



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

Михайлов Сергей  
Владимирович

Подписано цифровой подписью:  
Михайлов Сергей Владимирович

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного  
наследия

направленность (профиль) образовательной программы: Реконструкция и реставрация  
памятников архитектурного наследия

форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2021



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение понимания актуальных проблем в сфере истории и теории архитектуры

Задачами освоения дисциплины являются

- ознакомление с актуальными проблемами в отдельных разделах теории архитектуры
- ознакомление с актуальными проблемами в сфере истории архитектуры
- ознакомление с актуальными проблемами в сфере охраны памятников архитектуры

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	0		0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	39,9		39,9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю										
1.1.	1 раздел. Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю	1	16		16				39,9	71,9	ОПК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2

2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	зачет	1								0,1	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	зачет	1									УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями данного курса является освоение магистрантами лексического минимума и основных грамматических структур при деловом общении с использованием наиболее частотных речевых клише, формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, их практического применения при составлении резюме и сопроводительного письма, написании аннотаций и абстрактов, подготовке презентаций, докладов и сообщений для выступлений на научных конференциях и симпозиумах, изучение основных требований к деловой переписке..

Задачами освоения дисциплины является обучение магистрантов ведению делового и профессионального общения, отбору и компрессии текстового материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
<b>Контактная работа</b>	48		16	18	14
Практические занятия (Пр)	48	0	16	18	14
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,2		0,1	0,1	
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,2		0,1	0,1	
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
<b>Часы на контроль</b>	4		0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	163,8		55,9	53,9	54
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	216		72	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	6		2	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел (Этика поведения при деловом общении. 2.Основные типы интервью.)										
1.1.	Лексико-грамматические особенности делового общения	1			4				28	32	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1

1.2.	Интервью с работодателем.	1			12				27, 9	39,9	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								0,1	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
3.	3 раздел. 2-й раздел (Конференции.Презентации: достоинства и недостатки.)										
3.1.	Структура презентаций .Основные подразделы. Тематические клише.	2			7				29, 9	36,9	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1
3.2.	Проведение собрания по подготовке научной конференции.	2			4				10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
3.3.	Структура делового письма.	2			7				14	21	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								0,1	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
5.	5 раздел. 3-й раздел (Деловая переписка.Вторичные источники информации.)										
5.1.	Грамматический анализ прочитанной литературы .Многокомпонентные термины. Неологизмы.Компрессия текста	3			14				54	68	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	3								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM)

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- ввести механизмы и приёмы технологии информационного моделирования (BIM) в учебный процесс;
- продемонстрировать важность взаимодействия между смежными дисциплинами на всех этапах работы над проектом;
- объяснить особенности (трудности) и важность внедрения современных инженерных инструментов в проектный процесс;
- научить основам автоматизации процессов проектирования при использовании современных инженерных инструментов;
- выработать у студентов навыки владения современными САПР-инструментами разных классов (архитектурные, инженерные, конструкторские, расчётные и пр.);
- сформировать комплексную картину используемых практик, технологий в ПГС;
- объяснить принципы и выработать навыки совместной работы над проектами в ПГС;
- обучить основам программирования и продемонстрировать ценность этих знаний на современном рынке ПГС.
- ознакомление студентов с пакетом визуального программирования Dynamo для Autodesk Revit;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- выполнить проект общественного здания с использованием технологии информационного моделирования (BIM);
- выполнить макет проектируемого здания с привлечением 3D печати и лазерной резки;
- решить в рамках проекта расчётные задачи для разных дисциплин;
- проработать способы создания и использования в проекте сложных пространственных форм;
- автоматизировать рутинные процессы в ходе работы над проектом;
- организовать и поддерживать в ходе работы над проектом среду общих данных;
- обеспечить координацию и междисциплинарное взаимодействие в ходе работы над проектом;
- провести контроль и обеспечить качество информационных моделей проекта.
- овладение пакетом визуального программирования Dynamo на пользовательском уровне;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			

Часы на контроль	0		0
Самостоятельная работа (СР)	55,9		55,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационное моделирование в строительстве										
1.1.	Создание модели	1					3	11	14	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.2.	Работа с семействами	1					3	10	13	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.3.	Стадии, варианты, группы, сборки	1					3	15	18	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.4.	Коллективная работа над проектом	1					3	9,9	12,9	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.5.	Настройки проекта	1					4	10	14	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	1							0,1	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	1								УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Исследования предметов декоративно-прикладного искусства и проблемы их реставрации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.	1 раздел. 1-й раздел (Техника реставрации золоченого декора)									
1.1.	Введение в консервационно-реставрацию позолоты.	2		4			4,3	8,3	УК-1.1	
1.2.	Золочение по деревянной резьбе.	2		3			3	6	УК-1.1	
1.3.	Грунты для золочения. Технология позолотных работ.	2		3			3	6	УК-1.1	
1.4.	Техника золочения старых мастеров. Причины и виды повреждений позолоты.	2		4			4	8	УК-1.1	
2.	2 раздел. 2-й раздел (Основы, применяемые для станковой живописи и полихромной скульптуры)									
2.1.	Виды основ для живописи, особенности выполнения реставрационных процессов на памятниках станковой живописи и полихромной скульптуры.	2		4			4,3	8,3	УК-1.1, УК-1.2	
2.2.	Основы из дерева. Выбор древесины. Обработка досок и конструкция основы. Исследование основы из дерева. Полихромная скульптура. Методы консервации полихромной скульптуры.	2		4			4	8	УК-1.1, УК-1.2	
2.3.	Основы из металла. Выбор металла. Исследование основ из металла. Методы хранения и консервации.	2		4			3	7	УК-1.1, УК-1.2	
2.4.	Основы из ткани. Содержание. Ткань, как промежуточный слой в живописи на досках. Сорочки. Распространение основ из ткани. Методы хранения и консервации.	2		4			3	7	УК-1.1, УК-1.2	
2.5.	Основы из пергамента и бумаги. Бумага как основа клеевой живописи. Исследования основы из бумаги. Пастель, методы исследований и хранения.	2		3			3	6	УК-1.1, УК-1.2	
2.6.	Идентификация материалов. Реставрационные мероприятия по работе с окладами. Реставрационные мероприятия по работе с ткаными основами.	2		3			4,3	7,3	УК-1.1, УК-1.2	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Историко-культурная и техническая экспертизы объектов культурного наследия и исторической  
среды

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного  
наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и  
реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с принципами и методами проведения историко-культурной и технической экспертизы в соответствии с объектами и целями экспертизы, формирование первоначальных навыков проведения необходимых в составе экспертизы исследований.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление с особенностями, объектами и целями историко-культурной и технической экспертизы, системой и структурой государственной охраны объектов культурного наследия, составом и структурой Акта (заключения) экспертизы; освоение основных видов и методики проведения исследований в рамках историко-культурной экспертизы.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	54		54
Лекционные занятия (Лек)	18	0	18
Практические занятия (Пр)	36	0	36
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,25		1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,25		1,25
<b>Часы на контроль</b>	34,75		34,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	54		54
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. . Структура охраны объектов культурного наследия										
1.1.	Тема 1. Понятие и система критериев историко-культурной ценности.	2	2					6	8	УК-1.1, ПКС-2.2	



1.2.	Система охраны памятников в России.	2	2		6			6	14	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.3.	Зоны охраны объекта культурного наследия	2	2		2			5	9	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.4.	Территориальные объекты культурного наследия: достопримечательное место и историческое поселение	2	2					4	6	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.	2 раздел. Проведение государственной историко-культурной экспертизы									
2.1.	Понятие «историко-культурная экспертиза»	2	1					8	9	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, УК-1.1, УК-1.2
2.2.	«Положение о государственной историко-культурной экспертизе»	2	1		4			8	13	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-1.2
2.3.	Состав государственной историко-культурной экспертизы и ее оформление	2	2					4	6	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2
3.	3 раздел. Исследования, проводимые в рамках проведения историко-культурной экспертизы									
3.1.	Общий состав исследований, необходимый в целях обоснования выводов экспертизы	2	1					2	3	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2
3.2.	Архивно-библиографические исследования.	2	1		10			3	14	УК-1.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, УК-1.2, ПКР-2.2
3.3.	Выполнение историко-культурного опорного плана	2	2		8			4	14	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.2
3.4.	Ландшафтно-визуальный анализ	2	2		6			4	12	УК-1.1, ПКР-2.1
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	2							36	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История охраны и реставрации объектов культурного наследия

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



2.1.	Иная контактная работа	1							0,1	УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль	1								УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. Раздел 2.Теория и практика реставрации в ХХв.									
4.1.	Теория и практика реставрации в ХХв.	2	18		18			72	108	УК-5.1, УК-5.2
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	экзамен	2							36	УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

освоение студентами инструментов моделирования в современных программных средствах реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

- освоить процесс моделирования и визуализации при проектировании зданий и архитектурных сооружений, реконструкции и реставрации объектов;
- изучить принципы и технологии информационного моделирования строительных объектов (BIM);
- совершенствовать пространственное мышление и навыки владения современными компьютерными технологиями архитектурного проектирования;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания презентационных материалов по построенной модели (визуализация, анимация, рекламный планшет и альбом).

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	50		32	18
Лабораторные занятия (Лаб)	50	0	32	18
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,2		0,1	0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,2		0,1	0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	0		0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93,8		39,9	53,9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		72	72
<b>зачетные единицы:</b>	4		2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Моделирование в Revit										
1.1.	Введение в Revit.	1					2	2	4	ОПК-6.1	
1.2.	Формообразующие.	1					4	6	10	ОПК-6.1	

1.3.	Семейства в Revit.	1					6	1	6	12	ОПК-6.1
2.	2 раздел. Моделирование и визуализация в ArchiCAD										
2.1.	Введение в ArchiCAD.	1					2		2	4	ОПК-6.2
2.2.	Сложные профили.	1					2		4	6	ОПК-6.2
2.3.	Морф-моделирование ArchiCAD.	1					4		4	8	ОПК-6.2
2.4.	Визуализация в ArchiCAD.	1					2		4	6	ОПК-6.1, ПКО-1.2
3.	3 раздел. Моделирование и визуализация в 3ds Max										
3.1.	Введение в 3DMax.	1					2		2	4	ОПК-6.1, ПКО-1.2
3.2.	Полигональное моделирование.	1					4		4,8	8,8	ОПК-6.1, ПКО-1.2
3.3.	Визуализация в 3DMax.	1					4		5	9	ОПК-6.1, ПКО-1.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								0,1	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								0,1	ОПК-6.2, ПКО-1.2
6.	6 раздел. Визуальное программирование в Dynamo - Revit										
6.1.	Введение в технологии визуального программирования.	2					2		8	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2
6.2.	Основы Design Script.	2					4		8	12	ОПК-6.1, ПКО-1.1
6.3.	Связь геометрии Revit с геометрией Dynamo.	2					4		8	12	ОПК-6.1, ПКО-1.1, ПКО-1.2
7.	7 раздел. Параметрическое программирование в Param O и Grasshopper – ArchiCAD										
7.1.	Типы объектов и данных.	2					2		10	12	ОПК-6.1, ПКО-1.2
7.2.	Списки.	2					2		9,8	11,8	ОПК-6.1, ПКО-1.2
7.3.	2D и 3D Геометрия.	2					4		10	14	ОПК-6.1, ПКО-1.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	2								0,1	
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет	1								0,1	ОПК-6.1, ПКО-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в архитектурном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная





1.1.	Комплексный анализ архитектурных аналогов общественных зданий	3			12				18	30	УК-1.1, УК-1.2
1.2.	Комплексный анализ архитектурных аналогов жилых зданий	3			12				18	30	УК-1.1, УК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Морфологический анализ территории как инструмент выявления архитектурных прототипов для принятия проектных решений										
2.1.	Морфологический анализ территории	3			10				18	28	УК-1.1, УК-1.2
2.2.	Построение концепции развития участка проектирования и принятие проектных решений	3			8				21	29	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3								27	УК-1.1, УК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в градостроительном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



2.1.	Формулировка цели, задач	3			6			9	15	УК-1.1, УК-1.2
2.2.	Объект и предмет исследования	3			4			6	10	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Методы проведения исследования									
3.1.	Общие и специальные методы исследования	3			20			39	59	УК-1.1, УК-1.2
4.	4 раздел. Раздел 4. Описание процесса исследования									
4.1.	Процесс исследования	3			2			6	8	УК-1.1, УК-1.2
5.	5 раздел. Раздел 5. Обсуждение результатов исследования									
5.1.	Обсуждение - этап научного исследования	3			5				5	УК-1.1, УК-1.2
6.	6 раздел. Раздел 6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов									
6.1.	Научные и практические результаты исследования	3			2			9	11	УК-1.1, УК-1.2
7.	7 раздел. Раздел 7. Контроль									
7.1.	Экзамен	3							27	УК-1.1, УК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера										
1.1.	Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера	3			12				17	29	УК-1.1, УК-1.2
2.	2 раздел. Комплексный анализ территории проектирования										
2.1.	Комплексный анализ территории проектирования	3			10				22	32	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Методика формирования концепции объекта проектирования										
3.1.	Методика формирования концепции объекта проектирования	3			10				20	30	УК-1.1, УК-1.2
4.	4 раздел. Оформление материалов исследования в виде научной статьи										
4.1.	Оформление материалов исследования в виде научной статьи	3			10				16	26	УК-1.1, УК-1.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	3								27	УК-1.1, УК-1.2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются освоение широкого спектра современных методов прикладных научных исследований в области архитектуры и градостроительства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у магистрантов знаний и умений по обследованию памятников архитектуры, подготовки и проведения архитектурных и историко-культурных экспертиз, совершенствованию опыта архивно-библиографического поиска и анализа исходных материалов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	42		42
Практические занятия (Пр)	42	0	42
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	75		75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Комплексные исследования объектов культурного наследия.										
1.1.	Комплексные исследования объектов культурного наследия	3			18				41	59	УК-1.1, УК-1.2

2.	2 раздел. 2-й раздел. Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия.										
2.1.	Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия.	3			24				34	58	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Контроль										
3.1.	Контроль	3								27	УК-1.1, УК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методология научных исследований и разработка архитектурно-реставрационной документации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- освоение современных методов реконструкции и реставрации в области проектирования зданий и сооружений;
- формирование у студентов профессиональных навыков, связанных с проектированием реконструкции памятников архитектуры, его конструированием на основе изучения условий функционирования.
- практическое применение знаний и умений по методикам реставрации и реконструкции памятников архитектуры, ведение рабочей документации; реконструкции и реставрации исторических градостроительных комплексов, и исторических парков;
- формирование навыков ведения аналитической работы с данными по памятнику.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
<b>Контактная работа</b>	192		64	72	56
Практические занятия (Пр)	192	0	64	72	56
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,75		0,5	0,5	0,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		0	0	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	352,5		150,5	142,5	59,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	576		216	216	144
<b>зачетные единицы:</b>	16		6	6	4

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел (Исследования исторической среды)										
1.1.	Сбор сведений об охраняемой территории.	1			7				17	24	ОПК-1.1, ПКО-2.2, ПКО-3.2

1.2.	Историко-архивные исследования.	1			7			17	24	УК-6.2, ОПК-1.1
1.3.	Подача клаузуры.	1			7			17	24	ОПК-1.2, ОПК-4.1
2.	2 раздел. 2-й раздел (Исследования исторической среды)									
2.1.	Анализ историко-архивных материалов.	1			7			17	24	ОПК-1.1, ПКО-3.1
2.2.	Анализ опорного ситуационного плана территории.	1			7			17	24	ОПК-1.1, ПКО-3.1
2.3.	Подача форэскиза	1			7			17	24	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-2.1, ПКО-3.1, ПКО-3.2
3.	3 раздел. 3-й раздел (Исследования исторической среды)									
3.1.	Составление аналитических схем и графиков по исследуемой территории.	1			7			17	24	ПКО-3.1
3.2.	Концепция проектного предложения для современного использования территории.	1			7			17	24	ПКО-3.1
3.3.	Подача эскиза.	1			8			14,5	22,5	ПКО-3.1
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Консультация	1							1	ПКО-3.1
4.2.	Контрольная аттестация	1							0,5	ПКО-3.1
5.	5 раздел. 5-й раздел (Реконструкция исторических градостроительных комплексов)									
5.1.	Сбор документации о градостроительном комплексе. Историко-архивные исследования.	2			8			16	24	УК-6.1, УК-6.2, ПКО-3.1
5.2.	Проведение анализа градостроительной ситуации на основе изучения подосновы и оценки природных особенностей участка проектирования.	2			8			16	24	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-3.1
5.3.	Подача клаузуры.	2			8			16	24	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-3.1

6.	6 раздел. 6-й раздел (Реконструкция исторических градостроительных комплексов)									
6.1.	Изучение и анализ аналоговых проектов градостроительных комплексов. Выявление основных функциональных связей участка проектирования с прилегающими территориями, их направленности и интенсивности, а также характера потенциальных коммуникаций.	2			8			16	24	УК-6.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
6.2.	Составление функциональной и композиционной схем проектируемого коммуникационного пространства с учетом выявленных особенностей контекста и природной ситуации.	2			8			16	24	ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1
6.3.	Подача форэскиза.	2			8			16	24	ПКО-3.1
7.	7 раздел. 7-й раздел (Реставрационное проектирование зданий и сооружений)									
7.1.	Выполнение обмерных чертежей и картограмм дефектов.	2			8			16	24	ОПК-4.1
7.2.	Исследование существующего состояния памятника. Фотофиксация памятника. Обмеры здания и его сохранившихся элементов.	2			8			16	24	ПКО-3.2
7.3.	Подача форэскиза проекта.	2			8			14, 5	22,5	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1
8.	8 раздел. Иная контактная работа									
8.1.	Консультация	2							1	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1
8.2.	Контрольная аттестация	2							0,5	ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1





12. 1.	Подготовка и сдача экзамена	3								27	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
-----------	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Монументальная живопись в исторической архитектуре

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студента компетенций в соответствии с ФГОС 3++, получение навыков профессиональной деятельности в архитектуре, строительстве и искусстве, а так же, получение более углубленных знаний, умений и навыков в профессиональных областях и деятельности по профилю специальности с использованием ознакомления с реставрационными процессами современной научной реставрации живописи, а также с историей развития художественной реставрации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание реставрационных и консервационных процессов;
- мотивированное следование теоретическим положениям и этике современной научной реставрации
- осуществление сбора, обработки и систематизации информации для профессиональной инженерной и архитектурной деятельности;
- подготовка исходных данных для составления структурных планов научного исследования, экспериментальных или пилотных проектов, перспективных планов научных исследований (научных заделов) с целью формирования навыков для профессиональной организационно-управленческой и проектной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	42		42
Практические занятия (Пр)	42	0	42
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	57		57
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в консервацию-реставрацию живописных произведений. Система создания классической картины. Основы для живописи.										
1.1.	Введение в консервацию-реставрацию живописных произведений	3			8			11	19	ПКР-1.2, ПКС-1.2, УК-2.1	
2.	2 раздел. Грунты для живописи. Красочные слои (живопись). Последовательность создания живописного произведения.										
2.1.	Грунты для живописи. Красочные слои (живопись) пигменты и связующие.	3			10			10	20	УК-2.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1	
3.	3 раздел. Техника живописи старых мастеров. Причины и виды повреждений живописного произведения и предметов ДПИ.										
3.1.	Техника живописи старых мастеров структура технологического построения старофламандской и итальянской школ, индивидуальная манера. Причины и виды повреждений живописного произведения и предметов ДПИ. Кракелюры, механические повреждения, нарушение технологического живописного процесса.	3			10			18	28	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1	
4.	4 раздел. Технология позолотных работ										
4.1.	Технология позолотных работ. Виды техники позолоты для наружных работ и внутреннего убранства.	3			14			18	32	ПКР-1.1, ПКС-1.1, ПКС-1.2	

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт с оценкой	3								9	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Монументальная скульптура в исторической архитектуре

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студента компетенций в соответствии с ФГОС 3++, получение навыков профессиональной деятельности в архитектуре, строительстве и искусстве, а так же, получение более углубленных знаний, умений и навыков в профессиональных областях и деятельности по профилю специальности с использованием ознакомления с реставрационными процессами современной научной реставрации скульптуры, а также с историей развития художественной реставрации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание реставрационных и консервационных процессов;
- мотивированное следование теоретическим положениям и этике современной научной реставрации
- осуществление сбора, обработки и систематизации информации для профессиональной инженерной и архитектурной деятельности;
- подготовка исходных данных для составления структурных планов научного исследования, экспериментальных или пилотных проектов, перспективных планов научных исследований (научных заделов) с целью формирования навыков для профессиональной организационно-управленческой и проектной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	42		42
Практические занятия (Пр)	42	0	42
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	57		57
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Техно-технологические исследования.										
1.1.	Задачи технико-технологических исследований	3			5			9	14	ПКР-1.1, ПКС-1.1	
2.	2 раздел. Превентивная консервация										
2.1.	Превентивная консервация	3			5			9	14	УК-2.1, ПКР-1.1, ПКС-1.1, УК-2.2, ПКР-1.2	
3.	3 раздел. Практическая консервация										
3.1.	Практическая консервация	3			8			12	20	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	
4.	4 раздел. Художественная реставрация										
4.1.	Художественная реставрация	3			8			11	19	ПКР-1.2, ПКС-1.1	
5.	5 раздел. Лакуна. Дополнение										
5.1.	Лакуна. Дополнение	3			8			8	16	ПКС-1.1	
6.	6 раздел. Определение реконструкции и воссоздания произведений										
6.1.	Определение реконструкции и воссоздания произведений	3			8			8	16	УК-2.1, ПКС-1.1, ПКС-1.2	
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачёт с оценкой	3							9	УК-2.1, УК-2.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у магистрантов языковой и речевой компетенций, необходимых для свободного пользования русским языком при решении актуальных задач профессионального характера, в том числе в сфере научно-делового общения.

- совершенствование владения русским языком в устной и письменной формах речи;
- развитие умений самостоятельно ориентироваться в коммуникативно-информационном пространстве, находить и перерабатывать необходимую информацию для делового общения в профессиональной и научно-деловой сферах на русском языке;
- интерпретирование необходимой информации в деловых, в том числе научных целях в соответствии с решаемыми задачами и нормами русской речи.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	14		14
Лекционные занятия (Лек)	14	0	14
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	54		54
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1										
1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере.	3	2					8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2	

1.2.	Автор научного текста как субъект познания.	3	2						8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.3.	Специфика и принципы редактирования научного текста.	3	2						8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.4.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения	3	2						8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.5.	Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение).	3	2						12	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.6.	Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	3	4						10	14	УК-4.1, УК-4.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое обеспечение в проектировании по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Правовое регулирование дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.2.	Правовое регулирование территориального планирования	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.3.	Правовое регулирование проектирования	2	4					8	12	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.4.	Экспертиза проектной документации	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.5.	Саморегулируемые организации в архитектуре и строительстве	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.6.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности	2	2					8	10	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.7.	Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна архитектурной среды, реставрационной, градостроительной деятельности	2	4					5,9	9,9	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	Иная контактная работа	2							0,1	УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	2								УК-6.1, УК-6.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектирование и исследования по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная









7.1.	Виды и методы консервации памятников архитектуры (инженерная и научная консервация).	2			8			8	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
7.2.	Стилистическая реставрация. Археологическая реставрация.	2			8			8	16	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ОПК-2.2
7.3.	Фрагментарная реставрация. Целостная реставрация. Их отличия.	2			8			8	16	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ОПК-2.2
8.	8 раздел. 6-й раздел (Термины и понятия в реставрации и реконструкции. Проблемы выбора функции при приспособлении памятников архитектуры и их решение									
8.1.	Термины и понятия в реставрации ОКН.	2			6			6	12	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.2.	Приспособление объектов культового зодчества.	2			6			6	12	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.3.	Приспособление промышленных объектов. Реновация промышленных территорий.	2			6			6	12	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.4.	Приспособление жилых исторических объектов. Реновация исторических жилых кварталов.	2			6			6	12	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
9.	9 раздел. Иная контактная работа									
9.1.	Иная контактная работа	2							1,5	ОПК-2.2, ОПК-3.2

10.	10 раздел. 7-й раздел (Современные проблемы приспособления исторических объектов)										
10. 1.	Проблемы исторической городской среды, регенерация исторических кварталов. Культовые сооружения, проблемы воссоздания	3			9				8,5	17,5	УК-2.1, ПКО-4.1, ПКО-4.2
10. 2.	Сохранение ценности памятников архитектуры и исторических зданий при их приспособлении	3			9				9	18	УК-2.1, ПКО-4.1, ПКО-4.2
10. 3.	Выбор новой функции исторического объекта. Промышленные комплексы. Парки. Усадьбы.	3			10				10	20	УК-2.1, ПКО-4.1, ПКО-4.2
11.	11 раздел. 8-й раздел (Стратегии реставрации и функционирования мировых исторических памятников)										
11.1 .	Греция. Рим. Стамбул	3			9				11	20	УК-2.1, ПКО-4.1, ПКО-4.2
11.2 .	Испания. Иерусалим. Индия. Венеция	3			9				11	20	УК-2.1, ПКО-4.1, ПКО-4.2
11.3 .	Индонезия. Таиланд. Голландия. Нью-Йорк. Пекин. Лисабон	3			10				10	20	УК-2.1, ПКО-4.1, ПКО-4.2
12.	12 раздел. Иная контактная работа										
12. 1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-3.2
13.	13 раздел. Контроль										
13. 1.	Экзамен	3								27	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Реставрация объектов садово-паркового искусства

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины являются обучение реконструктивно-реставрационному проектированию исторических парков, садов и ландшафтов.

Задачами освоения дисциплины являются: последовательное изучение методов реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, проблем эксплуатации ОКН, выбор методов реставрации на практике в ходе выполнения курсовых работ.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	36		36
Лекционные занятия (Лек)	18	0	18
Практические занятия (Пр)	18	0	18
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	0		0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	35,9		35,9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Реставрация исторических садов, парков и ландшафтов										
1.1.	Основные понятия о подготовке работ на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства (Подготовительные работы).	2	2		2			4	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2	

1.2.	Укрепление склонов и берегов водоемов.	2	2		2			4	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
1.3.	Агротехнические работы на объектах озеленения.	2	2		2			4	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
1.4.	Уход за деревьями и кустарниками после посадок.	2	2		2			4	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
1.5.	Устройство садово-парковых дорожек и площадок.	2	2		2			4	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
1.6.	Садово-парковые сооружения и оборудование.	2	2		2			4	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
1.7.	Принципы организации производства работ на объекте реставрации.	2	2		2			4	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
1.8.	Организация реставрационных работ на объектах ландшафтной архитектуры и сдача их в эксплуатацию.	2	2		2			4	8	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
1.9.	Национальные стандарты и строительные нормы и правила РФ в области сохранения произведений ландшафтной архитектуры.	2	2		2			3,9	7,9	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	Контрольная аттестация	2							0,1	ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Реставрация объектов садово-паркового искусства	2								ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современное инженерное оборудование объектов реконструкции и реставрации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная





1.	1 раздел. 1 раздел. Сохранение историко-архитектурной среды в городах России на современном этапе										
1.1.	Проблемы и принципы сохранения историко-архитектурной среды в городах России на современном этапе.	3	2		4				10	16	УК-1.1, ОПК-5.1
1.2.	Ленинградская школа реставрации.	3	2		4				10	16	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1
1.3.	Градостроительные ценностные характеристики объектов культурного наследия.	3	2		4				10	16	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1
2.	2 раздел. 2 раздел. Современное законодательство и правовое регулирование деятельности в области охраны культурного наследия в Российской Федерации										
2.1.	Современное законодательство и правовое регулирование деятельности в области охраны культурного наследия в Российской Федерации.	3	2		4				11	17	УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2.	Состав научно-проектной документации.	3	2		4				8	14	УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.	3 раздел. 3 раздел. Инженерные аспекты сохранения ОКН										
3.1.	Инженерные аспекты сохранения исторической застройки и объектов культурного наследия.	3	2		4				14	20	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.2.	Современный опыт сохранения, реставрации и приспособления объектов культурного наследия за рубежом.	3	2		4				10, 5	16,5	УК-1.2, ОПК-5.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-5.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Контроль	3								27	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современные конструкции, материалы и технологии в реставрации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Исследование узлов и элементов исторических конструкций)	1	6		15				12	33	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Содержание раздела АР при проектировании реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия										
2.1.	Содержание раздела АР при проектировании реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия	1	4		7				23,4	34,4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Комплексные научные исследования										
3.1.	Комплексные научные исследования	1	6		10				24,5	40,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
4.	4 раздел. Раздел 4. Иная контактная работа										
4.1.	Контроль	1								0,1	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
5.	5 раздел. Раздел 5. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	1									УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономический анализ проектных решений

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Экономические основы архитектурного проектирования и реконструируемых зданий и сооружений, направленных на сохранение и адаптацию.	3	6		5				26	37	УК-1.1, УК-1.2
1.2.	Экономика архитектурных решений кварталов исторической застройки.	3	6		5				25	36	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1
1.3.	Экономика проектных решений реконструкции исторических промышленных и общественных зданий.	3	2		4				20	26	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Сдача зачета по дисциплине	3								9	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2