



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Правила и нормы устного и письменного делового общения										
1.1.	Устройство на работу: резюме и сопроводительное письмо	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
1.2.	Устройство на работу: собеседование	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.	2 раздел. Устное и письменное профессиональное взаимодействие										
2.1.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.2.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Устное и письменное академическое взаимодействие										
3.1.	Конференции	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1, УК-4.4	
3.2.	Научная статья (аннотирование и реферирование)	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
4.	4 раздел. Представление и обсуждение результатов исследования и проектной деятельности										
4.1.	Презентация	2			4			10	14	УК-4.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4	
4.2.	Представление презентации	2			4			10	14	УК-4.4, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1	

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная инфраструктура города

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является обучение магистрантов современным приемам проектирования инженерных и транспортных систем городских территории.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка будущего магистра к самостоятельной работе по проектированию и осуществлению мероприятий комплексного инженерного проектирования городов с учетом особенностей и современных условий профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	28		28
Лекционные занятия (Лек)	14	0	14
Практические занятия (Пр)	14	0	14
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	74,5		74,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инженерная инфраструктура города										
1.1.	Городские пути сообщения.	3	2		2			10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.2.	Транспортные пересечения в разных уровнях	3	2		2			10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.3.	Транспортные обслуживание планировочных структурных элементов и объектов города.	3	2		2			10,5	14,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	

1.4.	Инженерные сети и системы населенных пунктов	3	2		2				12	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.5.	Городские инженерные сооружения в городах и населенных пунктах.	3	2		2				7	11	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.6.	Инженерные сооружения в городах и населенных пунктах.	3	2		2				10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.7.	Подземная урбанистика. Городские и автотранспортные тоннели.	3	2		2				15	19	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3								4	ОПК-5.1, ОПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ)

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- детальное изучение студентами основных инструментов моделирования Renga;
- формирование навыков организации совместной работы в ходе информационного моделирования зданий и сооружений;
- изучение студентами специфики подготовки BIM-моделей в формате IFC;
- формирование навыков подготовки набора документов, связанного с применением информационного моделирования на разных стадиях выполнения проекта.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	16		16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	52		52
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности BIM-моделирования в ПО Renga										
1.1.	Особенности создания проектов Renga	2					1		2	3	УК-1.1, ПК(Ц)-1.1
1.2.	Особенности создания элементов в Renga	2					2		8	10	УК-1.1, ПК(Ц)-1.1

1.3.	Особенности работы с помещениями	2					1		6	7	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
1.4.	Составление спецификаций и подготовка визуализаций	2					2		4	6	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
1.5.	Особенности построения информационной модели здания	2					4		10	14	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
2.	2 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM										
2.1.	Системы координат в Renga	2					1		2	3	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
2.2.	Совместная работа в Pilot-BIM	2					3		8	11	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
3.	3 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий										
3.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM	2					1		4	5	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
4.	4 раздел. План внедрения информационного моделирования										
4.1.	Подготовка документации по проекту	2					1		8	9	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								4	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

1.1.	Теоретические основы формирования профессиональной команды	2	2		2				4	8	УК-3.1
1.2.	Управление командой	2	2		2				4	8	УК-3.2, УК-3.4
1.3.	Психология команды	2	2		2				4	8	УК-3.2
1.4.	Конфликтология	2	2		2				4	8	УК-3.3
2.	2 раздел. Самоуправление										
2.1.	Управление карьерой	2	2		2				4	8	УК-6.2
2.2.	Самоорганизация	2	2		2				6	10	УК-6.1
3.	3 раздел. Адаптация										
3.1.	Теоретические основы адаптации	2	2		2				4	8	УК-6.3
3.2.	Программы и участники адаптации	2	2		2				6	10	УК-6.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное градостроительное проектирование

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных знаний и практических навыков предпроектного анализа, градостроительных преобразований территорий на различных стадиях проектирования.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков предпроектных исследований и подготовки градостроительных проектов в их увязке с научно-исследовательскими обоснованиями.
- практическое овладение приемами и методами использования научных данных и аналитических разработок в градостроительном проектировании на разных стадиях формирования проектного замысла.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа	216		96	64	56
Практические занятия (Пр)	216	216	96	64	56
Иная контактная работа, в том числе:	4,75		1,5	1,5	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
Часы на контроль	8,75		0	0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	346,5		118,5	150,5	77,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	576		216	216	144
зачетные единицы:	16		6	6	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проект "Обоснование перспектив развития территории"										
1.1.	Предпроектные исследования	1			36	36			51	87	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

1.2.	Определение границ преобразования территории	1			32	32			39,5	71,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Перспективы и стратегия развития территории	1			28	28			28	56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	1								1,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Проект "Проектно-теоретическая модель преобразования территории"										
3.1.	Приемы, средства и методы преобразования территории (анализ опыта)	2			28	28			79,5	107,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2.	Проектно-теоретическая модель преобразования территории (разработка и обоснование)	2			36	36			71	107	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2								1,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.	5 раздел. Проект "Градостроительное преобразование территории и решение фрагмента застройки"										
5.1.	Проект градостроительного преобразования территории и решение фрагмента застройки	3			56	56			77,25	133,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3							0,25	1,75	
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерные технологии в градостроительстве

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

3.1.	Введение в программы 3d моделирования.	1						2	2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3.2.	Полигональное моделирование.	1			2			8	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3.3.	Визуализация в программах 3d моделирования.	1			2			8	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
4.	4 раздел. Контроль 1 семестр									
4.1.	Зачет	1							4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
5.	5 раздел. Визуальное программирование в Dymato - Renga									
5.1.	Введение в технологии визуального программирования.	2			1			8	9	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
5.2.	Основы Design Script.	2			4			10	14	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

5.3.	Связь геометрии Renga с геометрией Dynamo.	2			3				10	13	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
6.	6 раздел. Параметрическое программирование в альтернативных пакетах										
6.1.	Типы объектов и данных.	2			4				12	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
6.2.	2D и 3D Геометрия.	2			4				12	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
7.	7 раздел. Контроль 2 семестр										
7.1.	Зачет	2								4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в архитектурном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в градостроительном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: овладение фундаментальной научной базой исследований, методологией научного творчества, современными информационными технологиями и методами получения, обработки и хранения научной информации в градостроительном проектировании

Задачи дисциплины:

- обосновывать актуальность темы;
- ставить цель и конкретные задачи исследования;
- определять объект и предмет исследования, границы исследования;
- выбирать методики проведения исследования;
- описывать процесс исследования, обсуждать результаты исследования
- формулировать выводы и оценку полученных результатов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	28		28
Практические занятия (Пр)	28	0	28
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	89		89
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Обоснование актуальности темы										
1.1.	Обоснование актуальности исследования	3			2				8	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.	2 раздел. Раздел 2. Цель, задачи, объект и предмет исследования										
2.1.	Формулировка цели, задач	3			4				11	15	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2.	Объект и предмет исследования	3			4				6	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Методы проведения исследования										
3.1.	Общие и специальные методы исследования	3			13				39	52	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4 раздел. Раздел 4. Описание процесса исследования										
4.1.	Процесс исследования	3			1				10	11	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	5 раздел. Раздел 5. Обсуждение результатов исследования										
5.1.	Обсуждение - этап научного исследования	3			3					3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6.	6 раздел. Раздел 6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов										
6.1.	Научные и практические результаты исследования	3			1				15	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7.	7 раздел. Раздел 7. Контроль										
7.1.	Экзамен	3								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера										
1.1.	Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера	3			5				22	27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	2 раздел. Комплексный анализ территории проектирования										
2.1.	Комплексный анализ территории проектирования	3			10				25	35	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Методика формирования концепции объекта проектирования										
3.1.	Методика формирования концепции объекта проектирования	3			3				20	23	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4 раздел. Оформление материалов исследования в виде научной статьи										
4.1.	Оформление материалов исследования в виде научной статьи	3			10				22	32	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	3								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются освоение широкого спектра современных методов прикладных научных исследований в области архитектуры и градостроительства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у магистрантов знаний и умений по обследованию памятников архитектуры, подготовки и проведения архитектурных и историко-культурных экспертиз, совершенствованию опыта архивно-библиографического поиска и анализа исходных материалов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	28		28
Практические занятия (Пр)	28	0	28
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	89		89
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Комплексные исследования объектов культурного наследия.										
1.1.	Комплексные исследования объектов культурного наследия	3			10			45	55	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

2.	2 раздел. 2-й раздел. Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия.										
2.1.	Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия.	3			18				44	62	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Контроль										
3.1.	Контроль	3								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере.	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.2.	Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении.	1	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Автор научного текста как субъект познания.	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.4.	Специфика и принципы редактирования научного текста.	1	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.5.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.6.	Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение).	1	2					10	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.7.	Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	1	4					10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	1							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы системного анализа и теории принятия решений

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих магистров способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к выявлению составляющих проблемной ситуации и связей между ними;
- освоение методов критического анализа при исследовании систем и выбора методов анализа, адекватных проблемной ситуации;
- получение навыков разработки и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации;
- получение знаний по применению способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации изучение принципов теории систем;
- овладение способами классификации систем;
- развитие навыков системного моделирования;
- познание способов принятия решений в сложных системах.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Математические модели систем										
1.1.	Основные положения системного анализа. Математические модели систем	1	8		5				12	25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.5
2.	2 раздел. Методы оптимизации в управлении системами										
2.1.	Методы оптимизации. Примеры поиска оптимальных режимов функционирования систем	1	2		2				12	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Имитационное моделирование процессов для поиска оптимальных режимов работы системы	1	2		2				16	20	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.1, УК-1.6
3.	3 раздел. Математические методы принятия решений										
3.1.	Многокритериальные методы оптимизации для принятия решений	1	2		2				12	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.2.	Математические методы принятия решений	1	2		3				10	15	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.3.	Имитационное моделирование для принятия решений	1			2				10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории градостроительства и районной планировки

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являются выработка у магистрантов представления о предмете градостроительной теории, а именно, о закономерностях организации территории во взаимосвязи с мотивациями многочисленных субъектов градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- показать на теоретическом уровне и на примерах, что представляют собой демографические, политические, экономические процессы в городах,
- показать государственные, общественные и частные интересы в городах,
- показать, как взаимодействуют в градостроительной деятельности демографические, политические, экономические процессы с государственными, общественными и частными интересами.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Структура градостроительных знаний.										
1.1.	Структура и объект градостроительной деятельности	1	1		1				5	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.	2 раздел. Раздел 2. Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки.									
2.1.	Предмет и методы градостроительной теории и районной планировки	1	1		1			6	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем									
3.1.	Развитие городского расселения	1	1		1			6	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2.	Основы регионального расселения и территориального планирования	1	1		1			6	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.3.	Планировочная организация поселений. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.	1	1		1			6	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.4.	Планировочная организация поселений	1	4		4			6	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4 раздел. Раздел 4. Разделы градостроительной теории и их связь с другими областями знаний									
4.1.	Социально-экономические основы градостроительной теории	1	1		1			5	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.2.	экологические основы градостроительной теории	1	2		1			5	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.3.	Инженерно-технические основы градостроительной теории	1	1		1			5	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	5 раздел. Раздел 5. Функционально-градостроительный анализ.									
5.1.	Функционально-градостроительный анализ	1	1		1			5	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6.	6 раздел. Раздел 6. Историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция									
6.1.	историко-культурный каркас территории. Градостроительная реконструкция	1	1		1			5	7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

7.	7 раздел. Раздел 7.Исторические и современные научно- теоретические концепции градостроительства										
7.1.	Исторические и современные научно- теоретические концепции градостроительства	1	1		2				7	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачет с оценкой	1								9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпроектные исследования в градостроительстве

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

3.1. Экзамен		1								0,25	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2
--------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	------	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование и исследования по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций о содержании разделов и видов градостроительного проектирования и научно-исследовательской деятельности в области градостроительства

Задачи дисциплины:

- формирование навыков сбора и анализа исходного материала в рамках подготовки к градостроительному проектированию;
- изучение технологии подготовки градостроительных проектов в их увязке с научно-исследовательскими обоснованиями;
- овладение приемами и методами использования научных данных и аналитических разработок в градостроительном проектировании.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа	184		64	64	56
Практические занятия (Пр)	184	184	64	64	56
Иная контактная работа, в том числе:	4,75		1,5	1,5	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
Часы на контроль	8,75		0	0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	306,5		114,5	78,5	113,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	504		180	144	180
зачетные единицы:	14		5	4	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проблемы и перспективы развития территории										
1.1.	Сбор исходных данных	1			26	26			45	71	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

1.2.	Определение и обоснование границ преобразования территории	1			20	20			37,5	57,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.3.	Определение перспектив развития территории	1			18	18			32	50	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	1								1,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	1									
4.	4 раздел. Модель преобразования территории										
4.1.	Подбор и анализ архитектурно-градостроительных аналогов развития объектов со сходными условиями	2			28	28			36	64	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.2.	Формирование проектно-теоретической модели преобразования территории	2			36	36			42,5	78,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	2								1,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.	6 раздел. Концепция градостроительного преобразования территории										
6.1.	Концепция и градостроительный проект преобразования территории	3			56	56			113,5	169,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
7.	7 раздел. Иная контактная работа										
7.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	3								9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления									
1.1.	Цели и задачи проектного управления. Методология и стандарты проектного управления	2	4		4			10	18	УК-2.1
1.2.	Разработка концепции и паспорта проекта	2	2		2			14	18	УК-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения									
2.1.	Принципы и методы разработки плана реализации проекта.	2	2		6			14	22	УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Управление рисками проекта	2	2		2			12	16	УК-2.3, УК-2.4
2.3.	Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов.	2	2					8	10	УК-2.4, УК-2.5
3.	3 раздел. Раздел 3. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации									
3.1.	Оценка результатов и эффективности проекта	2	4		2			13,2	19,2	УК-2.4, УК-2.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	2							0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет	2							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является вооружение студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им в дальнейшем грамотно и уверенно принимать концептуальные, проектные и управленческие решения, которые бы имели позитивное социальное значение, обеспечивали минимальное негативное влияние на окружающую природную среду и человека, способствовали устойчивому развитию территорий и общества.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических подходов к формированию среды обитания как сложноорганизованной территориально-пространственной системы;
- формирование знаний об основных социально-экологических аспектах градостроительной деятельности и учёте их в проектной практике;
- приобретение навыков, способствующих достижению устойчивого развития в контексте профессиональной деятельности;
- изучение современных методов и классических методик выполнения прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве;
- освоение методов проектирования экоустойчивой архитектуры, архитектурных приёмов и инженерно-технологических решений;
- обучение грамотному владению современными методами производства проектного продукта в сферах архитектурно-градостроительной деятельности, охраны культурного и природного наследия, социальной устойчивости.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	28		28
Лекционные занятия (Лек)	14	0	14
Практические занятия (Пр)	14	0	14
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	53		53
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности										
1.1.	Градостроительный анализ территории проектирования и подготовка генерального плана проектируемого объекта.	3	4		4			12	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.2.	Проектирование экоустойчивых зданий и сооружений с применением энергоактивных систем (альтернативных источников энергии).	3	4		6			29	39	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.3.	Повышение энергоэффективности зданий посредством использования пассивных систем (солнцезащита). Универсальный дизайн и проектирование безбарьерной среды.	3	6		4			12	22	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	3							27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные коммуникации. Психология

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление с теоретическими основами социальных коммуникаций как базы эффективной индивидуальной и коллективной деятельности и толерантного поведения в поликультурных, многонациональных и многоконфессиональных группах и командах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами кросс-культурной, этнической психологии и психологии личности для создания базы для успешного преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;
- формирование у обучающихся знаний по кросс-культурной, этнической и психологии индивидуальности и готовности к работе в командах на основе знания условий формирования и принципов командной работы;
- формирование навыков работы в команде; формирования команды и распределения ролей, навыков диалогического общения с представителями различных культур, в том числе в конфликтных ситуациях;
- формирование представлений о моделях, формах и структурных компонентах коммуникации; особенностях коммуникации в условиях поликультурной среды; стилях делового общения;
- формирование умений и отработка навыков эффективного обмена информацией в процессе взаимодействия, выбора и использования психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- формирования навыков использования информационно-коммуникативных технологий для поиска информации, представления результатов академической и профессиональной деятельности (в том числе с опорой на электронные презентации);
- формирование представлений о потенциалах и ресурсах личности, самооценке и уровне притязаний, психологии индивидуальных различий;
- формирование умений определять уровень самооценки и притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, оценивать индивидуальный личностный потенциал и эффективно использовать личностные и временные ресурсы.
- формирование умений управлять собственным ресурсным состоянием, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;
- выработать практические умения целеполагания для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4

Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Социальные коммуникации. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Введение в командообразование										
1.1.	1. Коммуникация: определение понятия, виды коммуникации и ее барьеры. Социальные коммуникации. Современные отечественные теории, описывающие феномен коммуникации. Модели коммуникативного процесса. Обратная связь и ее значение для эффективности коммуникации. Барьеры в общении. Типы барьеров. Значение коммуникаций в разных управленческих школах (2ч. лекция, 2ч. практика).	1	2		2			8	12	УК-5.2, УК-5.1	

1.2.	<p>2. Основные компоненты социальной коммуникации. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэла. Параметры коммуникативной личности. Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3.	<p>3. Элементы конфликтологии: типы и причины конфликтов. Организационные конфликты. Модели поведения личности в конфликтной ситуации. Принципы и правила поведения в конфликтных ситуациях. Особенности взаимодействия с представителями разных типов культур, барьеры, профилактика и подходы к разрешению конфликтов в поликультурном коллективе. Конфликты и конфликтогены.</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4.	<p>4. Психология группы: условия, стадии и закономерности групповой динамики. Групповые эффекты, механизмы функционирования группы. Группы и команды: общее и различия. Принципы формирования команд. Освоение отдельных методов формирования команды на практике</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2.1.	Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские	1	1	1				8	10	УК-5.3
2.2.	2. Ресурсный подход в психологии. Стили деятельности как ресурсы. Ресурсное состояние: диагностика, средства коррекции. Концепция индивидуального стиля деятельности. Стили деятельности как ресурсы	1	2	2				8	12	УК-5.3
2.3.	3. Основные положения концепции саморегуляции активности субъекта. Саморегуляция, самоконтроль, рефлексия и их роль в успешности деятельности. Стили саморегуляции и методы их диагностики. Виды самоконтроля. Техники самоорганизации: элементы тайм-менеджмента	1	1	1				8	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	1							4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегии развития депрессивных территорий

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Стратегии развития постиндустриальных территорий» является формирование у магистранта представления о стратегиях развития разных типов постиндустриальных территорий, об основах управления ими в рамках процессов формирования стратегий и создания систем и программ развития. Цель также состоит в формировании у магистрата представлений о возможных направлениях развития постиндустриальных типа территорий в результате их преобразований, в том числе рамках реновации, ревитализации и реконструкции, основанных на понимании и знании всей совокупности экономических факторов и экономической эффективности, правовых норм Российского законодательства, понимания систем организационно-правового управления подобными территориями, а также о принципах устойчивого развития территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство магистранта с видами постиндустриальных территорий;
- знакомство магистранта с мировой практикой развития постиндустриальных территорий на основе управления градостроительными процессами;
- раскрытие научной основы достижения сбалансированного взаимодействия типов градостроительной документации и стратегических документов планирования;
- освоение современных методов формирования новой среды и организации развития для типов территорий;
- освоение подготовки магистрантом рабочей документации по развитию постиндустриальных территорий отраслевых документов как на государственном, так и на индивидуальном уровнях.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
Контактная работа	74		32	42
Лекционные занятия (Лек)	30	0	16	14
Практические занятия (Пр)	44	0	16	28
Иная контактная работа, в том числе:	2		0,25	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5			0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	17,5		8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	122,5		67	55,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		108	108
зачетные единицы:	6		3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел «Мировые тенденции и типология постиндустриальных территорий»										
1.1.	1.1. Проблемы атрибуции постиндустриальных городов и районов	2	3						3	ПК-5.1, ПК-5.2	
1.2.	1.2. Современные тренды регионального развития	2	3						3	ПК-5.1, ПК-5.2	
1.3.	1.3. Система документов стратегического планирования и программирования разных уровней государственного и муниципального управления в РФ применительно к территориям.	2	2						2	ПК-5.1, ПК-5.2	
1.4.	1.4 История развития постиндустриальных территорий	2	2						2	ПК-5.1, ПК-5.2	
1.5.	Мировые тенденции и типология постиндустриальных территорий	2			6			25,1	31,1	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.	2 раздел. 2-й раздел «Социальные основы проектирования постиндустриального пространства»										
2.1.	2.1. Инструменты формирования постиндустриальных городов	2	1						1	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.2.	2.2. Постиндустриальный ландшафт как объект наследия	2	2						2	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.3.	2.3. Проблемы формирования образа города.	2	1						1	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.4.	2.4. Структурные трансформации социальной системы	2	2						2	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.5.	Социальные основы проектирования	2			10			41,9	60,9	ПК-5.1, ПК-5.2	

3.	3 раздел. 3-й раздел «Градостроительные факторы проектирования постиндустриального пространства»									
3.1.	3.1. Демографические аспекты трансформации индустриальных городов в переходный период.	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
3.2.	3.2. Особенности развития транспортной инфраструктуры	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
3.3.	3.3 Создание «драйверов роста» территории	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
3.4.	Градостроительные факторы проектирования постиндустриального пространства	3						28	28	ПК-5.1, ПК-5.2
4.	4 раздел. 4-й раздел «Стратегии развития постиндустриальных территорий»									
4.1.	4.1. Проблемы усложняющие постиндустриальную оптимизацию	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
4.2.	4.2. Перспективы постиндустриализации в городах России	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
4.3.	4.3. Инвестиционный процесс постиндустриальных условиях	3	4		8				12	ПК-5.1, ПК-5.2
4.4.	Стратегии развития постиндустриальных территорий	3						27,5	27,5	ПК-5.1, ПК-5.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Выполнение курсовой работы	3							1,5	ПК-5.1, ПК-5.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет с оценкой	3							9	ПК-5.1, ПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегии развития постиндустриальных территорий

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Стратегии развития постиндустриальных территорий» является формирование у магистранта представления о стратегиях развития разных типов постиндустриальных территорий, об основах управления ими в рамках процессов формирования стратегий и создания систем и программ развития. Цель также состоит в формировании у магистрата представлений о возможных направлениях развития постиндустриальных типа территорий в результате их преобразований, в том числе рамках реновации, ревитализации и реконструкции, основанных на понимании и знании всей совокупности экономических факторов и экономической эффективности, правовых норм Российского законодательства, понимания систем организационно-правового управления подобными территориями, а также о принципах устойчивого развития территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство магистранта с видами постиндустриальных территорий;
- знакомство магистранта с мировой практикой развития постиндустриальных территорий на основе управления градостроительными процессами;
- раскрытие научной основы достижения сбалансированного взаимодействия типов градостроительной документации и стратегических документов планирования;
- освоение современных методов формирования новой среды и организации развития для типов территорий;
- освоение подготовки магистрантом рабочей документации по развитию постиндустриальных территорий отраслевых документов как на государственном, так и на индивидуальном уровнях.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
Контактная работа	74		32	42
Лекционные занятия (Лек)	30	0	16	14
Практические занятия (Пр)	44	0	16	28
Иная контактная работа, в том числе:	2		0,25	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5			0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	17,5		8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	122,5		67	55,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		108	108
зачетные единицы:	6		3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел «Мировые тенденции и типология постиндустриальных территорий»										
1.1.	1.1. Проблемы атрибуции постиндустриальных городов и районов	2	3						3	ПК-5.1, ПК-5.2	
1.2.	1.2. Современные тренды регионального развития	2	3						3	ПК-5.1, ПК-5.2	
1.3.	1.3. Система документов стратегического планирования и программирования разных уровней государственного и муниципального управления в РФ применительно к территориям.	2	2						2	ПК-5.1, ПК-5.2	
1.4.	1.4 История развития постиндустриальных территорий	2	2						2	ПК-5.1, ПК-5.2	
1.5.	Мировые тенденции и типология постиндустриальных территорий	2			6			25,1	31,1	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.	2 раздел. 2-й раздел «Социальные основы проектирования постиндустриального пространства»										
2.1.	2.1. Инструменты формирования постиндустриальных городов	2	1						1	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.2.	2.2. Постиндустриальный ландшафт как объект наследия	2	2						2	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.3.	2.3. Проблемы формирования образа города.	2	1						1	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.4.	2.4. Структурные трансформации социальной системы	2	2						2	ПК-5.1, ПК-5.2	
2.5.	Социальные основы проектирования	2			10			41,9	60,9	ПК-5.1, ПК-5.2	

3.	3 раздел. 3-й раздел «Градостроительные факторы проектирования постиндустриального пространства»									
3.1.	3.1. Демографические аспекты трансформации индустриальных городов в переходный период.	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
3.2.	3.2. Особенности развития транспортной инфраструктуры	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
3.3.	3.3 Создание «драйверов роста» территории	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
3.4.	Градостроительные факторы проектирования постиндустриального пространства	3						28	28	ПК-5.1, ПК-5.2
4.	4 раздел. 4-й раздел «Стратегии развития постиндустриальных территорий»									
4.1.	4.1. Проблемы усложняющие постиндустриальную оптимизацию	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
4.2.	4.2. Перспективы постиндустриализации в городах России	3	2		4				6	ПК-5.1, ПК-5.2
4.3.	4.3. Инвестиционный процесс постиндустриальных условиях	3	4		8				12	ПК-5.1, ПК-5.2
4.4.	Стратегии развития постиндустриальных территорий	3						27,5	27,5	ПК-5.1, ПК-5.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Выполнение курсовой работы	3							1,5	ПК-5.1, ПК-5.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Контроль	3							9	ПК-5.1, ПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортные и инженерные системы городских селитебных территорий

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

2.1.	Иная контактная работа	2								1,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	2								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ проектных решений

направление подготовки/специальность 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения очная

