому они здесь не рассматриваются. Важно также, что в композиционном анализе используется свой специальный терминологический словарь, который включает как широко применяемые понятия (композиционная ось, акцент, глубинно-пространственная композиция и т.д.), так и специфические, встречающиеся в учебных пособиях по архитектурной композиции (поле притяжения доминанты, замедленно-возрастающий ряд, встречное сочетание ритмических рядов и т.д.), смысл которых обычно ясен из контекста. Предполагается, что студент умеет активно пользоваться первыми и правильно понимать вторые, а в случае необходимости может сам найти необходимое терминологическое отражение каких-либо особых качеств композиции.</p>	2		20					20	УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. морфологический анализ									

3.1.	<p>Морфологический анализ есть прочтение формы (структуры) архитектурного объекта, или его истолкование, имеющее целью выявить объективно существующие особенности его формы (структуры). Морфологический анализ может осуществляться в вербальной, графической и вербально-графической формах. Морфологический анализ, осуществляемый в вербальной форме, заключается в выявлении принципа построения формы (структуры) объекта с помощью удобных и однозначно понимаемых терминов. В какой-то мере можно сказать, что здесь происходит переход из одной языковой системы (пластической) в другую (вербальную).</p>	2		10					10	УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. стилистический анализ									
4.1.	<p>Цель стилистического анализа - выявление связной совокупности признаков, определяющих принадлежность анализируемого объекта к какой-либо исторической эпохе, конкретному региону, стилю, течению (направление, группировке), а также определение особенностей объекта, характерных для творческой деятельности архитектора с ярко выраженной индивидуальностью.</p> <p>Предполагается, что студент в результате изучения истории искусств, архитектуры и градостроительства уже знаком с теоретическими основами стилистики и обладает необходимым профессиональным кругозором.</p>	2		20					20	УК-5.1, УК-5.2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурно-дизайнерское проектирование архитектурной среды

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- получение профессиональных навыков по проектированию и комплексному формированию дизайна архитектурной (предметно-пространственной) среды, жилых и открытых общественных пространств с учетом природного и градостроительного окружения, его исторического и социального контекста;

- обучение студентов постановке и эффективному решению задач комплексного формирования городских средовых пространств и архитектурных объектов, благоустройства, освещения, озеленения, информационного дизайна, малых архитектурных форм, ландшафтного дизайна;

- формирование навыков, основанных на принципах реального проектирования с учетом актуальных современных тенденций в области дизайна архитектурной среды, внедрения результатов современных исследований в проектные разработки.

получение студентами профессиональных навыков для ведения следующих видов деятельности:

- проектная (разработка творческих проектных решений, разработка архитектурных концепций, выполнение проектной и проектно-строительной документации);

- научно-исследовательская (участие в разработке заданий на проектирование, проведение прикладных предпроектных научных исследований);

- коммуникативная (визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов).

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
<b>Контактная работа</b>	224		96	72	56
Практические занятия (Пр)	224	0	96	72	56
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,75		0,5	0,5	0,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		0	0	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	320,5		118,5	142,5	59,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	576		216	216	144
<b>зачетные единицы:</b>	16		6	6	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проект объекта общественного назначения в ландшафте										
1.1.	Предпроектный анализ	1			16				22,5	38,5	ОПК-4.2
1.2.	Проект на стадии "Концепция"	1			20				24	44	ОПК-4.1
1.3.	Проект на стадии "Форэскиз"	1			20				24	44	ПКО-3.1, ПКО-3.2
1.4.	Проект на стадии "Эскиз"	1			20				24	44	ПКО-3.1, ПКО-3.2
1.5.	Проект на стадии "Окончательная подача"	1			20				24	44	ПКО-3.1, ПКО-3.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	1								1,5	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
3.	3 раздел. Проект по теме ВКР. Часть 1										
3.1.	Задание на проект по теме ВКР	2			24				47,5	71,5	УК-3.1, УК-3.2
3.2.	Проект по теме ВКР. Стадия "Концепция"	2			24				47,5	71,5	ОПК-4.1
3.3.	Проект по теме ВКР. Стадия "Форэскиз"	2			24				47,5	71,5	ПКО-3.1, ПКО-3.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2								1,5	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
5.	5 раздел. Проект по теме ВКР. Часть 2										
5.1.	Проект по теме ВКР. Стадия "Эскиз"	3			56				59,5	115,5	ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2



6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	3								27	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями данного курса является освоение магистрантами лексического минимума и основных грамматических структур при деловом общении с использованием наиболее частотных речевых клише, формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, их практического применения при составлении резюме и сопроводительного письма, написании аннотаций и абстрактов, подготовке презентаций, докладов и сообщений для выступлений на научных конференциях и симпозиумах, изучение основных требований к деловой переписке..

Задачами освоения дисциплины является обучение магистрантов ведению делового и профессионального общения, отбору и компрессии текстового материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
<b>Контактная работа</b>	48		16	18	14
Практические занятия (Пр)	48	0	16	18	14
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,2		0,1	0,1	
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,2		0,1	0,1	
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
<b>Часы на контроль</b>	4		0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	163,8		55,9	53,9	54
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	216		72	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	6		2	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел (Этика поведения при деловом общении. Основные типы интервью.)										
1.1.	Лексико-грамматические особенности делового общения	1			4				28	32	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1

1.2.	Интервью с работодателем.	1			12				27,9	39,9	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								0,1	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
3.	3 раздел. 2-й раздел (Конференции. Презентации: достоинства и недостатки.)										
3.1.	Структура презентаций .Основные подразделы. Тематические клише.	2			7				29,9	36,9	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1
3.2.	Проведение собрания по подготовке научной конференции.	2			4				10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
3.3.	Структура делового письма.	2			7				14	21	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								0,1	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
5.	5 раздел. 3-й раздел (Деловая переписка. Вторичные источники информации.)										
5.1.	Грамматический анализ прочитанной литературы .Многокомпонентные термины. Неологизмы. Компрессия текста	3			14				54	68	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	3								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дендрология и фитодизайн

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются выработка системных представлений о задачах и возможностях использования растительности для формирования комфортной, экологически сбалансированной и выразительной городской среды.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение целей и задач использования зеленых насаждений в городской среде, в открытых и закрытых общественных пространствах;
- изучение роли растительности в формировании городского ландшафта, влияния растений на качество городской среды, в том числе на максимальное сохранение экологического равновесия;
- изучение приемов размещения растительности с целью получения максимального экологического, оздоровительного, эстетического эффекта в городской среде, а также с целью уменьшения затрат на последующий уход и содержание.
- изучение особенностей проектируемого устойчивого в городской среде ассортимента растительности, влияния на него особенностей климатических условий местности
- изучение современных тенденций в приемах размещения растительности соответствующих общим тенденциям в современном дизайне;
- изучение передового международного и отечественного опыта использования зеленых насаждений в дизайне городской среды

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
<b>Контактная работа</b>	78		36	42
Лекционные занятия (Лек)	32	0	18	14
Практические занятия (Пр)	46	0	18	28
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	2		1,25	0,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5			0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,5		1,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	43,5		34,75	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	127,5		72	55,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	252		144	108
<b>зачетные единицы:</b>	7		4	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



4.1.	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллейных посадок, живых изгородей и бордюров.	3	2		4				10	16	УК-2.2, ПКР-2.2, УК-2.1, ПКР-2.1
4.2.	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин	3	2		4				10	16	УК-2.2, ПКР-2.2, УК-2.1, ПКР-2.1
4.3.	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений.	3	2		5				11	18	УК-2.2, ПКР-2.2, УК-2.1, ПКР-2.1
4.4.	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности.	3	2		5				11	18	УК-2.2, ПКР-2.2, УК-2.1, ПКР-2.1
5.	5 раздел. Фитодизайн										
5.1.	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения.	3	3		5				5	13	УК-2.2, ПКР-2.2, УК-2.1, ПКР-2.1
5.2.	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения.	3	3		5				8,5	16,5	УК-2.2, ПКР-2.2, УК-2.1, ПКР-2.1
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	иная контактная работа	3								1,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	3								9	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инженерная подготовка территорий

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная



2.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3								27	ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-1.1, УК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM)

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- ввести механизмы и приёмы технологии информационного моделирования (BIM) в учебный процесс;
- продемонстрировать важность взаимодействия между смежными дисциплинами на всех этапах работы над проектом;
- объяснить особенности (трудности) и важность внедрения современных инженерных инструментов в проектный процесс;
- научить основам автоматизации процессов проектирования при использовании современных инженерных инструментов;
- выработать у студентов навыки владения современными САПР-инструментами разных классов (архитектурные, инженерные, конструкторские, расчётные и пр.);
- сформировать комплексную картину используемых практик, технологий в ПГС;
- объяснить принципы и выработать навыки совместной работы над проектами в ПГС;
- обучить основам программирования и продемонстрировать ценность этих знаний на современном рынке ПГС.
- ознакомление студентов с пакетом визуального программирования Dynamo для Autodesk Revit;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- выполнить проект общественного здания с использованием технологии информационного моделирования (BIM);
- выполнить макет проектируемого здания с привлечением 3D печати и лазерной резки;
- решить в рамках проекта расчётные задачи для разных дисциплин;
- проработать способы создания и использования в проекте сложных пространственных форм;
- автоматизировать рутинные процессы в ходе работы над проектом;
- организовать и поддерживать в ходе работы над проектом среду общих данных;
- обеспечить координацию и междисциплинарное взаимодействие в ходе работы над проектом;
- провести контроль и обеспечить качество информационных моделей проекта.
- овладение пакетом визуального программирования Dynamo на пользовательском уровне;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			

Часы на контроль	0		0
Самостоятельная работа (СР)	55,9		55,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационное моделирование в строительстве										
1.1.	Создание модели	1					3	11	14	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.2.	Работа с семействами	1					3	10	13	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.3.	Стадии, варианты, группы, сборки	1					3	15	18	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.4.	Коллективная работа над проектом	1					3	9,9	12,9	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.5.	Настройки проекта	1					4	10	14	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	1							0,1	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	1								УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Компьютерные технологии в дизайне архитектурной среды

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

освоение студентами инструментов моделирования в современных программных средствах дизайна архитектурной среды.

- освоить процесс моделирования и визуализации при проектировании зданий и архитектурных сооружений дизайна среды;
- изучить принципы и технологии информационного моделирования строительных объектов (BIM);
- совершенствовать пространственное мышление и навыки владения современными компьютерными технологиями дизайна архитектурной среды;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания презентационных материалов по построенной модели (визуализация, анимация, рекламный планшет и альбом).

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	50		32	18
Лабораторные занятия (Лаб)	50	0	32	18
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,2		0,1	0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,2		0,1	0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	0		0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93,8		39,9	53,9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		72	72
<b>зачетные единицы:</b>	4		2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Моделирование в Revit										
1.1.	Введение в Revit.	1					2	2	4	ОПК-6.1	
1.2.	Формообразующие.	1					4	6	10	ОПК-6.1	



1.3.	Семейства в Revit.	1					6	1	6	12	ОПК-6.1
2.	2 раздел. Моделирование и визуализация в ArchiCAD										
2.1.	Введение в ArchiCAD.	1					2		2	4	ОПК-6.2
2.2.	Сложные профили.	1					2		4	6	ОПК-6.2
2.3.	Морф-моделирование ArchiCAD.	1					4		4	8	ОПК-6.2
2.4.	Визуализация в ArchiCAD.	1					2		4	6	ОПК-6.1, ПКО-1.2
3.	3 раздел. Моделирование и визуализация в 3ds Max										
3.1.	Введение в 3DMax.	1					2		2	4	ОПК-6.1, ПКО-1.2
3.2.	Полигональное моделирование.	1					4		4,8	8,8	ОПК-6.1, ПКО-1.2
3.3.	Визуализация в 3DMax.	1					4		5	9	ОПК-6.1, ПКО-1.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								0,1	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								0,1	ОПК-6.2, ПКО-1.2
6.	6 раздел. Визуальное программирование в Dynamo - Revit										
6.1.	Введение в технологии визуального программирования.	2					2		8	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2
6.2.	Основы Design Script.	2					4		8	12	ОПК-6.1, ПКО-1.1
6.3.	Связь геометрии Revit с геометрией Dynamo.	2					4		8	12	ОПК-6.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2
7.	7 раздел. Параметрическое программирование в Param O и Grasshopper – ArchiCAD										
7.1.	Типы объектов и данных.	2					2		10	12	ОПК-6.1, ПКО-1.2
7.2.	Списки.	2					2		9,8	11,8	ОПК-6.1, ПКО-1.2
7.3.	2D и 3D Геометрия.	2					4		10	14	ОПК-6.1, ПКО-1.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	2								0,1	
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет	1								0,1	ОПК-6.1, ПКО-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ландшафтный дизайн

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются выработка системных представлений о закономерностях формирования ландшафта городской среды с позиции обеспечения её экологической устойчивости и о научных подходах к формированию городского ландшафта как экосистемы с обеспечением функциональных и эстетических качеств, соответствующих назначению территории и общественных пространств в городе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение международного опыта преобразования городского ландшафта с максимальным сохранением экологического равновесия на основе грамотного использования новейших технологий формирования компонентов среды;
- изучение средств современного ландшафтного дизайна, основанных на последовательном раскрытии природного ресурса территории и обеспечении условий для комфортного пребывания людей в городской среде;
- изучение направлений создания эстетически выразительной и художественно-осмысленной городской среды, обладающей качествами идентичности и социальной эффективности;
- освоение приемов формирования городских открытых пространств на основе теоретического моделирования основных функциональных процессов, происходящих в них;
- изучение современных подходов к преобразованию природных компонентов ландшафта в структуре общественных пространств различного назначения с использованием средств дизайна;

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
<b>Контактная работа</b>	78		36	42
Лекционные занятия (Лек)	32	0	18	14
Практические занятия (Пр)	46	0	18	28
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	2		1,25	0,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5			0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,5		1,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	43,5		34,75	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	127,5		72	55,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	252		144	108
<b>зачетные единицы:</b>	7		4	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Ландшафтный дизайн 2 семестр										
1.1.	Средства обеспечения устойчивости городского ландшафта	2	18		18			72	108	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-2.1	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	2							36	УК-2.1, УК-2.2	
3.	3 раздел. Ландшафтный дизайн 3 семестр										
3.1.	Городские системы зеленых насаждений	3	14		28			55,5	97,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-2.1	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	3							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-2.1	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	3							9	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в архитектурном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная



1.1.	Комплексный анализ архитектурных аналогов общественных зданий	3			12				18	30	УК-1.1, УК-1.2
1.2.	Комплексный анализ архитектурных аналогов жилых зданий	3			12				18	30	УК-1.1, УК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Морфологический анализ территории как инструмент выявления архитектурных прототипов для принятия проектных решений										
2.1.	Морфологический анализ территории	3			10				18	28	УК-1.1, УК-1.2
2.2.	Построение концепции развития участка проектирования и принятие проектных решений	3			8				21	29	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3								27	УК-1.1, УК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в градостроительном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная





2.1.	Формулировка цели, задач	3			6			9	15	УК-1.1, УК-1.2
2.2.	Объект и предмет исследования	3			4			6	10	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Методы проведения исследования									
3.1.	Общие и специальные методы исследования	3			20			39	59	УК-1.1, УК-1.2
4.	4 раздел. Раздел 4. Описание процесса исследования									
4.1.	Процесс исследования	3			2			7	9	УК-1.1, УК-1.2
5.	5 раздел. Раздел 5. Обсуждение результатов исследования									
5.1.	Обсуждение - этап научного исследования	3			5				5	УК-1.1, УК-1.2
6.	6 раздел. Раздел 6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов									
6.1.	Научные и практические результаты исследования	3			2			8	10	УК-1.1, УК-1.2
7.	7 раздел. Раздел 7. Контроль									
7.1.	иная контактная работа	3							27	УК-1.1, УК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера										
1.1.	Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера	3			12				17	29	УК-1.1, УК-1.2
2.	2 раздел. Комплексный анализ территории проектирования										
2.1.	Комплексный анализ территории проектирования	3			10				25	35	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Методика формирования концепции объекта проектирования										
3.1.	Методика формирования концепции объекта проектирования	3			10				17	27	УК-1.1, УК-1.2
4.	4 раздел. Оформление материалов исследования в виде научной статьи										
4.1.	Оформление материалов исследования в виде научной статьи	3			10				16	26	УК-1.1, УК-1.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	3								27	УК-1.1, УК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются освоение широкого спектра современных методов прикладных научных исследований в области архитектуры и градостроительства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у магистрантов знаний и умений по обследованию памятников архитектуры, подготовки и проведения архитектурных и историко-культурных экспертиз, совершенствованию опыта архивно-библиографического поиска и анализа исходных материалов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	42		42
Практические занятия (Пр)	42	0	42
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	75		75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Комплексные исследования объектов культурного наследия.										
1.1.	Комплексные исследования объектов культурного наследия	3			18				43	61	УК-1.1, УК-1.2

2.	2 раздел. 2-й раздел. Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия.										
2.1.	Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия.	3			24				32	56	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Контроль										
3.1.	Контроль	3								27	УК-1.1, УК-1.2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у магистрантов языковой и речевой компетенций, необходимых для свободного пользования русским языком при решении актуальных задач профессионального характера, в том числе в сфере научно-делового общения.

- совершенствование владения русским языком в устной и письменной формах речи;
- развитие умений самостоятельно ориентироваться в коммуникативно-информационном пространстве, находить и перерабатывать необходимую информацию для делового общения в профессиональной и научно-деловой сферах на русском языке;
- интерпретирование необходимой информации в деловых, в том числе научных целях в соответствии с решаемыми задачами и нормами русской речи.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	14		14
Лекционные занятия (Лек)	14	0	14
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	54		54
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1										
1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере.	3	2					8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2	

1.2.	Автор научного текста как субъект познания.	3	2					8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.3.	Специфика и принципы редактирования научного текста.	3	2					8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.4.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения	3	2					8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.5.	Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение).	3	2					12	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.6.	Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	3	4					10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	3							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое обеспечение в проектировании по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проблемы формообразования в архитектурно-дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная







3.1.	Проверка и комментарии к работе	1								0,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	1									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектирование и исследования по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка к проектной, научно-исследовательской, критической и экспертной видам профессиональной деятельности в области дизайна архитектурной среды.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка к профессиональной реализации по видам деятельности:

- проектная: разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов, инновационного, междисциплинарного и специализированного характера;

- научно-исследовательская: выявление и исследование прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурно-дизайнерской деятельности, разработка предложений по их решению; руководство разработкой заданий на проектирование инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

- критическая и экспертная: обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-дизайнерских решений, подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию; подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам дизайна архитектурной среды.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
<b>Контактная работа</b>	224		96	72	56
Практические занятия (Пр)	224	0	96	72	56
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	3		1,75	0,5	0,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,5		1,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	61,5		34,75	0	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	212,5		82,5	70,5	59,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	504		216	144	144
<b>зачетные единицы:</b>	14		6	4	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)





8.1.	Иная контактная работа	1							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ОПК-2.2
8.2.	Иная контактная работа	2							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
8.3.	Иная контактная работа	3							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Экзамен	1							36	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
9.2.	Экзамен	3							27	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является вооружение студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им в дальнейшем грамотно и уверенно принимать концептуальные, проектные и управленческие решения, которые бы имели позитивное социальное значение, обеспечивали минимальное негативное влияние на окружающую природную среду и человека, способствовали устойчивому развитию территорий и общества.

- изучение основных теоретических подходов к формированию среды обитания как сложноорганизованной территориально-пространственной системы;

- формирование знаний об основных социально-экологических аспектах градостроительной деятельности и учёте их в проектной практике;

- приобретение навыков, способствующих достижению устойчивого развития в контексте профессиональной деятельности;

- изучение современных методов и классических методик выполнения прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве;

- освоение методов проектирования экоустойчивой архитектуры, архитектурных приёмов и инженерно-технологических решений;

- обучение грамотному владению современными методами производства проектного продукта в сферах архитектурно-градостроительной деятельности, охраны культурного и природного наследия, социальной устойчивости.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	36		36
Лекционные занятия (Лек)	18	0	18
Практические занятия (Пр)	18	0	18
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,25		1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,25		1,25
<b>Часы на контроль</b>	34,75		34,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности										
1.1.	Градостроительный анализ территории проектирования и подготовка генерального плана проектируемого объекта.	2	6		6			24	36	УК-5.1, УК-5.2	
1.2.	Проектирование экоустойчивых зданий и сооружений с применением энергоактивных систем (альтернативных источников энергии).	2	6		6			24	36	УК-5.1, УК-5.2	
1.3.	Повышение энергоэффективности зданий посредством использования пассивных систем (солнцезащита). Универсальный дизайн и проектирование безбарьерной среды.	2	6		6			24	36	УК-5.1, УК-5.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Промежуточная аттестация. Экзамен	2							36	УК-5.1, УК-5.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономический анализ проектных решений

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная



1.1.	Экономические основы архитектурного проектирования и реконструируемых зданий и сооружений, направленных на сохранение и адаптацию.	3	6		5				26	37	УК-1.1, УК-1.2
1.2.	Экономика архитектурных решений кварталов исторической застройки.	3	6		5				27	38	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1
1.3.	Экономика проектных решений реконструкции исторических промышленных и общественных зданий.	3	2		4				18	24	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Сдача зачета по дисциплине	3								9	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2