



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 08.04.01 Строительство

направленность (профиль) образовательной программы: Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

форма обучения – очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный строительный надзор и строительный контроль

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Организационно-правовые вопросы строительства | 3 | 2 | | 1 | | | 16 | 19 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 1.2. | Нормативная база | 4 | 2 | | 1 | | | 20 | 23 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 2. | 2 раздел. 2. Государственный строительный надзор качества строительства | | | | | | | | | |
| 2.1. | Государственный строительный надзор качества строительства | 3 | 3 | | 2 | | | 40 | 45 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 2.2. | Государственный строительный надзор качества строительства | 4 | 2 | | 1 | | | 10 | 13 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 3. | 3 раздел. 3. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений | | | | | | | | | |
| 3.1. | Авторский надзор за строительством зданий и сооружений | 3 | 3 | | 1 | | | 31, 2 | 35,2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 3.2. | Авторский надзор за строительством зданий и сооружений | 4 | 2 | | 1 | | | 10 | 13 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. | 4 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | 0,35 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 | |
| 4.2. | Иная контактная работа | 4 | | | | | | | 1,1 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 | |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Зачёт с оценкой | 3 | | | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 | |
| 6. | 6 раздел. 4. Строительный контроль застройщика или технического заказчика | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Строительный контроль застройщика или технического заказчика | 4 | 2 | | 1 | | | 30 | 33 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 | |
| 7. | 7 раздел. 5. Ответственность за нарушение законодательства в области строительства | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Ответственность за нарушение законодательства в области строительства | 4 | 1 | | | | | 25 | 26 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|-------|-------|----------------------------------------------------------------|
| 8. | 8 раздел. 6. Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту | 4 | 1 | | | | | | 17,85 | 18,85 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 9. | 9 раздел. 7. Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика | 4 | 1 | | | | | | 24 | 25 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 10. | 10 раздел. 8. Исполнительная техническая документация в строительстве | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Исполнительная техническая документация в строительстве | 4 | 1 | | 1 | | | | | 2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 11. | 11 раздел. 9. Контроль сметной стоимости строительства | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Контроль сметной стоимости строительства | 4 | | | | | | | 0,9 | 0,9 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|--|--|---|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | 0,45 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 15.2. | Иная контактная работа | 4 | | | | | | | 0,15 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 16. | 16 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 16.1. | Контроль | 3 | | | 4 | | | | 6 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |
| 16.2. | Экзамен | 4 | | | 8 | | | | 17 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

В говорении:

а) Формирование умений и навыков применять формы и средства деловой и профессионально-научной коммуникации для ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке.

В аудировании:

а) Формирование умений понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки для решения профессиональных задач.

В чтении:

а) Формирование умения читать и понимать оригинальную литературу академической и профессиональной направленности на иностранном языке.

б) Совершенствование владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), а также умения составлять вторичные репродуктивные тексты профессиональной и академической направленности и редактировать их.

В письменной речи:

а) Формирование умений и навыков использовать лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях академического и профессионального общения опираясь на знания правил и норм письменного делового общения на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 16 | | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 0 | 8 |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ) | 8 | 0 | 8 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 88 | | 88 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|-----------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Вводное занятие | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Вводная лекция. | 1 | | | 1 | | | | 2 | 3 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 2. | 2 раздел. Правила и нормы устного и письменного делового общения | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Устройство на работу: резюме и сопроводительное письмо | 1 | | | 5 | | | | 25 | 30 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 3. | 3 раздел. Устное и письменное профессиональное взаимодействие | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки | 1 | | | 3 | | | | 21 | 24 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 4. | 4 раздел. Устное и письменное академическое взаимодействие | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Научная статья (аннотирование и реферирование) | 1 | | | 3 | | | | 20 | 23 | УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.1 |
| 5. | 5 раздел. Представление и обсуждение результатов исследования и проектной деятельности | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Презентация | 1 | | | 4 | | | | 20 | 24 | УК-4.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Зачёт | 1 | | | | | | | | 4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Динамика строительных конструкций, зданий и сооружений

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|--|--|------------|--------|-------------------|
| 1.1. | Раздел: 1 Динамические системы и колебательные процессы | 3 | 6 | | | | | 22 | 28 | ПК-5.4, ПК-5.5 |
| 1.2. | Раздел: 2 Интегральные методы оценки упругих характеристик материалов строительных конструкций (каменная кладка и бетон) | 3 | 4 | | 16 | | | 81, 75 | 101,75 | ПК-5.4, ПК-5.5 |
| 1.3. | Раздел 3 Методы динамических испытаний зданий и сооружений | 3 | 6 | | | | | 34 | 40 | ПК-5.4, ПК-5.5 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | 1,25 | ПК-5.4, ПК-5.5 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | 9 | ПК-5.4, ПК-5.5 |
| 4. | 4 раздел. Формы колебаний | | | | | | | | | |
| 4.1. | Техническая диагностика строительных конструкций, зданий и сооружений с использованием их динамических параметров | 4 | 4 | | | | | 24 | 28 | ПК-5.4, ПК-5.5 |
| 4.2. | Формы колебаний зданий и сооружений | 4 | 12 | | 16 | | | 149, 75 | 177,75 | ПК-5.4, ПК-5.5 |
| 5. | 5 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 5.1. | Иная контактная работа | 4 | | | | | | | 1,25 | ПК-5.4, ПК-5.5 |
| 6. | 6 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 6.1. | Экзамен | 4 | | | | | | | 9 | ПК-5.4, ПК-5.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Железобетонные конструкции большепролетных и инженерных сооружений

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является углубленное изучение вопросов расчета и проектирования железобетонных большепролетных конструкций зданий и сооружений, специальных конструкций инженерных сооружений, а также конструкций в специальных условиях эксплуатации

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методов расчета и конструирования специальных железобетонных конструкций для строительства в особых условиях, в том числе с учетом температурно-влажностных воздействий;
- изучение основных типов пространственных большепролетных железобетонных конструкций и методов их проектирования;
- ознакомление с основами проектирования высотных зданий и сооружений;
- изучение основных типов инженерных сооружений, особенностями их работы, проектирования и строительства;
- ознакомление с методами технической диагностики, технологиями ремонта и восстановления специальных конструкций инженерных сооружений

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|--------|
| | | | 3 | 4 |
| Контактная работа | 64 | | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 0 | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 8 | 8 |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ) | 16 | 16 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 3 | | 1,5 | 1,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 2 | | 1 | 1 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,5 | | 0,25 | 0,25 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,5 | | 0,25 | 0,25 |
| Часы на контроль | 17,5 | | 8,75 | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 311,5 | | 137,75 | 173,75 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 396 | | 180 | 216 |
| зачетные единицы: | 11 | | 5 | 6 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------|---|----|--|----|--|--|--|------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Конструкции ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ | 4 | 12 | | 10 | | | | 143 ,75 | 165,75 | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6 |
| 6. | 6 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | | 1,25 | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6 |
| 7. | 7 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Иная контактная работа | 4 | | | | | | | | 1,25 | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6 |
| 8. | 8 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | | 9 | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6 |
| 9. | 9 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Экзамен | 4 | | | | | | | | 9 | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ)

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- ввести механизмы и приёмы технологии информационного моделирования (ТИМ) в учебный процесс;
- научить основам автоматизации процессов проектирования при использовании современных инженерных инструментов;
- объяснить принципы и выработать навыки совместной работы над проектами в ПГС;
- ввести механизмы и приёмы технологии информационного моделирования (ТИМ) в учебный процесс;
- продемонстрировать возможность применения ТИМ в повседневных задачах специалистов при помощи современных инженерных инструментов;
- научить основам автоматизации процессов проектирования при использовании современных инженерных инструментов.

Задачи дисциплины:

- разработать план реализации проекта информационного моделирования объекта капитального строительства;
- автоматизировать рутинные процессы в ходе работы над проектом;
- обеспечить координацию и междисциплинарное взаимодействие в ходе работы над проектом;
- провести контроль и обеспечить качество информационных моделей проекта.
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|
| | | | 4 |
| Контактная работа | 8 | | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 8 | 0 | 8 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 | | 60 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Информационное моделирование в строительстве | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Создание информационных моделей в различных программных комплексах. Общие принципы | 4 | | | | | 2 | 18 | 20 | ПК(Ц)-1.1 | |
| 1.2. | Контроль качества информационных моделей в программных продуктах | 4 | | | | | 1 | 13 | 14 | ПК(Ц)-1.1 | |
| 1.3. | Контроль качества информационных моделей в специализированных программных продуктах | 4 | | | | | 2 | 14 | 16 | ПК(Ц)-1.1 | |
| 1.4. | Коллективная работа над проектом | 4 | | | | | 3 | 15 | 18 | ПК(Ц)-1.1 | |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 2.. | | | | | | | | | | | |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачёт | 4 | | | | | | | 4 | ПК(Ц)-1.1 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование и проектирование железобетонных конструкций

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------|---|---|--|----|--|--|--|--------|--------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Исследование проектирование и железобетонных конструкций | 3 | 8 | | 24 | | | | 173,75 | 205,75 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-5.1, ПК-5.5 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | | 1,25 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-5.1, ПК-5.5 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | | 9 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-5.1, ПК-5.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности
направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций
Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|--|--|--|----|------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Теоретические основы формирования профессиональной команды | 2 | 1 | | 1,5 | | | | 8 | 10,5 | УК-3.1 |
| 1.2. | Управление командой | 2 | 1 | | 0,5 | | | | 8 | 9,5 | УК-3.4 |
| 1.3. | Психология команды | 2 | 1 | | 1,5 | | | | 8 | 10,5 | УК-3.2 |
| 1.4. | Конфликтология | 2 | 1 | | 0,5 | | | | 10 | 11,5 | УК-3.3 |
| 2. | 2 раздел. Самоуправление | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Управление карьерой | 2 | 1 | | 1,5 | | | | 4 | 6,5 | УК-6.2 |
| 2.2. | Самоорганизация | 2 | 1 | | 0,5 | | | | 4 | 5,5 | УК-6.1 |
| 3. | 3 раздел. Адаптация | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Теоретические основы адаптации | 2 | 1 | | 1,5 | | | | 5 | 7,5 | УК-6.3 |
| 3.2. | Программы и участники адаптации | 2 | 1 | | 0,5 | | | | 5 | 6,5 | УК-6.3 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 2 | | | | | | | 4 | | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексы программ расчета строительных конструкций зданий и сооружений

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация проектно-изыскательской деятельности

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Получение навыков ведения деятельности в проектно-изыскательской организации.

Подготовить компетенции обучающихся к проектно-конструкторской, а так же изыскательской деятельности в области проектирования при подготовке рабочей документации для зданий и сооружений в соответствии со специализацией.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 16 | | 16 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 0 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 0 | 4 |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ) | 4 | 0 | 4 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,8 | | 0,8 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 87,2 | | 87,2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-----|------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Организация проектного предприятия | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Управление проектной (изыскательской) организацией. Устав проектной (изыскательской) организации. Производственно – хозяйственная деятельность проектной (изыскательской) организации. | 1 | 0,5 | | | | | | 0,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.3 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|---|--|--|--|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. | Ликвидация проектной (изыскательской) организации. | 1 | 0,5 | | | | | | 0,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.3 | |
| 1.3. | Прибыль проектной (изыскательской) организации. | 1 | 0,5 | | | | | | 0,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.3 | |
| 1.4. | Права проектной (изыскательской) организации | 1 | 0,5 | | | | | | 0,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.3 | |
| 2. | 2 раздел. Экспертиза проекта | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения и требования к содержанию этих разделов. Требования к оформлению проектной документации | 1 | 1 | | 2 | | | | 8 | 11 | ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3 |
| 2.2. | Состав проектной документации необходимой для прохождения экспертизы. Порядок представления документов для проведения государственной экспертизы. Проверка документов, представленных для проведения государственной экспертизы. | 1 | | | 2 | | | | 11 | 13 | ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.7 |
| 2.3. | Проведение государственной экспертизы. Результат государственной экспертизы. Выдача заявителю заключения государственной экспертизы. Повторное проведение государственной экспертизы | 1 | 1 | | 4 | | | | 34,2 | 39,2 | ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.2, ОПК-5.6, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.7, ОПК-5.1 |
| 3. | 3 раздел. Структура организации, обязанности сотрудников, взаимодействие с другими органами | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Организация работы проектной (изыскательской) организации. Компетенция заместителей директора и других руководящих работников проектной организации. Администрация проектной (изыскательской) организации. | 1 | 0,5 | | | | | | | 0,5 | ОПК-4.1, ОПК-4.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Зачет | 1 | | | | | | | | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7 |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производственной деятельности

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|-----|--|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 раздел. Введение | | | | | | | | | |
| 1.1. | Задачи курса | 3 | 1 | | | | | | 1 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.5 |
| 2. | 2 раздел. Производственная деятельность как целевая социально-техническая система. | | | | | | | | | |
| 2.1. | Целевые системы | 3 | 0,5 | | | | | | 0,5 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.5 |
| 3. | 3 раздел. Построение целевой системы "производственная деятельность" | | | | | | | | | |
| 3.1. | Построение системы | 3 | 1 | | | | | | 1 | ОПК-3.1, ОПК-3.3 |
| 4. | 4 раздел. Среда функционирования строительной производственной деятельности | | | | | | | | | |
| 4.1. | Общая теория систем 1. среда функционирования строительного производства | 3 | 0,5 | | | | | | 0,5 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 5. | 5 раздел. Различные организационные системы строительных предприятий | | | | | | | | | |
| 5.1. | Формализация различных орг систем | 3 | 1 | | | | | | 1 | ОПК-3.1 |
| 5.2. | Системы управления производственной деятельностью | 3 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 6. | 6 раздел. Информационная среда производственной деятельности | | | | | | | | | |
| 6.1. | Алгоритмы координации процессов | 3 | 0,5 | | 1,5 | | | | 2 | ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-7.5, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----|--|-----|--|--|------|------|------------------------------------------------------------------------|
| 6.2. | Программное обеспечение организации производственной деятельности | 3 | 0,5 | | | | | 81,9 | 82,4 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1 |
| 7. | 7 раздел. Оценка эффективности производственной деятельности | | | | | | | | | |
| 7.1. | Моделирование эффективности организации производственной деятельности | 3 | 1 | | | | | | 1 | ОПК-3.1 |
| 7.2. | моделирование организации производственной деятельности | 3 | | | 2,5 | | | | 2,5 | ОПК-3.1, ОПК-7.5 |
| 8. | 8 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 8.1. | консультации | 3 | | | 4 | | | | 4,4 | ОПК-3.1, ОПК-7.5, ОПК-3.5 |
| 9. | 9 раздел. Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| 9.1. | Изучение основ системного анализа | 3 | | | | | | 5,3 | 5,3 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 10. | 10 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 10.1. | Зачет | 3 | | | | | | | 4,4 | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у магистрантов языковой и речевой компетенций, необходимых для свободного пользования русским языком при решении актуальных задач профессионального характера, в том числе в сфере научно-делового общения.

- совершенствование владения русским языком в устной и письменной формах речи;
- развитие умений самостоятельно ориентироваться в коммуникативно-информационном пространстве, находить и перерабатывать необходимую информацию для делового общения в профессиональной и научно-деловой сферах на русском языке;
- интерпретирование необходимой информации в деловых, в том числе научных целях в соответствии с решаемыми задачами и нормами русской речи.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|
| | | | 2 |
| Контактная работа | 8 | | 8 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 0 | 8 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 | | 60 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1 | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении. | 2 | 2 | | | | | 20 | 22 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|----|----|-----------------------------------------|
| 1.2. | Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения | 2 | 2 | | | | | | 15 | 17 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 1.3. | Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение). | 2 | 4 | | | | | | 25 | 29 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | 4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научных исследований

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|---|--|--|--|---|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Фибробетоны | 1 | 8 | | | | 8 | 51, 2 | 67,2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.7 |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | |
| 2.1. | Иная контактная работа | 1 | | | | | | | 0,8 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.7 |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 1 | | | | | | | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.7 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы системного анализа и теории принятия решений

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|----------|--|--|--|----|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 раздел. Математические модели систем | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основные положения системного анализа. Математические модели систем | 1 | 3 | | 1,2 5 | | | | 26 | 30,25 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.5 |
| 2. | 2 раздел. Методы оптимизации в управлении системами | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Методы оптимизации. Примеры поиска оптимальных режимов функционирования систем | 1 | 2 | | 0,5 | | | | 10 | 12,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6 |
| 2.2. | Имитационное моделирование процессов для поиска оптимальных режимов работы системы | 1 | 0,5 | | 0,5 | | | | 20 | 21 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6 |
| 3. | 3 раздел. Математические методы принятия решений | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Многокритериальные методы оптимизации для принятия решений | 1 | 1,5 | | 0,5 | | | | 12 | 14 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6 |
| 3.2. | Математические методы принятия решений | 1 | 1 | | 0,7 5 | | | | 10 | 11,75 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6 |
| 3.3. | Имитационное моделирование для принятия решений | 1 | | | 0,5 | | | | 10 | 10,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 1 | | | 4 | | | | | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические основы анализа больших данных и визуализации результатов

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Практические основы анализа больших данных и визуализации результатов» являются: формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области бизнес-аналитики, приобретение практических навыков использования методов аналитической обработки информации, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение технологий оперативного и интеллектуального анализа данных;
- ознакомление с базовыми понятиями информационно-аналитических систем;
- освоение методик создания и применения информационно-аналитических систем.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 8 | | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 8 | 0 | 8 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 | | 60 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Основы анализа больших данных (Big Data) | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Аналитическая платформа Deductor: возможности, начало работы, понятие сценария и узла обработки | 3 | | | | | 1 | | 4 | 5 | ОПК-2.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладная математика

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|-----|-----|---------------------------------------------------------|
| 1. | 1 раздел. Применение математических подходов и математического аппарата фундаментальных наук для решения прикладных задач в строительстве | | | | | | | | | |
| 1.1. | Построение и использование математических моделей для описание взаимосвязей в сложных системах, решение нелинейных уравнений и систем линейных и нелинейных уравнений. | 2 | 1 | | | | | 7 | 8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3 |
| 1.2. | Построение моделей физических явлений с помощью обыкновенных дифференциальных уравнений и решение с их помощью прикладных задач. Аппроксимация функций. | 2 | 1 | | | | | 2 | 3 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3 |
| 1.3. | Приближенные методы решения задачи Коши и краевой задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. Решение задачи о прогибе балки. | 2 | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3 |
| 1.4. | Аппроксимация функциональных зависимостей с помощью интерполяционных многочленов. Обратная интерполяция. Сплайн - интерполяция. Приближенное вычисление значений функции и производной от функции с помощью интерполяционных многочленов. Оценка погрешности интерполяционного многочлена. | 2 | 1 | | | | | 12 | 13 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3 |
| 1.5. | Вывод уравнения теплопроводности на основе балансовых соотношений. Приближенное решение прикладных задач с применением уравнения теплопроводности. | 2 | 1 | | | | | 1 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3 |
| 1.6. | Уравнения в частных производных. Постановки задач | 2 | | | | | | 3,3 | 3,3 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3 |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|-----|---------------------------------------------------------|
| 4.1. | иная контактная работа | 2 | | | | | | | 0,8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 5.1. | Зачет | 2 | | | | | | | 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная подготовка в строительстве

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 раздел. Общие сведения о проектной подготовке в строительстве | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Нормативные документы | 2 | 2 | | 2 | | | | 36 | 40 | ПК-4.2, ПК-6.1 |
| 2. | 2 раздел. Предпроектная подготовка строительства | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Предпроектные работы и исходные данные для проектирования | 2 | 4 | | 4 | | | | 32 | 40 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-4.1 |
| 3. | 3 раздел. Состав проектной документации | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Состав проектной документации реставрационных и не реставрационных объектов | 2 | 2 | | 2 | | | | 20 | 24 | ПК-5.8, ПК-6.4, ПК-5.1, ПК-5.3 |
| 4. | 4 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-5.7, ПК-5.8 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-5.7, ПК-5.8 |
| 6. | 6 раздел. Проектная подготовка в строительстве | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Сопровождение проектной организацией строительства | 3 | 2 | | 1 | | | | 8 | 11 | ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.4, ПК-6.5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | 7 раздел. Организация работы проектного подразделения | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Организация работы проектного подразделения | 3 | 8 | | 5 | | | | 80 | 93 | ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-6.4, ПК-6.3, ПК-4.1 |
| 7.2. | Обеспечение качества готовой строительной продукции | 3 | 4 | | 2 | | | | 8 | 14 | ПК-4.3, ПК-5.7, ПК-4.2 |
| 8. | 8 раздел. Сдача строительных объектов в эксплуатацию | | | | | | | | | | |
| 8.1. | План ввода строительного объекта в эксплуатацию | 3 | 2 | | | | | | 13, 75 | 15,75 | ПК-6.6 |
| 9. | 9 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Иная контактная работа | 3 | | | | | | | | 1,25 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-5.7, ПК-5.8 |
| 10. | 10 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Экзамен | 3 | | | | | | | | 9 | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-5.7, ПК-5.8 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|------|------|----------------------------------------|
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Цели и задачи проектного управления. Методология и стандарты проектного управления | 2 | 2 | | 2 | | | | 14 | 18 | УК-2.1 |
| 1.2. | Разработка концепции и паспорта проекта | 2 | 1 | | 2 | | | | 16 | 19 | УК-2.2 |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Принципы и методы разработки плана реализации проекта. | 2 | 1 | | 2 | | | | 19 | 22 | УК-2.3, УК-2.4 |
| 2.2. | Управление рисками проекта | 2 | 1 | | | | | | 15 | 16 | УК-2.3, УК-2.4 |
| 2.3. | Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов. | 2 | 1 | | | | | | 9 | 10 | УК-2.4, УК-2.5 |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Оценка результатов и эффективности проекта | 2 | 2 | | 2 | | | | 14,2 | 18,2 | УК-2.4, УК-2.5 |
| 4. | 4 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | | 0,8 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сейсмостойкость сооружений

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|-----------|-------|-------------------|
| 1. | 1 раздел. Раздел: 1 Сейсморайонирование | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Общие сведения о землетрясениях | 4 | 4 | | 2 | | | | 38 | 44 | ПК-5.4, ПК-5.6 |
| 2. | 2 раздел. Раздел: 2 Расчет зданий и сооружений на сейсмическую нагрузку | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Основные направления теории расчета зданий и сооружений на сейсмическую нагрузку | 4 | 4 | | 2 | | | | 52 | 58 | ПК-5.4, ПК-5.6 |
| 3. | 3 раздел. Раздел 3 Сейсмоиспытания строительных конструкций зданий и сооружений | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Стендовые и лабораторные сейсмоиспытания | 4 | | | 4 | | | | 27, 75 | 31,75 | ПК-5.4, ПК-5.6 |
| 4. | 4 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Иная контактная работа | 4 | | | | | | | | 1,25 | ПК-5.4, ПК-5.6 |
| 5. | 5 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Экзамен | 4 | | | | | | | | 9 | ПК-5.4, ПК-5.6 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные коммуникации. Психология

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомление с теоретическими основами социальных коммуникаций как базы эффективной индивидуальной и коллективной деятельности и толерантного поведения в поликультурных, многонациональных и многоконфессиональных группах и командах.

– ознакомление с основами кросс-культурной, этнической психологии и психологии личности для создания базы для успешного преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

- формирование у обучающихся знаний по кросс-культурной, этнической и психологии индивидуальности и готовности к работе в командах на основе знания условий формирования и принципов командной работы;

– формирование навыков работы в команде; формирования команды и распределения ролей, навыков диалогического общения с представителями различных культур, в том числе в конфликтных ситуациях;

– формирование представлений о моделях, формах и структурных компонентах коммуникации; особенностях коммуникации в условиях поликультурной среды; стилях делового общения;

- формирование умений и отработка навыков эффективного обмена информацией в процессе взаимодействия, выбора и использования психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;

- формирования навыков использования информационно-коммуникативных технологий для поиска информации, представления результатов академической и профессиональной деятельности (в том числе с опорой на электронные презентации);

– формирование представлений о потенциалах и ресурсах личности, самооценке и уровне притязаний, психологии индивидуальных различий;

- формирование умений определять уровень самооценки и притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, оценивать индивидуальный личностный потенциал и эффективно использовать личностные и временные ресурсы.

- формирование умений управлять собственным ресурсным состоянием, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;

– выработать практические умения целеполагания для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|
| | | | 1 |
| Контактная работа | 16 | | 16 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 0 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 0 | 4 |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ) | 4 | 0 | 4 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 88 | | 88 |

| | | | |
|-----------------------------------------------|-----|--|-----|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|----------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Социальные коммуникации. Психология | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Коммуникация: определение понятия, виды коммуникации и ее барьеры. Социальные коммуникации. Функции коммуникации. Обратная связь и ее значение для эффективности коммуникации. Барьеры в общении. Типы барьеров. Значение коммуникаций в разных управленческих школах | 1 | 1 | | 0,5 | | | 10 | 11,5 | УК-5.1 | |
| 1.2. | Основные компоненты социальной коммуникации. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэла. Параметры коммуникативной личности. Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские | 1 | 1 | | 0,5 | | | 10 | 11,5 | УК-5.1, УК-5.2 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------|--|--|--|----|-------|------------------------------|
| 1.3. | Элементы конфликтологии: типы и причины конфликтов. Организационные конфликты. Модели поведения личности в конфликтной ситуации. Принципы и правила поведения в конфликтных ситуациях. Особенности взаимодействия с представителями разных типов культур, барьеры, профилактика и подходы к разрешению конфликтов в поликультурном коллективе. | 1 | 1 | 0,5 | | | | 8 | 9,5 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2. | 2 раздел. Основы этнической и кросс-культурной психологии | | | | | | | | | |
| 2.1. | Профессиональное взаимодействие с учетом национальной, этнокультурной, конфессиональной специфики. | 1 | 1 | 4,5 | | | | 10 | 15,5 | УК-5.3, УК-5.2 |
| 2.2. | Концепция индивидуального стиля деятельности. Стили деятельности как ресурсы. | 1 | 1 | 0,5 | | | | 10 | 11,5 | УК-5.3 |
| 2.3. | Основные положения концепции саморегуляции активности субъекта. | 1 | 1 | 0,5 | | | | 10 | 11,5 | УК-5.3 |
| 3. | 3 раздел. Самоорганизация и самоконтроль в реализации деятельности. Элементы командообразования | | | | | | | | | |
| 3.1. | Психология группы: условия, стадии и закономерности групповой динамики. Групповые эффекты, механизмы функционирования группы. Группы и команды: общее и различия. Принципы формирования команд. Освоение отдельных методов формирования команды на практике | 1 | 0,5 | 0,2 5 | | | | 10 | 10,75 | УК-5.3 |
| 3.2. | Психологическое влияние и противостояние влияния. Виды влияния. Характеристики, методы, средства, стратегии психологического воздействия. | 1 | 1 | 0,2 5 | | | | 8 | 9,25 | УК-5.3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|-----|--|--|--|----|----|-------------------|------------------------------|
| 3.3. | <p>Формы делового общения (беседа, переписка, разговор, совещание, переговоры, выступление, информирование). Стили делового общения. Характеристика, анализ, диагностика, применение к ситуации взаимодействия. Диагностика коммуникативной компетентности. Психологические аспекты публичного выступления. Средства общения: эффективные и неэффективные</p> | 1 | 0,5 | | 0,5 | | | | 12 | 13 | УК-5.2, УК-5.3 | |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 1 | | | | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория расчета и проектирования строительных конструкций

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление строительной организацией

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование
железобетонных и каменных конструкций

Форма обучения очно-заочная

| | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|-------|------|---------------------------------------------|
| 1. | 1 раздел. Теоретические основы управления строительной организацией | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основные понятия в области менеджмента | 1 | 1 | | 1 | | | | 12 | 14 | ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.6 |
| 1.2. | Строительная организация как объект управления | 1 | 1 | | 1 | | | | 12 | 14 | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.6 |
| 1.3. | Технология принятия управленческого решения | 1 | 1 | | 1 | | | | 6 | 8 | ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.6 |
| 2. | 2 раздел. Сферы управления строительной организацией | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Стратегическое управление строительной организацией | 1 | 2 | | 2 | | | | 19 | 23 | ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.6 |
| 2.2. | Управление материальными ресурсами в строительстве | 1 | 1 | | | | | | 16 | 17 | ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.6 |
| 2.3. | Управление трудовыми ресурсами в строительстве | 1 | 1 | | 1 | | | | 14, 2 | 16,2 | ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6 |
| 2.4. | Основы маркетинга в строительстве | 1 | 1 | | 2 | | | | 8 | 11 | ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.6 |
| 3. | 3 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Контрольная работа | 1 | | | | | | | | 0,8 | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 1 | | | | | | | | 4 | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6 |