



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«26» июня 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ АРХИТЕКТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**согласно паспорту научной специальности: 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности**

по группе научных специальностей: 2.1. Строительство и архитектура

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2024

1. Наименование дисциплины «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование системы глубоких теоретических знаний в области архитектуры зданий и сооружений для дальнейшего использования их в научной работе;
- овладение системным подходом в архитектурной науке;
- усвоение уникальности межпрофессионального характера архитектурных научных исследований.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры зданий и сооружений, закрепить знания теоретических основ формирования жилой среды, общественных пространств, производственной среды промышленных предприятий, сельскохозяйственных комплексов, зданий и сооружений с учетом современных проблем, и тенденций их проектирования
- изучение и анализ передового отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства;
- изучение и анализ методов градостроительного и архитектурного проектирования, и проведение теоретико-экономических расчётов;
- изучение и анализ требований охраны окружающей среды;
- изучение нормативных и руководящих материалов по проектированию, строительству и эксплуатации объектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование оценочного средства
Знать: методы критического анализа	Доклад (эссе, сообщение), презентация
Уметь: оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи	
Владеть: способами решения исследовательских и практических задач	
Знать: технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Доклад (эссе, сообщение), презентация
Уметь: осуществлять комплексные исследования	
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	
Знать современные проблемы и тенденции архитектурного проектирования.	Доклад (эссе, сообщение), презентация
Уметь проводить анализ методов градостроительного и архитектурного проектирования	
Владеть методологией теоретических исследований в области архитектуры.	
Знать: методы научных исследований	Доклад (эссе,

Уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии	сообщение), презентация
Владеть: культурой научного исследования	
Знать: основные методы решения задач в рамках выбранной научной тематики	Доклад (эссе, сообщение), презентация
Уметь: обрабатывать и систематизировать фактический и литературный материал	
Владеть: навыками работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения	
Знать: как проводить само исследование и модифицировать изначальный проект	Доклад (эссе, сообщение), презентация
Уметь: создавать замысел и разрабатывать структуру проекта	
Владеть: методологией целостного научного исследования	
Знать: современные методы руководства при разработке проектных решений	Доклад (эссе, сообщение), презентация
Уметь: разрабатывать и руководить исследованиями инновационного, междисциплинарного и специализированного характера	
Владеть: современными методами и привлечением знаний различных наук	
Знать: методы проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований	Доклад (эссе, сообщение), презентация
Уметь: формировать проектные решения и разрабатывать стратегии проектных действий на основе комплексных прикладных и фундаментальных исследований	
Владеть: способностью разрабатывать и теоретически обосновывать новую систему взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования	
Знать: методы градостроительного и архитектурного проектирования	Доклад (эссе, сообщение), презентация
Уметь: анализировать результаты научных исследований	
Владеть: способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

Для освоения дисциплины «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» необходимо:

знать:

- основные философские доктрины, историю мировой и русской архитектуры;
- содержание основных разделов архитектуры и ее роль в мировой культуре;
- задачи, решаемые градостроительством и архитектурой;
- роль техники и экономики в архитектуре;
- связь архитектуры с научно-техническим прогрессом;
- эволюцию проектных методик;
- современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования;

- тенденции новейшей мировой архитектуры;

- методику разработки концептуальных проектных решений, включая инновационные.

уметь:

- самостоятельно проводить предпроектный анализ и делать заключение о функциональных и художественных характеристиках данной средовой ситуации, произведений архитектуры или памятников истории и культуры;

- формулировать цели, задачи, границы исследований, составлять планы их осуществления;

- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;

- создавать объекты в городском контексте учетом эволюции представлений о гармоничной среде;

- использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений;

- находить аргументированные обоснования принимаемых архитектурных решений.

владеть:

- методами планирования и организации научных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта;

- методами анализа градостроительной ситуации и средовых объектов, как способом профессионального видения, лежащего в основе художественного творчества;

- навыками разработки проектных решений на основе проведения комплексных исследований;

- навыками поиска информации по затронутой в дисциплине проблематике во всемирной информационной сети;

- навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем». Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	по семестрам
			3
Контактная работа (по учебным занятиям)		42	42
<i>в т. ч. лекции</i>		28	28
<i>практические занятия (ПЗ)</i>		14	14
<i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>		-	-
<i>др. виды аудиторных занятий</i>		-	-
Самостоятельная работа (СР)		138	138
Трудоемкость по дисциплине	часов:	180	180
	зач. ед:	5	5
Промежуточная аттестации по дисциплине	часов:	36	36
	зач. ед:	1	1
ИТОГО:		часов: 216	216
Общая трудоемкость		зач. ед: 6	6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего
			Лекц	ПЗ	ЛЗ		
1.	1-й раздел (Типология зданий и сооружений)	3	10	5	-	50	65
1.1	Типология жилых зданий и принципы формирования многофункциональных жилых комплексов		4	-	-	20	24
1.2	Типология общественных зданий и принципы формирования многофункциональных комплексов		3	5	-	20	28
1.3	Архитектура промышленных зданий и их комплексов		3	-	-	10	13
2.	2-й раздел (Анализ мирового опыта)	3	10	5	-	50	65
2.1	Градостроительный уровень		5	2	-	20	27
2.2	Объектный уровень		5	3	-	30	38
3.	3-й раздел (Социально - экологическое регулирование архитектурно - градостроительной деятельности)	3	8	4	-	38	50

3.1	Архитектурно-социологическое и социально-градостроительное прогнозирование как инструменты средообразования		4	4	-	19	27
3.2	Законодательное, нормативно-правовое, инструктивно-методическое регулирование градостроительной деятельности		4	-	-	19	23
Форма промежуточной аттестации – экзамен							36
Итого часов:		3	28	14		138	216

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Типология зданий и сооружений

1.1. Типология жилых зданий и принципы формирования многофункциональных жилых комплексов.

1.2. Типология общественных зданий и принципы формирования многофункциональных комплексов.

1.3. Архитектура промышленных зданий и их комплексов.

2-й раздел: Анализ мирового опыта

2.1. Изучение проектных аналогов (градостроительный уровень).

Изучение и анализ проектных аналогов градостроительного уровня (по соответствующим странам и городам).

2.2. Изучение проектных аналогов (Объектный уровень).

Изучение и анализ проектных аналогов объектного уровня (по соответствующим странам и городам).

3-й раздел: Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности

3.1. Архитектурно-социологическое и социально-градостроительное прогнозирование как инструменты средообразования.

3.2. Законодательное, нормативно-правовое, инструктивно-методическое регулирование градостроительной деятельности.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		1-й раздел Типология зданий и сооружений	
1	1.2	Разработка концепции структуры организации жилых и общественных комплексов по теме диссертации	5
2		2-й раздел Анализ мирового опыта	
3	2.1	Разработка градостроительных регламентов участка застройки по теме диссертации	2
4	2.2	Разработка классификации аналогов объектов по теме диссертации	3
5		3-й раздел Социально - экологическое регулирование архитектурно - градостроительной деятельности	

6	3.1	Разработка методики проведения социально-градостроительного исследования по теме диссертации	4
---	-----	--	---

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов
	1-й раздел	Подготовка докладов по разделу	50
1	1.1	Подготовка докладов (эссе, сообщений) по разделу 1, темам 1-3 п.7.3. настоящей рабочей программы.	20
2	1.2	Подготовка докладов (эссе, сообщений) по разделу 1, темам 4,5 п.7.3. настоящей рабочей программы.	20
3	1.3	Подготовка докладов (эссе, сообщений) по разделу 1, темам 6,7 п.7.3. настоящей рабочей программы.	10
4	2-й раздел	Подготовка докладов по разделу	50
5	2.1	Подготовка докладов (эссе, сообщений) по разделу 2, темам 1-3 п.7.3. настоящей рабочей программы.	20
6	2.2	Подготовка докладов (эссе, сообщений) по разделу 2, темам 4-7 п.7.3. настоящей рабочей программы.	30
7	3-й раздел	Подготовка докладов по разделу	38
8	3.1	Подготовка докладов (эссе, сообщений) по разделу 3, темам 1-3 п.7.3. настоящей рабочей программы.	19
9	3.2	Подготовка докладов (эссе, сообщений) по разделу 3, темам 4-7 п.7.3. настоящей рабочей программы.	19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
4. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения
1-й раздел Типология зданий и сооружений		
1.	1.1. Типология жилых зданий и принципы формирования многофункциональных жилых комплексов	Знать: современные методы руководства при разработке проектных решений
		Уметь: разрабатывать и руководить разработкой проектных решений.
		Владеть: современными методами и привлечением знаний различных наук
2.	1.2. Типология общественных зданий и принципы формирования многофункциональных комплексов	Знать: методы проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований
		Уметь: формировать проектные решения и разрабатывать стратегии проектных действий на основе комплексных прикладных и фундаментальных исследований
		Владеть: способностью разрабатывать и теоретически обосновывать новую систему взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования
3.	1.3. Архитектура промышленных зданий и их комплексов	Знать: методы градостроительного и архитектурного проектирования
		Уметь: анализировать результаты научных исследований
		Владеть: способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
2-й раздел Анализ мирового опыта		
4.	2.1. Градостроительный уровень	Знать: современные проблемы и тенденции архитектурного проектирования
		Уметь: проводить анализ методов градостроительного и архитектурного проектирования
		Владеть: методологией теоретических исследований в области архитектуры
5.	2.2 Объектный уровень	Знать: как проводить само исследование и модифицировать изначальный проект
		Уметь: создавать замысел и разрабатывать структуру проекта
		Владеть: методологией целостного научного исследования
		Знать: методы научных исследований

		Уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии
		Владеть: культурой научного исследования
3-й раздел. Социально - экологическое регулирование архитектурно - градостроительной деятельности		
6.	3.1. Архитектурно-социологическое и социально-градостроительное прогнозирование как инструменты средообразования	Знать: методы критического анализа
		Уметь: оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи
		Владеть: способами решения исследовательских и практических задач
		Знать: технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
		Уметь: осуществлять комплексные исследования
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
7.	3.2 Законодательное, нормативно-правовое, инструктивно-методическое регулирование градостроительной деятельности	Знать: основные методы решения задач в рамках выбранной научной тематики
		Уметь: обрабатывать и систематизировать фактический и литературный материал
		Владеть: навыками работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения
		Знать: методы градостроительного и архитектурного проектирования
		Уметь: анализировать результаты научных исследований
		Владеть: способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично» «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «хорошо» «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно» «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно» «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
-------------------------------------	--------

до 50	«неудовлетворительно», «не зачтено»
от 51 до 65	«удовлетворительно», «зачтено»
от 66 до 85	«хорошо», «зачтено»
от 86	«отлично», «зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1-й раздел: Типология зданий и сооружений

1. Современные тенденции проектирования и строительства жилых зданий (отечественный и зарубежный опыт)
2. Типология современных спортивных сооружений
3. Типология научно-туристических археологических центров
4. Современные тенденции проектирования и строительства общественных зданий (отечественный и зарубежный опыт).
5. Архитектура объектов обслуживания (отечественный и зарубежный опыт)
6. Архитектурно-планировочные решения современных пригородных домов
7. Новые типы производственных зданий, ориентированных на внедрение и развитие наукоемких технологий

2-й раздел: Анализ мирового опыта.

1. Общественные здания в застройке городов
2. Специфика различных типов жилища в XXI веке. Соотношение типового и индивидуального в современных жилых домах
3. Проблемы развития конструктивно-технологической основы жилищного строительства
4. Архитектура современных многофункциональных комплексов
5. Изменение образных решений общественных зданий
6. Развитие компьютерных технологий в архитектурном проектировании
7. Мировой опыт ревитализации промышленных территорий

3-й раздел: Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности

1. Развитие типологии жилых зданий с учетом экологических и социальных аспектов
2. Развитие типологии общественных зданий с учетом экологических и социальных аспектов
3. Факторы региона, влияющие на развитие типологии общественных зданий
4. Факторы региона, влияющие на развитие типологии жилых зданий
5. Цели и задачи районной планировки в новых социально-экономических условиях.
6. Генеральный план города (сельского поселения); его роль и значение в новых социально-экономических условиях.
7. Государственные градостроительные нормативы и правила как часть системы нормативно-технических документов в строительстве.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1-й раздел: Типология зданий и сооружений

1. Основные типы жилых зданий и виды жилой застройки.
2. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
3. Состав и размеры помещений квартиры. Функционально-пространственная организация основных помещений и их взаимосвязи. Гибкая и вариантная планировки.
4. Усадебные дома и коттеджи, блокированные дома.
5. Мало- и среднеэтажные жилые дома секционного типа с различным количеством квартир.
6. Типы квартир и планировочное решение секций, приемы повышения плотности застройки.
7. Галерейные и коридорные жилые дома.
8. Понятие о специализированном жилище. Дома гостиничного типа и для семей, состоящих из трех поколений. Молодежные жилые комплексы. Дома для престарелых и инвалидов.
9. Типы многоэтажных жилых зданий. Этажность, количество и комнатность квартир, состав предприятий внутридомового обслуживания.
10. Специализированные типы МФЖК с «закрытой» и «полузакрытой» системой обслуживания.
11. Основные типы (типологические группы) общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений в пределах каждой типологической группы.
12. Природно-климатические факторы в архитектуре общественных зданий. Ориентация, освещение.
13. Основные виды и типы конструкций общественных зданий – каркасные, панельные, сборные, монолитные, смешанные и др.
14. Новые типы производственных зданий, ориентированных на внедрение и развитие наукоемких технологий.

2-й раздел: Анализ мирового опыта

1. Композиция и эстетика жилища.
2. Композиционные приемы ансамблевого построения зданий и сооружений индивидуальной сельской усадьбы.
3. Историческое развитие различных типологических групп общественных зданий, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в ближайшем и более отдаленном будущем.
4. Традиции и новаторство, современные творческие направления в архитектуре общественных зданий (конструктивизм, функционализм, рационализм, брутализм, бионика и т.д.).
5. Средства гармонизации (пропорции, масштаб, ритм, симметрия, асимметрия и т.д.).
6. Функциональная структура и конструктивная основа многоэтажных зданий, и их отражение в композиции.
7. Специфика проектирования интерьеров (внутреннего пространства) общественных зданий. Принципы применения монументального и декоративно-прикладного искусства.

8. Современное и перспективное инженерное оборудование жилых, общественных, промышленных и сельских зданий (отопление, водопровод, канализация, кондиционирование)
9. Применение новых технических систем в проектах будущего (гелиоустановки с солнечными батареями, пневматическое удаление мусора и пыли и т.д.).
10. Принципиальная композиционная схема общественных зданий различного назначения и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики.
11. Художественный образ в архитектуре общественных зданий.
12. Архитектура общественных зданий в условиях технического прогресса и методов индустриального строительства.
13. Отечественный и зарубежный опыт применения различных методов реконструкции промпредприятий и комплексов.
14. Особенности объемно-планировочного решения многоэтажных жилых зданий.

3-й раздел: Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности

1. Социально-экономические требования к жилищу. Демография населения и структура жилищного фонда.
2. Методы повышения плотности застройки.
3. Социально-демографические и экономические предпосылки формирования многоэтажных жилых зданий.
4. Социальные и экономические предпосылки возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов.
5. Экология жилой среды.
6. Вопросы нормирования, включая противопожарные, санитарно-гигиенические и сейсмические нормы и др.
7. Градостроительные условия размещения и требования к этажности многоэтажных жилых зданий.
8. Эволюция градостроительных концепций организации жилой среды.
9. Нормативные требования, вместимость, организация рабочего процесса, график движения людских потоков, эвакуация, акустика и др. в общественных зданиях
10. Система нормативных документов для проектирования.
11. Структура градостроительного обоснования и методы предпроектного исследования в проектировании МФЖК.
12. Проблемы и методы более активного включения промышленных предприятий, вспомогательных и производственных зданий и сооружений в социальную и культурную жизнь города.
13. Вопросы учета природно-климатических условий в решении квартир.
14. Инсоляция, проветривание и шумозащита многоэтажной жилой застройки

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся Не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Типология зданий и сооружений	Доклад (эссе, сообщение), презентация по темам к

		разделу 1, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Анализ мирового опыта	Доклад (эссе, сообщение), презентация по темам к разделу 2, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	Социально - экологическое регулирование архитектурно - градостроительной деятельности	Доклад (эссе, сообщение), презентация по темам к разделу 3, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на экземпляр в ЭБС / количество экземпляров в НТБ
Основная литература		
1	Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М. А. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/30796.html
2	Курбатов, Ю. И. Очерки по теории формообразования [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. И. Курбатов. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — 978-5-9227-0542-4.	http://www.iprbookshop.ru/58537.html
3	Курбатов Ю.И. Очерки по теории формообразования: курс лекций / Ю. И. Курбатов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПб.). - СПб.: [б. и.], 2015. - 132 с	https://www.iprbookshop.ru/58537.html
4	Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: учеб. пособие для вузов / М. Ю. Ананьин; под науч. ред. И. Н. Мальцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://www.biblio-online.ru/bcode/441380
Дополнительная литература		
1	Краснощёкое, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Краснощёкое, М. Ю. Заполева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2018. — 296 с. — 978-5-9729-0205-7.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972903016.html
2	Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие	http://www.iprbookshop.ru/79620.h

	урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 113 с. — 978-5-4487-0378-2.	tml
3	Саркисова И.С., Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Саркисова И.С., Сарвут Т.О. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html
4	Саркисова И.С., Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Саркисова И.С., Сарвут Т.О. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2 - Режим доступа:	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRsmart»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины	
Архитектурный сайт	https://www.archdaily.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочие программы дисциплины источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные рабочей программы дисциплины;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проведение практических занятий с использованием презентационного материала (применение мультимедийных технологий);
2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle;
Курс в Moodle: <https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=4>
3. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
 - электронными библиотечными системами;
 - современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
 - информационно-правовыми системами;
 - иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):
 - информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;
 - информационно-правовой базой данных «Кодекс»;
5. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, аудиосистема, ноутбук); персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая. Комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;

- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. В процессе занятий семинарского типа:

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» – приобретение практических навыков в области архитектуры.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Таблица 1 – Содержание практических занятий по темам дисциплины и самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»

Название темы учебной дисциплины	Содержание практического занятия	Самостоятельная работа обучающегося (формы контроля)
Типология зданий и сооружений	Разработка концепции структуры организации жилых и общественных комплексов по теме диссертации	Доклад (презентация)
Анализ мирового опыта	Разработка градостроительных регламентов участка застройки по теме диссертации	Доклад (презентация)
	Разработка классификации аналогов объектов по теме диссертации	Доклад (презентация)
Социально - экологическое регулирование архитектурно - градостроительной деятельности	Разработка методики проведения социально-градостроительного исследования по теме диссертации	Доклад (презентация)

Приведенная таблица является указателем для обучающегося: для получения зачета/допуска к экзамену необходимо выполнение указанных заданий в соответствующем виде.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

1.3.В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области архитектуры.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе или реферата; разработку и решение задачи; поиск информации по теме; творческое задание; подготовку к тестированию.

Формы самостоятельной работы обучающегося по темам дисциплины представлен в Таблице 1 (п 1.2.) данных методических указаний.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Таблица 2 - Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения

Название темы учебной дисциплины	Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения
Типология зданий и сооружений	Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М. А. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30796.html
	Курбатов, Ю. И. Очерки по теории формообразования [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. И. Курбатов. — Электрон. текстовые данные. — Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — 978-5-9227-0542-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58537.html
	Курбатов Ю.И. Очерки по теории формообразования: курс лекций / Ю. И. Курбатов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПб.). - СПб. : [б. и.], 2015. - 132 с
Анализ мирового опыта	Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: учеб. пособие для вузов / М. Ю. Ананьин; под науч. ред. И. Н. Мальцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441380
	Краснощёкое, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Краснощёкое, М. Ю. Заполева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2018. — 296 с. — 978-5-9729-0205-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78228.html
	Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 113 с. — 978-5-4487-0378-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79620.html
Социально - экологическое регулирование архитектурно - градостроительной деятельности	Саркисова И.С., Архитектурное проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Саркисова И.С., Сарвут Т.О. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html
	Саркисова И.С., Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Саркисова И.С., Сарвут Т.О. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html

Требования к оформлению отчета по практической (самостоятельной) работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении 2 настоящей рабочей программы.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Образец оформления титульного листа отчета по самостоятельной/практической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

Утверждаю:

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
по самостоятельной / практической работе
аспиранта

(ФИО аспиранта)

по направлению

(шифр и наименование направления)

по направленности

(наименование направленности)

Научный руководитель

(подпись) ФИО

Заведующий кафедрой

(подпись) ФИО

Санкт-Петербург
20__