



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) образовательной программы: Архитектурно-ландшафтное
проектирование городской среды

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Раздел 1. Препроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры										
1.1.	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	3	16		4	4			18	38	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1
1.2.	Разработка плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование	3			2	2			4	6	ПК-1.1
1.3.	Разработка технических заданий для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	3			4	4			8	12	ПК-1.2
1.4.	Оценка результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	3			4	4			8	12	ПК-1.3
1.5.	Подготовка отчет о результатах предварительных исследований	3			2	2			19, 5	21,5	ПК-1.4
2.	2 раздел. Раздел 2. Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры										
2.1.	Методы сбора и анализа исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	3	16		16	16			54	86	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-дизайнерское проектирование

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- получение профессиональных навыков по проектированию и комплексному формированию дизайна архитектурной (предметно-пространственной) среды, жилых и открытых общественных пространств с учетом природного и градостроительного окружения, его исторического и социального контекста;

- обучение студентов постановке и эффективному решению задач комплексного формирования городских средовых пространств и архитектурных объектов, благоустройства, освещения, озеленения, информационного дизайна, малых архитектурных форм, ландшафтного дизайна;

- формирование навыков, основанных на принципах реального проектирования с учетом актуальных современных тенденций в области дизайна архитектурной среды, внедрения результатов современных исследований в проектные разработки.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами профессиональных навыков для ведения следующих видов деятельности:

- проектная (разработка творческих проектных решений, разработка архитектурных концепций, выполнение проектной и проектно-строительной документации);

- научно-исследовательская (участие в разработке заданий на проектирование, проведение прикладных предпроектных научных исследований);

- коммуникативная (визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов).

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	16		16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	52		52
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Объект специального назначения в ландшафте										
1.1.	Предпроектный анализ	3			2				8	10	ПК-2.1
1.2.	Проект на стадии "Концепция"	3			4				8	12	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3.	Проект на стадии "Форэскиз"	3			4				8	12	ПК-2.2
1.4.	Проект на стадии "Эскиз"	3			2				12	14	ПК-2.2, ПК-2.5
1.5.	Проект на стадии "Окончательная подача"	3			4				16	20	ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3								4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- Профессиональная подготовка магистров ландшафтной архитектуры для выполнения работ по сохранению объектов культурного наследия, являющихся произведениями ландшафтной архитектуры на основе освоения современных методов и методик предпроектных изысканий, проектирования и осуществления работ по сохранению объектов культурного наследия.

- Ознакомление с действующей нормативно-правовой базой отрасли.

- Умение применять знания в практической деятельности.

- Формирование у магистров профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные понятия области сохранения объектов ландшафтной архитектуры;

- Ознакомиться со спецификой работ по сохранению объектов ландшафтной архитектуры;

- Изучить основные нормативно-правовые акты в области сохранения объектов ландшафтной архитектуры;

- Ознакомиться с опытом сохранения и использования памятников садово-паркового искусства в РФ и в Европе;

- Овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области научно-исследовательских, проектно-изыскательских работ и организационно-управленческой деятельности в области сохранения объектов садово-паркового искусства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
Контактная работа	48		16	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	16	0		16
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	17,5		8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	114		47	67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		72	108
зачетные единицы:	5		2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

3.1.	Предпроектные работы : парковая археология, ландшафтная поисковые инвентаризация, работы	3	4		4				15	23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.2.	Гидротехнические сооружения на объектах культурного наследия	3	2		2				10	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.3.	Создание проекта сохранения (ремонта, консервации, реставрации, приспособления) объекта культурного наследия	3	4		4				16	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.4.	Сохранение насаждений на объектах культурного наследия – обследование, лечение, работа с видовым составом и объемно-пространственной композицией	3	4		4				16	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.5.	Обобщение опыта работ по сохранению исторических объектов садово-паркового искусства: послевоенное восстановление, Ленинградская школа реставрации	3	2		2				10	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	3								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Градостроительное проектирование

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.1.	Развитие периферийных территорий крупных городов	3			14				43,1	57,1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9
1.2.	Презентация работы	3			2				8,9	10,9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3								4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Правила и нормы устного и письменного делового общения										
1.1.	Устройство на работу: резюме и сопроводительное письмо	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
1.2.	Устройство на работу: собеседование	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.	2 раздел. Устное и письменное профессиональное взаимодействие										
2.1.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.2.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Устное и письменное академическое взаимодействие										
3.1.	Конференции	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1, УК-4.4	
3.2.	Научная статья (аннотирование и реферирование)	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
4.	4 раздел. Представление и обсуждение результатов исследования и проектной деятельности										
4.1.	Презентация	2			4			10	14	УК-4.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4	
4.2.	Представление презентации	2			4			10	14	УК-4.4, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1	

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная подготовка территорий

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.1.	Общие и специальные мероприятия инженерной подготовки	3	16		16				83,5	115,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3								27	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ)

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- детальное изучение студентами основных инструментов моделирования Renga;
- формирование навыков организации совместной работы в ходе информационного моделирования зданий и сооружений;
- изучение студентами специфики подготовки BIM-моделей в формате IFC;
- формирование навыков подготовки набора документов, связанного с применением информационного моделирования на разных стадиях выполнения проекта.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	16		16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	52		52
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности BIM-моделирования в ПО Renga										
1.1.	Особенности создания проектов Renga	2					1	2	3	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4	
1.2.	Особенности создания элементов в Renga	2					2	8	10	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4	

1.3.	Особенности работы с помещениями	2					1		6	7	ПК(Ц)-1.2
1.4.	Составление спецификаций и подготовка визуализаций	2					2		4	6	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4
1.5.	Особенности построения информационной модели здания	2					4		10	14	ПК(Ц)-1.2
2.	2 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM										
2.1.	Системы координат в Renga	2					1		2	3	ПК(Ц)-1.2
2.2.	Совместная работа в Pilot-BIM	2					3		8	11	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4
3.	3 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий										
3.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM	2					1		4	5	ПК(Ц)-1.2
4.	4 раздел. План внедрения информационного моделирования										
4.1.	Подготовка документации по проекту	2					1		8	9	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								4	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии и компьютерное проектирование

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное
проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- освоение студентами информационных технологий и инструментов моделирования в современных программных средствах для выполнения работ в области геодезии, топографии, для проектирования генеральных планов зданий и сооружений;
- получение представления о способах и методах статистической обработки и анализа данных с использованием современных программных средств;
- формирование навыков и умений по использованию специализированного программного обеспечения для статистической обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

- получить первичные навыки работы с цифровой моделью рельефа и проектирования генеральных планов в рамках нормативной документации;
- изучить принципы и технологии информационного моделирования при проектировании ландшафта и благоустройства;
- совершенствовать пространственное мышление и навыки владения современными компьютерными технологиями ландшафтного проектирования;
- получить теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания презентационных материалов по построенной модели (визуализация, анимация, рекламный планшет и альбом);
- ознакомление студентов с методами и приемами статистических наблюдений, обработки данных, статистического анализа;
- изучение современных программных средств статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков использования в профессиональной деятельности информационных технологий, основанных на современных средствах вычислительной техники.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	32		16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	32	16	16
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	8		4	4
Самостоятельная работа (СР)	104		52	52
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в NanoCAD (Топоплан) и Qgis										
1.1.	Введение в NanoCAD (Топоплан) и Qgis. Назначение программ.	1					2	2	4	6	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.2
2.	2 раздел. Моделирование в NanoCAD (Топоплан)										
2.1.	Основные инструменты NanoCAD (Топоплан).	1					8	8	16	24	ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.2, ОПК-1.3, ПК(Ц)-1.3
2.2.	Расширенные возможности NanoCAD (Топоплан).	1					4	4	24	28	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2.3.	Экспорт и импорт. Оформление документации.	1					2	2	8	10	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ОПК-4.7
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет.	1								4	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-4.7
4.	4 раздел. Информационные технологии анализа данных										
4.1.	Основные описательные статистики. Построение выборочной функции распределения	2					4	4	10	14	ОПК-1.3, ОПК-4.6, ОПК-4.7
4.2.	Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ	2					4	4	12	16	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-4.6, ОПК-4.7
4.3.	Корреляционный и регрессионный анализ	2					4	4	10	14	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-4.6, ОПК-4.7

4.4.	Анализ и прогнозирование временных рядов	2					2	2	10	12	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-4.6, ОПК-4.7
4.5.	Нейронные сети	2					2	2	10	12	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-4.6, ОПК-4.7
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								4	ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-4.6, ОПК-4.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.1.	Теоретические основы формирования профессиональной команды	2	2		2				4	8	УК-3.1
1.2.	Управление командой	2	2		2				4	8	УК-3.2, УК-3.4
1.3.	Психология команды	2	2		2				4	8	УК-3.2
1.4.	Конфликтология	2	2		2				4	8	УК-3.3
2.	2 раздел. Самоуправление										
2.1.	Управление карьерой	2	2		2				4	8	УК-6.2
2.2.	Самоорганизация	2	2		2				6	10	УК-6.1
3.	3 раздел. Адаптация										
3.1.	Теоретические основы адаптации	2	2		2				4	8	УК-6.3
3.2.	Программы и участники адаптации	2	2		2				6	10	УК-6.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ландшафтное проектирование

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- получение профессиональных навыков по проектированию и комплексному формированию дизайна архитектурной (предметно-пространственной) среды, жилых и открытых общественных пространств с учетом природного и градостроительного окружения, его исторического и социального контекста;

- обучение студентов постановке и эффективному решению задач комплексного формирования городских средовых пространств и архитектурных объектов, благоустройства, освещения, озеленения, информационного дизайна, малых архитектурных форм, ландшафтного дизайна;

- формирование навыков, основанных на принципах реального проектирования с учетом актуальных современных тенденций в области дизайна архитектурной среды, внедрения результатов современных исследований в проектные разработки.

Задачи дисциплины:

получение студентами профессиональных навыков для ведения следующих видов деятельности:

- проектная (разработка творческих проектных решений, разработка архитектурных концепций, выполнение проектной и проектно-строительной документации);

- научно-исследовательская (участие в разработке заданий на проектирование, проведение прикладных предпроектных научных исследований);

- коммуникативная (визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов).

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа	192		64	64	64
Практические занятия (Пр)	192	192	64	64	64
Иная контактная работа, в том числе:	4,75		1,5	1,5	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
Часы на контроль	8,75		0	0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	334,5		114,5	114,5	105,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	540		180	180	180
зачетные единицы:	15		5	5	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

5.1.	Проект по теме ВКР. Стадия "Эскиз"	3			64	64			105,5	169,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-3.3, ПК-2.6, ПК-2.9
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в градостроительном проектировании

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.1.	Обоснование актуальности исследования	3	16		1			6	23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.	2 раздел. Раздел 2. Цель, задачи, объект и предмет исследования									
2.1.	Формулировка цели, задач	3			1			15	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.2.	Объект и предмет исследования	3			4			6	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.	3 раздел. Раздел 3. Методы проведения исследования									
3.1.	Общие и специальные методы исследования	3			4			39	43	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
4.	4 раздел. Раздел 4. Описание процесса исследования									
4.1.	Процесс исследования	3			1			3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
5.	5 раздел. Раздел 5. Обсуждение результатов исследования									
5.1.	Обсуждение - этап научного исследования	3			4				4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
6.	6 раздел. Раздел 6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов									
6.1.	Научные и практические результаты исследования	3			1			3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
7.	7 раздел. Раздел 7. Контроль									
7.1.	Зачёт	3							4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Комплексный анализ прототипов объектов ландшафтной архитектуры										
1.1.	Комплексный анализ объектов ландшафтной архитектуры	3	4		4				8		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.	2 раздел. Комплексный анализ территории проектирования										
2.1.	Комплексный анализ территории проектирования	3	6		6				12		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.	3 раздел. Методика формирования концепции объекта проектирования										
3.1.	Методика формирования концепции объекта проектирования	3	6		6			72	84		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	3							4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научные основы ландшафтной архитектуры

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.1.	Направления научных исследований в ландшафтной архитектуре.	1	4		4				8	16	ОПК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Методы научных исследования в ландшафтной архитектуре										
2.1.	Методы научных исследований в ландшафтной архитектуре	1	26		26				60	112	ОПК-1.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Практические приложения научных исследования в ландшафтной архитектуре										
3.1.	Практические приложения научных исследования в ландшафтной архитектуре	1	2		2				19,5	23,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								1,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	1								27	ОПК-1.1, ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов понятийного аппарата в сфере градостроительного права, навыков анализа норм действующего градостроительного законодательства, а также способности адекватно оценивать правовые последствия вновь принимаемых актов в изучаемой сфере.

Задачами освоения дисциплины являются изучение студентами нормативно-правовой базы, регулирующей градостроительные правоотношения, освоение необходимых признаков экспертизы проектной документации, приобретение студентами практических навыков в разрешении коллизий в области градостроительной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения градостроительного права										
1.1.	Деятельность, регламентируемая градостроительным правом	2	2		2				4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-6.2, ПК-2.1	

1.2.	Становление законодательства градостроительной деятельности	2						8	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-6.1
1.3.	Полномочия органа государственной власти Санкт-Петербурга в области градостроительства	2	2		2				4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-2.1
2.	2 раздел. Градостроительная документация									
2.1.	Закон Санкт-Петербурга "Генеральный план развития Санкт-Петербурга на 2015-2025 годы " от 13 июля 2015г.	2	2		2			4	8	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.4, ПК-2.1
2.2.	Закон Санкт-Петербурга «О Правилах землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 21 июня 2016г. №524	2	2		2			2	6	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ПК-2.1
2.3.	2.3 Состав документации по планировке территории	2						4	4	ПК-2.1
3.	3 раздел. Архитектурно-строительная деятельность									
3.1.	Проектная документация и ее экспертиза	2	2		2			9	13	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-2.1
3.2.	Правовое регулирование этапа строительства	2	2		2			3	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-2.1
3.3.	Саморегулируемые организации в строительстве	2	2		2			8	12	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-2.1
4.	4 раздел. Информационное обеспечение градостроительной деятельности									
4.1.	Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности	2						8	8	ПК-2.1

5.	5 раздел. Ответственность в градостроительном праве										
5.1.	Ответственность в градостроительном праве	2	2		2				3	7	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-2.1
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	2								27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-2.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере.	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.2.	Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении.	1	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Автор научного текста как субъект познания.	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.4.	Специфика и принципы редактирования научного текста.	1	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.5.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.6.	Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение).	1	2					10	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.7.	Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	1	4					10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	1							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы педагогики

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Теоретико-методологические основы педагогики. Педагогика как наука об образовании человека									
1.1.	Место педагогики в системе наук. Разделы педагогики. История педагогики. Основные понятия педагогики.	1	2		2			9	13	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2.	Общемировые тенденции развития педагогической науки и практики.	1	2		2			9	13	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	2 раздел. Основные категории педагогики. Методология и методы педагогического исследования									
2.1.	Учебно-методический материал в реализации образовательной программы	1	2		2			10	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2.	Методологическая культура педагога	1	2		2			10	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3.	Методы, приемы и формы организации контроля знаний	1	2		2			6	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.	3 раздел. Педагогический процесс: сущность, структура, основные характеристики. Закономерности и принципы									
3.1.	Модель педагогического процесса.	1	2		2			6	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2.	Современные педагогические технологии.	1	2		2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.3.	Учебно-методический материал в реализации образовательной программы	1	2		2			14	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет	1							4	ОПК-2.1, ОПК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы системного анализа и теории принятия решений

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих магистров способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Задачи дисциплины:

формирование способности к выявлению составляющих проблемной ситуации и связей между ними;

освоение методов критического анализа при исследовании систем и выбора методов анализа, адекватных проблемной ситуации;

получение навыков разработки и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации;

получение знаний по применению способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации изучение принципов теории систем;

овладение способами классификации систем;

развитие навыков системного моделирования;

познание способов принятия решений в сложных системах.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Математические модели систем										
1.1.	Основные положения системного анализа. Математические модели систем	1	8		5				12	25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.5
2.	2 раздел. Методы оптимизации в управлении системами										
2.1.	Методы оптимизации. Примеры поиска оптимальных режимов функционирования систем	1	2		2				12	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Имитационное моделирование процессов для поиска оптимальных режимов работы системы	1	2		2				16	20	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.1, УК-1.6
3.	3 раздел. Математические методы принятия решений										
3.1.	Многокритериальные методы оптимизации для принятия решений	1	2		2				12	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.2.	Математические методы принятия решений	1	2		3				10	15	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.3.	Имитационное моделирование для принятия решений	1			2				10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления										
1.1.	Цели и задачи проектного управления. Методология и стандарты проектного управления	2	4		4				10	18	УК-2.1
1.2.	Разработка концепции и паспорта проекта	2	2		2				14	18	УК-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения										
2.1.	Принципы и методы разработки плана реализации проекта.	2	2		6				14	22	УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Управление рисками проекта	2	2		2				12	16	УК-2.3, УК-2.4
2.3.	Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов.	2	2						8	10	УК-2.4, УК-2.5
3.	3 раздел. Раздел 3. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации										
3.1.	Оценка результатов и эффективности проекта	2	4		2				13,2	19,2	УК-2.4, УК-2.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2								0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Растения в ландшафтной архитектуре

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются выработка системных представлений о задачах и возможностях использования растительности для формирования комфортной, экологически сбалансированной и выразительной городской среды.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение целей и задач использования зеленых насаждений в городской среде, в открытых и закрытых общественных пространствах;
- изучение роли растительности в формировании городского ландшафта, влияния растений на качество городской среды, в том числе на максимальное сохранение экологического равновесия;
- изучение приемов размещения растительности с целью получения максимального экологического, оздоровительного, эстетического эффекта в городской среде, а также с целью уменьшения затрат на последующий уход и содержание.
- изучение особенностей проектируемого устойчивого в городской среде ассортимента растительности, влияния на него особенностей климатических условий местности
- изучение современных тенденций в приемах размещения растительности соответствующих общим тенденциям в современном дизайне;
- изучение передового международного и отечественного опыта использования зеленых насаждений в дизайне городской среды.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	121		72	49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		108	108
зачетные единицы:	6		3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1.	Цели и задачи озеленения интерьеров зданий общественного назначения.	2	2		2	2			8	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
4.2.	Ассортимент устойчивых растений для фитодизайна и технологические особенности их размещения.	2	2		2	2			9	13	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5.	5 раздел. Принципы и приемы создания различных ТСПН										
5.1.	Ассортимент и приемы создания рядовых и аллейных посадок, живых изгородей и бордюров.	2	4		4	4			8	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5.2.	Ассортимент и приемы создания массивов, групп, куртин	2	2		2	2			8	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5.3.	Ассортимент и приемы создания цветников, газонов и других плоскостных зеленых насаждений.	2	4		4	4			8	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
5.4.	Ассортимент и приемы создания контейнерных композиций. Их назначение и конструктивные особенности.	2	2		2	2			8	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
6.	6 раздел. контроль										
6.1.	Экзамен	2								27	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные направления теории градостроительства и территориального планирования

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.1.	Структура и объект градостроительной деятельности	2	1					1	2	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
2.	2 раздел. Раздел 2. Предмет и методы градо-строительной теории и районной планировки.									
2.1.	Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки	2	1					1	2	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
3.	3 раздел. Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем									
3.1.	Развитие городского расселения	2	1					1	2	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
3.2.	Основы регионального расселения и территориального планирования	2	1					1	2	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
3.3.	Планировочная организация поселений. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.	2	2					1	3	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
3.4.	Планировочная организация поселений	2	4					20,76	24,76	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
4.	4 раздел. Раздел 4. Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями знаний									
4.1.	Социально-экономические основы градостроительной теории	2	1					3,74	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
4.2.	экологические основы градостроительной теории	2	1					3,74	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4

4.3.	Инженерно-технические основы градостроительной теории	2	1						3,7 4	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
5.	5 раздел. Раздел 5. Функционально-градостроительный анализ.										
5.1.	Функционально-градостроительный анализ	2	1						3,7 4	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
6.	6 раздел. Раздел 6. Историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция										
6.1.	историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция	2	1						3,7 4	4,74	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
7.	7 раздел. Раздел 7. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства										
7.1.	Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	2	1						7,5 4	8,54	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачет	2								4	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные коммуникации. Психология

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомление с теоретическими основами социальных коммуникаций как базы эффективной индивидуальной и коллективной деятельности и толерантного поведения в поликультурных, многонациональных и многоконфессиональных группах и командах.

– ознакомление с основами кросс-культурной, этнической психологии и психологии личности для создания базы для успешного преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

- формирование у обучающихся знаний по кросс-культурной, этнической и психологии индивидуальности и готовности к работе в командах на основе знания условий формирования и принципов командной работы;

– формирование навыков работы в команде; формирования команды и распределения ролей, навыков диалогического общения с представителями различных культур, в том числе в конфликтных ситуациях;

– формирование представлений о моделях, формах и структурных компонентах коммуникации; особенностях коммуникации в условиях поликультурной среды; стилях делового общения;

- формирование умений и отработка навыков эффективного обмена информацией в процессе взаимодействия, выбора и использования психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;

- формирования навыков использования информационно-коммуникативных технологий для поиска информации, представления результатов академической и профессиональной деятельности (в том числе с опорой на электронные презентации);

– формирование представлений о потенциалах и ресурсах личности, самооценке и уровне притязаний, психологии индивидуальных различий;

- формирование умений определять уровень самооценки и притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, оценивать индивидуальный личностный потенциал и эффективно использовать личностные и временные ресурсы.

- формирование умений управлять собственным ресурсным состоянием, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;

– выработать практические умения целеполагания для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			

часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Социальные коммуникации. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Введение в командообразование										
1.1.	1. Коммуникация: определение понятия, виды коммуникации и ее барьеры. Социальные коммуникации. Современные отечественные теории, описывающие феномен коммуникации. Модели коммуникативного процесса. Обратная связь и ее значение для эффективности коммуникации. Барьеры в общении. Типы барьеров. Значение коммуникаций в разных управленческих школах (2ч. лекция, 2ч. практика).	1	2	2				8	12	УК-5.2, УК-5.1	

1.2.	<p>2. Основные компоненты социальной коммуникации. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэла. Параметры коммуникативной личности. Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3.	<p>3. Элементы конфликтологии: типы и причины конфликтов. Организационные конфликты. Модели поведения личности в конфликтной ситуации. Принципы и правила поведения в конфликтных ситуациях. Особенности взаимодействия с представителями разных типов культур, барьеры, профилактика и подходы к разрешению конфликтов в поликультурном коллективе. Конфликты и конфликтогены.</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4.	<p>4. Психология группы: условия, стадии и закономерности групповой динамики. Групповые эффекты, механизмы функционирования группы. Группы и команды: общее и различия. Принципы формирования команд. Освоение отдельных методов формирования команды на практике</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2.1.	Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские	1	1	1				8	10	УК-5.3
2.2.	2. Ресурсный подход в психологии. Стили деятельности как ресурсы. Ресурсное состояние: диагностика, средства коррекции. Концепция индивидуального стиля деятельности. Стили деятельности как ресурсы	1	2	2				8	12	УК-5.3
2.3.	3. Основные положения концепции саморегуляции активности субъекта. Саморегуляция, самоконтроль, рефлексия и их роль в успешности деятельности. Стили саморегуляции и методы их диагностики. Виды самоконтроля. Техники самоорганизации: элементы тайм-менеджмента	1	1	1				8	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	1							4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии ландшафтного строительства

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры										
1.1.	Общие положения инженерной подготовки территорий объектов ландшафтной архитектуры. Способы освоения и окультуривания территорий.	3	2		2	2			9	13	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
1.2.	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры. Дренажи, их назначение и классификация. Водный режим почв, благоприятный для растений. Типы водного питания осушаемых земель на объектах ландшафтной архитектуры. Водный баланс. Методы и способы осушения. Материалы, сооружения и детали дренажной сети.	3	2		2	2			9	13	ОПК-3.3, ОПК-3.4
1.3.	Строительство плоскостных сооружений. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Организаций поверхностного стока. Материалы для строительства. Конструкции дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории. Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве. выбор вида покрытия. тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц. Садово-парковые дорожки. Площадки. Содержание плоскостных элементов благоустройства.	3	2		2	2			8	12	ОПК-3.3, ОПК-3.4

1.4.	Инженерные сооружения. лестницы и пандусы. Откосы. Подпорные стенки. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. Назначения и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Строительство водоемов. Строительство плотин. Водосборы и водоспуски. Устройство водоемов-копаний. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.	3	2	2	2			9	13	ОПК-3.3, ОПК-3.4
1.5.	Посадка древесных растений и их содержание на объектах. источники и виды посадочного материала. Сроки проведения посадочных работ. особенности посадки деревьев и кустарников. Содержание и лечение деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.	3	2	2	2			9	13	ОПК-3.3, ОПК-3.4
1.6.	Устройство и содержание газонов. Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов: дернование, гидропосев, с помощью почвопокровных растений. Устройство спортивных газонов. Содержание газонов.	3	2	2	2			9	13	ОПК-3.3, ОПК-3.4
1.7.	Декоративные устройства для оформления объектов. Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).	3	2	2	2			9	13	ОПК-3.3, ОПК-3.4

1.8.	Системы орошения зеленых насаждений. Общие сведения. Режим орошения насаждений. Оросительная норма. Поливная норма и сроки поливов. Способы и техника орошения насаждений. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы насаждений.	3	2		2	2			8,5	12,5	ОПК-3.3, ОПК-3.4
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-3.3, ОПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	3								4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия и методология науки

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ проектных решений

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: приобретение навыков расчетов ТЭО проектов создания, эксплуатации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, ознакомление с методами оценки инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины: технико-экономические особенности объектов ландшафтной архитектуры; методические основы экономической эффективности капитальных вложений; методы и содержание технико-экономической оценки проектных решений объектов ландшафтной архитектуры.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	65,75		65,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономический анализ проектных решений										
1.1.	Стоимость строительства объектов ландшафтной архитектуры	3	8		10			30	48	ОПК-5.2, ОПК-3.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4	

1.2.	Технико-экономическое обоснование проектных решений	3	8		6				35,75	49,75	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Выполнение и защита курсовой работы	3								1,25	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-3.4