



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: Градостроительство

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Акустика

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

1. уяснение основных вопросов, связанных с формированием звукового поля в помещении и методов воздействия на него;
3. приобретение навыков расчета и оценки качества звукоизоляции ограждающих конструкций;
4. уяснение основных принципов проектирования ограждающих конструкций с учетом обеспечения надлежащего уровня звукоизоляции;
5. получение представления о принципах расчета ожидаемых уровней шума от систем вентиляции и другого оборудования в помещениях зданий и проведения мероприятий по требуемому снижению шума;
6. приобретение навыков расчета акустики зрительных залов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение основных закономерностей распространения звуковых волн, теоретических основ поглощения звука, основных принципов акустики помещений;
2. формирование звукового поля в зрительных залах;
3. изучение основных принципов акустического проектирования и методов расчета звукоизоляции ограждающих конструкций;

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 6       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 30,2        |  | 30,2    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины                                       | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР   | Всего, час.      | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|------------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |      |                  |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |      |                  |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Архитектурно-строительная акустика             |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 1.1. | Основные понятия акустики                                | 6       | 4   |                                   |       |                                   | 6     | 2                                 | 12   | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.2. | Изоляция воздушного и ударного шума.                     | 6       | 2   |                                   |       |                                   | 2     | 3                                 | 7    | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.3. | Основные понятия акустики помещений.                     | 6       | 4   |                                   |       |                                   | 2     | 2                                 | 8    | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Акустика зрительных залов                      |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 2.1. | Основные понятия архитектурно-строительной светотехники. | 6       | 2   |                                   |       |                                   | 2     | 2                                 | 6    | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Транспортный шум                               |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 3.1. | транспортный шум   | 6       | 4   |                                   |       |                                   | 4     | 2                                 | 10   | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 4.   | 4 раздел. Проектирование зрительных залов                |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 4.1. | Проектирование зрительных залов                          | 6       |   |                                   |       |                                   |       | 11                                | 19,2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 5.   | 5 раздел. Контроль                                       |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 5.1. | Архитектурно-строительная акустика                       | 6       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 9,8  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурная графика

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Приобретение навыков быстрой передачи архитектурного замысла.

Умелое использование графических приемов для быстрой передачи на листе первоначальных архитектурных замыслов.

Освоение технических приемов архитектурной графики.

Умение стилизовать, компоновать и передавать графически архитектурный образ.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 3       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Практические занятия (Пр)   | 32          | 0                                      | 32      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 36          |  | 36      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. АБСТРАКТНАЯ ГРАФИКА НА ПЛОСКОСТИ  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | АБСТРАКТНАЯ ГРАФИКА НА ПЛОСКОСТИ  | 3       |   |                                   | 2     | 2                                 |       |                                   | 2  | 4           | ОПК-1.1                               |
| 2.   | 2 раздел. АНТУРАЖ И СТАФФАЖ.  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 2.1. | . Изображение текстур материалов (кирпич, дерево, мощение, травы, деревьев в плане) | 3       |   |                                   | 8     | 8                                 |       |                                   | 10 | 18          | ОПК-1.1, ОПК-1.2                      |

|      |  |   |  |  |    |    |  |  |    |    |                     |
|------|--|---|--|--|----|----|--|--|----|----|---------------------|
| 3.   | 3 раздел. ГРАФИЧЕСКАЯ<br>КОНЦЕПЦИЯ УЧАСТКА<br>ГЕНПЛАНА                                   |   |  |  |    |    |  |  |    |    |                     |
| 3.1. | Разработка абстрактной<br>планировочной схемы<br>участка генплана                        | 3 |  |  | 2  | 2  |  |  | 2  | 4  | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 4.   | 4 раздел. ГРАФИЧЕСКАЯ<br>КОНЦЕПЦИЯ<br>АРХИТЕКТУРНОГО<br>ОБЪЕМА                           |   |  |  |    |    |  |  |    |    |                     |
| 4.1. | ГРАФИЧЕСКАЯ<br>КОНЦЕПЦИЯ<br>АРХИТЕКТУРНОГО<br>ОБЪЕМА                                     | 3 |  |  | 6  | 6  |  |  | 6  | 12 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 5.   | 5 раздел. НАБРОСКИ<br>АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ  |   |  |  |    |    |  |  |    |    |                     |
| 5.1. | НАБРОСКИ<br>АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ  | 3 |  |  | 4  | 4  |  |  | 6  | 10 | ОПК-1.2             |
| 6.   | 6 раздел. ФИНАЛЬНАЯ<br>ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА  |   |  |  |    |    |  |  |    |    |                     |
| 6.1. | Финальная графическая<br>работа.   | 3 |  |  | 10 | 10 |  |  | 10 | 20 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 7.   | 7 раздел. КОНТРОЛЬ   |   |  |  |    |    |  |  |    |    |                     |
| 7.1. | Контроль за выполнением<br>работы и оценка<br>графического альбома и<br>финальной работы | 3 |  |  |    |    |  |  |    | 4  | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурная типология

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
  - изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
  - изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
  - изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
  - изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений;
  - изучение принципов формирования городской среды и сельских поселений.
- 
- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
  - умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
  - умение находить перспективные тенденции развития архитектурного проектирования;
  - умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
  - умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |    |       |
|---|-------------|--|---------|----|-------|
|   |             |  | 3       | 4  | 5     |
| <b>Контактная работа</b>  | 64          |  | 16      | 16 | 32    |
| Лекционные занятия (Лек)  | 64          | 0                                      | 16      | 16 | 32    |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  |         |    | 0,25  |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |    |       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |    |       |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  |         |    | 0,25  |
| <b>Часы на контроль</b>   | 34,75       |  | 4       | 4  | 26,75 |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 153         |  | 52      | 52 | 49    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |    |       |
| <b>часы:</b>  | 252         |  | 72      | 72 | 108   |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 7           |  | 2       | 2  | 3     |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР    | Всего, час.      | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|------------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |       |                  |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |       |                  |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Основы архитектурной типологии   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                  |                                       |
| 1.1. | Введение в курс "Архитектурная типология"  | 3       | 8   |                                   |       |                                   |       |                                   | 8     | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 1.2. | Малоэтажные жилые дома   | 3       | 8   |                                   |       |                                   |       | 52                                | 60    | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Контроль   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                  |                                       |
| 2.1. | Зачет  | 3       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 4     | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Жилая застройка. Градостроительные правовые ограничения.               |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                  |                                       |
| 3.1. | Малоэтажная жилая застройка  | 4       | 8   |                                   |       |                                   |       |                                   | 8     | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 3.2. | Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности | 4       | 8   |                                   |       |                                   |       | 52                                | 60    | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 4.   | 4 раздел. Контроль   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                  |                                       |
| 4.1. | Зачет  | 4       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 4     | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 5.   | 5 раздел. Градостроительная структура сельских поселений                         |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                  |                                       |
| 5.1. | Планировка и застройка сельских поселений  | 5       | 16  |                                   |       |                                   |       | 24                                | 40    | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 6.   | 6 раздел. Типология городской среды  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                  |                                       |
| 6.1. | Городская среда  | 5       | 16  |                                   |       |                                   |       | 25                                | 41    | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 7.   | 7 раздел. Иная контактная работа   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                  |                                       |
| 7.1. | Контактные часы на экзамен в сессию  | 5       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 0,25  | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |
| 8.   | 8 раздел. Контроль   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                  |                                       |
| 8.1. | Экзамен  | 5       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 26,75 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |                                       |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурное макетирование

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная









Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурное материаловедение

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная





|      |  |   |   |  |  |    |  |    |    |                  |
|------|--|---|---|--|--|----|--|----|----|------------------|
| 1.   | 1 раздел. Строительные материалы и их роль в архитектуре; классификация строительных материалов, их свойства; природные каменные, керамические материалы, древесина и стекло в строительстве |   |   |  |  |    |  |    |    |                  |
| 1.1. | Классификация строительных материалов, понятие о структуре, технические свойства материалов  | 3 | 2 |  |  | 2  |  | 6  | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 1.2. | Горные породы в строительстве и архитектуре  | 3 | 2 |  |  | 2  |  | 5  | 9  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 1.3. | Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве  | 3 | 2 |  |  | 2  |  | 6  | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 1.4. | Строительная керамика: основы производства, свойства, применение   | 3 | 2 |  |  | 2  |  | 5  | 9  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 1.5. | Строительное стекло, свойства и применение в строительстве   | 3 | 2 |  |  |    |  | 4  | 6  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 1.6. | Минеральные вяжущие вещества   | 3 | 6 |  |  | 8  |  | 10 | 24 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2.   | 2 раздел. Контроль   |   |   |  |  |    |  |    |    |                  |
| 2.1. | Зачёт  | 3 |   |  |  |    |  |    | 4  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.   | 3 раздел. Бетоны и строительные растворы; органические вяжущие и материалы на их основе, теплоизоляционные и акустические материалы, отделочные материалы                                    |   |   |  |  |    |  |    |    |                  |
| 3.1. | Бетоны и строительные растворы   | 4 | 8 |  |  | 22 |  | 12 | 42 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.2. | Теплоизоляционные и акустические материалы   | 4 | 2 |  |  | 2  |  | 6  | 10 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.3. | Полимеры и пластмассы  | 4 | 2 |  |  | 2  |  | 4  | 8  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.4. | Черные органические вяжущие и материалы на их основе   | 4 | 2 |  |  | 4  |  | 6  | 12 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.5. | Отделочные материалы   | 4 | 2 |  |  | 2  |  | 5  | 9  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль   |   |   |  |  |    |  |    |    |                  |
| 4.1. | Экзамен  | 4 |   |  |  |    |  |    | 27 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование знаний в области архитектурно-конструктивного проектирования, на основании изучения архитектурно-строительных конструкций зданий и их классификации.
- изучение различных типов конструктивных и строительных систем жилых малоэтажных зданий, конструктивных исторических и современных элементов зданий,
- изучение архитектурно-строительных характеристик объектов исторической и современной индустриальной жилой городской застройки и овладение методикой и навыками комплексного подхода к их проектированию и реконструкции.
- изучение объемно-планировочных решений и принципов конструирования промышленных зданий.

### Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |      |      |
|---|-------------|--|---------|------|------|
|   |             |  | 4       | 5    | 6    |
| <b>Контактная работа</b>  | 96          |  | 32      | 32   | 32   |
| Лекционные занятия (Лек)  | 48          | 0                                      | 16      | 16   | 16   |
| Практические занятия (Пр)   | 48          | 0                                      | 16      | 16   | 16   |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 5,25        |  | 1,75    | 1,75 | 1,75 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 3           |  | 1       | 1    | 1    |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 1,5         |  | 0,5     | 0,5  | 0,5  |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,75        |  | 0,25    | 0,25 | 0,25 |
| <b>Часы на контроль</b>   | 26,25       |  | 8,75    | 8,75 | 8,75 |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 88,5        |  | 29,5    | 29,5 | 29,5 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |      |      |
| <b>часы:</b>  | 216         |  | 72      | 72   | 72   |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 6           |  | 2       | 2    | 2    |

### Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Основы конструирования мелко-элементных каменных жилых зданий |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Виды строительных объектов. Классификация жилых зданий                  | 4       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 4  | 8           | ОПК-4.1, ОПК-4.2                      |



|      |  |   |   |  |   |  |  |  |     |      |                     |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|-----|------|---------------------|
| 7.1. | Классификация<br>большепролётных<br>конструкций по материалу.<br>Классификация<br>большепролётных<br>конструкций по характеру<br>статической работы. | 6 | 4 |  | 4 |  |  |  | 8,5 | 16,5 | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 7.2. | Объемно-планировочные<br>схемы, УТ, УТС, ЕМС. П  | 6 | 2 |  | 2 |  |  |  | 4,5 | 8,5  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 7.3. | Привязки элементов к<br>координационным осям.  | 6 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3,5 | 7,5  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 7.4. | Фундаменты одноэтажных и<br>многоэтажных каркасных<br>зданий.  | 6 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2   | 6    | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 7.5. | Стеновые ограждения,<br>кровли. Стеновые панели<br>промышленных зданий.<br>Стыки.  | 6 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2   | 6    | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 7.6. | Свето-аэрационные фонари.<br>Ворота, окна  | 6 | 2 |  | 2 |  |  |  | 5   | 9    | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 7.7. | Административно-бытовой<br>корпус.   | 6 | 2 |  | 2 |  |  |  | 4   | 8    | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 8.   | 8 раздел. Иная контактная<br>работа 6 семестр  |   |   |  |   |  |  |  |     |      |                     |
| 8.1. | Иная контактная работа   | 6 |   |  |   |  |  |  |     | 1,5  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 9.   | 9 раздел. Контроль 6 семестр   |   |   |  |   |  |  |  |     |      |                     |
| 9.1. | зачёт  | 6 |   |  |   |  |  |  |     | 9    | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурные конструкции зданий и сооружений

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |   |   |   |  |   |  |  |      |      |                        |
|------|---|---|---|--|---|--|--|------|------|------------------------|
| 1.1. | Общая характеристика жилой застройки XVII-XX веков в «новых» исторических городах | 7 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.2. | Конструктивные системы исторических жилых зданий                                  | 7 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.3. | Характеристика строительных систем исторических жилых зданий                      | 7 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.4. | Фундаменты и основания исторических жилых зданий                                  | 7 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.5. | Стены исторических каменных домов, их элементы                                    | 7 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.6. | Перекрытия и полы исторических жилых зданий. Классификация сводов                 | 7 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.7. | Исторические конструкции крыш   | 7 | 2 |  | 2 |  |  | 29,5 | 33,5 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.8. | Исторические конструкции лестниц  | 7 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 2.   | 2 раздел. Иная контактная работа  |   |   |  |   |  |  |      |      |                        |
| 2.1. | Иная контактная работа  | 7 |   |  |   |  |  |      | 1,5  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 3.   | 3 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |      |      |                        |
| 3.1. | Зачёт   | 7 |   |  |   |  |  |      | 9    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 4.   | 4 раздел. Общественные здания в каркасных конструкциях                            |   |   |  |   |  |  |      |      |                        |
| 4.1. | Общие требования, предъявляемые к зданиям общественного назначения                | 8 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 4.2. | Основы проектирования каркасов  | 8 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 4.3. | Подземная часть здания  | 8 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 4.4. | Особенности возведения несущих конструкций каркаса                                | 8 | 2 |  | 2 |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |



|      |   |   |   |   |  |  |  |      |      |                        |
|------|---|---|---|---|--|--|--|------|------|------------------------|
| 4.5. | Компоновка каркасных зданий. Выбор конструктивных систем. Легкий каркас. Номенклатура сборных изделий | 8 | 2 | 2 |  |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 4.6. | Лестницы и пандусы общественных зданий  | 8 | 2 | 2 |  |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 4.7. | Покрытия каркасных зданий общественного назначения  | 8 | 2 | 2 |  |  |  |      | 4    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 4.8. | Светопрозрачные конструкции каркасных общественных зданий   | 8 | 2 | 2 |  |  |  | 29,5 | 33,5 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 5.   | 5 раздел. Иная контактная работа  |   |   |   |  |  |  |      |      |                        |
| 5.1. | Иная контактная работа  | 8 |   |   |  |  |  |      | 1,5  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 6.   | 6 раздел. Контроль  |   |   |   |  |  |  |      |      |                        |
| 6.1. | зачёт с оценкой   | 8 |   |   |  |  |  |      | 9    | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |   |   |   |   |  |  |  |    |    |   |  |
|------|---|---|---|---|--|--|--|----|----|---|--|
| 1.   | 1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности |   |   |   |  |  |  |    |    |   |  |
| 1.1. | Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания  | 6 | 2 |   |  |  |  | 10 | 12 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |
| 1.2. | Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях  | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 8  | 12 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |
| 1.3. | Идентификация травмирующих факторов   | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 8  | 12 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |
| 1.4. | Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.   | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 8  | 12 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |
| 1.5. | Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем. | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 8  | 12 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |
| 1.6. | Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД   | 6 | 2 |   |  |  |  | 8  | 10 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |
| 1.7. | Противопожарная безопасность в строительстве.   | 6 | 2 |   |  |  |  | 6  | 8  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |
| 1.8. | Электробезопасность в строительстве   | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 4  | 8  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |
| 2.   | 2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях  |   |   |   |  |  |  |    |    |   |  |
| 2.1. | Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.                                      | 6 |   | 2 |  |  |  | 4  | 6  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |  |

|      |   |   |  |  |   |  |  |  |   |    |   |
|------|---|---|--|--|---|--|--|--|---|----|---|
| 2.2. | Принципы и способы защиты населения в ЧС, первая помощь пострадавшим. | 6 |  |  | 4 |  |  |  | 8 | 12 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 3.   | 3 раздел. Контроль  |   |  |  |   |  |  |  |   |    |   |
| 3.1. | зачет   | 6 |  |  |   |  |  |  |   | 4  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в архитектурное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная







|      |   |   |  |  |    |  |  |  |   |      |   |
|------|---|---|--|--|----|--|--|--|---|------|---|
| 7.1. | Проектное предложение здания минимального объема на ярко-выраженном рельефе       | 2 |  |  | 44 |  |  |  | 6 | 50   | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |
| 8.   | 8 раздел. Контроль  |   |  |  |    |  |  |  |   |      |   |
| 8.1. | Проведение консультаций студентов с осуществлением контроля по контрольным точкам | 2 |  |  |    |  |  |  |   | 4,5  | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |
| 8.2. | Проведение зачетов по курсовым проектам   | 2 |  |  |    |  |  |  |   | 29,5 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Высшая математика

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 1       |
| <b>Контактная работа</b>  | 48          |  | 48      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 32          | 0                                      | 32      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 26,75       |  | 26,75   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 32,2        |  | 32,2    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 3           |  | 3       |

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины                          | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Алгебра и аналитическая геометрия |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Линейная алгебра                            | 1       |   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 4  | 8           | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4                |
| 1.2. | Аналитическая геометрия на плоскости        | 1       |   |                                   | 6     |                                   |       |                                   | 6  | 12          | УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4                |

|      |                                  |   |   |  |    |  |  |  |     |     |                              |
|------|----------------------------------|---|---|--|----|--|--|--|-----|-----|------------------------------|
| 1.3. | Векторная алгебра                | 1 |   |  | 6  |  |  |  | 6   | 12  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 2.   | 2 раздел. Математический анализ  |   |   |  |    |  |  |  |     |     |                              |
| 2.1. | Предел и непрерывность функции   | 1 | 5 |  |    |  |  |  | 4,2 | 9,2 | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 2.2. | Производная и дифференциал       | 1 | 4 |  | 6  |  |  |  | 4   | 14  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 2.3. | Интегральное исчисление          | 1 | 3 |  | 10 |  |  |  | 4   | 17  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 2.4. | Дифференциальные уравнения       | 1 | 4 |  |    |  |  |  | 4   | 8   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 3.   | 3 раздел. Иная контактная работа |   |   |  |    |  |  |  |     |     |                              |
| 3.1. | Иная контактная работа           | 1 |   |  |    |  |  |  |     | 0,8 | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль               |   |   |  |    |  |  |  |     |     |                              |
| 4.1. | Экзамен                          | 1 |   |  |    |  |  |  |     | 27  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Геодезия и картография

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |   |   |   |  |  |   |  |     |      |                     |
|------|---|---|---|--|--|---|--|-----|------|---------------------|
| 1.   | 1 раздел. 1-й раздел<br>(топографическая основа<br>для проектирования)    |   |   |  |  |   |  |     |      |                     |
| 1.1. | Введение в геодезию.  | 2 | 1 |  |  |   |  |     | 1    | ОПК-2.1             |
| 1.2. | Топографическая карта и<br>решаемые по ней задачи                         | 2 | 2 |  |  | 4 |  | 6   | 12,4 | ОПК-2.1             |
| 1.3. | Оценка точности<br>геодезических измерений.<br>Опорная геодезическая сеть | 2 | 1 |  |  |   |  |     | 1    | ОПК-2.1             |
| 2.   | 2 раздел. 2-й раздел (работа с<br>теодолитом)                             |   |   |  |  |   |  |     |      |                     |
| 2.1. | Работа с теодолитом   | 2 | 8 |  |  | 8 |  | 24  | 40   | ОПК-2.1             |
| 3.   | 3 раздел. 3-й раздел (работа с<br>нивелиром)                              |   |   |  |  |   |  |     |      |                     |
| 3.1. | Работа с нивелиром  | 2 | 4 |  |  | 4 |  | 5,2 | 13,2 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |
| 4.   | 4 раздел. Иная контактная<br>работа                                       |   |   |  |  |   |  |     |      |                     |
| 4.1. | Иная контактная работа  | 2 |   |  |  |   |  |     | 0,4  | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |
| 5.   | 5 раздел. Контроль  |   |   |  |  |   |  |     |      |                     |
| 5.1. | зачет   | 2 |   |  |  |   |  |     | 4    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Градостроительное проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная







|      |                                  |               |   |  |  |    |    |  |   |    |   |
|------|----------------------------------|---------------|---|--|--|----|----|--|---|----|---|
| 4.1. | Элементы застройки               | усадебной     | 4 |  |  | 56 | 56 |  | 8 | 64 | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4,<br>ПК-3.5,<br>ПК-3.6,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6,<br>ПК-1.7,<br>ПК-1.8 |
| 4.2. | Элементы застройки               | блокированной | 4 |  |  | 72 | 72 |  | 6 | 78 | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4,<br>ПК-3.5,<br>ПК-3.6,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6,<br>ПК-1.7,<br>ПК-1.8 |
| 5.   | 5 раздел. Иная контактная работа |               |   |  |  |    |    |  |   |    |   |
| 5.1. | Иная контактная работа           |               | 4 |  |  |    |    |  |   | 38 | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4,<br>ПК-3.5,<br>ПК-3.6,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6,<br>ПК-1.7,<br>ПК-1.8 |
| 6.   | 6 раздел. Поселок и его элементы |               |   |  |  |    |    |  |   |    |   |
| 6.1. | Поселок                          |               | 5 |  |  | 75 | 75 |  | 8 | 83 | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4,<br>ПК-3.5,<br>ПК-3.6,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6,<br>ПК-1.7,<br>ПК-1.8 |

|      |                                  |   |  |  |    |    |  |  |   |    |   |  |
|------|----------------------------------|---|--|--|----|----|--|--|---|----|---|--|
| 6.2. | Общественный центр поселка       | 5 |  |  | 85 | 85 |  |  | 6 | 91 | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4,<br>ПК-3.5,<br>ПК-3.6,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6,<br>ПК-1.7,<br>ПК-1.8 |  |
| 7.   | 7 раздел. Иная контактная работа |   |  |  |    |    |  |  |   |    |   |  |
| 7.1. | Иная контактная работа           | 5 |  |  |    |    |  |  |   | 3  | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4,<br>ПК-3.5,<br>ПК-3.6,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6,<br>ПК-1.7,<br>ПК-1.8 |  |
| 7.2. | зачет                            | 5 |  |  |    |    |  |  |   | 39 | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4,<br>ПК-3.5,<br>ПК-3.6,<br>ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.5,<br>ПК-1.6,<br>ПК-1.7,<br>ПК-1.8 |  |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Градостроительное проектирование. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная





|      |   |   |  |  |    |    |  |  |    |   |   |
|------|---|---|--|--|----|----|--|--|----|---|---|
| 6.1. | Иная контактная работа                            | 8 |  |  |    |    |  |  | 3  | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 |   |
| 6.2. | контроль  | 8 |  |  |    |    |  |  | 35 | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 |   |
| 7.   | 7 раздел. Застройка территорий крупных городов    |   |  |  |    |    |  |  |    |   |   |
| 7.1. | Застройка периферийных территорий крупных городов | 9 |  |  | 80 | 80 |  |  | 30 | 110                                     | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 |
| 7.2. | Градостроительный комплекс                        | 9 |  |  | 80 | 80 |  |  | 20 | 100                                     | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 |
| 8.   | 8 раздел. Иная контактная работа                  |   |  |  |    |    |  |  |    |   |   |
| 8.1. | Иная контактная работа                            | 9 |  |  |    |    |  |  | 3  |   | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 |
| 9.   | 9 раздел. Контроль                                |   |  |  |    |    |  |  |    |   |   |
| 9.1. | зачет   | 9 |  |  |    |    |  |  | 39 |   | ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2 |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Железобетонные, металлические и деревянные конструкции

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная





|      |  |   |   |  |  |  |  |   |    |                     |
|------|--|---|---|--|--|--|--|---|----|---------------------|
| 3.1. | Основы деревянных конструкций. Общая характеристика и основы проектирования. Материалы для строительных деревянных конструкций   | 5 | 2 |  |  |  |  |   | 2  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.2. | Основы расчёта элементов конструкций по предельным состояниям. Виды напряженных состояний: растяжение, сжатие, изгиб и пр. Соединения деревянных конструкций   | 5 | 2 |  |  |  |  | 8 | 10 | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.3. | Плоские сплошные безраспорные деревянные конструкции: стропила, настилы, плиты, прогоны, преднапряженные деревоплиты, балки и стойки клееные (с арм и без), гнутоклееные, клефанерные, LVL. Плоские сплошные распорные деревянные конструкции: арки, рамы. Плоские сквозные безраспорные деревянные конструкции: фермы | 5 | 2 |  |  |  |  |   | 2  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.4. | Складки, купола, своды-оболочки, перекрестно балочные системы. Обеспечение пространственной устойчивости и неизменяемости деревянных конструкций   | 5 | 2 |  |  |  |  |   | 2  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль   |   |   |  |  |  |  |   |    |                     |
| 4.1. | Зачет с оценкой  | 5 |   |  |  |  |  |   | 9  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |                        |   |  |  |  |  |  |  |  |      |                              |
|------|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|------|------------------------------|
| 2.1. | Иная контактная работа | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 1    | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.4 |
| 3.   | 3 раздел. Контроль     |   |  |  |  |  |  |  |  |      |                              |
| 3.1. | Зачет                  | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 9,25 | ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная





|      |  |   |    |  |    |  |  |  |           |                   |                   |
|------|--|---|----|--|----|--|--|--|-----------|-------------------|-------------------|
| 2.1. | Курсовой проект  | 8 |    |  |    |  |  |  | 1,25      | ПК-3.1,<br>ПК-3.2 |                   |
| 3.   | 3 раздел. Контроль   |   |    |  |    |  |  |  |           |                   |                   |
| 3.1. | Зачет  | 8 |    |  |    |  |  |  | 9         | ПК-3.1,<br>ПК-3.2 |                   |
| 4.   | 4 раздел. Проектирование систем инженерного оборудования общественных зданий |   |    |  |    |  |  |  |           |                   |                   |
| 4.1. | Проектирование систем инженерного оборудования общественных зданий           | 9 | 16 |  | 16 |  |  |  | 65,<br>75 | 97,75             | ПК-3.1,<br>ПК-3.2 |
| 5.   | 5 раздел. Иная контактная работа   |   |    |  |    |  |  |  |           |                   |                   |
| 5.1. | Курсовой проект  | 9 |    |  |    |  |  |  |           | 1,25              | ПК-3.1,<br>ПК-3.2 |
| 6.   | 6 раздел. Контроль   |   |    |  |    |  |  |  |           |                   |                   |
| 6.1. | Зачет  | 9 |    |  |    |  |  |  |           | 9                 | ПК-3.1,<br>ПК-3.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

- 1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;
- 2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |    |    |
|---|-------------|--|---------|----|----|
|   |             |  | 2       | 3  | 4  |
| <b>Контактная работа</b>  | 96          |  | 32      | 32 | 32 |
| Практические занятия (Пр)   | 96          | 0                                      | 32      | 32 | 32 |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |    |    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |    |    |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |    |    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |    |    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 12          |  | 4       | 4  | 4  |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 108         |  | 36      | 36 | 36 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |    |    |
| <b>часы:</b>  | 216         |  | 72      | 72 | 72 |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 6           |  | 2       | 2  | 2  |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР   | Всего, час.    | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|----------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |      |                |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |      |                |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Будущая профессия  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 1.1. | Искусство архитектуры  | 2       |   |                                   | 4     |                                   |       | 10                                | 14   | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Архитектурные стили античности   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 2.1. | Архитектурные стили античности   | 2       |   |                                   | 28    |                                   |       | 26                                | 54   | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 2.2. | Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура   | 3       |   |                                   | 4     |                                   |       | 12,9                              | 16,9 | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Контроль 1   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 3.1. | Будущая профессия. Архитектурные стили античности.   | 2       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 4    | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 4.   | 4 раздел. Раннехристианская и Византийская архитектура   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 4.1. | Раннехристианская и Византийская архитектура   | 3       |   |                                   | 6     |                                   |       | 4                                 | 10   | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 5.   | 5 раздел. Романский стиль в архитектуре  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 5.1. | Романская архитектура  | 3       |   |                                   | 6     |                                   |       | 6                                 | 12   | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 6.   | 6 раздел. Готический стиль в архитектуре   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 6.1. | Готическая архитектура   | 3       |   |                                   | 4     |                                   |       | 4                                 | 8    | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 7.   | 7 раздел. Архитектурный стиль Ренессанса   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 7.1. | Архитектура эпохи Возрождения  | 3       |   |                                   | 12    |                                   |       | 9,1                               | 21,1 | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 8.   | 8 раздел. Контроль 2   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 8.1. | Раннехристианская и Византийская архитектуры. Романский стиль в архитектуре. Готический стиль в архитектуре. Архитектурный стиль Ренессанса. | 3       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 4    | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |
| 9.   | 9 раздел. Архитектурные стили Классицизма и Неоклассицизма   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                |                                       |
| 9.1. | Неоклассицизм  | 4       |   |                                   | 6     |                                   |       | 8                                 | 14   | УК-4.2, УК-4.4 |                                       |

|       |  |   |  |   |  |  |  |   |    |                   |  |
|-------|--|---|--|---|--|--|--|---|----|-------------------|--|
| 10.   | 10 раздел. Архитектура 19 века   |   |  |   |  |  |  |   |    |                   |  |
| 10.1. | Архитектура 19 века  | 4 |  | 6 |  |  |  | 4 | 10 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |  |
| 11.   | 11 раздел. Архитектура 20 века   |   |  |   |  |  |  |   |    |                   |  |
| 11.1. | Архитектура 20 века  | 4 |  | 4 |  |  |  | 4 | 8  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |  |
| 12.   | 12 раздел. Архитектурные стили Модернизма  |   |  |   |  |  |  |   |    |                   |  |
| 12.1. | Архитектурные стили Модернизма   | 4 |  | 8 |  |  |  | 8 | 16 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |  |
| 13.   | 13 раздел. Русская архитектура   |   |  |   |  |  |  |   |    |                   |  |
| 13.1. | Русская архитектура  | 4 |  | 2 |  |  |  | 4 | 6  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |  |
| 14.   | 14 раздел. Современная архитектура   |   |  |   |  |  |  |   |    |                   |  |
| 14.1. | Современная архитектура  | 4 |  | 6 |  |  |  | 8 | 14 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |  |
| 15.   | 15 раздел. Контроль 3  |   |  |   |  |  |  |   |    |                   |  |
| 15.1. | Классицизм и Неоклассицизм. Архитектура 19-20 веков. Архитектурные стили Модернизма. Русская архитектура. Современная архитектура. | 4 |  |   |  |  |  |   | 4  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |  |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

- 1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;
- 2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 1       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Практические занятия (Пр)   | 32          | 0                                      | 32      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 67          |  | 67      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 3           |  | 3       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



| №    | Разделы дисциплины                                     | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции   |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |   |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |   |
| 1.   | 1 раздел. Работа                                       |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |   |
| 1.1. | Тема 1. Поиск работы                                   | 1       |   |                                   | 10    |                                   |       |                                   | 16 | 26          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |
| 2.   | 2 раздел. Будущая профессия                            |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |   |
| 2.1. | Тема 4.1. Искусство архитектуры                        | 1       |   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 16 | 20          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |
| 3.   | 3 раздел. Византийский стиль в архитектуре             |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |   |
| 3.1. | Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура | 1       |   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 12 | 16          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |
| 4.   | 4 раздел. Романский стиль в архитектуре                |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |   |
| 4.1. | Тема 7.1. Романская архитектура                        | 1       |   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 11 | 15          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |
| 5.   | 5 раздел. Архитектурный стиль Ренессанса               |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |   |
| 5.1. | Тема 9.1. Архитектура эпохи Возрождения                | 1       |   |                                   | 10    |                                   |       |                                   | 12 | 22          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |
| 6.   | 6 раздел. Контроль                                     |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |   |
| 6.1. | Зачёт с оценкой  | 1       |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    | 9           | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное моделирование в строительстве (ВМ)

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |   |   |  |  |  |  |    |  |    |    |   |
|------|---|---|--|--|--|--|----|--|----|----|---|
| 1.1. | Особенности создания проектов Renga                 | 6 |  |  |  |  | 2  |  | 2  | 4  | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 1.2. | Особенности создания элементов в Renga              | 6 |  |  |  |  | 2  |  | 6  | 8  | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 1.3. | Особенности работы с помещениями                    | 6 |  |  |  |  | 2  |  | 3  | 5  | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 1.4. | Составление спецификаций и подготовка визуализай    | 6 |  |  |  |  | 4  |  | 2  | 6  | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 1.5. | Особенности построения информационной модели здания | 6 |  |  |  |  | 10 |  | 10 | 20 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 2.   | 2 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM     |   |  |  |  |  |    |  |    |    |   |
| 2.1. | Системы координат в Renga                           | 6 |  |  |  |  | 2  |  | 2  | 4  | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |

|      |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
|------|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| 2.2. | Совместная работа в Pilot-BIM                           | 6 |  |  |  |  | 4 |  | 4 | 8 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 3.   | 3 раздел. Pilot-BIM.<br>Построение матрицы коллизий     |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
| 3.1. | Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM | 6 |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 4.   | 4 раздел. План внедрения информационного моделирования  |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
| 4.1. | Подготовка документации по проекту                      | 6 |  |  |  |  | 4 |  | 5 | 9 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
| 5.   | 5 раздел. Контроль                                      |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |
| 5.1. | Зачет   | 6 |  |  |  |  |   |  |   | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 2       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 36          |  | 36      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |





|      |       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 2.1. | Зачет | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.6,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3 |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Исторические архитектурные формы

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ теории исторических архитектурных форм.

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по теории исторических форм для использования в реставрационном проектировании.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 3       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 32          | 0                                      | 32      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 26,75       |  | 26,75   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 49          |  | 49      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 3           |  | 3       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Теоретическая часть. Основные исторические архитектурные формы. |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Источники теории архитектурных форм                                       | 3       | 2   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 5  | ОПК-1.2     |                                       |
| 1.2. | Римские классические обломы.  | 3       | 2   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 5  | ОПК-1.2     |                                       |
| 1.3. | Греческие и барочные обломы   | 3       | 2   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 5  | ОПК-1.2     |                                       |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История (история России, всеобщая история)

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 1       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 26,75       |  | 26,75   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 49          |  | 49      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 3           |  | 3       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.            | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                        |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                        |                                       |
| 1.   | 1 раздел. 1-й раздел. История как наука. Особенности становления человеческого общества. |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 1.1. | История как наука. Особенности становления человеческого общества.                       | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 7                                 | 11 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. 2-й раздел. Россия и мир в эпоху Средневековья                                 |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 2.1. | Россия и мир в эпоху Средневековья   | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |                                       |
| 3.   | 3 раздел. 3-й раздел. Россия и мир в эпоху раннего Нового времени                        |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 3.1. | Россия и мир в эпоху раннего Нового времени  | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |                                       |
| 4.   | 4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в.  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 4.1. | Россия и мир в XVIII в.  | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |                                       |
| 5.   | 5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в.  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 5.1. | Россия и мир в XIX в.  | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |                                       |
| 6.   | 6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в первой половине XX в.                               |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 6.1. | Россия и мир в первой половине XX в.   | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |                                       |
| 7.   | 7 раздел. 7-й раздел. Россия и мир во второй половине XX в.                              |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 7.1. | Россия и мир во второй половине XX в.  | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |                                       |

|      |   |   |   |  |   |  |  |  |   |    |                              |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|----|------------------------------|
| 8.   | 8 раздел. 8-й раздел. Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв. |   |   |  |   |  |  |  |   |    |                              |
| 8.1. | Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.                       | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 6 | 10 | УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.3 |
| 9.   | 9 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |  |   |    |                              |
| 9.1. | Экзамен   | 1 |   |  |   |  |  |  |   | 27 | УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.3 |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История архитектуры советской эпохи

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |   |   |   |  |  |  |  |   |    |                   |
|------|---|---|---|--|--|--|--|---|----|-------------------|
| 1.1. | Историзирующие направления в архитектуре довоенного двадцатилетия           | 7 | 2 |  |  |  |  | 2 | 4  | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 1.2. | Архитектура модерна   | 7 | 2 |  |  |  |  | 4 | 6  | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 2.   | 2 раздел. Архитектура межвоенного двадцатилетия и послевоенного десятилетия |   |   |  |  |  |  |   |    |                   |
| 2.1. | Общеисторическая характеристика периода. Архитектурный символизм            | 7 | 2 |  |  |  |  | 4 | 6  | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 2.2. | Феномен авангарда   | 7 | 2 |  |  |  |  | 4 | 6  | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 2.3. | Формализм   | 7 | 2 |  |  |  |  | 6 | 8  | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 2.4. | Конструктивизм  | 7 | 4 |  |  |  |  | 8 | 12 | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 2.5. | Архитектура эпохи правления И. В. Сталина                                   | 7 | 6 |  |  |  |  | 8 | 14 | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 3.   | 3 раздел. Архитектура второй половины XX - начала XXI вв.                   |   |   |  |  |  |  |   |    |                   |
| 3.1. | Общеисторическая характеристика периода                                     | 7 | 2 |  |  |  |  | 1 | 3  | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 3.2. | Архитектура советского модернизма   | 7 | 6 |  |  |  |  | 8 | 14 | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 3.3. | Архитектура современной России  | 7 | 4 |  |  |  |  | 4 | 8  | УК-5.1,<br>УК-5.2 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль  |   |   |  |  |  |  |   |    |                   |
| 4.1. | Экзамен   | 7 |   |  |  |  |  |   | 27 | УК-5.1,<br>УК-5.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История градостроительства

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – формирование у студентов представления о многообразии методов и принципов планировки, организации градостроительных ансамблей в историческом аспекте на примере лучших мировых и российских образцов.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование представления об общем историческом развитии мирового градостроительного искусства;
- усвоение особенностей основных этапов и преемственности развития исторических градостроительных ансамблей;
- представление о конкретных ансамблях, признанных образцами того или иного стиля;

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |       |
|---|-------------|--|---------|-------|
|   |             |  | 5       | 6     |
| <b>Контактная работа</b>  | 64          |  | 32      | 32    |
| Лекционные занятия (Лек)  | 64          | 0                                      | 32      | 32    |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  |         | 0,25  |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |       |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  |         | 0,25  |
| <b>Часы на контроль</b>   | 30,75       |  | 4       | 26,75 |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 85          |  | 36      | 49    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |       |
| <b>часы:</b>  | 180         |  | 72      | 108   |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 5           |  | 2       | 3     |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. История градостроительства от доисторического периода до XVIII в. |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Доисторическое градостроительство   | 5       | 2   |                                   |       |                                   |       | 2                                 | 4  | УК-5.2      |                                       |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная











|      |   |   |  |    |  |  |  |    |    |   |
|------|---|---|--|----|--|--|--|----|----|---|
| 4.1. | <p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p> | 4 |  | 11 |  |  |  | 13 | 24 | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |
| 4.2. | <p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>   | 4 |  | 11 |  |  |  | 13 | 24 | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |

|      |  |   |  |  |    |  |  |    |    |   |  |
|------|--|---|--|--|----|--|--|----|----|---|--|
| 4.3. | <p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.</p> <p>Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.</p> <p>Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).</p> <p>Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении.</p> <p>Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p> | 4 |  |  | 10 |  |  | 10 | 20 | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |  |
| 5.   | 5 раздел. Контроль   |   |  |  |    |  |  |    |    |   |  |
| 5.1. | Зачёт  | 4 |  |  |    |  |  |    | 4  | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |  |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |   |   |  |  |    |  |  |  |    |    |                     |
|------|---|---|--|--|----|--|--|--|----|----|---------------------|
| 1.1. | Копия архитектурной детали                                    | 5 |  |  | 16 |  |  |  | 15 | 31 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 1.2. | Рельефное изображение памятника архитектуры                   | 5 |  |  | 16 |  |  |  | 16 | 32 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 2.   | 2 раздел. Контроль  |   |  |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 2.1. | Зачет с оценкой   | 5 |  |  |    |  |  |  |    | 9  | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 3.   | 3 раздел. Скульптурное изображение архитектурной среды        |   |  |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 3.1. | Рельефное изображение памятника архитектуры в городской среде | 6 |  |  | 16 |  |  |  | 15 | 31 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 3.2. | Рельефное изображение фрагмента городской среды               | 6 |  |  | 16 |  |  |  | 16 | 32 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль  |   |  |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 4.1. | Зачет с оценкой   | 6 |  |  |    |  |  |  |    | 9  | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 5.   | 5 раздел. Архитектурная фантазия                              |   |  |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 5.1. | Интерьер  | 7 |  |  | 32 |  |  |  | 17 | 49 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 5.2. | Пейзаж  | 7 |  |  | 32 |  |  |  | 18 | 50 | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
| 6.   | 6 раздел. Контроль  |   |  |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 6.1. | Зачет с оценкой   | 7 |  |  |    |  |  |  |    | 9  | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современная зарубежная архитектура

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Современная зарубежная архитектура" является формирование у обучающихся знаний в такой предметной области, как искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными пунктами, зданиями и сооружениями) и подготовка облучающегося, включая: теоретическое осмысление,

критический анализ, оценку предпосылок, методов, результатов и последствий, архитектурно-градостроительной деятельности на примере развития зодчества с конца XIX до начала XXI в.; исследование архитектурно-градостроительной деятельности, её стилистики, композиционных приёмов, функциональных решений,

искусственной среды и её компонентов с целью профессиональной деятельности выпускников, ориентированной на создание целостной искусственной материально-пространственной среды с учётом опыта и результатов деятельности теоретиков и практиков архитектуры и градостроительства.

1. Сформировать представление об современной зарубежной архитектуре, как искусстве, являющемся основой синтеза изобразительных искусств, и как феномене культуры, создающем ее символический ландшафт.

2. Познакомить с теоретическими аспектами исследования современной архитектуры, с основными архитектурными терминами и понятиями, способами формообразования и особенностями стилей современной архитектуры и ее направлений.

3. Исследовать эволюцию архитектуры в контексте исторической динамики мировой культуры, познакомить студентов с кругом важнейшими памятников архитектурного творчества и деятельности мастеров архитектуры. Дать представление об эстетических и функциональных особенностях данного вида искусства.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 6       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 32          | 0                                      | 32      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 26,75       |  | 26,75   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 49          |  | 49      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 3           |  | 3       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Общая панорама зодчества середины XIX- начала XX веков   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Общие тенденции зодчества середины XIX- начала XX веков<br>Рассматриваются предпосылки возникновения архитектурно-художественных стилей середины XIX- начала XX веков, даются ключевые фигуры зодчества этого времени, основные произведения | 6       | 8   |                                   |       |                                   |       |                                   | 8  | УК-5.2      |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Раздел 2. История архитектуры 1920- 1950-х гг:   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 2.1. | Общая панорама зодчества 1920-1950-х гг.   | 6       | 10  |                                   |       |                                   |       |                                   | 10 | УК-5.2      |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Раздел 3. Стилистические направления в архитектуре второй половины XX века.  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 3.1. | Общая панорама зодчества второй половины XX века.  | 6       | 14  |                                   |       |                                   |       | 49                                | 63 | УК-5.2      |                                       |
| 4.   | 4 раздел. Раздел 4.Контроль  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 4.1. | Контроль   | 6       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 27 | УК-5.2      |                                       |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |  |   |   |  |   |  |  |   |    |  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|---|----|--|
| 1.1. | Введение в социальное взаимодействие   | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | УК-3.1   |
| 1.2. | Социально-психологические аспекты развития личности  | 2 | 4 |  | 2 |  |  | 4 | 10 | УК-6.2,<br>УК-6.3,<br>УК-6.4   |
| 1.3. | Межличностное взаимодействие (общение)   | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | УК-3.1   |
| 1.4. | Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | УК-6.2   |
| 1.5. | Тайм-менеджмент  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | УК-6.1,<br>УК-6.3  |
| 2.   | 2 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия  |   |   |  |   |  |  |   |    |  |
| 2.1. | Взаимодействие в больших социальных группах  | 2 | 4 |  |   |  |  | 4 | 8  | УК-3.1,<br>УК-3.5  |
| 2.2. | Взаимодействие личности и группы   | 2 | 2 |  |   |  |  | 4 | 6  | УК-3.4   |
| 2.3. | Основы конфликтологии  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | УК-3.6   |
| 2.4. | Взаимодействие в команде   | 2 | 4 |  | 2 |  |  | 4 | 10 | УК-3.1,<br>УК-3.2,<br>УК-3.3,<br>УК-3.4,<br>УК-3.6,<br>УК-3.5  |
| 3.   | 3 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде   |   |   |  |   |  |  |   |    |  |
| 3.1. | Коммуникации в организации   | 2 | 2 |  |   |  |  | 4 | 6  | УК-3.5   |
| 3.2. | Корпоративная культура   | 2 | 2 |  |   |  |  | 3 | 5  | УК-3.4,<br>УК-3.5  |
| 3.3. | Основы делового общения  | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | УК-3.5   |
| 3.4. | Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение | 2 | 2 |  |   |  |  | 4 | 6  | УК-6.4   |
| 4.   | 4 раздел. Контроль   |   |   |  |   |  |  |   |    |  |
| 4.1. | Зачет с оценкой  | 2 |   |  |   |  |  |   | 9  | УК-3.1,<br>УК-3.2,<br>УК-3.3,<br>УК-3.4,<br>УК-3.5,<br>УК-3.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-6.3,<br>УК-6.4,<br>УК-6.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социально-экологические основы архитектурного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение социальных и экологических факторов, влияющих на архитектурные и градостроительные решения, особенностей такого влияния и самих архитектурно-градостроительных решений, имеющих позитивное социальное значение и обеспечивающих минимально негативное влияние на окружающую природную среду и человека.

- изучение основных теоретических подходов к формированию среды обитания как сложноорганизованной территориально-пространственной системы;

- формирование знаний об основных социально-экологических аспектах градостроительной деятельности и учёте их в проектной практике;

- приобретение навыков, способствующих достижению устойчивого развития в контексте профессиональной деятельности;

- изучение основ современных методов и классических методик выполнения прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве;

- освоение методов проектирования экоустойчивой архитектуры, основных архитектурных приёмов и инженерно-технологических решений;

- обучение грамотному владению современными методами производства проектного продукта в сферах архитектурно-градостроительной деятельности, охраны культурного и природного наследия, социальной устойчивости.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |       |
|---|-------------|--|---------|-------|
|   |             |  | 7       | 8     |
| <b>Контактная работа</b>  | 96          |  | 48      | 48    |
| Лекционные занятия (Лек)  | 96          | 0                                      | 48      | 48    |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,5         |  | 0,25    | 0,25  |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |       |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,5         |  | 0,25    | 0,25  |
| <b>Часы на контроль</b>   | 53,5        |  | 26,75   | 26,75 |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 66          |  | 33      | 33    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |       |
| <b>часы:</b>  | 216         |  | 108     | 108   |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 6           |  | 3       | 3     |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



| №     | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.      | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|
|       |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                  |                                       |
|       |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                  |                                       |
| 1.    | 1 раздел. Часть 1. Социальные аспекты архитектурно-градостроительного проектирования                                   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                  |                                       |
| 1.1.  | Введение. Термины и определения  | 7       | 4   |                                   |       |                                   |       |                                   | 4  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.2.  | Концепция устойчивого развития   | 7       | 2   |                                   |       |                                   |       | 1                                 | 3  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.3.  | Социальные структуры и процессы  | 7       | 4   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 8  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.4.  | Интерпретация социальных задач архитектуры в профессиональной сфере  | 7       | 10  |                                   |       |                                   |       | 7                                 | 17 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.5.  | Архитектурные исследования   | 7       | 6   |                                   |       |                                   |       | 5                                 | 11 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.6.  | Презентации и инфографика  | 7       | 4   |                                   |       |                                   |       | 2                                 | 6  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.7.  | Социальный аспект законодательства и нормирования в архитектурно-градостроительной сфере. Градостроительный кодекс РФ. | 7       | 6   |                                   |       |                                   |       | 2                                 | 8  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.8.  | Жилищная политика. Социальные аспекты жилища. Квартирография.  | 7       | 4   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 8  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.9.  | Концепция универсального дизайна   | 7       | 4   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 8  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 1.10. | Глобальные экологические проблемы и их влияние на архитектурные решения  | 7       | 4   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 8  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 2.    | 2 раздел. Контроль. Часть 1  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                  |                                       |
| 2.1.  | Промежуточная аттестация. Экзамен 7 семестр  | 7       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 27 | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |
| 3.    | 3 раздел. Часть 2. Экологические аспекты архитектурно-градостроительного проектирования                                |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                  |                                       |
| 3.1.  | Стратегии устойчивого развития городов   | 8       | 4   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 8  | ОПК-4.1, ОПК-4.2 |                                       |

|       |  |   |   |  |  |  |  |   |    |                     |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|---|----|---------------------|
| 3.2.  | Теория экологического следа  | 8 | 2 |  |  |  |  | 4 | 6  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.3.  | Транспорт и социально-экологические аспекты транспортного планирования   | 8 | 6 |  |  |  |  | 5 | 11 | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.4.  | Городское озеленение   | 8 | 4 |  |  |  |  | 3 | 7  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.5.  | Экологические аспекты использования водных ресурсов в градостроительстве и эксплуатации зданий и сооружений                            | 8 | 4 |  |  |  |  | 3 | 7  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.6.  | Переработка отходов и сокращение вредных выбросов в контексте архитектурно-строительной деятельности                                   | 8 | 4 |  |  |  |  | 4 | 8  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.7.  | Экоустойчивая архитектура. Объёмно-планировочные, конструктивные и инженерные решения по повышению энергоэффективности и экологичности | 8 | 6 |  |  |  |  | 2 | 8  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.8.  | Естественное и искусственное освещение. Солнцезащита   | 8 | 6 |  |  |  |  | 2 | 8  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.9.  | Альтернативные возобновляемые источники энергии в архитектуре  | 8 | 4 |  |  |  |  | 2 | 6  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.10. | Технологии эксплуатируемой озеленённой кровли  | 8 | 4 |  |  |  |  | 2 | 6  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 3.11. | Примеры  | 8 | 4 |  |  |  |  | 2 | 6  | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |
| 4.    | 4 раздел. Контроль. Часть 2  |   |   |  |  |  |  |   |    |                     |
| 4.1.  | Промежуточная аттестация. Экзамен 8 семестр  | 8 |   |  |  |  |  |   | 27 | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Типология градостроительных объектов

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |  |   |    |  |  |  |  |  |    |    |                        |
|------|--|---|----|--|--|--|--|--|----|----|------------------------|
| 1.1. | Градостроительная типология городов и поселений              | 6 | 6  |  |  |  |  |  | 20 | 26 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.   | 2 раздел. Функциональное зонирование и инфраструктура города |   |    |  |  |  |  |  |    |    |                        |
| 2.1. | Функциональное зонирование города                            | 6 | 10 |  |  |  |  |  | 27 | 37 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 3.   | 3 раздел. Контроль   |   |    |  |  |  |  |  |    |    |                        |
| 3.1. | Зачет  | 6 |    |  |  |  |  |  |    | 9  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Транспорт

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является обучение студентов приемам проектирования транспортных систем городов, поселков, сельских населенных мест

Задачами освоения дисциплины являются подготовка будущего бакалавра к самостоятельной работе по проектированию транспортных разделов генерального плана города, жилого района, микрорайона, квартала, проектов планировки территорий, схем территориального планирования населенных мест

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 5       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,75        |  | 1,75    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 1           |  | 1       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,5         |  | 0,5     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 29,5        |  | 29,5    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.                    | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--------------------------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                                |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                                |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Планировочная структура и транспортная инфраструктура города: |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                                |                                       |
| 1.1. | Городской пассажирский транспорт.   | 5       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 2                                 | 5  | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |                                       |

|      |  |   |   |  |   |  |  |     |     |                                |
|------|--|---|---|--|---|--|--|-----|-----|--------------------------------|
| 1.2. | Передвижение населения в городах. Общие сведения о маршрутах городского пассажирского транспорта   | 5 | 2 |  | 2 |  |  | 2   | 6   | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.3. | Легковой и грузовой транспорт.   | 5 | 1 |  | 2 |  |  | 2   | 5   | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.4. | Городские пути сообщения больших, крупных и крупнейших городов.  | 5 | 2 |  | 2 |  |  | 2   | 6   | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.5. | Автомобильные дороги общей сети.   | 5 | 2 |  | 2 |  |  | 4   | 8   | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.   | 2 раздел. Раздел 2. Проектирование системы городского массового пассажирского транспорта   |   |   |  |   |  |  |     |     |                                |
| 2.1. | Этапы проектирования и сбор исходных данных для разработки проектов. Проектирование транспортной сети.   | 5 | 2 |  | 2 |  |  | 4   | 8   | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.2. | Определение объема работы пассажирского транспорта.  | 5 | 2 |  | 2 |  |  | 6   | 10  | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.3. | Выбор видов городского массового пассажирского транспорта. Расчет потребности в подвижном составе и определение количества и размещение депо, гаражей и тяговых подстанций в плане города. | 5 | 2 |  | 2 |  |  | 4   | 8   | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.4. | Транспортное обслуживание планировочных структурных элементов и объектов города.   | 5 | 2 |  |   |  |  | 3,5 | 5,5 | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 3.   | 3 раздел. Иная контактная работа   |   |   |  |   |  |  |     |     |                                |
| 3.1. | Иная контактная работа   | 5 |   |  |   |  |  |     | 1,5 | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль   |   |   |  |   |  |  |     |     |                                |
| 4.1. | Зачет  | 5 |   |  |   |  |  |     | 9   | ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-3.1, ПК-3.2 |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная









|       |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 16.1. | Профессионально –<br>прикладная физическая<br>подготовка студентов.<br>Физическая культура в<br>профессиональной<br>деятельности специалиста | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 4 | УК-7.1,<br>УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4 |
| 17.   | 17 раздел. Контроль  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| 17.1. | Зачет  | 5 |   |  |  |  |  |  |   | 4 | УК-7.1,<br>УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная







|      |  |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
|------|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| 2.1. | Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)                      | 1 | 2 |  | 2 |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 2.2. | Общая характеристика философии французского Просвещения          | 1 | 2 |  | 2 |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 2.3. | Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)                | 1 | 2 |  | 2 |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 2.4. | Актуальные проблемы постклассической (неклассической) философии. | 1 | 2 |  | 2 |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 2.5. | Диалектический материализм – философия марксизма.                | 1 | 2 |  | 2 |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |

|      |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| 2.6. | Особенности развития русской философии XI - XVIII вв. | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 2.7. | Особенности развития русской философии XIX-XX вв.     | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 3.   | 3 раздел. Социальная философия.                       |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 3.1. | Общество как объект познания.                         | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 3.2. | Правовая сфера жизни общества.                        | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 3.3. | Сознание как философская категория.                   | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 | 7 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |

|      |                               |   |   |  |   |  |  |  |   |    |   |
|------|-------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|----|---|
| 3.4. | Философские проблемы человека | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 | 5  | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 3.5. | Философия культуры            | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 | 6  | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль            |   |   |  |   |  |  |  |   |    |   |
| 4.1. | Экзамен                       | 1 |   |  |   |  |  |  |   | 27 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цифровое градостроительное моделирование

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная





|      |       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 5.1. | Зачет | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экология

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов

Задачами освоения дисциплины являются:

знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;

формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;

научное обоснование природоохранной деятельности

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 3       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 36          |  | 36      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины                          | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. История экологии                  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | История экологии, место человека в биосфере | 3       | 2   |                                   |       |                                   |       | 2                                 | 4  | УК-8.1      |                                       |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика архитектурных решений в строительстве

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |   |   |   |  |   |  |  |   |    |                        |
|------|---|---|---|--|---|--|--|---|----|------------------------|
| 1.   | 1 раздел. Общие вопросы экономики строительства и проектирования  |   |   |  |   |  |  |   |    |                        |
| 1.1. | Основные фонды, износ, воспроизводство зданий и сооружений  | 9 | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 4  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.2. | Основы ценообразования в строительстве  | 9 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.3. | Введение в оценку недвижимости, методы оценки недвижимости  | 9 | 1 |  | 2 |  |  | 4 | 7  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.4. | Затратный подход к оценке объектов исторической недвижимости  | 9 | 2 |  | 1 |  |  | 4 | 7  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 1.5. | Метод сравнительного анализа продаж при оценке рыночной стоимости коммерческих объектов недвижимости                                | 9 | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 4  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 2.   | 2 раздел. Экономика архитектурных решений   |   |   |  |   |  |  |   |    |                        |
| 2.1. | Экономические основы проектирования новых и реконструируемых кварталов и районов  | 9 | 3 |  | 3 |  |  | 6 | 12 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 2.2. | Экономика проектных решений жилых зданий  | 9 | 2 |  | 2 |  |  | 6 | 10 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 2.3. | Экономика проектных решений общественных зданий с целью перепрофилирования для наилучшего и наиболее эффективного его использования | 9 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 2.4. | Экономика проектных решений планировки зеленых зон и парков   | 9 | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 8  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |
| 3.   | 3 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |   |    |                        |
| 3.1. | Контроль  | 9 |   |  |   |  |  |   | 4  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование основ экономической грамотности по средством освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 9       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 36          |  | 36      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)





|      |       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 2.1. | Зачет | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-9.1,<br>УК-9.2,<br>УК-9.3,<br>УК-9.4,<br>УК-9.5,<br>УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-6.1 |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная



|      |   |   |  |  |    |  |  |    |    |   |
|------|---|---|--|--|----|--|--|----|----|---|
| 1.1. | Скоростно-силовая координационная подготовка.                           | 1 |  |  | 32 |  |  | 50 | 82 | УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4            |
| 2.   | 2 раздел. Общая физическая подготовка 2 семестр                         |   |  |  |    |  |  |    |    |   |
| 2.1. | Воспитание двигательных способностей: сила, быстрота.                   | 2 |  |  | 32 |  |  | 46 | 78 | УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4            |
| 3.   | 3 раздел. Контроль 2 семестр  |   |  |  |    |  |  |    |    |   |
| 3.1. | Зачет.  | 2 |  |  |    |  |  |    | 4  | УК-7.1,<br>УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4 |
| 4.   | 4 раздел. Общая физическая подготовка 3 семестр                         |   |  |  |    |  |  |    |    |   |
| 4.1. | Воспитание двигательных способностей: выносливость, гибкость, ловкость. | 3 |  |  | 32 |  |  | 50 | 82 | УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4            |
| 5.   | 5 раздел. Общая физическая подготовка 4 семестр                         |   |  |  |    |  |  |    |    |   |
| 5.1. | Проектирование тренировочных программ.                                  | 4 |  |  | 32 |  |  | 46 | 78 | УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4            |
| 6.   | 6 раздел. Контроль 4 семестр  |   |  |  |    |  |  |    |    |   |
| 6.1. | Зачет   | 4 |  |  |    |  |  |    | 4  | УК-7.1,<br>УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4 |