



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

специализация образовательной программы: Подъемно-транспортные, строительные,
дорожные средства и оборудование

форма обучения - заочная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автотракторный транспорт

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Основы конструкции и элементы расчета автомобилей и тракторов										
1.1.	Классификационные системы автомобилей и тракторов	4	2					20	22	ПК-2.2, ПК-2.3	
1.2.	Общее устройство автомобилей и тракторов	4	2		2			30	34	ПК-2.2	
2.	2 раздел. Основы теории эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов										
2.1.	Основы теории автомобиля	4	2		4			71, 75	77,75	ПК-2.3	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	4							1,25	ПК-2.2, ПК-2.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4							9	ПК-2.2, ПК-2.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аналитическая динамика и теория колебаний

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания аналитической динамики и теории колебаний - дисциплины профессионального цикла является усвоение слушателями основ знаний для успешного овладения дисциплинами общего инженерного образования: строительной механики машин, экспериментальной механики и др.

Основной задачей изучения аналитической динамики и теории колебаний является развитие у студентов правильных представлений о взаимодействии тел, преобразовании систем сил, механическом движении, устойчивости и колебаний, а также овладение основными методами исследований указанных процессов, что необходимо будущему специалисту в успешной производственной, научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		34	25,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Аналитическая динамика										
1.1.	Аналитическая динамика	2	2						34	36	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4

1.2.	Основные положения аналитической динамики	3			2				6	8	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4
2.	2 раздел. Теория колебаний										
2.1.	Колебания систем с одной степенью свободы	3	1		2				9,1	12,1	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4
2.2.	Колебания систем с конечным числом степеней свободы	3	1						10, 1	11,1	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	3								4	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности										
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	2	2					34	36	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях. Идентификация травмирующих факторов	3	1		1		2	10	14	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.3.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	3					1	10	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.4.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	3	0,5				1	12	13,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.5.	Противопожарная безопасность в строительстве. Электробезопасность в строительстве.	3	0,5					10	10,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях										
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	3			1			8	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС. Первая помощь пострадавшим	3			2			8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	зачет	3							4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление слушателей с современными проблемами в области обеспечения безопасности ПТСДСиО при их проектировании, производстве и эксплуатации; получение представления об основных требованиях, предъявляемых к машинам и оборудованию, обеспечению их безопасного функционирования.

Задачами освоения дисциплины является ознакомить слушателей с современными методами обеспечения безопасности ПТСДСиО при проектировании, производстве и эксплуатации; дать глубокое представление о требованиях, предъявляемых нормативно-технической документацией к ПТСДСиО; познакомить слушателей с самыми последними достижениями и современными тенденциями в области проектирования и безопасной эксплуатации машин.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			5	6
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	10	0	2	8
Практические занятия (Пр)	6	0		6
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	119		34	85
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Нормативные документы, регламентирующие безопасность ПТСДСиО										
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие безопасность ПТСДСиО	5	2					34	36	УК-1.6, УК-9.1	

1.2.	Основные требования предъявляемые к ПТСДСиО	6	2		1			14	17	УК-1.6, ПК-2.4
1.3.	Дополнительные требования предъявляемые к ПТСДСиО	6	1		1			15	17	УК-9.1, ПК-2.4
2.	2 раздел. Обеспечение безопасности ПТСДСиО									
2.1.	Требования безопасности при проектировании ПТСДСиО	6	2		1			18	21	УК-1.6, ПК-2.4
2.2.	Требования безопасности при производстве ПТСДСиО	6	1		1			14	16	УК-1.6, ПК-2.4
2.3.	Требования безопасности при эксплуатации ПТСДСиО	6	2		2			24	28	УК-1.6, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	6							9	УК-1.6, УК-9.1, ПК-2.4, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высшая математика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Векторная алгебра.	1	2					40	42	УК-1.5, УК-1.6
1.2.	Линейная алгебра	1			2			20	22	УК-1.5, УК-1.6
2.	2 раздел. 2-й раздел Введение в математический анализ и дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.									
2.1.	Введение в математический анализ и теория пределов.	1	2		4			30	36	УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	1			2			20	22	УК-1.5, УК-1.6
2.3.	Дифференциальное исчисление функций одной переменной.	1	2		4			40	46	УК-1.5, УК-1.6
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	2							0,8	УК-1.5, УК-1.6
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	1							13	УК-1.5, УК-1.6
5.	5 раздел. 3-й раздел Интегральное исчисление.									
5.1.	Неопределенный интеграл.	1	2		4			20	26	УК-1.5, УК-1.6
5.2.	Определённый интеграл и его приложения.	1	2		4			15	21	УК-1.5, УК-1.6
6.	6 раздел. 4-й раздел Обыкновенные дифференциальные уравнения									
6.1.	Дифференциальные уравнения.	1	2		4			52, 4	58,4	УК-1.5, УК-1.6
7.	7 раздел. Иная контактная работа									
7.1.	Иная контактная работа	1							0,8	УК-1.5, УК-1.6
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	Зачёт	2							4	УК-1.5, УК-1.6
9.	9 раздел. 5-й раздел Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Основы теории поля.									
9.1.	Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Основы теории поля.	2	4		4			20	28	УК-1.5, УК-1.6

10.	10 раздел. 6-й раздел Числовые и функциональные ряды.										
10. 1.	Числовые и функциональные ряды.	2	2		6				19, 2	27,2	УК-1.5, УК-1.6
11.	11 раздел. Иная контактная работа										
11.1 .	Иная контактная работа	1								0,8	УК-1.5, УК-1.6
12.	12 раздел. Контроль										
12. 1.	Зачет с оценкой	2								2	УК-1.5, УК-1.6
13.	13 раздел. 7-й раздел. Ряды Фурье и их приложения.										
13. 1.	Ряды Фурье и их приложение.	2	2		2				46	50	УК-1.5, УК-1.6
14.	14 раздел. 8-й раздел. Дифференциальные уравнения в частных производных и их приложения.										
14. 1.	Дифференциальные уравнения в частных производных и их приложения.	2	2		2				44	48	УК-1.5, УК-1.6
15.	15 раздел. 9-й раздел. Теория вероятностей и основы математической статистики.										
15. 1.	Теория вероятностей.	2	2		4				34	40	УК-1.5, УК-1.6
15. 2.	Элементы математической статистики.	2			2				42, 2	44,2	УК-1.5, УК-1.6
16.	16 раздел. Иная контактная работа										
16. 1.	Иная контактная работа.	2								0,8	УК-1.5, УК-1.6
17.	17 раздел. Контроль										
17. 1.	Экзамен	2								7	УК-1.5, УК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гидропневмопривод

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение гидропневмоприводов, применяемых в современных наземных транспортно-технологических машинах, области использования отдельных гидравлических машин и аппаратов, определение основных параметров при разработке простейших приводов.

- изучение основных принципов построения и конструкции гидропневмоприводов наземных транспортно-технологических машин,
- изучение общего устройства и компоновки гидропневмоприводов современных наземных транспортно-технологических машин и оборудования,
- изучение способов оценки функциональных и конструктивно-эксплуатационных качеств гидросистем, ознакомление с основными техническими возможностями гидропневмоприводов изучаемых машин.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	126,75		126,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел Гидрообъемный привод										
1.1.	Введение. Структурная и принципиальная схемы объемного гидропривода	3	2		2				4	8	ПК-4.1

1.2.	Гидробаки и фильтры рабочей жидкости	3							6	6	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.3.	Насосы и гидромоторы	3							18	18	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.4.	Гидроцилиндры и уплотнительные устройства	3							10	10	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.5.	Гидрораспределители	3							14	14	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.6.	Вспомогательное гидрооборудование и гидролинии	3							14	14	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.7.	Системы регулирования объемного гидропривода	3	1		2				6	9	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.8.	Рабочая жидкость гидросистем	3	1						3	4	ПК-4.1, ПК-4.4
1.9.	Гидроаккумуляторы	3							8	8	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.10.	Схемы включения аккумулятора	3							8	8	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
2.	2 раздел. 2-й раздел Гидродинамические передачи и пневматический привод										
2.1.	Гидромеханические передачи	3							8	8	ПК-4.1
2.2.	Общие сведения о пневмоприводе	3	2						6	8	ПК-4.1
2.3.	Основные элементы и работа пневмопривода экскаваторов, погрузчиков	3							6	6	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
2.4.	Пневматический привод автокранов	3			2				15, 75	17,75	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	3								4	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детали машин и основы конструирования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Изучение основ проектирования деталей и узлов машин и стадии их разработки. Изучение основных требований, предъявляемые к деталям и узлам машин; прочность при переменных напряжениях; контактная прочность деталей машин;

2. Изучение видов соединения деталей; сварные соединения; резьбовые соединения; шпоночные и шлицевые соединения; соединения с натягом.

3. Изучение классификации деталей и узлов машин, а также основ методов расчета на прочность типовых деталей машин и узлов машин; основы расчёта на прочность зубчатых передач (цилиндрические и конические зубчатые передачи; червячные передачи); основы расчёта на прочность ременных и цепных передач; основы расчёта на прочность фрикционных передач; конструирование валов, осей, выбор подшипников и конструирование подшипниковых узлов; муфты

Задачами освоения дисциплины являются изучение видов деталей машин общего назначения, их конструкции, применяемые материалы, действующие нагрузки; расчетные схемы, практические расчеты для определения размеров деталей, обеспечивающих их работоспособность; изучение конструкций и расчетов на прочность.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	10	0	10
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	153,75		153,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

4.1.	Расчеты на прочность заклепочных и сварных соединений	3	0,2 5		0,2 5				2	2,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
4.2.	Расчеты на прочность резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений	3	0,2 5		0,2 5				6	6,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
4.3.	Расчеты на прочность соединений с натягом. Расчеты на прочность клеммовых соединений	3	0,2 5		0,2 5				6	6,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
5.	5 раздел. Основы конструирования типовых деталей и узлов машин										
5.1.	Принципы и выбор конструкций редукторов и элементов передач	3	0,2 5		0,5				8	8,75	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
5.2.	Смазывание редукторов. Информационные устройства контроля состояния редукторов.	3	0,2 5		0,5				8	8,75	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
5.3.	Проектирование корпусных деталей. Проектирование рамы привода	3	0,2 5		0,2 5				9,7 5	10,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	3								9	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Диагностика, инструментальный контроль и экспертиза наземных транспортно-технологических машин

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Техническое состояние и обеспечение безопасности эксплуатации наземных транспортной-технологических машин	4	1					20	21	ОПК-4.2
1.2.	Нормативно-правовая база системы проверки технического состояния НТТМ	4	1					14	15	ОПК-4.2
1.3.	Требования к техническому состоянию НТТМ и методы их проверки	4	1					16	17	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.3
1.4.	Особенности организации процессов диагностики и контроля технического состояния НТТМ	4	1		2			14	17	ОПК-4.3, ПК-2.3
2.	2 раздел. Инструментальный контроль и экспертиза НТТМ									
2.1.	Инструментальный контроль и экспертиза НТТМ	4			2			12	14	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.3
3.	3 раздел. Лабораторные занятия									
3.1.	Диагностика, инструментальный контроль и экспертиза НТТМ	4					4	16	20	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.3
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	4							4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дорожные и коммунальные машины

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Вопросы технологии содержания, ремонта и эксплуатации городских дорог и аэродромов. Виды ремонтов покрытий дорог, операции по летнему и зимнему содержанию дорог	5	2	2				20	24	ПК-1.3, ПК-1.2
1.2.	Классификация машин и оборудования. Дорожные материалы. Физико-механические свойства снежно-ледяных образований	5	2	2		2		21	27	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
1.3.	Введение в дисциплину. Общие вопросы по дорожным и коммунальным машинам	4	2					34	36	ПК-1.3, ПК-1.2
2.	2 раздел. Машины для содержания дорог									
2.1.	Машины для летнего содержания дорог	5	1	2				30	33	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
2.2.	Машины для зимнего содержания дорог	5	1	2				30	33	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль	5							4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	4 раздел. Машины для ремонта дорог									
4.1.	Машины для ремонта холодным способом	5	2	2				40, 75	44,75	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
4.2.	Машины для ремонта горячим способом	5	2	4				34	40	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
5.	5 раздел. Иная контактная информация									
5.1.	Иная контактная работа	5							1,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Контроль	5							9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защитно-отделочные материалы

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Классификация защитно-отделочных материалов. Термины и определения.	3	1		2				15	18	УК-2.2, ОПК-1.5
1.2.	Выбор материалов для изготовления узлов и конструкций.	3	1		2				15	18	УК-2.2, ОПК-1.5
1.3.	Классификация, свойства и маркировка цветных сплавов	3	1						15	16	УК-2.2, ОПК-1.5
2.	2 раздел. Неметаллические и композиционные материалы										
2.1.	Неметаллические материалы	3	1						15	16	УК-2.2, ОПК-1.5
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	3								4	УК-2.2, ОПК-1.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная графика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом; формирование системного подхода к решению инженерных задач на основе графической подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей; формирование знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных архитектурно-строительных и инженерно-технических чертежей зданий, сооружений, конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации.

Задача изучения инженерной графики сводится к формированию пространственных представлений, конструктивно-геометрического мышления, изучению способов конструирования различных геометрических поверхностей, способов получения их чертежей.

В процессе изучения инженерной графики студенты осваивают основные положения стандартов ЕСКД и СПДС, где установлены взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения конструкторской и архитектурно-строительной документации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:	0,8		0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		59,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проекционное черчение										
1.1.	Проекционное черчение.	1	2		2			18	22	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
2.	2 раздел. Машиностроительное черчение										
2.1.	Машиностроительное черчение. Чтение и детализирование чертежа общего вида	1			2			20	22	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
3.	3 раздел. Строительное черчение										
3.1.	Строительное черчение. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.	1			2			21,2	23,2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1							0,8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	1							4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Кадастровая деятельность и ее формы	1			3				40	43	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Аннотирование и реферирование										
2.1.	Правила составления аннотаций и рефератов	1			3				16	19	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Промежуточная контрольная работа	1			2				4	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль 1 семестр										
3.1.	Зачет	1								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.	4 раздел. История и структура компаний										
4.1.	История и структура компаний	2			2				20	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.	5 раздел. Деловое общение										
5.1.	Деловое общение	2			3				40	43	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
6.	6 раздел. Деловая переписка										
6.1.	Деловая переписка	2			1				20	21	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
7.	7 раздел. Отели										
7.1.	Отели	2			4				20	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
8.	8 раздел. Интернет-технологии в бизнесе										
8.1.	Интернет-технологии в бизнесе	2			6				20	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
9.	9 раздел. Контроль 2 семестр										
9.1.	Зачет	2								8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) являются формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

- развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки с целью извлечения информации; - знакомство с переводом литературы по направлению подготовки

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	96		96
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Принципы строительства										
1.1.	Вводное занятие	1	2						2	УК-4.3, УК-4.4	

1.2.	Моя биография и учеба. Тема для собеседования. Грамматика: функции глаголов "быть" и "иметь".	1			2				24	26	УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Функции зданий. Грамматика: оборот с глаголом "быть"	1			1				24	25	УК-4.1, УК-4.2
1.4.	Земляные работы и фундаменты. Грамматика: модальные глаголы.	1			1				24	25	УК-4.2, УК-4.4
1.5.	Цемент и бетон. Грамматика: страдательный залог.	1			2				24	26	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт с оценкой	1								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в строительстве (ТИМ)

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- детальное изучение студентами основных инструментов моделирования Autodesk Revit;
- формирование навыков организации совместной работы в ходе информационного моделирования зданий и сооружений;
- изучение студентами специфики подготовки BIM-моделей в формате IFC;
- формирование навыков подготовки набора документов, связанного с применением информационного моделирования на разных стадиях выполнения проекта.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	8		8
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	60		60
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности BIM-моделирования в ПО Autodesk Revit										
1.1.	Особенности создания проектов Autodesk Revit	3					1	6	7	ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2	
1.2.	Особенности работы с помещениями и зонами	3					1	6	7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	

1.3.	Составление спецификаций	3					1		8	9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)- 1.2, ПК (Ц)-1.6
2.	2 раздел. Совместная работа в Autodesk Revit										
2.1.	Системы координат в Autodesk Revit	3					1		10	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.2.	Администрирование Revit Server	3					1		10	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2
3.	3 раздел. Autodesk Navisworks. Построение матрицы коллизий										
3.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Autodesk Navisworks	3					1		10	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2
4.	4 раздел. План внедрения информационного моделирования										
4.1.	Подготовка документации по проекту	3					2		10	12	ОПК-7.1, ОПК-7.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	3								4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)- 1.2, ПК (Ц)-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии жизненного цикла наземных транспортно-технологических машин
направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование
Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Общие понятия и определения. Требования, предъявляемые к строительным машинам.										
1.1.	Общие понятия и определения. Требования, предъявляемые к строительным машинам.	4	2					34	36	ОПК-2.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, ОПК-2.3	
2.	2 раздел. Факторы, влияющие на выбор параметров строительных машин, комплексов и систем.										
2.1.	Факторы, влияющие на выбор параметров строительных машин, комплексов и систем.	5	1		2		2	29	34	ОПК-2.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, ОПК-2.3	
3.	3 раздел. Принципы формирования структур схем и средств механизации строительства.										
3.1.	Метод определения параметров НТТМ	5	1		2		2	29	34	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, ПК-4.5	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	5							4	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы;
- развитие навыков владения стандартными приемами, используемыми для написания на алгоритмическом языке программы при решении поставленной задачи, предполагающих применение основных конструкций программирования и умение отладки таких программ, а также использование системного подхода для решения поставленных задач;
- приобретение теоретических и практических знаний о численных методах решения инженерных задач, об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, анализе их вычислительных возможностей.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	20		2	18
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0		8
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	12,75		0	12,75
Самостоятельная работа (СР)	183		34	149

3.1.	Зачет	2								УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.2.	Экзамен	2							13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

2.1.	Подготовка к испытаниям.	5						10	10	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
2.2.	Общие условия проведения испытаний	5						10	10	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. 3. Автомобильный испытательный полигон									
3.1.	Автомобильный испытательный полигон	5			1			12	13	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. 4. Лабораторные и лабораторно-дорожные испытания									
4.1.	Лабораторные и лабораторно-дорожные испытания	5			1			12	13	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
5.	5 раздел. 5. Пробеговые испытания									
5.1.	Пробеговые испытания	5						8	8	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
6.	6 раздел. 6. Испытания автомобилей на безопасность и экологическую чистоту									
6.1.	Полигонные и лабораторные испытания кузовов и кабин	5						5	5	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
6.2.	Испытания на безопасность рулевых управлений, конструктивных элементов кузова	5						5	5	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
6.3.	Испытания ремней безопасности	5						4	4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
6.4.	Измерение шума автомобиля	5						6	6	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2

7.	7 раздел. 7. Стендовые испытания автомобилей и их агрегатов										
7.1.	Особенности стендовых испытаний	5						4	4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2	
7.2.	Элементы автоматизированной системы испытаний	5						4	4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2	
8.	8 раздел. 8. Регистрирующая аппаратура и устройства обработки данных измерений										
8.1.	Регистрирующая аппаратура и устройства обработки данных измерений	5						4	4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4	
9.	9 раздел. 9. Документация по испытаниям										
9.1.	Документация по испытаниям	5			3			4	7	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2	
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Контроль	5							4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и
оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Исследование и проектирование ПТСДСиО» заключается в обеспечении у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований при проектировании и конструировании транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

- знать современные методы научных исследований;
- уметь осуществлять методологическое и практическое обоснование научного исследования;
- методически грамотно поставить технический эксперимент, в том числе с применением элементов оптимизации и мультимедийных технологий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			5	6
Контактная работа	10		2	8
Лекционные занятия (Лек)	6	0	2	4
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	92,75		34	58,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Введение. Задачи конструирования. Общие сведения о машинах и механизмах.										
1.1.	Установочная лекция	5	2					34	36	ОПК-4.2, ОПК-4.3	

10.1.	Взаимозаменяемость и стандартизация.	6						4	4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3, ПК(Ц)-1.1
11.	11 раздел. 11. Методика конструирования: конструктивная преемственность; разработка вариантов; метод инверсии; компонование; методы активизации технического творчества.									
11.1	Методика конструирования: конструктивная преемственность; разработка вариантов; метод инверсии; компонование; методы активизации технического творчества.	6						4	4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3, ПК(Ц)-1.1
12.	12 раздел. 12. Эргономика и технологичность конструкции оборудования.									
12.1.	Эргономика и технологичность конструкции оборудования.	6						4	4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3
13.	13 раздел. 13. Эстетическое оформление технологического оборудования.									
13.1.	Эстетическое оформление технологического оборудования.	6						4,7 5	4,75	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3
14.	14 раздел. Иная контактная работа									
14.1.	Иная контактная работа	6							1,25	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3
15.	15 раздел. Контроль									
15.1.	Контроль	6							4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3, ПК(Ц)-1.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История развития автотракторной техники

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются подготовка студентов к практической работе в области эксплуатации автотракторного транспорта, изучение роли автотракторного транспорта в ускорении научно-технического прогресса в строительстве.

Задачами освоения дисциплины являются обеспечение знаниями студентов в области конструкции, расчета основных узлов и систем автотракторной техники, применяемых на предприятиях малой механизации строительства, а также рационального их применения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	91,2		91,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. История возникновения различных машин и механизмов										
1.1.	Обоснование изучения истории автомобилестроения. Зарождение отечественной дорожной отрасли.	1	0,25		0,25			8	8,5	ПК-4.1	

1.2.	История создания двигателя внутреннего сгорания. Первые родоначальники ДВС.	1	1		0,25				8	9,25	ПК-4.1
1.3.	Самодвижущиеся экипажи	1	1		0,25				4	5,25	ПК-4.1
2.	2 раздел. 2. Общие сведения о строительных и подъемно-транспортных машинах										
2.1.	Общие сведения о ПТСДСиО	1	0,25		0,25				6,2	6,7	ПК-4.1
3.	3 раздел. 3. Создание отечественной автомобильной индустрии										
3.1.	Торговые дома как распространители передовых достижений автомобилизма. Принятие решения в 1915 г. на высшем государственном уровне об основании 6 наиболее перспективных предприятий.	1	0,75		0,25				8	9	ПК-4.1
3.2.	Период первых шагов возрождения автомобильного транспорта в послеоктябрьский период 1917 г. Заложение основ массового выпуска отечественных грузовых и легковых автомобилей в период 1928-1932 гг	1	0,25		0,25				8	8,5	ПК-4.1
3.3.	Развитие материально-технической базы отрасли в тридцатые годы	1	0,5		0,25				8	8,75	ПК-4.1
3.4.	Героический труд и фронтовые подвиги автомобилистов в период Великой Отечественной войны	1			0,25				12	12,25	ПК-4.1
3.5.	С 1946 г. быстрый рост автомобильных перевозок грузов и пассажиров в силу развертывания производства ТС в стране.	1			0,25					0,25	ПК-4.1
3.6.	Значительный вклад рационализаторов и изобретателей в развитие работы отрасли и в совершенствование конструкции НТТМ	1							8	8	ПК-4.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина разработана в соответствии с Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023 N ВФ/15-пр.

Цели дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	58		58
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Групповые консультации	10		10
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	82		82
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			

5.1.	Россия и мир в XIX в.	1	4		2				10	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
6.	6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.										
6.1.	Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.	1	4		2				10	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
7.	7 раздел. 7-й раздел. СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941- 45 гг.)										
7.1.	СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	1	4		2				11	17	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
8.	8 раздел. 8-й раздел. СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)										
8.1.	СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)	1	4		2				11	17	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
9.	9 раздел. Групповые консультации										
9.1.	Групповые консультации	1								10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
10.	10 раздел. Контроль										
10.1	Зачет с оценкой	1								4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерная графика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Понятие о компьютерной графике. Геометрическое моделирование и его задачи. САД- системы как часть САПР.									
1.1.	Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики.	1	2					34	36	ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	2 раздел. Трехмерное твердотельное параметрическое моделирование в Компас 3D. Ассоциативный чертеж детали.									
2.1.	Стратегия 3D моделирования. Создание ассоциативных чертежей моделей.	2				6		26	32	ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	2							4	ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лифты и лифтовое оборудование

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение будущими специалистами конструкций, теории расчета и порядка эксплуатации лифтов и лифтового оборудования.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов целостного представления о процессах расчета, проектирования, производства и эксплуатации лифтового оборудования:

- изучение факторов, влияющих на выбор конструкции и режимов работы лифтового оборудования;
- изучение системных методов оценки безопасности лифтового оборудования;
- изучение вопросов эксплуатации лифтового оборудования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			5
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	124		124
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Лифты и лифтовое оборудование										
1.1.	Классификация лифтов	5	1					16	17	ПК-2.1	

1.2.	Лифт, как инженерное сооружение	5	1		1		2		16	20	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
1.3.	Устройство составных частей лифта	5	1						15	16	ПК-2.1, ПК-2.4
1.4.	Описание режимов работы лифта	5	1		1				18	20	ПК-2.1, ПК-2.4
1.5.	Эксплуатация и обслуживание лифта	5	1						14	15	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
1.6.	Указания мер безопасности	5	1		2				15	18	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
1.7.	Порядок продления срока безопасной эксплуатации лифта.	5	1						14	15	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
1.8.	Остаточный ресурс лифтов	5	1				2		16	19	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	5								4	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материаловедение

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов	2	2				2		30	34	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-4.1
2.	2 раздел. Фазово-структурный состав и механические свойства металлов и сплавов										
2.1.	Фазово-структурный состав и механические свойства металлов и сплавов	2	2				2		30	34	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-4.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	2								4	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-4.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение предприятий

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных качеств инженера, умения грамотно организовывать обеспечение эффективности ПТСДСиО в эксплуатации, материально-техническим оснащением предприятия, эффективного управления складскими помещениями, а также размещенными в них техническими средствами.

Задачами освоения дисциплины являются:

-изучение методик организации обеспечения эффективности ПТСДСиО в эксплуатации и управления материально-техническим снабжением;

- изучение принципов своевременного, бесперебойного снабжения производства всеми необходимыми материалами.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			5	6
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	60		34	26
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Обеспечение эффективности ПТСДСиО в эксплуатации										
1.1.	Показатели использования материальных ресурсов	5	2					34	36	ПК-1.5	
1.2.	Определение оптимального количества заказов	6	2					5	7	ПК-1.5	

1.3.	Выбор материальной базы	6			1				4	5	ПК-1.5
2.	2 раздел. Организационная структура материально-технического обеспечения										
2.1.	Организационная структура материально-технического обеспечения	6			1				4	5	ПК-1.5, ПК-1.6
3.	3 раздел. Планирование материально-технического обеспечения										
3.1.	Планирование материально-технического обеспечения	6			1				6	7	ПК-1.6
4.	4 раздел. Выбор поставщика										
4.1.	Выбор поставщика	6			1				7	8	ПК-1.6
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	6								4	ПК-1.5, ПК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

2.1.	<p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p>	2		2				45	47	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	<p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>	2		2				45	47	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

2.3.	<p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту. Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации. Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов). Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении. Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p>	2			4				42	46	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы автоматизации, комплексной механизации и роботизации наземных транспортно-технологических машин

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

7.1.	Расчет потребности в средствах механизации для обеспечения программы строительных работ.	5							16	16	ПК-4.1, ПК-4.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	5								1,25	ПК-4.1, ПК-4.2
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Контроль	5								9	ПК-4.1, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических машин
направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

7.1.	Состав лингвистического обеспечения. Терминологический словарь.	3							3	3	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
7.2.	Языки САПР: языки проектирования, языки программирования, языки управления.	3							3,7 5	3,75	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
8.	8 раздел. Организационное и методическое обеспечение САПР										
8.1.	Организационное обеспечение САПР	3							1	1	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
8.2.	Методическое обеспечение САПР	3							1	1	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
9.	9 раздел. Иная контактная работа										
9.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
10.	10 раздел. контроль										
10.1.	зачет	3								4	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Соппротивление материалов

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Установочная лекция	1	2					34	36	ОПК-1.6
2.	2 раздел. Растяжение и сжатие стержней									
2.1.	Испытания материалов, внутренние усилия при растяжении стержней	2	0,5		1			5	6,5	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.2.	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении	2			1			15	16	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.	3 раздел. Кручение стержней и расчеты на срез									
3.1.	Кручение стержней и расчеты на срез.	2	0,5		1			24	25,5	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.	4 раздел. Плоский изгиб балок									
4.1.	Плоский изгиб балок	2	1		1			18	20	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.2.	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе	2	1		2			18	21	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ОПК-1.6, ПК-4.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет	2							4	ОПК-1.6, ПК-4.2
7.	7 раздел. Определение перемещений в балках при изгибе									
7.1.	Определение перемещений в балках, рамах при плоском поперечном изгибе.	2	2		2			15	19	ОПК-1.6, ПК-4.2
8.	8 раздел. Сложное сопротивление									
8.1.	Внецентренное растяжение – сжатие стержней.	2	2		1			13	16	ОПК-1.6, ПК-4.2
8.2.	Косой и пространственный изгиб стержней.	2	1		2			8	11	ОПК-1.6, ПК-4.2
9.	9 раздел. Устойчивость стержней									
9.1.	Устойчивость стержней большой гибкости	2	1		1			14,4	16,4	ОПК-1.6, ПК-4.2
10.	10 раздел. Специальные задачи сопротивления материалов									
10.1.	Прочность при циклическом нагружении.	2	1					13	14	ОПК-1.6, ПК-4.2
11.	11 раздел. Иная контактная работа									
11.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ОПК-1.6, ПК-4.2

12.	12 раздел. Контроль										
12. 1.	Экзамен	2								9	ОПК-1.6, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Введение в социальное взаимодействие	1	0,5					7	7,5	УК-3.1
1.2.	Социально-психологические аспекты развития личности	1	1		2			7	10	УК-6.2, УК-6.3
1.3.	Межличностное взаимодействие (общение)	1	0,5					7	7,5	УК-3.1
1.4.	Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха	1	0,5		0,5			7	8	УК-6.2
1.5.	Тайм-менеджмент	1	0,5		0,5			7	8	УК-6.1, УК-6.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия									
2.1.	Взаимодействие в больших социальных группах	1	0,5					7	7,5	УК-3.1
2.2.	Взаимодействие личности и группы	1	0,5					7	7,5	УК-3.4
2.3.	Основы конфликтологии	1	1		0,5			7	8,5	
2.4.	Взаимодействие в команде	1	1		0,5			7	8,5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4
3.	3 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде									
3.1.	Коммуникации в организации	1	0,5					7	7,5	
3.2.	Корпоративная культура	1	0,5					7	7,5	УК-3.4
3.3.	Основы делового общения	1	0,5					7	7,5	
3.4.	Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение	1	0,5					8	8,5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	1							4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительная механика и металлические конструкции наземных транспортно-технологических машин

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов фундаментальных знаний в области расчетов элементов инженерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; приобретение практических навыков расчета стержней, пластин и оболочек на прочность, жесткость и устойчивость; освоение методов решения задач строительной механики машин.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение основных уравнений и методов решения задач строительной механики машин; изучение современных методов расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	28		2	26
Лекционные занятия (Лек)	14	0	2	12
Практические занятия (Пр)	14	0		14
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	7,75		0	7,75
Самостоятельная работа (СР)	178,75		34	144,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		36	180
зачетные единицы:	6		1	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Расчётные схемы и кинематический анализ сооружений.										
1.1.	Введение. типы расчётных схем.	2	2					34	36	ОПК-1.6, ПК-4.2	

1.2.	Кинематический анализ расчётных схем.	3	2		2				130,75	134,75	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.	2 раздел. 2. Расчёт статически определимых систем на действие неподвижной нагрузки										
2.1.	Однодисковые и двухдисковые безраспорные расчётные схемы.	3	3		4					7	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.2.	Многопролётные шарнирно-консольные балки	3	1							1	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.	3 раздел. 3. Расчёт статически определимых систем на действие подвижной нагрузки.										
3.1.	Линии влияния в простых балках	3	1		2					3	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.2.	Линии влияния в шарнирно-консольных балках	3	1							1	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.3.	Линии влияния в плоских фермах	3	1						14	15	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.	4 раздел. 4. Расчёт статически неопределимых систем методом сил										
4.1.	Свойство СНС. Идея метода сил.	3	2		2					4	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.2.	Расчёт методом сил на действие силовой нагрузки.	3	1		4					5	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	3								4	ОПК-1.6, ПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ОПК-1.6, ПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	3								4	ОПК-1.6, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительные машины

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

2.1.	Машины для выполнения земляных работ	4	4		4			60	68	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	3 раздел. Строительные машины для выполнения подъемно-транспортных работ									
3.1.	Строительные машины для выполнения подъемно-транспортных работ	4	4		2		2	57, 75	65,75	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	3							1,25	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет с оценкой	3							4	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа	4							1,25	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Экзамен	4							9	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическая механика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Основные понятия и аксиомы. Связи и их реакции. Принцип освобожденности от связей. Система сходящихся сил.	1	2					12,95	14,95	ОПК-1.6, ПК-4.2
1.2.	Момент силы относительно пространственного центра, оси и точки плоскости. Теория пар сил. Приведение произвольной системы сил к заданному центру.	1	1					22	23	ОПК-1.6, ПК-4.2
1.3.	Плоская произвольная система сил. Плоские фермы. Сцепление. Центр тяжести	1	1	4				24	29	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.	2 раздел. Кинематика									
2.1.	Кинематика точки	2	1	1				6	8	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.2.	Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела.	2	1	1				6	8	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.3.	Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела.	2	2	2				20	24	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	1							0,8	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет	1							4,25	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.	5 раздел. Динамика									
5.1.	Введение в динамику, аксиомы динамики. Основные задачи динамики материальной точки.	2	1	2				20	23	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.2.	Динамика механической системы	2	2	2				30,2	34,2	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.3.	Элементы аналитической механики	2	1					36	37	ОПК-1.6, ПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ОПК-1.6, ПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Экзамен	2							9	ОПК-1.6, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория механизмов и машин

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Основные определения структуры механизмов и их структурный анализ.	2	1					17	18	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
1.2.	Классификация кинематических пар в составе механизма. Степень подвижности механизма	2	1					17	18	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
2.	2 раздел. Кинематический анализ механизмов									
2.1.	Кинематический анализ механизмов. Методы кинематического анализа кривошипно-ползунного механизма.	3	1		1			15	17	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
2.2.	Определение скоростей кривошипно-ползунного механизма	3	0,2 5		0,2 5			15	15,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
2.3.	Определение ускорений кривошипно-ползунного механизма	3	0,2 5		0,2 5			15	15,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
3.	3 раздел. Динамический анализ механизмов									
3.1.	Классификация сил действующих на машину. Уравновешивающая сила.	3	0,2 5		4			15	19,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
3.2.	Динамический анализ кривошипно-ползунного механизма	3	0,2 5		0,5			12	12,75	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
4.	4 раздел. Зубчатые зацепления. Кулачковые механизмы									
4.1.	Зубчатые зацепления. Назначение, классификация	3	0,5		1			12	13,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
4.2.	Синтез зубчатых механизмов	3	0,5		1			12	13,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
5.	5 раздел. Кулачковые механизмы									
5.1.	Кулачковые механизмы. Общая классификация.	3	0,5		1			12	13,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
5.2.	Синтез кулачковых механизмов	3	0,5		1			11,7 5	13,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1

6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Контроль	3								9	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория упругости

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

формирование базовых общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач, соответствующих профессиональной деятельности специалиста, работающего по специальности "Наземные транспортно-технологические средства", в области обеспечения прочности, жесткости и устойчивости при проектировании и эксплуатации элементов конструкций транспортно-технологических машин и механизмов.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение системы уравнений теории упругости, способов и методов решения задачи теории упругости в общем случае;

достижение умения решать задачи определения напряженно-деформированного состояния твердого тела на основе методов теории упругости;

формирование навыков решения практических задач обеспечения прочности элементов конструкций с использованием методов и решений теории упругости.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8		0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		59,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Основные соотношения теории упругости										
1.1.	Основные понятия. Теория напряжений.	4	1					6	7	ПК-2.2, ПК-2.3	
1.2.	Теория деформаций.	4	1					6	7	ПК-2.2, ПК-2.3	
1.3.	Обобщенный закон Гука.	4	1					6	7	ПК-2.2, ПК-2.3	
1.4.	Постановка задач теории упругости.	4			1			9,2	10,2	ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	2 раздел. Плоская задача теории упругости										
2.1.	Плоская задача теории упругости в декартовых координатах	4			1			8	9	ПК-2.2, ПК-2.3	
2.2.	Плоская задача теории упругости в полярных координатах.	4	1					8	9	ПК-2.2, ПК-2.3	
3.	3 раздел. Теория расчета тонких пластинок										
3.1.	Основные соотношения теории тонких пластинок	4			1			8	9	ПК-2.2, ПК-2.3	
3.2.	Изгиб тонких прямоугольных пластинок.	4			1			8	9	ПК-2.2, ПК-2.3	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа.	4							0,8	ПК-2.2, ПК-2.3	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет.	4							4	ПК-2.2, ПК-2.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория устойчивости механических систем

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Основное содержание теории устойчивости механических систем										
1.1.	Общие сведения о дисциплине	5	0,5		0,5				8	9	ПК-2.2, ПК-2.3
1.2.	Математический аппарат, применяемый в теории устойчивости	5	0,5		0,5				9	10	ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2 раздел. Теоремы Ляпунова										
2.1.	Теоремы Ляпунова об устойчивости и неустойчивости	5	1		1				10	12	ПК-2.2, ПК-2.3
2.2.	Неравновесная термодинамика Пригожина и теория устойчивости	5	0,5		0,5				8	9	ПК-2.2, ПК-2.3
2.3.	Статическая и динамическая устойчивость механических систем	5	0,5		0,5				9	10	ПК-2.2, ПК-2.3
3.	3 раздел. Обеспечение устойчивости неравновесного термодинамического состояния механических систем										
3.1.	Аналоговые системы управления устойчивостью	5	0,5		0,5				8	9	ПК-2.2, ПК-2.3
3.2.	Цифровые принципы управления устойчивостью	5	0,5		0,5				8	9	ПК-2.2, ПК-2.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	5								4	ПК-2.2, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Термодинамика и теплопередача

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов понимания физической сущности теплотехнических процессов, протекающих в природе и технологических установках; и освоение обучающимися теоретических и расчетных методов, используемых при изучении этих процессов

изучение основных теоретических положений термодинамики и теплопередачи; овладение современными инженерными методами расчета теплотехнических процессов, аппаратов и установок

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	60		60
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные понятия и законы термодинамики										
1.1.	Основные понятия и законы термодинамики	3	0,5		0,5				10	11	ОПК-1.2, ОПК-1.4
2.	2 раздел. Термодинамические процессы										
2.1.	Термодинамические процессы	3	0,5		0,5				7	8	ОПК-1.2, ОПК-1.4

3.	3 раздел. Термодинамика газовых потоков										
3.1.	Термодинамика газовых потоков	3	1		0,5				12	13,5	ОПК-1.2, ОПК-1.4
4.	4 раздел. Термодинамические циклы										
4.1.	Термодинамические циклы	3	0,5		1				10	11,5	ОПК-1.2, ОПК-1.4
5.	5 раздел. Основные процессы теплообмена										
5.1.	Теплопроводность	3	0,5		0,5				7	8	ОПК-1.2, ОПК-1.4
5.2.	Конвективный теплообмен	3	0,5		0,5				7	8	ОПК-1.2, ОПК-1.4
5.3.	Тепловое излучение	3	0,5		0,5				7	8	ОПК-1.2, ОПК-1.4
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	3								4	ОПК-1.2, ОПК-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология конструкционных материалов

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Основы производства конструкционных материалов, заготовок и изделий	3	4					34	38	ОПК-1.4, ОПК-4.2
2.	2 раздел. 2. Производство конструкционных материалов, заготовок и изделий									
2.1.	Металлургическое производство	3				2		5	7	ОПК-1.4, ОПК-4.2
2.2.	Литейное производство	3						7	7	ОПК-1.4, ОПК-4.2
2.3.	Обработка металлов давлением	3			2			9	11	ОПК-1.4, ОПК-4.2
2.4.	Обработка металлов резанием	3						5	5	ОПК-1.4, ОПК-4.2
3.	3 раздел. 3. Сварочное производство									
3.1.	Технология сварочных работ	3			2			19	21	ОПК-1.4, ОПК-4.2
3.2.	Свариваемость углеродистых и легированных сталей	3						3	3	ОПК-1.4, ОПК-4.2
3.3.	Сварочные напряжения и деформации	3						3	3	ОПК-1.4, ОПК-4.2
3.4.	Дефекты и контроль качества сварных изделий	3				2		7	9	ОПК-1.4, ОПК-4.2
4.	4 раздел. 4. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	3							4	ОПК-1.4, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология машиностроения

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Основные понятия технологии машиностроения	4	2					34	36	УК-1.6
1.2.	Обеспечение точности изготовления деталей	5	1		2			12	15	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
1.3.	Качество поверхности деталей и методы его обеспечения	5	1		2			15	18	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
1.4.	Типы заготовок и их выбор	5	1					15	16	УК-1.6, ОПК-1.5
2.	2 раздел. Основные принципы технологического проектирования									
2.1.	Основы проектирования технологических процессов	5	1		2			12	15	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
2.2.	Разработка технологических процессов механической обработки	5	1					20	21	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
2.3.	Проектирование технологической оснастки	5	1		2			9,7 5	12,75	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	5							1,25	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	5							9	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и современного физического мышления, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту придется сталкиваться при создании новых технологий.

В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы природы, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы измерения; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление с современной измерительной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- изучение истории развития физики.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	28		28
Лекционные занятия (Лек)	12	0	12
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	12,75		12,75
Самостоятельная работа (СР)	175		175
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Физические основы механики										
1.1.	Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного движения. Работа и энергия. Механика вращательного движения твердого тела. Физика колебаний и волн	1	2		2		2		30	36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4
2.	2 раздел. Молекулярная физика и термодинамика										
2.1.	Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Статистическая физика. Явления переноса	1	2		1		1		30	34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	1								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
4.	4 раздел. Электричество и магнетизм										
4.1.	Электростатика. Постоянный электрический ток	1	2		1		1		30	34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4
4.2.	Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитные свойства вещества. Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи. Электромагнитная индукция. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля	1	2		1		1		30	34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
5.	5 раздел. Волновая оптика										
5.1.	Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света	1	1		1		1		20	23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5

6.	6 раздел. Элементы квантовой физики атомов и молекул										
6.1.	Тепловое излучение и его законы. Внешний фотоэффект. Эффект Комптона.	1	1		1		1		10	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
6.2.	Планетарная модель атома Бора-Резерфорда. Элементы квантовой механики. Уравнение Шредингера	1	1		1		1		10	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
6.3.	Элементы ядерной физики	1	1						15	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	1								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Физическая культура и спорт	3	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.2.	Физическая культура и спорт	3						32	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	2 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста									
2.1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.2.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3						32	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	3							4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	1		1				7	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.2.	Восточная философия. Философия древней Индия и Китая.	1	1						7	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.3.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	1						7	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.4.	Специфика средневековой философии.	1							7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.5.	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения	1							7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.									
2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1	1		1			7	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.2.	Философия эпохи Просвещения.	1			1			7	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.3.	Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.4.	Актуальные проблемы постклассической (неклассической) философии.	1	1		1			7	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

2.5.	Диалектический материализм – философия марксизма.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.6.	Русская философия (XI – XVIIIвв.)	1	1		1			7	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.7.	Русская философия (XIX – XXвв.)	1			1			7	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
3.	3 раздел. Социальная философия.									
3.1.	Общество как объект познания.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

4.1.	Экзамен	1								9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение экологической грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов.

знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;

формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;

научное обоснование природоохранной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	2	0	2
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	60		60
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История экологии										
1.1.	История экологии	2	0,5						0,5	ОПК-1.1, УК-8.1	
2.	2 раздел. Популяции и экосистемы										
2.1.	Популяции и экосистемы	2	0,5					8	8,5	ОПК-1.1, УК-8.1	

3.	3 раздел. Биотический баланс в экосистемах									
3.1.	Биотический баланс в экосистемах	2						4	4	ОПК-1.1, УК-8.1
4.	4 раздел. Свойства экосистем									
4.1.	Свойства экосистем	2						8	8	ОПК-1.1, УК-8.1
5.	5 раздел. Энергия в экосистемах									
5.1.	Энергия в экосистемах	2	0,5					6	6,5	ОПК-1.1, УК-8.1
6.	6 раздел. Экологические факторы									
6.1.	Экологические факторы	2	0,5					8	8,5	ОПК-1.1, УК-8.1
7.	7 раздел. Глобальные экологические проблемы									
7.1.	Глобальные процессы в биосфере: климатические изменения, флуктуации озонового слоя	2	1					5	6	ОПК-1.1, УК-8.1
7.2.	Антропогенное воздействие на природную среду и его последствия	2	1		2			4	7	ОПК-1.1, УК-8.1
8.	8 раздел. Состояние окружающей среды и здоровье человека									
8.1.	Нормирование качества окружающей среды	2						5	5	ОПК-1.1, УК-8.1
8.2.	Источники загрязнения воздуха. Методы оценки загрязненности.	2						6	6	ОПК-1.1, УК-8.1
8.3.	Определение жесткости питьевой воды	2				2		6	8	ОПК-1.1, УК-8.1
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Зачет	2							4	ОПК-1.1, УК-8.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика отрасли

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование у студентов специальных знаний в области отраслевой экономики, ее структуры и основных экономических процессах, протекающих на макро-, мезо- и микроуровнях;
- дать представление о роли транспорта и строительства в национальной экономике;
- приобретение знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать результаты деятельности организаций отраслевой принадлежности.
- знание основных социально-экономических категорий и понятий по дисциплине «Экономика отрасли»;
- изучение отраслевых особенностей строительства и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- изучение отраслевых особенностей транспорта и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов строительного комплекса;
- воспитание экономического мышления для принятия самостоятельных решений, основанных на правильном понимании экономических закономерностей производственного процесса и способствующих улучшению финансовых результатов деятельности организации;
- ознакомление со структурой деятельности организации как основного звена рыночной экономики.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,25			1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	90,75		34	56,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация как субъект рыночной экономики										
1.1.	Организация как субъект рыночной экономики	4	2					34	36	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
2.	2 раздел. Организация как субъект рыночной экономики										
2.1.	Организация как субъект предпринимательской деятельности	5		2				12	14	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
2.2.	Экономические результаты деятельности организации	5	1	2				18,75	21,75	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
3.	3 раздел. Отраслевая структура национальной экономики										
3.1.	Транспорт как отрасль материального производства	5		2				14	16	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.2	
3.2.	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность.	5	1	2				12	15	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.2	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа по дисциплине "Экономика отрасли"	5							1,25	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет по дисциплине "Экономика отрасли"	5							4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование основ экономической грамотности по средством освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	60		60
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации										
1.1.	Экономическая теория	1	2					12	14	УК-10.1, УК-10.2, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3	
1.2.	Деньги, банковские операции, страхование	1						14	14	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3	
1.3.	Цифровое предпринимательство	1	2					8	10	УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3	
1.4.	Семейный и личный бюджет	1			2			12	14	УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3	
1.5.	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	1			2			14	16	УК-10.2, УК-10.4, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3, УК-10.3, УК-10.5	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1							4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эксплуатационные материалы

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Нефть и продукты ее переработки	2	2					34	36	ОПК-1.5, ПК-1.4
1.2.	Происхождение нефти. Химический состав и свойства нефти.	3	1					15	16	ОПК-1.5, ПК-1.4
1.3.	Стадии технологического процесса переработки: подготовка, перегонка на фракции, вторичная переработка фракций, очистка, приготовление товарных продуктов.	3	1			2		16	19	ОПК-1.5, ПК-1.4
2.	2 раздел. Общая характеристика топлив для ДВС									
2.1.	Виды жидких топлив для ДВС, чистота.	3			1			15	16	ОПК-1.5, ПК-1.4
2.2.	Общие требования к топливам для ДВС: теплотворная способность, испаряемость, воспламеняемость.	3			1			16	17	ОПК-1.5, ПК-1.4
2.3.	Горючесть, прокачиваемость, стабильность, коррозионная активность, токсичность	3				2		14	16	ОПК-1.5, ПК-1.4
3.	3 раздел. Основные показатели качества автомобильных бензинов									
3.1.	Детонационная стойкость бензина, влияющие на нее факторы.	3			2			16, 75	18,75	ОПК-1.5, ПК-1.4
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	3							1,25	ОПК-1.5, ПК-1.4
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет с оценкой	3							4	ОПК-1.5, ПК-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.1.	Механизация, как основа интенсификации строительного производства. Эксплуатация ПТСДСиО, её виды и задачи	5	1		2				20	23	ПК-3.2
1.2.	Состояния машин в эксплуатации. Отказы в машинах.	5	1						20	21	ПК-3.2
1.3.	Общие понятия надежности машин	5	2		4				40	46	ПК-3.2
2.	2 раздел. Эксплуатация машин на предприятии, основные положения по её организации										
2.1.	Транспортирование машин	5	2		2				35	39	ПК-3.1, ПК-3.3
3.	3 раздел. Техническое обслуживание машин										
3.1.	Стратегии обеспечения работоспособного состояния машин	5	2		2				38	42	ПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	5								9	УК-3.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование
Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники и электрооборудования в такой степени, чтобы они могли правильно выбирать и использовать необходимые электронные устройства при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

обучение студентов основным электротехническим законам и электрооборудованию ПТСДСиО, характеристикам его функциональных узлов и элементов, общим положениям о проектировании электрооборудования, методикам расчета, унификации и взаимозаменяемость узлов и деталей. Изучаются сущности процессов, протекающих в приборах, аппаратах и цепях системы электрооборудования, характерным неисправностям приборов, причинам возникновения и признакам проявления неисправностей, современным методам диагностирования технического состояния электрооборудования, устройству и правилам применения оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания электрооборудования автомобилей

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8		0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		59,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные положения										
1.1.	Задачи электрооборудования ПТСДСиО	4	1					14	15	ОПК-1.5, ПК-2.2	

2.	2 раздел. Силовая часть										
2.1.	Электропривод и электрооборудование ПТДСиО	4	1		1				15	17	ОПК-1.5, ПК-2.2
2.2.	Механизмы и устройства ПТДСиО.	4	1		2				15	18	ОПК-1.5, ПК-2.2
3.	3 раздел. Аппараты										
3.1.	Аппараты управления электроприводами.	4	1		1				15,2	17,2	ОПК-1.5, ПК-2.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Контрольная работа	4								0,8	ОПК-1.5, ПК-2.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	4								4	ОПК-1.5, ПК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электротехника, электроника и электропривод

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Общая электротехника										
1.1.	Линейные электрические цепи постоянного и переменного тока	2	1					12	13	ОПК-1.2, ПК-3.2	
1.2.	Трехфазные электрические цепи. Магнитные цепи и электромагнитные устройства.	2	1		2		2	15, 2	20,2	ОПК-1.2, ПК-3.2	
2.	2 раздел. Электроника и электропривод										
2.1.	Элементная база современных электронных устройств. Электронные устройства. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.	2	1					16	17	ОПК-1.2, ПК-3.2	
2.2.	Электропривод и его классификация	2	1					16	17	ОПК-1.2, ПК-3.2	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Зачет	2							0,8	ОПК-1.2, ПК-3.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2							4	ОПК-1.2, ПК-3.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и
оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение конструкции силовых агрегатов транспортных и технологических машин, автомобилей и тракторов, их основных механизмов и систем, формирование знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин с учетом условий эксплуатации.

Задачами освоения дисциплины являются приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в качестве специалиста по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» и специализации – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	117,75		34	83,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы работы двигателей внутреннего сгорания										
1.1.	Уст. лекция	3	2					34	36	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1	

1.2.	Принципы работы, условия и показатели ДВС	4	6		1			10	17	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
1.3.	Кинематика и динамика КШМ	4			1			11,7 5	12,75	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
1.4.	Характеристики двигателей	4						12	12	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.	2 раздел. 2. Системы и механизмы двигателей внутреннего сгорания									
2.1.	Кривошипно-шатунный механизм	4			1			10	11	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.2.	Механизм газораспределения	4			1			4	5	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.3.	Система охлаждения	4			1			2	3	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.4.	Смазочная система	4			1			10	11	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.5.	Системы питания дизелей и двигателей с искровым зажиганием	4			1			6	7	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.6.	Системы пуска энергоустановок	4						6	6	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.7.	Энергоустановки в гибридах и электромобилях. Устройство гибридов и электромобилей	4			1			12	13	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	4							1,25	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Контроль	4							9	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эргономика и дизайн подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование
Форма обучения заочная

1.1.	Понятие об эргономике и дизайне. Принципы эргономических и дизайнерских требований и эргономического нормирования	5	1					14	15	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
1.2.	Термодинамические принципы функционирования живых организмов	5	0,5					10	10,5	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
1.3.	Первый и второй законы термодинамики биологических систем	5	0,5					10	10,5	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
2.	2 раздел. Функционирование систем «человек – машина»									
2.1.	Основные законы функционирования систем «человек – машина»	6	1		2			18	21	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
2.2.	Способы оценки воздействия различных нагрузок на организм человека.	6	1		2			18	21	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
3.	3 раздел. Надежность работы систем «человек – машина»									
3.1.	Человеческий фактор как причина отказов	6	1		2			18	21	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
3.2.	Определение путей оптимизации работы систем «человек – машина» при физических нагрузках	6	0,5		1			17	18,5	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
3.3.	Определение путей оптимизации работы систем «человек – машина» при психологических нагрузках	6	0,5		1			16	17,5	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	6							9	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5