



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

специализация образовательной программы: Экономические экспертизы

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Административное право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов научных представлений о сущности исполнительной власти и государственного управления, механизме административно-правового регулирования общественных отношений; расширение у студентов юридического и профессионального кругозора; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения должностных обязанностей.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и институтах административного права; ознакомление студентов с основами социального управления, системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, системой исполнительной власти в России и организационной структурой федеральных органов исполнительной власти; организацией управления и административно-правовым регулированием общественных отношений в сферах экономической, социально-культурной и административно-политической, а также в межотраслевых сферах управления, системой обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; воспитание у студентов чувства уважительного отношения к закону, его приоритету, к принципам социальной справедливости, личной ответственности и нетерпимости к нарушителям правопорядка и законности.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	0	48
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	73		73
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)







10.1.	Формы государственного управления	4	2		2			2	6	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2
10.2.	Методы государственного управления	4			4			2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2
11.	11 раздел. Ответственность по административному праву									
11.1.	Понятие и признаки административного правонарушения	4	2		2			2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.3
11.2.	Понятие и основные черты административной ответственности	4	2		2			2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.3
11.3.	Понятие и виды административных наказаний	4	2		2			4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2
12.	12 раздел. Административное право и законность в управлении									
12.1.	Понятие законности и способы ее обеспечения в государственном управлении	4			4			4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.3
12.2.	Государственный контроль и его виды	4			2			2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3
13.	13 раздел. Административно-процессуальное право									
13.1.	Понятие и принципы административного процесса	4	2					2	4	ОПК-4.2, ОПК-4.3
13.2.	Понятие и виды административных производств	4						2	2	ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14.	14 раздел. Контроль									
14.1.	Экзамен	4							27	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Административный процесс

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся представлений о сущности административно-процессуальной деятельности и производстве по делам об административных правонарушениях, осуществляемых органами исполнительной власти в механизме административно-правового регулирования общественных отношений; в том числе, осуществления судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий; расширение у обучающихся юридического и профессионального кругозора; приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения должностных обязанностей.

Задачи дисциплины:

– образовательная – ознакомить обучающихся с теорией административного процесса, с основными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области административного судопроизводства;

– воспитательная – повышение у обучающихся правовой культуры в области административно-процессуального законодательства, расширение гуманитарного кругозора;

– практическая – содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере административного процесса, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем административно-процессуального законодательства в Российской Федерации.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	80		80
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	64	0	64
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	109		109
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теория административного процесса России										
1.1.	Административный процесс: понятие, сущность, принципы, административные правоотношения	6	2	6				12	20	ОПК-3.2, ПК-3.5	
1.2.	Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила	6	2	8				14	24	ОПК-3.4, ОПК-5.6, ПК-3.5	
1.3.	Административные процедуры	6	2	10				14	26	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.5	
2.	2 раздел. Основы административного судопроизводства										
2.1.	Подведомственность и подсудность административных дел органам исполнительной власти и судам	6	2	6				14	22	ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-3.5	
2.2.	Доказательства и доказывание по спорам, возникающим из административных правоотношений	6	2	10				14	26	ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-3.5	
3.	3 раздел. Характеристика стадий административного судопроизводства										
3.1.	Производство в суде 1-й инстанции и апелляционной инстанции	6	2	10				14	26	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.5	

3.2.	Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	6	2		4				12	18	ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ПК-3.5
4.	4 раздел. Производство по отдельным категориям административных дел										
4.1.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	6	2		10				15	27	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ПК-3.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	6								27	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	8	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	69,75		69,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы экономического анализа										
1.1.	Понятие, предмет и метод экономического анализа	6	4		2			5	11	ПК-6.5, ПК-6.6	



1.2.	Виды экономического анализа: классификация видов анализа	6			2			6	8	ПК-6.5, ПК-6.6
1.3.	Информационное обеспечение экономического анализа	6			2			6	8	ПК-6.5, ПК-6.6
1.4.	Понятие и экономическая суть резервов производства	6			2			6	8	ПК-6.5, ПК-6.6
2.	2 раздел. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия									
2.1.	Анализ организационного уровня производства	6	3		3	1		6	12	ПК-6.5, ПК-6.6
2.2.	Анализ производства и реализации продукции	6	3		3	1		6	12	ПК-6.5, ПК-6.6
2.3.	Анализ состояния и использования основных средств	6	3		3	1		5	11	ПК-6.5, ПК-6.6
2.4.	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов	6	3		3	1		5	11	ПК-6.5, ПК-6.6
2.5.	Анализ использования трудовых ресурсов	6	4		3	1		5	12	ПК-6.5, ПК-6.6
2.6.	Анализ затрат на производство	6	4		3	1		5	12	ПК-6.5, ПК-6.6
2.7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	4		3	1		7	14	ПК-6.5, ПК-6.6
2.8.	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	6	4		3	1		7,7 5	14,75	ПК-6.5, ПК-6.6
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Выполнение курсовой работы	6							1,25	ПК-6.5, ПК-6.6
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	6							9	ПК-6.5, ПК-6.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

получение обучающимися систематизированных знаний о содержании антимонопольного законодательства и методах антимонопольного контроля и регулирования в современных условиях  
 изучение эволюции антимонопольного законодательства в России и за рубежом;  
 изучение содержания российского антимонопольного законодательства;  
 изучение различных видов антимонопольного контроля в рыночных условиях;  
 овладение навыками выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятие монополия, ее цели и задачи										
1.1.	Монополизм, его сущность и проявления. Понятия «монополизм» и его проявления. Понятия «монополия», «олигополия», «монопсония» и их проявления	9	4		4			17	25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	

2.	2 раздел. Необходимость и цели антимонопольного регулирования в рыночных условиях										
2.1.	Необходимость антимонопольного регулирования экономики. Защита государством интересов общества от проявлений монополизма. Цели антимонопольного регулирования	9	4		4				17	25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	3 раздел. Антимонопольное законодательство, его назначение и эволюция										
3.1.	Антимонопольное законодательство. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке и методика его установления. Антимонопольные органы, их задачи, функции и полномочия. Монополистические действия хозяйствующих субъектов и их проявления.	9	4		4				18	26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	4 раздел. Конкуренция и монополистическая деятельность										
4.1.	Конкуренция и монополистическая деятельность	9	4		4				20	28	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	9								4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Арбитражный процесс

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является формирование знаний в области арбитражного процессуального права, а также умений и навыков по применению данных знаний в арбитражном судопроизводстве при рассмотрении дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

- 1) изучение теоретических (научных) основ и истории арбитражного судопроизводства;
- 2) изучение системы арбитражных судов и их места в судебной системе Российской Федерации;
- 3) изучение процессуальных норм, определяющих процессуальный статус участников арбитражного судопроизводства и регламентирующих арбитражный процесс на различных стадиях;
- 4) отработка умений оформления различных арбитражно-процессуальных документов;
- 5) отработка моделей юридически и тактически грамотного процессуального поведения в различных арбитражно-процессуальных ситуациях.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	96		96
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	64	0	64
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93		93
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			



2.1.	Тема 2.1. Иск. Предъявление иска	8	1		2				3	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.7, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2.	Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству	8	1		2				3	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3.	Тема 2.3. Примириительные процедуры	8	1		2				3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.7, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4.	Тема 2.4. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	8	1		2				3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.5.	Тема 2.5. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.	8	1		2				3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе										
3.1.	Тема 3.1. Упрощённое производство в арбитражном процессе	8	1		2				3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.7, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2.	Тема 3.2. Приказное производство в арбитражном процессе	8	1		2				3	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.7, ПК-1.2, ПК-1.3





4.1.	Тема 4.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	8	1		2			3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-1.3
4.2.	Тема 4.2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	8	1		2			3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-1.3
4.3.	Тема 4.3. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции	8	1		2			3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-1.3
4.4.	Тема 4.4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	8	1		2			3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	5 раздел. Раздел 5. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса									
5.1.	Тема 5.1. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве	8	1		2			3	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.7, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Экзамен	8							27	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудит

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Аудит										
1.1.	Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	8	6		6			18	30	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
1.2.	Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности	8	8		8	4		18	34	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
1.3.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами	8	6		6	4		15	27	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
1.4.	Аудит финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	8	6		6	4		18	30	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
1.5.	Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	8	6		6	4		18,75	30,75	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	
2.	2 раздел. Контроль (8 сем.)										
2.1.	Экзамен	8							28,25	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Банковское право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

углубленное изучение правового регулирования в сфере банковской деятельности.

- приобретение теоретических знаний в области банковского права;
- изучение тенденций в развитии банковского законодательства;
- анализ основных правовых инструментов правового регулирования в сфере банковской деятельности;
- приобретение навыков и умений использования теоретических знаний банковского права к практически значимым ситуациям.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	56		56
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения										
1.1.	Понятие банковского права. Предмет и основные понятия банковского права. Правовое регулирование банковской деятельности	8	4		6			12	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	

1.2.	Центральный Банк Российской Федерации (Банк России)	8	4		6				12	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	2 раздел. Банковские операции и сделки. Надзор и ответственность.										
2.1.	Понятие и виды банковских операций и банковских сделок	8	4		6				12	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.2.	Надзор за кредитными организациями, осуществляемый Банком России (банковский надзор). Отдельные виды государственного контроля в банковской сфере. Ответственность	8	2		6				10	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	3 раздел. Правовое положение кредитных организаций.										
3.1.	Правовое положение кредитных организаций.	8	2		8				10	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	8								4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности										
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания	3	2					10	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях	3	2	2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.3.	Идентификация травмирующих факторов	3	2	2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	3	2	2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	3	2	2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.6.	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	3	2					8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.7.	Противопожарная безопасность в строительстве.	3	2					6	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.8.	Электробезопасность в строительстве	3	2	2				4	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях										
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	3		2				4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	

2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС, первая помощь пострадавшим.	3			4				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	зачет	3								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Бухгалтерский учет

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учетных категорий;
- обеспечение практического освоения студентами принципов и методики учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью;
- получение методологического представления о месте, роли и значении бухгалтерского учета как прикладной экономической науки;
- изучение теоретических основ бухгалтерского учета, основного содержания, правил оценки и порядка ведения учета имущества, капитала и обязательств организации;
- изучение методики и техники ведения учета по различным участкам учетной деятельности;
- получение практических навыков формирования и отражения информации о хозяйственной деятельности предприятий и организаций в системе бухгалтерского учета.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определение функционального предназначения бухгалтерского учета и его места в системе управления предприятием, определение взаимосвязи бухгалтерского учета с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- изучение основ нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- раскрытие основных учетных категорий, общепринятых принципов и методологии ведения бухгалтерского учета;
- изучение основных правил оценки и учета имущества, капитала и обязательств;
- изучение порядка документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур;
- изучение порядка сбора, обобщения и представления информации, формируемой в рамках бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	8	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52,2		52,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теория бухгалтерского учета										
1.1.	Бухгалтерский учет, его сущность и значение	5	1		1				2	4	ОПК-4.2, ПК-6.2
1.2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	5	1		1				1	3	ОПК-4.2, ПК-6.2
1.3.	Бухгалтерский баланс	5	2		2				2	6	ОПК-4.2, ПК-6.2
1.4.	Система счетов и двойная запись	5	2		3				1	6	ОПК-4.2, ПК-6.2
1.5.	Документация и инвентаризация	5	1							1	ОПК-4.2, ПК-6.2
1.6.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	5	1		1				1	3	ОПК-4.2, ПК-6.2
1.7.	Переход России на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности	5	2							2	ОПК-4.2, ПК-6.2
1.8.	Подготовка и прохождение тестирования и творческого задания по разделу Теория бухгалтерского учета (Контрольная точка)	5							4	4	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.	2 раздел. Бухгалтерский финансовый учет										
2.1.	Цели, концепции финансового учета и организационно-правовые особенности организаций	5	2		2				3	7	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.2.	Учет денежных средств и расчетных операций	5	2		2				3	7	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.3.	Учет основных средств и нематериальных активов	5	2		2				6	10	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.4.	Учет производственных запасов	5	2		3				4	9	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.5.	Учет расчетов по оплате труда	5	2		2				4	8	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.6.	Учет издержек хозяйственной деятельности	5	2		3	2			4	9	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.7.	Учет готовой продукции и реализации	5	2		2	2			6	10	ОПК-4.2, ПК-6.2

2.8.	Учет финансовых результатов и распределения прибыли (покрытие убытков)	5	2		2	2			4	8	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.9.	Учет капитала, фондов и резервов	5	2		2				2	6	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.10.	Учет кредитов, займов и финансовых вложений	5	2		2				1	5	ОПК-4.2, ПК-6.2
2.11	Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	5	2		2	2			4,2	8,2	ОПК-4.2, ПК-6.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Выполнение контрольной работы	5								0,8	ОПК-4.2, ПК-6.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	5								27	ОПК-4.2, ПК-6.2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в специальность

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





6.1.	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город».	1	2		2				10	14	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
7.	7 раздел. Примеры из практики										
7.1.	Примеры из практики	1	4		4				20	28	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачет с оценкой	1								9	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Высшая математика

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обеспечение обучающихся математическими знаниями и умениями, необходимыми для решения основных задач профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повышение общей математической культуры обучающихся;
- развитие логического и аналитического мышления обучающихся;
- осознание обучающимися роли математики в профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися основных понятий и методов современной математики, необходимых для формализации и решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса;
- формирование у обучающихся навыков использования технических средств и современного программного обеспечения для решения математических задач.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
<b>Контактная работа</b>	192		64	64	64
Лекционные занятия (Лек)	80	0	32	16	32
Практические занятия (Пр)	112	0	32	48	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	2,9		1,05	0,8	1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,2		0,4	0,4	0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,2		0,4	0,4	0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	57,5		26,75	4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	143,6		52,2	39,2	52,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	396		144	108	144
<b>зачетные единицы:</b>	11		4	3	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Линейная и векторная алгебра.										
1.1.	Линейная алгебра.	1	6		4			8	18	УК-1.5, УК-1.6	



11.1	Иная контактная работа.	2							0,8	УК-1.5, УК-1.6
12.	12 раздел. Контроль - 2 семестр.									
12.1.	Зачет.	2							4	УК-1.5, УК-1.6
13.	13 раздел. Ряды.									
13.1.	Ряды.	3	8		8			12	28	УК-1.5, УК-1.6
14.	14 раздел. Теория вероятностей.									
14.1.	Случайные события.	3	6		12			14	32	УК-1.5, УК-1.6
14.2.	Случайные величины.	3	12		6			12	30	УК-1.5, УК-1.6
15.	15 раздел. Математическая статистика.									
15.1.	Элементы математической статистики.	3	6		6			14, 2	26,2	УК-1.5, УК-1.6
16.	16 раздел. Иная контактная работа - 3 семестр.									
16.1.	Иная контактная работа.	3							0,8	УК-1.5, УК-1.6
17.	17 раздел. Контроль - 3 семестр.									
17.1.	Экзамен.	3							27	УК-1.5, УК-1.6





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Гражданский процесс

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	1.1. Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции	6	2		2			4	8	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.2.	1.2. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	6	2		2			4	8	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.3.	1.3 Принципы гражданского процессуального права	6			4			2	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.4.	1.4. Подсудность гражданских дел	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.5.	1.5. Субъекты гражданских процессуальных отношений	6			2			4	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2

1.6.	Лица, участвующие в деле	6			2			4	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.7.	Лица, содействующие осуществлению правосудия	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.8.	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.9.	Судебное представительство	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.10.	Доказывание и в гражданском процессе	6	2		2			6	10	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2

1.11	1.11. Судебные расходы. Судебные штрафы	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.1 2.	1.12.Понятие процессуальных сроков и их значение.	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.1 3.	1.13. Иск. Обеспечение иска. Исковое производство.	6	2		6			7	15	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.1 4.	1.14. Судебные извещения и вызовы	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.	2 раздел. РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА									
2.1.	2.1. Возбуждение гражданского дела в суде	6			2			3	5	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2

2.2.	2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	6	4		2			3	9	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3.	2.3. Судебное разбирательство	6	4		2			2	8	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.4.	2.4. Постановления суда первой инстанции	6	4		2			6	12	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.5.	2.5. Упрощенное производство	6			2			4	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.6.	2.6. Заочное производство	6			4			4	8	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2

2.7.	2.7. Особое производство	6	6		2			2	10	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.8.	2.8. Апелляционное производство	6			2			4	6	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.9.	2.9. Кассационное обжалование и проверка судебных решений	6	6		2			6	14	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.10.	2.10. Надзорное производство	6			2			6	8	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.11.	2.11. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2

2.1 2.	2.12. Производство по делам с участием иностранных лиц	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.1 3.	2.13. Исполнение судебных и иных постановлений	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.1 4.	2.14. Альтернативные формы урегулирования споров	6			2			2	4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	6							27	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Гражданское право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Понятие, принципы и система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение	4	2		2				4	8	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6
1.2.	Субъекты гражданских правоотношений	4	2		2				4	8	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6
1.3.	Объекты гражданских прав	4	2		2				4	8	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6
1.4.	Сделки в гражданском праве	4	2		2				6	10	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6
1.5.	Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	4	2		2				4	8	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6
1.6.	Нематериальные блага и их защита	4	2		2				6	10	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6
1.7.	Право собственности и другие вещные права	4	2		2				4	8	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6
1.8.	Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Общие положения о гражданско-правовом договоре.	4	2		2				4	8	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	4								4	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6
3.	3 раздел. Отдельные виды обязательств										
3.1.	Договорные обязательства.	5	8		28				10	46	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7
3.2.	Внедоговорные обязательства	5	2		6				16	24	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7
4.	4 раздел. Наследственное право										
4.1.	Понятие и основания наследования	5	2		2				9,7 5	13,75	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7

5.	5 раздел. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности										
5.1.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5	4		12				16	32	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	5								27,75	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	5								0,5	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инвестиционное право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Выработка общего представления об инвестиционных правоотношениях, об их правовом регулировании и особенностях реализации инвестиционных норм.

- изучить инвестиционное законодательство;
- рассмотреть инвестиционное право как комплексную отрасль права;
- выработать навыки работы с инвестиционным договором, в том числе в строительстве.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инвестиционное право										
1.1.	Инвестиционное правоотношение	9	2		4			10	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	

1.2.	Принципы правового регулирования инвестиционных отношений	9	2		2				12	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.3.	Инвестиционные договоры	9	6		4				26	36	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.4.	Особые экономические зоны	9	2		4				8	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.5.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	9	4		2				16	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	9								4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык профессионального общения" является формирование межкультурной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

- формирование и совершенствование речевой деятельности (аудирование и говорение)
- развитие навыков чтения литературы, извлечение информации из текстов;
- знакомство с техникой перевода литературы
- переработка и аннотирование оригинальной литературы
- ведение деловой корреспонденции
- устное и письменное выступление на профессиональную тему

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			2	3	4
<b>Контактная работа</b>	96		32	32	32
Практические занятия (Пр)	96	0	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>					
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
<b>Часы на контроль</b>	12		4	4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	108		36	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	216		72	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	6		2	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятие права и профессии юриста										
1.1.	Моя биография и учеба	2			4				2	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

1.2.	Понятие права и его роль в жизни общества	2			6			6	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Профессия юриста	2			4			4	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Ветви права									
2.1.	Гражданский судебный процесс	2			6			6	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Уголовное право	2			4			6	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.3.	Гражданское право	2			4			4	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.4.	Международное право	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль 2 семестр									
3.1.	Зачет	2							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.	4 раздел. История и структура компаний									
4.1.	История и структура компаний	3			6			6	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.	5 раздел. Деловое общение									
5.1.	Деловое общение	3			10			12	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
6.	6 раздел. Деловая переписка									
6.1.	Деловая переписка	3			4			6	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
7.	7 раздел. Отели									
7.1.	Отели	3			6			6	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

8.	8 раздел. Предпринимательская деятельность										
8.1.	Предпринимательская деятельность	3			6			6	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
9.	9 раздел. Контроль 3 семестр										
9.1.	Зачет	3							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
10.	10 раздел. Стресс										
10. 1.	Стресс	4			6			6	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
11.	11 раздел. Путешествие на самолете										
11.1	Путешествие на самолете Ведение переговоров	4			4			6	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
12.	12 раздел. Поиски работы										
12. 1.	Поиски работы	4			12			10	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
13.	13 раздел. Тайм-менеджмент										
13. 1.	Тайм-менеджмент	4			4			6	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
14.	14 раздел. Интернет- технологии в бизнесе										
14. 1.	Интернет-технологии в бизнесе	4			6			8	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
15.	15 раздел. Контроль 4 семестр										
15. 1.	Зачет	4							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Моя биография и учеба	1			4			4	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Понятие права и его роль в жизни общества									
2.1.	Понятие права и его роль в жизни общества	1			6			12	18	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. Профессия юриста									
3.1.	Профессия юриста	1			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.	4 раздел. Ветви власти									
4.1.	Органы власти в США	1			3			6	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.2.	Органы власти Великобритании	1			3			6	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.	5 раздел. Суд присяжных									
5.1.	Суд присяжных	1			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
6.	6 раздел. Источники права									
6.1.	Источники права	1			4			11	15	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
7.	7 раздел. Международное право									
7.1.	Международное право	1			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	Зачет с оценкой	1							9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся в области информационного права.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности в области информационного права в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	89		89
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационное право как отрасль права										
1.1.	Информация как правовая категория	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	



1.2.	Предмет, методы, принципы и система информационного права	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
1.3.	Информационные правоотношения	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
1.4.	Источники информационного права	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
2.	2 раздел. Правовые режимы информации										
2.1.	Правовые режимы свободного доступа к информации	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
2.2.	Правовые режимы ограниченного доступа к информации	7	4		4				8	16	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.	3 раздел. Правовое регулирование в информационной сфере										
3.1.	Правовые основы информатизации публичного управления	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.2.	Правовое регулирование документооборота	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.3.	Правовое регулирование в сфере массовой информации	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.4.	Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.5.	Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.6.	Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2

4.	4 раздел. Информационная безопасность и юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства										
4.1.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	7	4		4				9	17	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
4.2.	Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства	7	2		2				6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	7								27	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы;
- развитие навыков владения стандартными приемами, используемыми для написания на алгоритмическом языке программы при решении поставленной задачи, предполагающих применение основных конструкций программирования и умение отладки таких программ, а также использование системного подхода для решения поставленных задач;
- приобретение теоретических и практических знаний о численных методах решения инженерных задач, об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, анализе их вычислительных возможностей.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	80		32	48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	0		32
Практические занятия (Пр)	16	0	16	
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				

контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача)	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	105		36	69
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	216		72	144
<b>зачетные единицы:</b>	6		2	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Применение современной вычислительной техники для обеспечения процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации										
1.1.	Системный подход, критический анализ и синтез информации. Информатика и информационные технологии	1	2		2			5	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2	
1.2.	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	1	4		2			6	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2	
1.3.	Информационные системы и информационная безопасность	1	4		4			6	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
1.4.	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	1	2		2			6	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
1.5.	Программное обеспечение компьютерных систем	1	2		2			6	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	

1.6.	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	1	2		4			7	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	1							4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.	3 раздел. Работа с базами данных и реализация математических методов решения прикладных задач средствами вычислительной техники									
3.1.	Компьютерные сети. Базы данных	2	4			6		14	24	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.2.	Создание пользовательских приложений для решения прикладных задач	2	4			16		27	47	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.3.	Методы исследования систем	2	4			6		14	24	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.4.	Математическое программирование	2	4			4		14	22	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	2							27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История России

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина разработана в соответствии с Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023 N ВФ/15-пр.

Цели дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	116		116
Лекционные занятия (Лек)	64	0	64
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Групповые консультации	20		20
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	19		19
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			







10.1 .	Зачет с оценкой	1								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
-----------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Компьютерные технологии в экспертной деятельности

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Общее понятие компьютерных технологии (КТ). Информация ее виды и задачи, ис-точники.									
1.1.	Общее понятие компьютерных технологий (КТ). Информация ее виды и задачи, источники.	3	3		6			10	19	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1
2.	2 раздел. Основные элементы устройства компьютера									
2.1.	Основные элементы устройства компьютера	3	3		6			10	19	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1
3.	3 раздел. Понятие операционная система. Обзор операционных систем.									
3.1.	Понятие операционная система. Обзор операционных систем.	3	3		6			10	19	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1



6.1.	Интернет. Стратегия поиска информации во всемирной сети Интернет	3	1		6			13	20	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1
7.	7 раздел. Технология поиска информации во всемирной сети Интернет. Безопасность при ска-чивании информации.									
7.1.	Технология поиска информации во всемирной сети Интернет. Безопасность при ска-чивании информации.	3	1		6			10	17	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1
8.	8 раздел. Понятие облачных технологии. Понятие записная книжка (программа OneNote), электронная почта, приемы работы.									
8.1.	Понятие облачных технологии. Понятие записная книжка (программа OneNote), электронная почта, приемы работы.	3	1		4			12	17	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1



9.	9 раздел. КТ в обработке текстовой информации. Обзор существующих текстовых редакторов, их функциональные особенности, совместимость, основные тенденции развития.										
9.1.	КТ в обработке текстовой информации. Обзор существующих текстовых редакторов, их функциональные особенности, совместимость, основные тенденции развития.	3	1		6				12	19	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Экзамен	3								27	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Конституционное право России

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Контроль и ревизия

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование у студентов системы знаний об организационно-правовых основах контрольной и ревизионной деятельности в России;
  - глубокое изучение методологических приемов, методик и технических способов контроля и ревизии экономических субъектов всех форм собственности;
  - углубленное изучение приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии;
  - формирование системы знаний и основных практических навыков проведения ревизии и особенностей ревизионных проверок в отраслях экономики.
- 
- получение теоретических основ контроля и ревизии, и их значения при организации независимого контроля и судебной экспертизы;
  - получение знаний и развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими контрольно-ревизионную деятельность;
  - усвоение методологических основ организации независимых проверок и судебной экспертизы;
  - рассмотрение влияния внутрихозяйственного финансового контроля на механизм управления деятельностью организации;
  - получение навыков использования различных методов контроля и ревизии;
  - освоение методологии проведения ревизии основных видов имущества, обязательств организации и хозяйственных процессов. развитие у студентов логического и аналитического мышления в области контроля и ревизии.

### Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	16	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	87		87
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

### Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	
			лекции		ПЗ		ЛР					
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку				
1.	1 раздел. Основная часть											
1.1.	Введение в контроль и ревизию. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля	7	2			4	2			14	20	ОПК-4.2, ПК-6.7
1.2.	Организация ревизионной работы	7	1			4	2			15	20	ОПК-4.2, ПК-6.7
1.3.	Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами	7	2			4	2			15	21	ОПК-4.2, ПК-6.7
1.4.	Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями	7	2			4	2			15	21	ОПК-4.2, ПК-6.7
1.5.	Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами	7	2			4	2			14	20	ОПК-4.2, ПК-6.7
1.6.	Контроль и ревизия расчетов с персоналом организации	7	2			4	2			8	14	ОПК-4.2, ПК-6.7
1.7.	Контроль и ревизия производства продукции и результатов ее реализации	7	1			4	1			2	7	ОПК-4.2, ПК-6.7
1.8.	Контроль и ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	7	2			2	1			2	6	ОПК-4.2, ПК-6.7
1.9.	Оформление и анализ результатов ревизии	7	2			2	2			2	6	ОПК-4.2, ПК-6.7
2.	2 раздел. Контроль											
2.1.	Зачёт с оценкой	7									9	ОПК-4.2, ПК-6.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Криминалистика

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





1.	1 раздел. Раздел 1. Общая теория (теоретико-методологические основы и история) криминалистики										
1.1.	Понятие, предмет и система криминалистики. Криминалистика в системе наук. История криминалистики	5	2				6		8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
1.2.	Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики	5	2				6		8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Криминалистическая техника										
2.1.	Общие положения криминалистической техники	5	2				6		8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2.2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	5	2				6		8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2.3.	Криминалистическая трасология	5	2				6		8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2.4.	Криминалистическое оружиеведение	5	2				6		8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2

2.5.	Криминалистическое документоведение	5	2				6	8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2.6.	Криминалистическая габитоскопия	5	2				6	8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2.7.	Криминалистические учёты	5						12	12	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	5							4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
4.	4 раздел. Раздел 3. Криминалистическая тактика									
4.1.	Общие положения криминалистической тактики	6	2				6	8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
4.2.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	2				6	8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2



5.1.	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	6	2				6	8	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
5.2.	Методика расследования экономических преступлений (преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности), совершаемых в строительной и транспортной отраслях	6						8,1	8,1	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
5.3.	Методика расследования преступных нарушений правил безопасности в строительной и транспортной сферах	6						8,1	8,1	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа	6							0,8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Экзамен	6							27	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Логика

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Введение: Логика, ее предмет и место в системе научного знания.	2	1		1			8	10	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
1.2.	Понятие	2	2		2			8	12	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
1.3.	Категорическое суждение	2	2		2			8	12	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
1.4.	Сложные суждения	2	2		2			8	12	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
1.5.	Непосредственные умозаключения	2	1		1			8	10	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
2.	2 раздел. Опосредованные умозаключения. Научный метод и основы аргументации									
2.1.	Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм	2	2		2			8	12	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы	2	2		2			8	12	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
2.3.	Индуктивные и традитивные умозаключения	2	2		2			8	12	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
2.4.	Логические основы аргументации	2	2		2			8	12	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачёт	2							4	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Математические методы в судебной экономической экспертизе

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





3.1.	Экзамен	7								27	ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.2
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Налоги и налогообложение

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;  
- рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;  
- изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;  
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;  
- приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	71		71
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные положения теории налогов										
1.1.	Основы налогообложения	5	4					6	10	ПК-6.3	
1.2.	Налоговый контроль и ответственность за правонарушения в сфере налогообложения	5	2					6	8	ПК-6.3	
1.3.	Налоговая система и налоговая политика государства	5	2					6	8	ПК-6.3	
1.4.	Подготовка и прохождение тестирования по разделу Основные положения теории налогов (Контрольная точка)	5						10	10	ПК-6.3	
2.	2 раздел. Налоги и сборы в Российской Федерации										
2.1.	Федеральные налоги и сборы	5	13		21			24	58	ПК-6.3	
2.2.	Региональные налоги	5	2		4			8	14	ПК-6.3	
2.3.	Местные налоги и сборы	5	3		4			6	13	ПК-6.3	
2.4.	Специальные налоговые режимы	5	6		3			5	14	ПК-6.3	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	5							9	ПК-6.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Налоговое право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

-получение студентами систематизированных знаний о действующей в Российской Федерации налоговой системе, источниках налогового права;

-изучение студентами порядка установления и введения налогов и сборов, порядка исчисления и уплаты налогов, форм налогового контроля;

-приобретение навыков выявления налоговых правонарушений;

-формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в области законодательства о налогах и сборах.

1. овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании налоговых правоотношений;

2. усвоение правовых норм, регулирующих установление налогов и сборов, возникновение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов, налоговый контроль;

3. формирование у обучаемого правильного понимания места норм, регулирующих налоговые отношения, в системе российского права, основных институтов, категорий, понятий и принципов налогового права;

4. уяснение особенностей налоговой системы Российской Федерации, налоговых режимов, установленных законодательством, порядка исчисления и уплаты налогов;

5. овладение навыками практической реализации норм налогового права.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	51		51
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая часть										
1.1.	Понятие и источники Налогового права	5	6		10			21	37	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	
2.	2 раздел. Специальная часть										
2.1.	Налог на добавленную стоимость	5	10		22			30	62	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контактные часы на экзамен в сессию	5							8,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	
3.2.	часы на контроль	5							0,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая физическая подготовка

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Скоростно-силовая координационная подготовка.	1			32				50	82	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. Общая физическая подготовка 2 семестр										
2.1.	Воспитание двигательных способностей: сила, быстрота.	2			32				46	78	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. Контроль 2 семестр										
3.1.	Зачет.	2								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. Общая физическая подготовка 3 семестр										
4.1.	Воспитание двигательных способностей: выносливость, гибкость, ловкость.	3			32				50	82	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.	5 раздел. Общая физическая подготовка 4 семестр										
5.1.	Проектирование тренировочных программ.	4			32				46	78	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. Контроль 4 семестр										
6.1.	Зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Определение рыночной стоимости при производстве судебных экспертиз

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний об оценке рыночной стоимости как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях оценки рыночной стоимости при производстве судебных экспертиз.

Основными задачами являются:

- способность применения знаний в оценке рыночной стоимости и методов при выполнении экспертных исследований;
- формирование навыков эффективных мер в процессе применении знаний в области оценки рыночной стоимости и методов при обнаружении, фиксации и исследовании - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности;
- определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебной экономической экспертизы;
- осуществлять выбор методов и средств судебной экспертизы, связанных с оценкой рыночной стоимости;
- формировать заключение по поставленным вопросам и представлять его в суде.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	121,75		121,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Судебная стоимостная экспертиза. Требование к судебному эксперту, выполняющему судебную стоимостную экспертизу. Отличие судебной стоимостной экспертизы от оценки рыночной стоимости. Законы 73-ФЗ и 135-ФЗ.										
1.1.	1. Судебная стоимостная экспертиза. Требование к судебному эксперту, выполняющему судебную стоимостную экспертизу. Отличие судебной стоимостной экспертизы от оценки рыночной стоимости. Законы 73-ФЗ и 135-ФЗ.	9	2	4				15	21	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3	
2.	2 раздел. 2. Объекты оценки. Понятие собственности. Право собственности и другие права на собственность. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.										
2.1.	2. Объекты оценки. Понятие собственности. Право собственности и другие права на собственность. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.	9	2	4				15	21	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3	







7.1.	7. Доходный подход. Будущая стоимость денежной единицы. Дисконтирование. Текущая стоимость аннуитета. Периодический взнос на погашение кредита. Будущая стоимость аннуитета. Метод капитализации доходов. Потенциальный валовый доход. Действительный валовый доход. Чистый операционный доход. Операционные расходы. Коэффициент капитализации. Методы расчета коэффициента капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Реверсия. Ставка дисконтирования.	9	2	4				15,75	21,75	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3
8.	8 раздел. 8. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Особенности оценка бизнеса.									
8.1.	8. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Особенности оценка бизнеса.	9	2	4				16	22	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Зачет с оценкой	9							10,25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	8					3	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	5	4		2			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	5			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Строевая подготовка									
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	5			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	5			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	5			6			6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	5			6			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.	4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений									
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	5	4					2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.2.	Основы общевойскового боя	5	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.3.	Основы инженерного обеспечения	5			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	5	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.	5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита									
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	5			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.	6 раздел. Военная топография									
6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	5	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
7.	7 раздел. Основы медицинского обеспечения									
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	5	4		2			3	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
8.	8 раздел. Военно-политическая подготовка									
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	5	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
9.	9 раздел. Правовая подготовка									
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	5	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
10.	10 раздел. Групповые консультации									
10.1	Групповые консультации	5							8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	5								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы российской государственности

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина разработана в соответствии с Концепцией учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности». Основной целью является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	54		54
Лекционные занятия (Лек)	18	0	18

Практические занятия (Пр)	36	0	36
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	9		9

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции		
			лекции		ПЗ		ЛР						
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку					
1.	1 раздел. Что такое Россия												
1.1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	2			6					2	10	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2.	2 раздел. Российское государство - цивилизация												
2.1.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	2			2					2	6	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2.2.	Философское осмысление России как цивилизации	1	2			2				1	1	5	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
3.	3 раздел. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации												
3.1.	Мировоззрение и идентичность	1	2			4						6	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
3.2.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2			6				2	2	10	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6

4.	4 раздел. Политическое устройство России									
4.1.	Конституционные принципы и разделение властей	1	2		4				6	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
4.2.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2		2			1	5	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
5.	5 раздел. Вызовы будущего и развитие страны									
5.1.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2		4			1	7	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
5.2.	Сценарии развития российской цивилизации	1	2		6				8	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Экзамен	1							9	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы сметного дела

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий и сооружений;

- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений для строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;

- формирование навыков работы с существующими федеральными, ведомственными нормами и правилами при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта.

- формирование знаний о составлении смет на производство строительно-монтажных работ; об основах нормирования в системе ценообразования и их конкретного содержания в строительстве; о методах и формах ценообразования в строительстве;

- формирование представлений об экономических границах применимости сметных нормативов и факторах, их определяющих, особенностях ценообразования в строительстве;

- формирование навыков составления смет на строительно-монтажные работы; калькулирования сметных затрат на отдельные ресурсы, применяемые в строительстве.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	87,75		87,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве										
1.1.	Особенности ценообразования в строительстве	4	2					4	6	ПК-6.4	
1.2.	Сметное нормирование и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.	4	2					4	6	ПК-6.4	
1.3.	Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ	4	2					4	6	ПК-6.4	
1.4.	Состав сметной документации, порядок ее разработки и методы составления смет	4	2					4	6	ПК-6.4	
1.5.	Определение сметных цен на ресурсы	4		8				10	18	ПК-6.4	
1.6.	Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ	4	2					4	6	ПК-6.4	
1.7.	Элементные сметные нормы и единичные расценки на строительные работы	4		2				4	6	ПК-6.4	
1.8.	Подсчет объемов работ	4	2	2				6	10	ПК-6.4	
1.9.	Составление локальных смет базисно-индексным методом	4	2	2				6	10	ПК-6.4	
1.10.	Составление локальных смет ресурсным методом.	4	4	4				8	16	ПК-6.4	
1.11.	Определение размера лимитированных затрат	4	2	2				6	10	ПК-6.4	
1.12.	Объектный сметный расчет	4	2	2				6	10	ПК-6.4	
1.13.	Сводный сметный расчет стоимости строительства.	4	2	2				7,75	11,75	ПК-6.4	
1.14.	Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы	4	2	2				2	6	ПК-6.4	
1.15.	Особенности составления смет на оборудование и его монтаж	4	2	2				4	8	ПК-6.4	
1.16.	Особенности составления смет на пусконаладочные работы	4	2	2				4	8	ПК-6.4	







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации» является приобретение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере правового регулирования отношений, связанных с метрологией (в том числе обеспечением единства измерений), стандартизацией и сертификацией.

Задачами освоения дисциплины «Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации» являются:

- формирование системного представления о месте (значении) метрологии, стандартизации и сертификации в общественной жизни на современном этапе и о правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации;

- изучение основных нормативно-правовых актов и международных документов, регулирующих сферу метрологии, стандартизации и сертификации;

- изучение основных понятий, принципов, средств и методов метрологии, стандартизации и сертификации;

- овладение практическими умениями и навыками поиска, интерпретации и применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, международных документов и нормативно-технических документов (стандартов, технических регламентов и др.) в сфере метрологии, стандартизации и сертификации.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации: введение в дисциплину и общая часть										
1.1.	Метрология, стандартизация и сертификация в системе общественных отношений. Общая характеристика правового регулирования в указанных сферах	4	2		2			10	14	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.2.	Правоотношения в сфере метрологии и обеспечения единства измерений	4	2		4			10	16	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.3.	Законодательство Российской Федерации и международно-правовое регулирование отношений в сфере метрологии	4	2		2			11	15	ПК-1.1, ПК-1.2	
2.	2 раздел. Правовые основы метрологии и обеспечения единства измерений										
2.1.	Техническое регулирование в Российской Федерации: особенности и юридическая ответственность	4	2		2			11	15	ПК-1.1, ПК-1.2	
2.2.	Стандартизация: общая характеристика	4	2		2			10	14	ПК-1.1, ПК-1.2	
2.3.	Законодательство Российской Федерации и международно-правовое регулирование отношений в сфере стандартизации	4	2		2			10	14	ПК-1.1, ПК-1.2	
2.4.	Сертификация: правовые, методологические и институциональные основы	4	4		2			10	16	ПК-1.1, ПК-1.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	4							4	ПК-1.1, ПК-1.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые основы судебно-экспертной деятельности

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Использование специальных познаний в судопроизводстве	4	2		4				11	17	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-7.1
1.2.	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности	4	2		4				11	17	ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
2.	2 раздел. Особенная часть										
2.1.	Судебная экспертиза в уголовном процессе	4	2		4				11	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
2.2.	Судебная экспертиза в административном процессе	4	2		4				11	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
2.3.	Судебная экспертиза в гражданском процессе	4	2		4				11	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1

2.4.	Судебная экспертиза в арбитражном процессе	4	2		4			11	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
2.5.	Судебная экспертиза в конституционном процессе	4	2		2			7	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК-8.1
2.6.	Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности	4	2		6			14	22	ОПК-3.2, ПК-7.1
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачёт с оценкой	4							9	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Предпринимательское право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является изучение студентами особенностей правоотношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение правовой основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности;
- уяснение характеристики субъектов предпринимательского права;
- анализ основных направлений государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- выработка комплексных знаний в области предпринимательской деятельности и разрешения хозяйственных ситуаций;
- формирование навыков защиты прав и законных интересов предпринимателей.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	87		87
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения предпринимательского права										
1.1.	Понятие, принципы, источники предпринимательского права	7	2					10	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.2.	Субъекты предпринимательского права	7	2		2			4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.3.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	7	2		2			4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.4.	Лицензирование предпринимательской деятельности	7			2			4	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.5.	Правовое регулирование конкуренции и ограничения предпринимательской деятельности	7			2			5	7	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	7			2			6	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.7.	Государственный контроль (надзор) за субъектами предпринимательской деятельности	7	2		1			4	7	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
2.	2 раздел. Специальные вопросы предпринимательского права										
2.1.	Правовой режим имущества предпринимателей	7	2		2			8	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
2.2.	Правовое регулирование деятельности по реализации товаров	7	2		2			6	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
2.3.	Правовое регулирование деятельности по передаче имущества в пользование	7	2		1			16	19	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	

2.4.	Правовое регулирование деятельности по производству работ и возмездному оказанию услуг	7			2				6	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.5.	Правовое регулирование транспортной деятельности	7			2				8	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.6.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7			2				4	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.7.	Правовое регулирование инновационной деятельности	7			2				2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.8.	Правовые основы кредитования предпринимательской деятельности	7			2					2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.9.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	7	2		6					8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	7								9	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Понятие менеджмента.	3	2		2			4	8	УК-2.1
1.2.	Функции менеджмента	3	2					2	4	УК-2.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления									
2.1.	Цели, задачи и методы проектного управления	3	6		4			4	14	УК-2.1
2.2.	Структура проекта. Управление командой проекта. Менеджер проекта.	3	4		2			4	10	УК-2.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения									
3.1.	Принципы и методы разработки плана реализации проекта.	3	8		6			12	26	УК-2.3, УК-2.4
3.2.	Управление рисками проекта. Внедрение проектного менеджмента	3	4					11	15	УК-2.3, УК-2.4
4.	4 раздел. Раздел 4. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации									
4.1.	Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов.	3	2					5	7	УК-2.4, УК-2.5
4.2.	Оценка результатов и эффективности проекта	3	4		2			13,2	19,2	УК-2.4, УК-2.5
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Контрольная работа	3							0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет	3							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная











4.1.	<p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p>	4		11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.2.	<p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>	4		11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

4.3.	<p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.</p> <p>Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.</p> <p>Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).</p> <p>Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении.</p> <p>Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p>	4			10			10	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	4							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Введение в социальное взаимодействие	2	2		2			4	8	УК-3.1
1.2.	Социально-психологические аспекты развития личности	2	4		2			4	10	УК-6.2, УК-6.3
1.3.	Межличностное взаимодействие (общение)	2	2		2			4	8	УК-3.1
1.4.	Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха	2	2		2			4	8	УК-6.2
1.5.	Тайм-менеджмент	2	2		2			4	8	УК-6.1, УК-6.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия									
2.1.	Взаимодействие в больших социальных группах	2	4					4	8	УК-3.1
2.2.	Взаимодействие личности и группы	2	2					4	6	УК-3.4
2.3.	Основы конфликтологии	2	2		2			4	8	
2.4.	Взаимодействие в команде	2	4		2			4	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4
3.	3 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде									
3.1.	Коммуникации в организации	2	2					4	6	
3.2.	Корпоративная культура	2	2					3	5	УК-3.4
3.3.	Основы делового общения	2	2		2			4	8	
3.4.	Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение	2	2					4	6	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	2							9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальная физическая подготовка

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта.	1			32				50	82	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. специальная физическая подготовка 2 семестр										
2.1.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным.	2			32				46	78	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. контроль 2 семестр										
3.1.	зачет	2								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. специальная физическая подготовка 3 семестр										
4.1.	Совершенствование физических качеств в избранном виде спорта.	3			32				50	82	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.	5 раздел. специальная физическая подготовка 4 семестр										
5.1.	Совершенствование физических качеств с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	4			32				46	78	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. контроль 4 семестр										
6.1.	зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Статистика

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- Формирование специальной системы знаний студентов, основанной на изучении современной методологии и методики статистического исследования массовых явлений и процессов;

- Формирование умения собирать и систематизировать информацию из различных источников, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, формулировать цели, выдвигать гипотезы и идеи, определять пути и средства достижения целей с учётом отраслевых особенностей

- Ознакомление студентов с научными принципами организации статистических служб в России и других странах;

- Владение комплексом современных методов сбора, систематизации и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

- Освоение методов расчета важнейших статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей динамики, вариации и др.), необходимых для планирования, учета и анализа социально-экономических процессов;

- Обучение умению детализировать, систематизировать, определять влияние разных факторов на социально-экономические процессы, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций

- Применение методов статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	56		56
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы теории статистики										
1.1.	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	3	1		2				5	8	ПК-6.1
1.2.	Статистическое наблюдение	3	1		2				3	6	ПК-6.1
1.3.	Сводка и группировка статистических данных	3	1		2				3	6	ПК-6.1
1.4.	Обобщающие статистические показатели	3	1		2				3	6	ПК-6.1
1.5.	Средние величины	3	2		4				6	12	ПК-6.1
1.6.	Статистические распределения и их основные характеристики	3	2		4				6	12	ПК-6.1
1.7.	Статистическое изучение вариации	3	2		4				10	16	ПК-6.1
2.	2 раздел. Методы статистики и их применение для решение экономических задач										
2.1.	Выборочный метод	3	1		2				3	6	ПК-6.1
2.2.	Индексный метод	3	2		4				6	12	ПК-6.1
2.3.	Статистические методы анализа связи между явлениями	3	2		4				8	14	ПК-6.1
2.4.	Статистические ряды динамики	3	1		2				3	6	ПК-6.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	3								4	ПК-6.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная бухгалтерская экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





1.	1 раздел. Общая часть: теоретико-методологические основы судебно- бухгалтерской экспертизы										
1.1.	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы»	9	2		8	4			14	24	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2
1.2.	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы»	9	2		4	4			8	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2
1.3.	Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы»	9	2		4	4			8	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2
1.4.	Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы»	9	2		4	4			6	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2
1.5.	Тема 1.5. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения.	9	2		6				6	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.6.	Тема 1.6 Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии	9	2		4				6	12	ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-6.2
1.7.	Тема 1.7 Документальный анализ. Методы и приемы исследования учетных данных	9	4		2				8	14	ПК-2.4, ПК-4.2, ПК-7.3, ПК-6.2



4.1.	Зачет	9								4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	
5.	5 раздел. Контроль											
5.1.	Экзамен	10								27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная медицина и психиатрия

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз при раскрытии и расследовании преступлений, а также в гражданском процессе.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств и знаний в области судебной медицины, а также знаний в области психопатологии и производства судебной психиатрической экспертизы.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	87		87
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Судебная медицина										
1.1.	Введение в курс судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	8	2		4			6	12	ОПК-7.1	

1.2.	Судебно-медицинская танатология и судебно-медицинская экспертиза трупа	8	2		4				14	20	ОПК-7.1
1.3.	Судебная травматология	8	2		6				14	22	ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.4.	Судебно-медицинская экспертиза (характеристика основных видов)	8	2		4				13	19	ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	2 раздел. Судебная психиатрия										
2.1.	Введение в судебную психиатрию. Организация производства судебно-психиатрической экспертизы и использование ее результатов в судопроизводстве	8	2		2				10	14	ОПК-7.1
2.2.	Группа эндогенных психических расстройств	8	2		4				10	16	ОПК-7.1
2.3.	Группа экзогенных психических расстройств	8	2		4				10	16	ОПК-7.1
2.4.	Группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития интеллекта и развития психики	8	2		4				10	16	ОПК-7.1, ОПК-7.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	8								9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная налоговая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





1.1.	Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы	8	8		6			13	27	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3
1.2.	Методы, приемы и стадии судебной налоговой экспертизы	8	8		8	6		23	39	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3
1.3.	Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на прибыль	8	8		14	10		15	37	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3
1.4.	Специфика назначения и производства судебной налоговой экспертизы в уголовном судопроизводстве и в арбитражном процессе при рассмотрении налоговых правонарушений	8	8		4			20	32	ПК-1.1, ПК-8.3, ПК-6.3, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-7.2
2.	2 раздел. Раздел 2									
2.1.	Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на добавленную стоимость	9	8		8	8		20	36	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3

2.2.	Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на доходы физических лиц	9	6		6	4			20	32	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3
2.3.	Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты платежей в государственные внебюджетные фонды	9	12		12	4			27, 75	51,75	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3
2.4.	Тема 2.4. Специфика производства судебной налоговой экспертизы в уголовном судопроизводстве и в арбитражном процессе	9	4		2				10	16	ПК-2.5, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3
2.5.	Тема 2.5. Производство судебных налоговых экспертиз в отношении региональных и местных налогов и сборов	9	2		4				10	16	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-8.3, ПК-6.3, ПК-4.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	8								9	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3

3.2.	Экзамен	9							27	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	9							1,25	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная товароведческая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование знаний в области классификации судебной товароведческой экспертизы товаров, ее основ и закономерностей осуществления, особенностей проведения ее во внешнеэкономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной товароведческой экспертизе, ее основных понятиях, категориях и методах.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			9	10
<b>Контактная работа</b>	108		48	60
Лекционные занятия (Лек)	40	0	16	24
Практические занятия (Пр)	68	0	32	36
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	148,2		56	92,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	288		108	180
<b>зачетные единицы:</b>	8		3	5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Законодательно-нормативная база										
1.1.	Законодательно-нормативная база	9	2					8	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	









6.1.	Судебная экспертиза	товароведческая	10							27,8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3
------	------------------------	-----------------	----	--	--	--	--	--	--	------	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная финансово-аналитическая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний о финансово-аналитической экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях финансово-аналитической экспертизы.

Основными задачами являются:

- способность применения финансово-экономических знаний и методов при выполнении экспертных исследований;
- формирование навыков эффективных мер в процессе применения финансово-экономических знаний и методов при обнаружении, фиксации и исследовании - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности;
- определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебной экономической экспертизы;
- осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы;
- формировать заключение по поставленным экономическим вопросам и представлять его в суде.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			10
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	12	0	12
Практические занятия (Пр)	36	0	36
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	105		105
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



3.1.	3. Организация судебной финансово-аналитической экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-аналитической экспертизы.	10	2		6				17	25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	
4.	4 раздел. 4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.											
4.1.	4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-аналитических экспертиз. Содержание методов документальной проверки.	10	2		6				18	26	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	
5.	5 раздел. 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.											
5.1.	5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций.	10	2		6				18	26	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6	

6.	6 раздел. 6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли										
6.1.	6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	10	2		6				18	26	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	10								27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная финансово-кредитная экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний о финансово-кредитной экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях финансово-кредитной экспертизы.

Основными задачами являются:

- способность применения финансово-экономических знаний и методов при выполнении экспертных исследований;
- формирование навыков эффективных мер в процессе применения финансово-экономических знаний и методов при обнаружении, фиксации и исследовании - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности;
- определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебной экономической экспертизы;
- осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы;
- формировать заключение по поставленным экономическим вопросам и представлять его в суде.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			10
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	12	0	12
Практические занятия (Пр)	36	0	36
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123		123
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)





3.1.	3. Организация судебной финансово-кредитной экспертизы. Этапы проведения экспертизы. Метод судебной финансово-кредитной экспертизы.	10	2		6				20	28	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-4.3, ПК-6.5, ПК-6.6
4.	4 раздел. 4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-кредитных экспертиз. Содержание методов документальной проверки.										
4.1.	4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных финансово-кредитных экспертиз. Содержание методов документальной проверки.	10	2		6				20	28	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-4.3, ПК-6.5, ПК-6.6
5.	5 раздел. 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование финансово-кредитных операций.										
5.1.	5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование финансово-кредитных операций.	10	2		6				21	29	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-4.3, ПК-6.5, ПК-6.6

6.	6 раздел. 6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли										
6.1.	6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	10	2		6				22	30	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-4.3, ПК-6.5, ПК-6.6
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	10								9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная финансово-экономическая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний о финансово-экономической экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях финансово-экономической экспертизы.

Основными задачами являются:

- способность применения финансово-экономических знаний и методов при выполнении экспертных исследований;
- формирование навыков эффективных мер в процессе применения финансово-экономических знаний и методов при обнаружении, фиксации и исследовании - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности;
- определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебной экономической экспертизы;
- осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы;
- формировать заключение по поставленным экономическим вопросам и представлять его в суде.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	103,75		103,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



3.1.	3. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса. Анализ отчета о финансовых результатах.	9	2		4	4			13	19	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	
4.	4 раздел. 4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.											
4.1.	4. Анализ деловой активности организации. Анализ рентабельности. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	9	2		4	4			13	19	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	
5.	5 раздел. 5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.											
5.1.	5. Налоговая отчетность как источник объектов финансово-экономической экспертизы. Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.	9	2		4	4			13	19	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6	





8.1.	8. Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения	9	2		4	4			12,75	18,75	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Экзамен	9								27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
10.	10 раздел. Иная контактная работа										
10.1.	Иная контактная работа	9								1,25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная фотография и видеозапись

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





3.1.	Видеозапись при производстве экспертных исследований.	8	2		4		2		6	14	ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3.2.	Видеозапись при производстве следственных действий	8	2		4		2		7	15	ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	8								27	ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная экспертиза проектно-сметной документации

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста в области экспер-тизы и инспектирования проектно-сметной документации строительства: приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий и сооружений; освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений для строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам; формирование навыков работы с существующими федеральными, ведомственными нормами и правилами при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение теоретических основ экспертизы проектно-сметной документации строительства; овладение способностью выявлять несоответствия при разработке проекта строительства объекта и нормативных документов, результатов научно-исследовательских материалов; овладение студентом широкого круга аналитических, экспертных и инспекционных функций с целью повышения эффективности инвестиций. Формирование знаний о составлении смет на производство строительно-монтажных работ; об основах нормирования в системе ценообразования и их конкретного содержания в строительстве; о методах и формах ценообразования в строительстве; формирование представлений об экономических границах применимости сметных нормативов и факторах, их определяющих, особенностях ценообразования в строительстве; формирование навыков составления смет на строительно-монтажные работы; калькулирования сметных затрат на отдельные ресурсы, применяемые в строительстве.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	96		96
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	64	0	64
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	127,75		127,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	252		252
<b>зачетные единицы:</b>	7		7

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проект - как стадия проектирования. Организация инвестиционно-строительной деятельности.										
1.1.	Организация проектной подготовки строительства и ее анализ. Эволюция проектного дела в России.	9	3		6			15,3	24,3	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5	
1.2.	Инвестиционно-строительные проекты.	9	3		6			13	22	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5	
1.3.	Предпроектная подготовка строительства.	9	4		7			13	24	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5	
1.4.	Проектная подготовка строительства.	9	2		7			13	22	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5	
2.	2 раздел. Виды смет, их состав и назначение.										
2.1.	Составление локальных смет ресурсным методом.	9	3		6			12	21	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5	



2.2.	Составление локальных смет базисно-индексным методом.	9	3		6			12	21	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5
2.3.	Составление локальных смет ресурсно-индексным методом.	9	4		7			17,75	28,75	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5
2.4.	Объектный сметный расчет.	9	2		2			2	6	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5
2.5.	Сводный сметный расчет стоимости строительства	9	2		2			2	6	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5
3.	3 раздел. Судебная экспертиза проектно-сметной документации.									
3.1.	Экспертиза проектной документации.	9	4		5			17,7	26,7	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5
3.2.	Оценка качества проектно-сметной документации.	9	2		10			10	22	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	9							1,25	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	9								27	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория государства и права

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых как для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, так и для применения этих знаний на практике. Освоение дисциплины, кроме того, комплексно решает вопросы формирования профессионального правосознания и право-вой культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины направлены на формирование у обучающихся юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе профессиональной деятельности; активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	128		64	64
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	127,75		40	87,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	288		108	180
<b>зачетные единицы:</b>	8		3	5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в курс теории государства и права										
1.1.	Общая характеристика теории государства и права	1	2		2			1	4	8	ОПК-3.1



6.1.	Экзамен	2								27	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория судебной экспертизы

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





1.1.	История становления и развития судебной экспертизы.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.2.	Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.3.	Предмет судебной экспертизы. Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы.	2	2		2			4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.4.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. Частные судебно-экспертные теории.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.5.	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Законы развития общей теории судебной экспертизы.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.6.	Экспертная технология. Понятие метода судебной экспертизы.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

1.7.	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация.	2	2		2			4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.8.	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.	2 раздел. Правовые и организационные основы проведения судебных экспертиз.									
2.1.	Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные.	2	2		2			4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2.	Производство экспертизы в уголовном процессе.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3.	Производство экспертизы в гражданском процессе.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

2.4.	Производство экспертизы в арбитражном процессе.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.5.	Производство экспертизы в административном процессе.	2	2					3	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.6.	Системы судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.7.	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.8.	Права и обязанности судебного эксперта. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.9.	Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

2.1 0.	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.11	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.1 2.	Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции.	2	2					2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.1 3.	Оценочная экспертиза. Назначение, особенности проведения.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.	3 раздел. Экспертные исследования.									
3.1.	Экспертное исследование, его сущность. Стадии экспертного исследования. Формирование внутреннего убеждения эксперта.	2	2					2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

3.2.	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	2	6		6			8	20	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.3.	Заключение эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания.	2	4					4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.4.	Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом. Допрос эксперта.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.5.	Ошибки судебного эксперта.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.6.	Основы компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.7.	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности.	2	2					2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

3.8.	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	2								27	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уголовное право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





1.	1 раздел. Уголовное право, уголовный закон, преступление, уголовная ответственность и состав преступления										
1.1.	Уголовное право и уголовный закон	3	1		1				2	4	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2.	Преступление, уголовная ответственность и состав преступления	3	1		1				2	4	ОПК-3.2
2.	2 раздел. Элементы состава преступления										
2.1.	Объект преступления	3	2		2				4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.2.	Объективная сторона преступления	3	2		2				4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.3.	Субъект преступления	3	2		2				4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.4.	Субъективная сторона преступления	3	2		2				4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.										
3.1.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	3	2		2				4	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	2		2				4	8	ОПК-3.2
4.	4 раздел. Наказание и иные меры уголовно-правового характера										
4.1.	Наказание и его назначение	3	2		2				8	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	3								4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.	6 раздел. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики										
6.1.	Преступления против жизни и здоровья	4	2		6				6	14	ОПК-3.2
6.2.	Иные преступления против личности	4	2		6				6	14	ОПК-3.2
6.3.	Преступления против собственности	4	2		6				6	14	ОПК-3.2

6.4.	Преступления в сфере экономической деятельности	4	2		6			6	14	ОПК-3.2
7.	7 раздел. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка									
7.1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их виды	4	2		6			6	14	ОПК-3.2
7.2.	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в сфере строительства и транспорта	4	2		4			4	10	ОПК-3.2
8.	8 раздел. Преступления против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества									
8.1.	Преступления против государственной власти	4	2		6			6	14	ОПК-3.2
8.2.	Преступления против военной службы	4	1		4			6	11	ОПК-3.2
8.3.	Преступления против мира и безопасности человечества	4	1		4			5,7 5	10,75	ОПК-3.2
9.	9 раздел. Иная контактная работа									
9.1.	Консультации	4							1,25	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
10.	10 раздел. Контроль									
10.1.	Экзамен	4							27	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уголовный процесс

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- усвоение обучающимися норм уголовно-процессуального права;
- формирование у обучающихся целостного представления об уголовном процессе Российской Федерации;
- приобретение обучающимися необходимых правовых знаний как для понимания задач и принципов уголовного процесса, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с системой уголовно-процессуального права Российской Федерации;
- обеспечение обучающихся знаниями о применении норм уголовно-процессуального права;
- выработка у обучающихся навыков работы с Уголовно-процессуальным кодексом(УПК) Российской Федерации для использования в конкретных практических ситуациях.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
<b>Контактная работа</b>	96		48	48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	125		56	69
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	252		108	144
<b>зачетные единицы:</b>	7		3	4

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			



3.1.	Возбуждение уголовного дела	5	4		8			17	29	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет	5							4	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
5.	5 раздел. Досудебное производство по уголовному делу									
5.1.	Предварительное расследование	6	2		8			12	22	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
5.2.	Следственные действия	6	6		10			12	28	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
6.	6 раздел. Судебное производство по уголовному делу									
6.1.	Производство в суде первой инстанции	6	2		4			10	16	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2

6.2.	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	6	2		4				12	18	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
7.	7 раздел. Особый порядок уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)										
7.1.	Особый порядок уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	6	2		4				14	20	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
7.2.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	6	2		2				9	13	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	6								27	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Участие специалиста в процессуальных действиях

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





1.1.	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях	6	2		2			6	10	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
1.2.	Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе	6	2		4			6	12	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
1.3.	Письменная и устная консультации специалиста как источник доказательств в судопроизводстве	6			2			6	8	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
1.4.	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуального действия	6			2			6	8	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
1.5.	Методы и средства, используемые специалистом при участии в процессуальных действиях	6	2		4			6	12	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
2.	2 раздел. Участие специалиста в уголовном процессе									
2.1.	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	6	4		8			9	21	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
2.2.	Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий	6	2		6			8	16	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
2.3.	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	6	2		8			8	18	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3



4.1.	иная контактная работа	6							1,25	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
5.	5 раздел. контроль									
5.1.	Экзамен	6							27	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная





5.1.	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры	5	2					2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
6.	6 раздел. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания									
6.1.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	5	2					4	6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	7 раздел. Аттестация									
7.1.	Самостоятельная работа. 1 Аттестация	5						2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.	8 раздел. Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания									
8.1.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	5	6					2	8	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
9.	9 раздел. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений									
9.1.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	5	2					2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3





14. 1.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
15.	15 раздел. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности										
15. 1.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
16.	16 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста										
16. 1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
17.	17 раздел. Контроль										
17. 1.	Зачет	5								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	2		2			4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.2.	Восточная философия. Философия древней Индия и Китая	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.3.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.4.	Специфика средневековой философии	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.5.	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	1	2		2			3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.										
2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.2.	Общая характеристика философии французского Просвещения	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.3.	Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.4.	Актуальные проблемы постклассической (неклассической) философии.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

2.5.	Диалектический материализм – философия марксизма.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.6.	Особенности развития русской философии XI - XVIII вв.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.7.	Особенности развития русской философии XIX-XX вв.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
3.	3 раздел. Социальная философия.										
3.1.	Общество как объект познания.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5





4.1.	Экзамен	1								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансовое право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового регулирования	7	2		4			12	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2.	Финансовое право, как отрасль российского права	7	2		4			12	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.3.	Финансовый контроль в РФ	7	2		4			14	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	2 раздел. Правовое регулирование отдельных институтов финансовой системы РФ									
2.1.	Правовое регулирование бюджетного устройства РФ	7	1		2			6	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.2.	Бюджетный процесс в РФ	7	1		2			5	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.3.	Общая характеристика правового регулирования государственных (муниципальных) доходов	7	1		2			6	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.4.	Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	7	1		2			5	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.5.	Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование	7	1		2			5	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

2.6.	Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов	7	1		2				5	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.7.	Правовое регулирование банковской системы, как элемента финансовой системы РФ	7	1		2				5	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.8.	Правовое регулирование денежного обращения и расчетных операций в России. Валютные правоотношения	7	1		2				4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.9.	Общая характеристика правового регулирования рынка ценных бумаг, как института финансового права (инвестиционное право). Финансы организаций	7	1		2				4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.10.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Государственный долг	7	1		2				4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	7									ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	7								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансы и кредит

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



1.1.	Финансы. Введение	7	4					10	14	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
1.2.	Финансовые расчеты	7	4		6			10	20	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
2.	2 раздел. Финансовые инструменты									
2.1.	Акции и облигации	7	4		4			14	22	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
2.2.	Риск и доходность активов. Портфель активов	7	4		6			10	20	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
3.	3 раздел. Структура и стоимость капитала организации									
3.1.	Стоимость капитала компании	7	16		16			44,2	76,2	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
4.	4 раздел. Иная форма работы									
4.1.	Консультация по контрольной работе	7							0,4	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Экзамен	7							27,4	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика организации (предприятия)

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование фундаментальных основ необходимых знаний и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации.

- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;

- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	112		48	64
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Практические занятия (Пр)	48	0	16	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	35,5		8,75	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	140		51	89
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	288		108	180
<b>зачетные единицы:</b>	8		3	5

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности предпринимательской деятельности и функционирование предприятий в РФ										
1.1.	Сущность и значение предпринимательской деятельности	3	4		2			6	12	ОПК-4.2, ПК-6.4	



6.1.	Состав и источники финансирования оборотных фондов	4	2		2				6	10	ОПК-4.2, ПК-6.4
6.2.	Оборачиваемость оборотных фондов	4	2		2				5	9	ОПК-4.2, ПК-6.4
6.3.	Потребность предприятия в оборотных фондах	4	2		2				5	9	ОПК-4.2, ПК-6.4
6.4.	Показатели эффективности использования оборотных фондов	4	2		2				7	11	ОПК-4.2, ПК-6.4
6.5.	Запасы предприятия	4	2		2				6	10	ОПК-4.2, ПК-6.4
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	4								27	ОПК-4.2, ПК-6.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование основ экономической грамотности по средством освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации										
1.1.	Экономическая теория	2	4		4			8	16	УК-10.1, УК-10.2, УК-1.6, УК-6.3	
1.2.	Деньги, банковские операции, страхование	2	2		2			6	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5, УК-1.6, УК-6.3	
1.3.	Цифровое предпринимательство	2	2		2			6	10	УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3	
1.4.	Семейный и личный бюджет	2	4		4			8	16	УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3	
1.5.	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	2	4		4			8	16	УК-10.2, УК-10.4, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3, УК-10.3, УК-10.5	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	2							4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая теория

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная



## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются знания об экономической жизни общества в целом, основах хозяйственной деятельности и мотивах экономического поведения ее субъектов. Целями освоения дисциплины являются также знания о современных экономических системах на уровне мировой экономики, связанной с собственностью, экономическим ростом и экономическим прогрессом общества; формирование понимания принципов работы рыночного механизма, разнообразных форм конкуренции; умения и навыки использования понятий экономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей.

Задачами освоения дисциплины являются усвоение понятийного аппарата изучаемой дисциплины, позволяющего мыслить и действовать с позиции экономической целесообразности при решении профессиональных задач, владение логикой экономического анализа, построение стандартной экономической модели, проведение на основе построенной модели исследования выдвинутых гипотез, умение интерпретировать полученные результаты. В результате изучения курса слушатель должен иметь представление об уровне экономического развития различных стран, понимать различия экономических моделей хозяйства, знать факторы развития мировой торговли, мировых рынков труда и капитала, сущность и функции валютного рынка, причины и последствия колебания курсов валют. Он должен иметь представление о процессах интеграции и глобализации, путях вхождения России в мировое хозяйство.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	53		53
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в экономическую теорию										
1.1.	Предмет и метод экономической теории	2	2		2			2	6	УК-10.1	
1.2.	Общественное производство – основа развития человеческого общества	2	1		2			3	6	УК-10.1	
1.3.	Экономические системы	2	2		2			1	5	УК-10.1	
1.4.	Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	2	2		1			2	5	УК-10.1	
1.5.	Становление и сущность товарного производства	2	2		1				3	УК-10.1	
2.	2 раздел. Основы рыночной экономики										
2.1.	Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	2	2		1			2	5	УК-10.1	
2.2.	Основы теории спроса и предложения	2	2		1			2	5	УК-10.1	
2.3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	2	2		1			2	5	УК-10.1	
2.4.	Виды рыночных структур	2	1		1			2	4	УК-10.1	
2.5.	Сущность и формы предпринимательской деятельности	2			1			2	3	УК-10.1	
3.	3 раздел. Рынки ресурсов и их эффективность										
3.1.	Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2			1			2	3	УК-10.1	
3.2.	Рынки ресурсов и формирование доходов	2			1			1	2	УК-10.1	
3.3.	Экономика информации, неопределенности и риска	2						2	2	УК-10.1	
3.4.	Государство и общественный выбор	2						2	2	УК-10.1	
4.	4 раздел. Макроэкономика: особенности предмета и метода										
4.1.	Макроэкономика как раздел современной экономической теории	2	1		1			1	3	УК-10.1	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экспертиза оценки ущерба в строительстве

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию данных экспертизы оценки ущерба в строительстве и основных положений гражданского, градостроительного, арбитражно-процессуального, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства, имеющих отношение к оценке понесенного ущерба недвижимому имуществу по причинам некачественного исполнения капитальных строительных работ при возведении новых объектов, реконструкции (или ремонте) существующих зданий и сооружений, а также по бытовым причинам (пожар, затопление и т.д.), а также к выявлению неоправданно завышенной стоимости строительно-монтажных работ по отношению к договорной цене, потребности в строительных материалах по нормам их расходования к объёмам выполненных работ.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение основных положений ведения экспертизы, методов получения, технологию сбора, систематизации и обработки информации, изучение технической документации; приобретение навыков работы с современными, программными и техническими средствами информационных технологий для решения при производстве экспертизы оценки ущерба в строительстве; выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области экспертизы.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	121,75		121,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические и правовые основы экспертизы оценки ущерба в строительстве.										
1.1.	Теоретические основы экспертизы оценки ущерба в строительстве	9	4		4			25	33	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
1.2.	Правовые основы экспертизы оценки ущерба в строительстве	9	4		6			25	35	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
2.	2 раздел. Порядок определения ущерба в строительстве										
2.1.	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства экспертизы	9	2		6			30	38	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
2.2.	Методы и средства, используемые экспертом при проведении исследований	9	2		8			28,75	38,75	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
2.3.	Заключение эксперта	9	4		8			13	25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	9							1,25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	9							9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3	