



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного
наследия

направленность (профиль) образовательной программы: Реконструкция и реставрация
памятников архитектурного наследия

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

В говорении:

а) Формирование умений и навыков применять формы и средства деловой и профессионально-научной коммуникации для ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке.

В аудировании:

а) Формирование умений понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки для решения профессиональных задач.

В чтении:

а) Формирование умения читать и понимать оригинальную литературу академической и профессиональной направленности на иностранном языке.

б) Совершенствование владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), а также умения составлять вторичные репродуктивные тексты профессиональной и академической направленности и редактировать их.

В письменной речи:

а) Формирование умений и навыков использовать лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях академического и профессионального общения опираясь на знания правил и норм письменного делового общения на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Правила и нормы устного и письменного делового общения										
1.1.	Устройство на работу: резюме и сопроводительное письмо	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
1.2.	Устройство на работу: собеседование	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.	2 раздел. Устное и письменное профессиональное взаимодействие										
2.1.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.2.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Устное и письменное академическое взаимодействие										
3.1.	Конференции	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1, УК-4.4	
3.2.	Научная статья (аннотирование и реферирование)	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
4.	4 раздел. Представление и обсуждение результатов исследования и проектной деятельности										
4.1.	Презентация	2			4			10	14	УК-4.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4	
4.2.	Представление презентации	2			4			10	14	УК-4.4, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1	

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ)

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- детальное изучение студентами основных инструментов моделирования Renga;
- формирование навыков организации совместной работы в ходе информационного моделирования зданий и сооружений;
- изучение студентами специфики подготовки BIM-моделей в формате IFC;
- формирование навыков подготовки набора документов, связанного с применением информационного моделирования на разных стадиях выполнения проекта.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	16		16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	52		52
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности BIM-моделирования в ПО Renga										
1.1.	Особенности создания проектов Renga	2					1	2	3	УК-1.1, ПК(Ц)-1.1	
1.2.	Особенности создания элементов в Renga	2					2	8	10	УК-1.1, ПК(Ц)-1.1	

1.3.	Особенности работы с помещениями	2					1		6	7	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
1.4.	Составление спецификаций и подготовка визуализаций	2					2		4	6	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
1.5.	Особенности построения информационной модели здания	2					4		10	14	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
2.	2 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM										
2.1.	Системы координат в Renga	2					1		2	3	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
2.2.	Совместная работа в Pilot-BIM	2					3		8	11	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
3.	3 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий										
3.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM	2					1		4	5	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
4.	4 раздел. План внедрения информационного моделирования										
4.1.	Подготовка документации по проекту	2					1		8	9	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								4	УК-1.1, ПК(Ц)- 1.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследования предметов декоративно-прикладного искусства и проблемы их реставрации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историко-культурная и техническая экспертизы объектов культурного наследия и исторической
среды

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного
наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и
реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.1.	Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия	3	2		2	2			6	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2.	ГИКЭ проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия	3	2		2	2			6	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	2 раздел. Комплексные научные исследования										
2.1.	Предварительные работы. Комплексные научные исследования	3	2		2	2			6	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
2.2.	Проект реставрации и приспособления	3	2		2	2			10	14	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
2.3.	Нормативно-правовая документация. Стандарты сферы сохранения ОКН	3	2		2	2			6	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	3 раздел. Техническая экспертиза проектной документации										
3.1.	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН	3	2		2	2			6	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
3.2.	Государственная техническая экспертиза проектной документации на проведение работ по сохранению ОКН. ПП №87.	3	2		2	2			13	17	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	3								27	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История охраны и реставрации объектов культурного наследия

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование у магистрантов знаний об истории охраны и реставрации памятников архитектуры, о развитии исторической застройки, а так же об этапах развития законодательной базы в области охраны архитектурного наследия.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение исторических документов, особенностей их развития, выработка профессиональной позиции в анализе и оценке действующих нормативных документов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	35,5		8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	116		67	49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		108	108
зачетные единицы:	6		3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. История реставрации XIX –начала XX в.										
1.1.	История реставрации XIX – начало XX в.	1	32					67	99	ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	1							9	ПК-3.2, ПК-3.3	

3.	3 раздел. Раздел 2. Теория и практика реставрации в ХХв.										
3.1.	Теория и практика реставрации в ХХв.	2	32						49	81	ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	экзамен	2								27	ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.1.	Теоретические основы формирования профессиональной команды	2	2		2				4	8	УК-3.1
1.2.	Управление командой	2	2		2				4	8	УК-3.2, УК-3.4
1.3.	Психология команды	2	2		2				4	8	УК-3.2
1.4.	Конфликтология	2	2		2				4	8	УК-3.3
2.	2 раздел. Самоуправление										
2.1.	Управление карьерой	2	2		2				4	8	УК-6.2
2.2.	Самоорганизация	2	2		2				6	10	УК-6.1
3.	3 раздел. Адаптация										
3.1.	Теоретические основы адаптации	2	2		2				4	8	УК-6.3
3.2.	Программы и участники адаптации	2	2		2				6	10	УК-6.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

3.1.	Введение в программы 3d моделирования.	1						2	2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3.2.	Полигональное моделирование.	1					2	8	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3.3.	Визуализация в программах 3d моделирования.	1					2	8	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
4.	4 раздел. Контроль 1 семестр									
4.1.	Зачет	1							4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в архитектурном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.1.	Комплексный анализ архитектурных аналогов общественных зданий	3			4,5				21	25,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2.	Комплексный анализ архитектурных аналогов жилых зданий	3			6				27	33	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Морфологический анализ территории как инструмент выявления архитектурных прототипов для принятия проектных решений										
2.1.	Морфологический анализ территории	3			10				23	33	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2.	Построение концепции развития участка проектирования и принятие проектных решений	3			7,5				18	25,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	3								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в градостроительном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: овладение фундаментальной научной базой исследований, методологией научного творчества, современными информационными технологиями и методами получения, обработки и хранения научной информации в градостроительном проектировании.

Задачи дисциплины:

- обосновывать актуальность темы;
- ставить цель и конкретные задачи исследования;
- определять объект и предмет исследования, границы исследования;
- выбирать методики проведения исследования;
- описывать процесс исследования, обсуждать результаты исследования
- формулировать выводы и оценку полученных результатов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	28		28
Практические занятия (Пр)	28	0	28
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	89		89
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Обоснование актуальности темы										
1.1.	Обоснование актуальности исследования	3			2				8	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.	2 раздел. Раздел 2. Цель, задачи, объект и предмет исследования									
2.1.	Формулировка цели, задач	3			4			11	15	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2.	Объект и предмет исследования	3			4			6	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Методы проведения исследования									
3.1.	Общие и специальные методы исследования	3			13			39	52	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4 раздел. Раздел 4. Описание процесса исследования									
4.1.	Процесс исследования	3			1			10	11	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	5 раздел. Раздел 5. Обсуждение результатов исследования									
5.1.	Обсуждение - этап научного исследования	3			3				3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6.	6 раздел. Раздел 6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов									
6.1.	Научные и практические результаты исследования	3			1			15	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7.	7 раздел. Раздел 7. Контроль									
7.1.	Экзамен	3							27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера										
1.1.	Комплексный анализ прототипов объектов городской среды и интерьера	3			4				20	24	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. Комплексный анализ территории проектирования										
2.1.	Комплексный анализ территории проектирования	3			10				25	35	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. Методика формирования концепции объекта проектирования										
3.1.	Методика формирования концепции объекта проектирования	3			5				20	25	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
4.	4 раздел. Оформление материалов исследования в виде научной статьи										
4.1.	Оформление материалов исследования в виде научной статьи	3			9				24	33	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	3								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика научных исследований в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются освоение широкого спектра современных методов прикладных научных исследований в области реставрационных работ

Задачами освоения дисциплины являются формирование у магистрантов знаний и умений по обследованию памятников архитектуры, подготовки и проведения архитектурных и историко-культурных экспертиз, совершенствованию опыта архивно-библиографического поиска и анализа исходных материалов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	28		28
Практические занятия (Пр)	28	0	28
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	89		89
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Комплексные исследования объектов культурного наследия										
1.1.	Общие положения технологии ведения реставрационных работ. Содержание раздела НПД "Технологические рекомендации"	3			5			9	14	ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.2	

1.2.	Комплексные инженерные исследования. Визуальное обследование ОКН	3			5				16	21	ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3.	Техническое состояние ОКН (Акт технического состояния)	3			4				16	20	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.2
2.	2 раздел. 2-й раздел. Технологии ведения реставрационных работ										
2.1.	Технологии реставрации фундаментов и цоколей зданий. Технологии реставрации камня на фасадах и в интерьере	3			5				16	21	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
2.2.	Технология реставрации кровель. Технология реставрации деревянных конструкций	3			5				16	21	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
2.3.	Технология реставрации отделки фасада. Кирпичные конструкции. Металлические конструкции	3			4				16	20	ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	3								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований и разработка архитектурно-реставрационной документации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- освоение методов предпроектных исследований, архитектуроведческого анализа, теории исторических архитектурных форм;
- освоение современных методов реконструкции и реставрации в области проектирования зданий и сооружений;
- формирование у студентов профессиональных навыков, связанных с проектированием реконструкции памятников архитектуры, его конструированием на основе изучения условий функционирования мировых исторических памятников.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний, умений и навыков ведения аналитической работы с данными по памятнику;
- формирование у магистрантов знаний и умений по теории исторических форм;
- формирование у магистрантов знаний и умений теоретического и практического опыта реставрационного и реконструкционного проектирования;
- усвоение современных тенденций приспособления исторических зданий, комплексов, условий функционирования мировых объектов культурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа	216		96	64	56
Практические занятия (Пр)	216	108	96	64	56
Иная контактная работа, в том числе:	4,75		1,5	1,5	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
Часы на контроль	8,75		0	0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	346,5		118,5	150,5	77,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	576		216	216	144
зачетные единицы:	16		6	6	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1.	Консультация	1							1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.4	
4.2.	Контрольная аттестация	1							0,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.4	
5.	5 раздел. 5-й раздел (Классификация и виды архитектурных форм)										
5.1.	Архитектурный ордер и его элементы.	2			7	3,5			16	23	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
5.2.	Рисование в массах. Ордера	2			7	3,5			17	24	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
5.3.	Римские ордера. Греческие ордера	2			7	3,5			17	24	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
6.	6 раздел. 6-й раздел (Классификация и виды архитектурных форм)										
6.1.	Построение классического фасада. Виды оформления колонным ордерам	2			7	3,5			16	23	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
6.2.	Порядок декоративного оформления фасадов. Горизонтальные и вертикальные членения стен	2			8	4			17	25	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
6.3.	Второстепенные тяги. Выступы, раскреповки и т.д.	2			7	3,5			17	24	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
7.	7 раздел. 7-й раздел (Классификация архитектурных форм)										
7.1.	Крыши и купола. Построение. Виды покрытий	2			7	3,5			16, 5	23,5	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
7.2.	Окна. Виды окон	2			7	3,5			17	24	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4

7.3.	Двери, порталы. Балконы и балюстрады	2			7	3,5			17	24	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Консультация	2								1	ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-3.4
8.2.	Контрольная аттестация	2								0,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.4
9.	9 раздел. 9-й раздел (Реставрационное проектирование зданий и сооружений. Исследования исторической среды)										
9.1.	Комплексные научные исследования	3			9	4,5			13	22	ОПК-4.1, ОПК-1.1, ПК-2.3, ПК-3.1
9.2.	Комплексные научные исследования	3			9	4,5			13	22	ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
9.3.	Ландшафтно-визуальный анализ	3			10	5			13	23	ОПК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.4
10.	10 раздел. 10-й раздел (Реставрационное проектирование зданий и сооружений. Исследования исторической среды)										
10.1.	Исследование градостроительной ситуации.	3			9	4,5			13	22	ОПК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
10.2.	Генеральный план. Правила землепользования и застройки	3			9	4,5			13	22	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.4

10.3.	Архитектурно-градостроительный потенциал территории	3			10	5			12,5	22,5	ОПК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.4
11.	11 раздел. Иная контактная работа										
11.1.	Консультация	3								1,25	ОПК-4.1, ОПК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.4
11.2.	Контрольная аттестация	3								0,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.4
12.	12 раздел. Контроль										
12.1.	Зачет с оценкой	3								8,75	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Монументальная живопись в исторической архитектуре

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Монументальная скульптура в исторической архитектуре

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере.	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.2.	Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении.	1	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Автор научного текста как субъект познания.	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.4.	Специфика и принципы редактирования научного текста.	1	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.5.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения	1	2					6	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.6.	Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение).	1	2					10	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.7.	Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	1	4					10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	1							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы системного анализа и теории принятия решений

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Математические модели систем										
1.1.	Основные положения системного анализа. Математические модели	1	8		5				12	25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.5
2.	2 раздел. Методы оптимизации в управлении системами										
2.1.	Методы оптимизации. Примеры поиска оптимальных режимов функционирования систем	1	2		2				12	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Имитационное моделирование процессов для поиска оптимальных режимов работы системы	1	2		2				16	20	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.1, УК-1.6
3.	3 раздел. Математические методы принятия решений										
3.1.	Многокритериальные методы оптимизации для принятия решений	1	2		2				12	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.2.	Математические методы принятия решений	1	2		3				10	15	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.3.	Имитационное моделирование для принятия решений	1			2				10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование и исследования по профилю подготовки

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.1.	Сбор сведений об охраняемой территории.	1			7	7		8	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.2.	Историко-архивные исследования.	1			7	7		10	17	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.3.	Подача клаузуры.	1			7	7		8	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	2 раздел. 2-й раздел (Исследования исторической среды)									
2.1.	Анализ историко-архивных материалов.	1			7	7		8	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

2.2.	Анализ ситуационного территории.	опорного плана	1			7	7			17	24	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.3.	Подача форэскиза		1			7	7			15	22	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	3 раздел. 3-й раздел (Исследования исторической среды)											
3.1.	Составление схем и графиков по исследуемой территории.	аналитических	1			7	7			17	24	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.2.	Концепция предложения современного территории.	проектного для использования	1			7	7			17	24	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

3.3.	Подача эскиза.	1			8	8			14, 5	22,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Консультация	1								1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.2.	Контрольная аттестация	1								0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	5 раздел. 5-й раздел (Реконструкция исторических градостроительных комплексов)										
5.1.	Сбор документации о градостроительном комплексе. Историко-архивные исследования.	2			6	6			8	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

5.2.	Проведение анализа градостроительной ситуации на основе изучения подосновы и оценки природных особенностей участка проектирования.	2			6	6		8	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.3.	Подача клаузуры.	2			6	6		10,5	16,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6.	6 раздел. 6-й раздел (Реконструкция исторических градостроительных комплексов)									
6.1.	Изучение и анализ аналоговых проектов градостроительных комплексов. Выявление основных функциональных связей участка проектирования с прилегающими территориями, их направленности и интенсивности, а также характера потенциальных коммуникаций.	2			8	8		10	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6.2.	Составление функциональной и композиционной схем проектируемого коммуникационного пространства с учетом выявленных особенностей контекста и природной ситуации.	2			8	8		8	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

8.1.	Предпроектный анализ объекта. Анализ собранного материала.	3			9	9			20	29	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8.2.	Выполнение проекта реставрации объекта на основании натуральных обмеров, исследования конструкций, иконографических материалов. Проект приспособления памятника для современного использования.	3			9	9			20	29	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
8.3.	Подача эскиза проекта.	3			10	10			16	26	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
9.	9 раздел. Иная контактная работа										
9.1.	Консультация	2								1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

11.1	Консультация	3							1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
11.2	Контрольная аттестация	3							0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
12.	12 раздел. Контроль									
12.1.	Подготовка и сдача экзамена	3							9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1 .1, ПК-1 .2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления									
1.1.	Цели и задачи проектного управления. Методология и стандарты проектного управления	2	4		4			10	18	УК-2.1
1.2.	Разработка концепции и паспорта проекта	2	2		2			14	18	УК-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения									
2.1.	Принципы и методы разработки плана реализации проекта.	2	2		6			14	22	УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Управление рисками проекта	2	2		2			12	16	УК-2.3, УК-2.4
2.3.	Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов.	2	2					8	10	УК-2.4, УК-2.5
3.	3 раздел. Раздел 3. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации									
3.1.	Оценка результатов и эффективности проекта	2	4		2			13,2	19,2	УК-2.4, УК-2.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	2							0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет	2							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реставрация объектов садово-паркового искусства

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины являются обучение реконструктивно-реставрационному проектированию исторических парков, садов и ландшафтов.

Задачами освоения дисциплины являются: последовательное изучение методов реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, проблем эксплуатации ОКН, выбор методов реставрации на практике в ходе выполнения курсовых работ.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Реставрация исторических садов, парков и ландшафтов										
1.1.	Основные понятия о подготовке работ на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства (Подготовительные работы).	2	4					8	12	ПК-3.3	
1.2.	Укрепление склонов и берегов водоемов.	2	4					8	12	ПК-3.3	
1.3.	Агротехнические работы на объектах озеленения.	2	4					8	12	ПК-3.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современное инженерное оборудование объектов реконструкции и реставрации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1.1.	Культурное наследие. Психологические, социальные, исторические и иные причины и потребности его сохранения	3	2		2				10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2.	История формирования международной системы охраны ОКН и объектов всемирного культурного наследия (ОВН)	3	2		2				10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3.	Структура ОВН. Общие характеристики и принципы его включения в список и сохранение	3	2		2				10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.4.	Феномен ОКН. Типы ОКН в Российском законодательстве.	3	2		2				10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.5.	Сохранение исторической среды объектов культурного наследия	3	2		2				10	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.6.	Промышленные объекты как уникальный феномен культурного наследия	3	2		2				10	14	ОПК-5.2
1.7.	Предмет охраны ОКН как аналог выдающейся универсальной ценности ОВН	3	2		2				14,5	18,5	ОПК-5.1
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-5.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	3								4	ОПК-5.1, ОПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные конструкции, материалы и технологии в реставрации

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков ведения реставрационного проекта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение нормативной базы в области реставрационного проектирования,
- освоение видов и содержания процессов проектирования и реконструкции архитектурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Современные конструкции, материалы и технологии в реставрации										
1.1.	Проблемы реставрации и приспособления объектов культурного наследия	1	2		2			8	12	ПК-2.1	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные коммуникации. Психология

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление с теоретическими основами социальных коммуникаций как базы эффективной индивидуальной и коллективной деятельности и толерантного поведения в поликультурных, многонациональных и многоконфессиональных группах и командах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами кросс-культурной, этнической психологии и психологии личности для создания базы для успешного преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

- формирование у обучающихся знаний по кросс-культурной, этнической и психологии индивидуальности и готовности к работе в командах на основе знания условий формирования и принципов командной работы;

- формирование навыков работы в команде; формирования команды и распределения ролей, навыков диалогического общения с представителями различных культур, в том числе в конфликтных ситуациях;

- формирование представлений о моделях, формах и структурных компонентах коммуникации; особенностях коммуникации в условиях поликультурной среды; стилях делового общения;

- формирование умений и отработка навыков эффективного обмена информацией в процессе взаимодействия, выбора и использования психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;

- формирования навыков использования информационно-коммуникативных технологий для поиска информации, представления результатов академической и профессиональной деятельности (в том числе с опорой на электронные презентации);

- формирование представлений о потенциалах и ресурсах личности, самооценке и уровне притязаний, психологии индивидуальных различий;

- формирование умений определять уровень самооценки и притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, оценивать индивидуальный личностный потенциал и эффективно использовать личностные и временные ресурсы.

- формирование умений управлять собственным ресурсным состоянием, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;

- выработать практические умения целеполагания для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Социальные коммуникации. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Введение в командообразование										
1.1.	1. Коммуникация: определение понятия, виды коммуникации и ее барьеры. Социальные коммуникации. Современные отечественные теории, описывающие феномен коммуникации. Модели коммуникативного процесса. Обратная связь и ее значение для эффективности коммуникации. Барьеры в общении. Типы барьеров. Значение коммуникаций в разных управленческих школах (2ч. лекция, 2ч. практика).	1	2	2				8	12	УК-5.2, УК-5.1	

1.2.	<p>2. Основные компоненты социальной коммуникации. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэла. Параметры коммуникативной личности. Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3.	<p>3. Элементы конфликтологии: типы и причины конфликтов. Организационные конфликты. Модели поведения личности в конфликтной ситуации. Принципы и правила поведения в конфликтных ситуациях. Особенности взаимодействия с представителями разных типов культур, барьеры, профилактика и подходы к разрешению конфликтов в поликультурном коллективе. Конфликты и конфликтогены.</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4.	<p>4. Психология группы: условия, стадии и закономерности групповой динамики. Групповые эффекты, механизмы функционирования группы. Группы и команды: общее и различия. Принципы формирования команд. Освоение отдельных методов формирования команды на практике</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2.1.	Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские	1	1	1				8	10	УК-5.3
2.2.	2. Ресурсный подход в психологии. Стили деятельности как ресурсы. Ресурсное состояние: диагностика, средства коррекции. Концепция индивидуального стиля деятельности. Стили деятельности как ресурсы	1	2	2				8	12	УК-5.3
2.3.	3. Основные положения концепции саморегуляции активности субъекта. Саморегуляция, самоконтроль, рефлексия и их роль в успешности деятельности. Стили саморегуляции и методы их диагностики. Виды самоконтроля. Техники самоорганизации: элементы тайм-менеджмента	1	1	1				8	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	1							4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ проектных решений

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

